

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/22



Autor kresby: Miloš Trýzna

**Gymnázium, Trutnov,
Jiráskovo náměstí 325
541 01 Trutnov**

Ve školním roce 2021/22 jsme pokračovali jsme v oživení interiéru společných prostor školy...



... a družstvo dívek zvítězilo v superfinále florbalové soutěže Subterra Cup.



Obsah

Část I. - Základní údaje o škole	4
Školská Rada při Gymnáziu Trutnov	4
Charakteristika školy	5
Školní jídelna	6
Materiální podmínky	6
Investice	7
Kontroly	7
Část II. – Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	7
Část III. – Personální zabezpečení školy	8
Část IV – Údaje o přijímacím řízení	8
Část V – Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
Část VI – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2021/22)	10
Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2022	10
Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	10
Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2022	10
Výsledky maturitních zkoušek - září 2022	11
Hodnocení chování žáků	11
Úspěšnost absolventů v dalším pomaturitním uplatnění	11
Absolventi Gymnázia Trutnov na VŠ dle zaměření	12
Část VII. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
Část VIII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a zajištění odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022	12
Část IX. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
Prezentace školy na veřejnosti	13
Reprezentace v soutěžích	16
Část X. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti	16
provedené Českou školní inspekcí	16
Část XI. - Základní údaje o hospodaření školy	16
Ekonomické výsledky školy v roce 2021	17
Část XII. – Poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.	18

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/221

Část I. - Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325,		
Sídlo:	Jiráskovo náměstí 325, 541 01 Trutnov		
IČO:	60153237		
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec králové		
Ředitel školy:	Petr Skokan Zvonková 474, 541 02 Trutnov		
Druh školy:	střední škola		
Sdružuje:	Gymnázium	IZO:	060153237
	Školní jídelna	IZO:	102906688
Dálkový přístup:	www.gymnaziumtu.cz		
Datová schránka:	che3yyy		
Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: ze dne 24. 3. 2006 pod č.j. 7 547/2006-21			
Celková kapacita školy a jejich součástí:			
	Gymnázium:	průběžná kapacita:	480 studentů
		cílová kapacita:	840 studentů
	Školní jídelna:	kapacita	900 jídel
Seznam studijních oborů:			

Školská Rada při Gymnáziu Trutnov

Volby členů školské rady pro další tříleté funkční období se uskutečnily počátkem října 2021. Jmenování členů rady zřizovatelem proběhlo již v průběhu srpna. Na základě těchto úkonů vznikla rada ve zcela novém složení. Za zákonné zástupce a zletilé žáky jsou v radě MUDr. Daniela Lennerová Závodná a JUDr. Tereza Snopková, Ph.D., za pedagogické pracovníky školy Mgr. Jiří Svoboda a PaedDr. Libor Turek, zřizovatelem byli jmenováni Mgr. Lucie Potůčková a Adam Valenta. Paní Potůčková se později z důvodů časového vytížení členství ve školské radě naší školy vzdala a byla nahrazena JUDr. Ing. Rudolfem Coganem, PhD. V této podobě tedy rada funguje nadále a plní své úkoly stanovené školskou legislativou. Předsedou byl zvolen PaedDr. Libor Turek.

Charakteristika školy

Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, zajišťuje vzdělávání ve čtyřletém a osmiletém oboru. Ve školním roce 2021/22 měla škola celkem 471 žáků. 235 v osmi třídách čtyřletého oboru a 236 v osmi třídách oboru osmiletého, přičemž 122 z nich se vzdělávalo na nižším stupni a 114 na vyšším stupni osmiletého oboru. Ve školním roce 2021/22 bylo ve škole 16 tříd. Jejich počet je nyní stabilní, ale vzhledem k převisu zájmu je namístě nové posouzení rozvojových možností školy zřizovatelem. Počet zaměstnanců je vzhledem k okolnostem stabilní, dílčí problém tvoří potřeba neustále sledovat a dodržovat limit počtu zaměstnanců. V uplynulém školním roce pracovalo v přepočteném stavu ve škole 56,18 pracovníků. Reálně to pak bylo 63 pracovníků, protože někteří pracovali na snížený úvazek nebo jen část roku. V uplynulém roce se po dlouhé stagnaci podařilo zahájit proces přirozené generační obměny pracovníků.

V pedagogické oblasti probíhá výuka ve všech ročnících obou studijních oborů nadále podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41). Smyslem našeho vzdělávacího programu dlouhodobě zůstává udržení potřebné kvality ve spojení s metodami a formami práce, které žákům zpříjemní pobyt ve škole, ale současně umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech požadovaných dovedností a kompetencí. Při zpracování vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého oboru a obor čtyřletý jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody nejen v didaktice, ale také v hodnocení výsledků vzdělávání. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu jsou pravidelně prováděny průběžné kontroly souladu tematických plánů s obsahem ŠVP.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle našeho ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Základním pilířem je odpovědný přístup samotných pedagogů, ale dalšími prvky jsou samozřejmě i kontrola pedagogické dokumentace a hospitace přímo ve výuce. Hospitací realizovaných vedením školy ve výuce osobně bylo v uplynulém roce uskutečněno celkem šest, což bylo o něco více než v roce předchozím, protože již nebyl chod školy narušen tak zásadně covidovými opatřeními. Velmi významným krokem, který výrazně podpořil kolegiální hospitování v hodinách výuky, pak byla realizace Šablon pro SŠ II, kdy v rámci jejich naplňování byly uskutečněny vyšší desítky vzájemných hospitací mezi kolegy.

Nezanedbatelnou součástí nabídky školy, a také našeho vzdělávacího programu, je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko-geologické kurzy, vodáctví, základy tábornictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem také upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou prevencí rizikového chování žáků. Vedle základních kurzů určených pro třídní kolektivy škola v poslední době nabízí i kurzy výběrové určené žákům z různých tříd i ročníků (cyklistický, vodácký, lyžařský). Covidová opatření významně dopadala i na realizaci těchto pobytových aktivit. My jsme však jejich uskutečnění považovali za jednu z priorit a díky tomu, že jsme zbytečně předčasně tyto pobyty nerušili i díky určité průběžné opatrnosti (a možná i troše štěstí) v podstatě všechny tyto aktivity jsme v základním rozsahu (tedy bez výběrových kurzů) zvládli připravit, personálně obsadit a realizovat. Oblast znalostních a vědomostních soutěží se ve sledovaném období rovněž pomalu vracela k normálnímu fungování. Karantény a absence někdy žákům neumožnily účast, některé soutěže se konaly kombinovanou formou, což rovněž do jisté míry ovlivnilo jejich průběh nebo úroveň, celkově však je možné konstatovat, že se oblast soutěží probouzela zpět k životu. Je to dobře, protože je to jedna z důležitých forem rozvoje a podpory nadání, což je pro školu našeho zaměření velmi klíčová oblast.

Maturitní zkoušky proběhly ve školním roce 2021/22 za zcela nových podmínek novelizovaných od roku 2020, ale poprvé v plném rozsahu. Písemné práce a navazující ústní zkoušky z ČJL a cizího jazyka byly již dříve vráceny ze společné do profilové části maturitní zkoušky, ale teprve v uplynulém školním roce byly uskutečněny bez omezení. Teprve nyní bylo možné prakticky ověřit materiály kritéria hodnocení jednotlivých zkoušek a jejich aplikaci v praxi. Maturity proběhly standardním způsobem nejen z pohledu organizačního, ale i z pohledu výsledků, takže se zdá, že pravidla byla nastavena správně. Vyhodnocení detailů u případné minimální úpravy budou nepochybně předmětem diskuze v dalším období.

Důležitou součástí pedagogické práce je výchovné poradenství. S příchodem inkluze se významně zvýšilo množství práce a povinností, které musí výchovný poradce zajistit. Výchovnou poradkyní školy je Mgr. Dana Skokanová. Pro tuto činnost plně je kvalifikovaná a ve škole zajišťuje veškerou agendu týkající se inkluze, výchovného či kariérového poradenství nebo řešení výchovných problémů žáků. Od února 2020 navíc tým školního poradenského pracoviště posílila školní psycholožka Mgr. Anna Slavková, která ve škole pracovala na poloviční úvazek díky zapojení školy do Šablon pro SŠ II. Po jejich skončení pokračovala ve své činnosti jiným způsobem a její zapojení chceme prodloužit v rámci realizace šablon z OP JAK i pro příští roky. Průběh školního roku konečně umožnil efektivnější zapojení školního psychologa do praxe a života ve škole.

Školní jídelna

Součástí školy je rovněž jídelna. V uplynulém školním roce pracovala po většinu roku v režimu, kdy bylo potřeba respektovat přetrvávající epidemická omezení. Prakticky to znamenalo nadále omezenou kapacitu stravovacích prostor a potřebu rozšířit počet výdejů. To přinášelo rozvrhové i personální komplikace, ale provoz jsme dokázali zabezpečit. Na konci února 2022 jsme se po dvou letech jsme se konečně mohli vrátit k pravidelnému režimu školní jídelny. Ta pracuje z pohledu využití její prostorové i personální kapacity zcela na hranici svých možností. Zájem ze strany strávníků průběžně roste nejen dobrou pověstí, ale také organizačními změnami v rámci KHK školství (sloučení „zdrávky“ a obchodní akademie). Momentálně tak škola zajišťuje stravování zcela pro gymnázium a „zdrávku“ a další strávníci jsou i z obchodní akademie či průmyslovky. Pro odbavení takto vysokého počtu strávníků je ale zcela nezbytné rozložení výdeje obědů v čase. Dohoda je v tomto směru ale někdy obtížná, takže musíme uведенé oblasti věnovat mnoho času a energie opakovaně. V rámci doplňkové činnosti se v jídelně může stravovat také veřejnost. Tuto možnost však využíváme minimálně, protože kapacita zařízení je využita významně strávníky z řad žáků a pracovníků škol. V tomto ohledu v podstatě obsluhujeme jen malou skupinu seniorů bydlících v blízkosti školy. Vzhledem k tomu, že výdej pro ně je časově oddělen, není nutné tuto činnost omezit, i když kapacita jídelny je vytížena jinak enormně.

Materiální podmínky

Oblast materiálních podmínek a vybavení školy se v posledních letech soustavně zlepšuje. V uplynulém období jsme znovu významnou pozornost věnovali rozšiřování a obnově ICT vybavení ve škole. Velký díl podpory v tomto ohledu nesl zřizovatel, který podpořil ze svého rozpočtu i v tomto období pořízení nebo obnovu PC, NTB, tabletů nebo rozšíření školní počítačové infrastruktury. Další podpora přišla od MŠMT díky revizi RVP ZV v oblasti informatiky. Část peněz byla určena na odstranění sociálních nerovností žáků (digitální propast), část souvisela se zahájením výuky informatiky dle revidovaného RVP ZV. Některé nákupy v této oblasti jsme zvládli realizovat již v průběhu léta 2022, zbývající část bude dořešena do konce kalendářního roku 2022. Negativním jevem, který se významně propsal do materiálních podmínek školy, bylo snížení výdajů na ONIV. Reálný škrt ve výši 36 % znamenal drastické snížení prostředků na pomůcky, protože ostatní výdaje hrazené z ONIV jsou v zásadě mandatorní, takže se snížit nemohly. Naopak, některé jiné, jako např. cestovní náhrady, se postupně vracely k pravidelnému normálu, jiné (náhrady za pracovní neschopnost) významně rostly především v prvním čtvrtletí roku díky masivním odchodům pracovníků do karantén. My jsme naštěstí v tomto ohledu zavedli taková režimová opatření a strategii, že pobyty v karanténě rozpočet ONIV zcela nevyčerpaly a zdá se, že za cenu odložení většiny nákupů pomůcek s rozpočtem ONIV vyjdeme a nebude nutné žádat o převod z prostředků na platy. To nepovažujeme za vhodné řešení situace. Pokud by stejná pravidla v oblasti ONIV přetrvávala i v roce 2023, situace by se stala neúnosnou. Samozřejmostí se pro trutnovské gymnázium stalo i zapojování školy do MUP vyhlašovaných zřizovatelem. Zde vedle dílčích projektů směřovaných spíše do aktivit žáků (exkurze) věnujeme značnou pozornost podpoře polytechnického vzdělávání. Takto jsme již řadu let po sobě mohli pořizovat programovatelné robotické stavebnice. V uplynulém školním roce jsme tyto základní sady již podruhé rozšířili o další segmenty, a rovněž pořídili sadu chemických stavebnic a zařízení pro chemickou laboratoř (další experimentální sady pro chemii). Vše využijeme jak v kroužcích, tak v běžné výuce při laboratorních pracích nebo při výuce volitelných předmětů. Pořizování pomůcek na polytechnické vzdělávání by nebylo možné bez sponzorské pomoci partnerů. V tomto ohledu výborně spolupracujeme se společností ZPA Smart Energy a.s., která naše snažení podporuje každoročně. Ve školním roce 2021/221 program podpořila znovu částkou 30 000,- Kč.

Investice

V oblasti investic byla v průběhu školního roku 2021/22 jako nejvýznamnější akce realizována navazující část projektu „Snížení energetické náročnosti Gymnázia Trutnov II“ s přiděleným projektovým registračním číslem CZ.05.5.18/0.0/0.0/19_121/0011826, kde se v návaznosti na předchozí výměnu oken a vstupních dveří do budovy školy odehrálo pokračování záměru spočívající v zateplení všech půd ve škole a dále v provedení rekonstrukce osvětlení v učebnách a malé tělocvičně (výměna stávajícího osvětlení za nová LED svítidla, vše ve finančním objemu cca 5.622 tis. Kč včetně DPH). Práce byly zahájeny na počátku září, probíhaly za provozu a vše bylo hotové do konce roku 2021. Další investiční výdaje se týkaly pořízení dlouhodobého majetku, konkrétně multifunkčního kapacitního kopírovacího stroje v hodnotě cca 198 tis. Kč a nových diskových polí pro zálohování dat v hodnotě cca 96 tis. Kč. Další oblastí, kam směřovaly v uplynulém období investiční prostředky, byla oblast oprav a údržby majetku. Velkou pozornost jsme věnovali dokončení revitalizace interiérů chodeb v hlavním objektu školy (2. patro), kde byla provedena nová výmalba, výměna části svítidel a chodby byly vybaveny novým nábytkem. Poslední významnější položkou v rámci udržování majetku je dokončení opravy dřevěného obložení v malé tělocvičně.

Ve školním roce 2021/22 jsme opět dílčím způsobem pokročili ve zlepšování materiálních podmínek ve škole. Je skvělé, že značná část investic se v posledních letech týkala oblasti snižování energetické náročnosti provozu školy. V aktuálně energeticky velmi složitém období by nám tato opatření měla pomoci efektivně zajistit fungování školy bez nadbytečného navýšování nákladů. Další investice jsou tedy v plánu v příštích letech. Postupně by to mohla být rekonstrukce přírodovědného křídla budovy včetně izolace suterénu, oprava elektroinstalace, otopné soustavy, výměna interiérových dveří, podlah na chodbách nebo nově také revitalizace vily s propojením s budovou školy a dokončení úprav v malé tělocvičně. V bezprostředním okolí školy pak především pokračování v opravě plotových zdí kolem celého areálu školy, úprava atletické dráhy školního stadiónu a úprava školního dvora.

Kontroly

Během školního roku 2021/22 proběhly na Gymnáziu Trutnov níže uvedené kontroly:

Průběžně s předáním informace v prosinci 2021

Pravidelná kontrola Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, odboru školství, byla zaměřena na konstrukci výše příspěvku na provoz organizace z rozpočtu kraje pro rok 2022, meziroční návaznost výše návrhu pro rok 2022 na výši příspěvku v roce 2021. Požadavky organizace na odpisy, popřípadě na posílení neinvestičního příspěvku na provoz a nad rámec mandatorních výdajů pro rok 2022. Výsledkem procesu je konstatování, že kontrola podkladů průběžně doplňovala rozpočtové práce a z pohledu předmětu kontroly nebyl porušen zákon 250/2000 Sb. v platném znění. Případné nedorozumění finanční požadavky jsou nadále vedeny v evidenci odboru školství.

Říjen 2021:

Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR se týkala plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolované období bylo omezeno od 1. 5. 2017 do 30. 9. 2021. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Část II. – Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od
7941K81	Gymnázium	ŠVP ZV	1. 9. 2007
7941K41	Gymnázium	ŠVP GV	1. 9. 2008

Část III. – Personální zabezpečení školy

Vzhledem k náročnosti výuky na škole gymnaziálního typu je základním předpokladem personální práce ve škole obsazování učitelských míst odborníky splňujícími platnou legislativu v oblasti potřebné kvalifikace nezbytné k výkonu povolání. Pouze výjimečně se tuto strategii nedaří naplnit v některých exponovaných oborech (při některých dlouhodobějších zástupech). U takto angažovaných uchazečů je ale i přesto vyžadována dostatečná odborná úroveň a nezbytností je požadované vzdělání si doplnit. Momentálně všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují předepsanou odbornou kvalifikaci (jeden v rámci výjimky zohledňující délku praxe). Ve škole pracuje celkem 56,18 přepočtených pracovníků, což reálně znamená 63 zaměstnanců. Z tohoto počtu je 43 pedagogů a 20 nepedagogických pracovníků (včetně 8 pracovníků ve školní jídelně). Personální situace školy je v závěru posuzovaného období v zásadě stabilizovaná.

Část IV – Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo v roce 2021/22 podle obdobného modelu jako v předchozích letech. Významnou změnou však byla realita kdy o přijetí se ucházeli také uprchlíci z Ukrajiny. Legislativa byla v tomto směru ze strany státu upravena a k válečným uprchlíkům bylo přistupováno jako k uchazečům vzdělávajícím se v zahraničních školách i v případě, že přihlášku podávali již z české základní školy. Celkově se v posunutém termínu pro přihlašování objevilo šest těchto uchazečů. Všichni konali JPZ z matematiky, schopnost komunikovat v ČJ jsme ověřili standardizovaným pohovorem. Dva z uchazečů byli nakonec ke vzdělávání přijati, čtyři ne. V meziročním srovnání počet uchazečů na oba obory opět stoupl. Značný převis je zřejmý především v osmiletém oboru. Vhodným řešením by bylo otevření dvou menších tříd (2x 24 nebo 25 žáků). Toto řešení by o něco vylepšilo poměr mezi uchazeči a přijatými žáky a umožnilo kvalitněji pracovat také v rámci dělené výuky, volitelných předmětů nebo lépe využít individuální přístup k žákům. Kapacita prvních ročníků obou oborů byla v rámci přijímacího řízení naplněna zcela. Počty uchazečů jsou zřejmé z tabulky níže.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijetí celkem
		Přihlášení	Přijatí	Přihlášení	Přijatí	
7941K41	Gymnázium všeobecné	130	60	0	0	60
7941K81	Gymnázium všeobecné	105	30	0	0	30

Část V – Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V pedagogické oblasti probíhá výuka ve všech ročnících obou studijních oborů nadále podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41). Smyslem našeho vzdělávacího programu dlouhodobě zůstává udržení potřebné kvality ve spojení s metodami a formami práce, které žákům zpříjemní pobyt ve škole, ale současně umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech požadovaných dovedností a kompetencí. Při zpracování vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého oboru a obor čtyřletý jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody nejen v didaktice, ale také v hodnocení výsledků vzdělávání. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu jsou pravidelně prováděny průběžné kontroly souladu tematických plánů s obsahem ŠVP.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle našeho ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Základním pilířem je odpovídající přístup samotných pedagogů, ale dalšími prvky jsou samozřejmě i kontrola pedagogické dokumentace a hospitace přímo ve výuce. Hospitací realizovaných vedením školy ve výuce osobně bylo v uplynulém roce skutečně více než v roce předchozím, protože již nebyl chod školy narušen tak zásadně covidovými opatřeními. Velmi významným krokem, který výrazně podpořil kolegiální hospitování v hodinách výuky pak byla realizace Šablon pro SŠ II, kdy v rámci jejich naplňování byly uskutečněny vyšší desítky vzájemných hospitací mezi kolegy

Každoroční statistické údaje svědčí o trvalé značné úspěšnosti našich absolventů při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy (viz kapitola VI). Zde se ovšem v současné situaci, kdy, nabídka počtu

míst na vysokých školách již převyšuje poptávku, ukazuje, že podstatnější informací o úspěšnosti našich absolventů je údaj nikoliv o přijetí, ale o průběhu nebo úspěšném završení studia na VŠ. Tyto informace je však v potřebném komplexním rozsahu již docela obtížné získat. Velmi zajímavé jsou také údaje o oborovém složení škol, na které se absolventi hlásí a nastupují. Prioritou pedagogické činnosti i nadále zůstává zájem garantovat kvalitu výuky s respektováním individuálních a osobnostních rysů studentů, ale také učitelů. Dalším cílem je tvůrčí, činorodá a uvolněná atmosféra ve výuce, která je ovšem umocněna uvědomělým respektováním základních pravidel. Je to cesta náročná, dlouhá a nikdy nekončící, protože do školy přicházejí nové a nové generace. Výsledky našich absolventů v dalším studiu i životě naznačují, že jde správným směrem, proto z ní nechceme uhýbat. Nezanedbatelnou součástí nabídky školy, a také našeho vzdělávacího programu, je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko-geologické kurzy, vodáctví, základy tábornictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou prevencí rizikového chování žáků. Vedle základních kurzů určených pro třídní kolektivy škola v poslední době nabízí i kurzy výběrové určené žákům z různých tříd i ročníků (cyklistický, vodácký, lyžařský). Covidová opatření významně dopadala i na realizaci těchto pobytových aktivit. My jsme však jejich uskutečnění považovali za jednu z priorit a díky tomu, že jsme zbytečně předčasně tyto pobyty nerušili i díky určité průběžné opatrnosti (a možná i troše štěstí) v podstatě všechny tyto aktivity v základním rozsahu (tedy bez výběrových kurzů) zvládli připravit, personálně obsadit a realizovat. Oblast znalostních a vědomostních soutěží se ve sledovaném období rovněž pomalu vracela k normálnímu fungování. Karantény a absence někdy žákům neumožnily účast, některé soutěže se konaly kombinovanou formou, což rovněž do jisté míry ovlivnilo jejich průběh nebo úroveň, celkově však je možné konstatovat, že se oblast soutěží probouzela zpět k životu. Je to dobře, protože je to jedna z důležitých forem rozvoje a podpory nadání, což je pro školu našeho zaměření velmi klíčová oblast.

Maturitní zkoušky proběhly ve školním roce 2021/22 za zcela podmínek novelizovaných od roku 2020, ale poprvé v plném rozsahu. Písemné práce a navazující ústní zkoušky z ČJL a cizího jazyka byly již dříve vráceny ze společné do profilové části maturitní zkoušky, ale teprve v uplynulém školním roce byly uskutečněny v plném rozsahu. Teprve nyní bylo možné prakticky ověřit materiály kritéria hodnocení jednotlivých zkoušek a jejich aplikaci v praxi. Maturity proběhly standardním způsobem nejen z pohledu organizačního, ale i z pohledu výsledků, takže se zdá, že pravidla byla nastavena správně. Vyhodnocení detail u případné minimální úpravy budou nepochybně předmětem diskuze v dalším období.

Důležitou součástí pedagogické práce je výchovné poradenství. S příchodem inkluze se významně zvýšilo množství práce a povinností, které musí výchovný poradce zajistit. Výchovnou poradkyní školy je Mgr. Dana Skokanová. Pro tuto činnost plně je kvalifikovaná a ve škole zajišťuje veškerou agendu týkající se inkluze, výchovného či kariérového poradenství nebo řešení výchovných problémů žáků. Od února 2020 navíc tým školního poradenského pracoviště posílila školní psycholožka Mgr. Anna Slavková, která ve škole pracovala na poloviční úvazek díky zapojení školy do Šablon pro SŠ II. Po jejich skončení pokračovala ve své činnosti jiným způsobem a její zapojení chceme prodloužit v rámci realizace šablon z OP JAK i pro příští roky. Průběh školního roku konečně umožnil a efektivnější zapojení školního psychologa do praxe a života ve škole.

V uplynulém školním roce Gymnázium Trutnov také pokračovalo v realizaci projektu s názvem Gymnázium Trutnov 2020. Ten je financován v rámci Šablon pro SŠ II a běží od února 2020. Jeho celkový finanční objem je 1 727 318,00,- Kč. Jeho uskutečňování se právě v uplynulém školním roce rozběhlo naplno, protože v předchozích obdobích mnoha záměrům bránila covidová omezení. Na jedné straně to bylo mnoho možností a příležitostí pro pedagogy, na straně druhé značný objem práce navíc, protože do relativně krátkého období jednoho školního roku bylo potřeba vměstnat aktivity původně rozložené do více let. Projekt skončil v červenci 2022 a škola plynule přechází do realizace dalších aktivit naplánovaných v rámci Šablon pro SŠ III.

I nadále škola pokračuje v neformální spolupráci s partnerskými školami v Liverpoolu (UK), Jeveru a Zerbstu (BRD). Se všemi partnery probíhá trvalá spolupráce a pravidelné krátkodobé studentské výměny. Ve školním roce 2021/22 se však žádná výměna uskutečnit nemohla a udržovací kontakty s našimi zahraničními přáteli probíhaly jen korespondenčně. Obnova přímé spolupráce uskutečněním výměnného pobytu je v plánu již v září 2022.

Ve škole dlouhodobě pracuje také školní sportovní klub. Jeho hlavní náplní je organizace sportovních volnočasových aktivit studentů a zabezpečení reprezentace školy v postupových sportovních soutěžích AŠSK. V této oblasti škola dosahuje i navzdory postupnému zmenšování nadstandardních až výjimečných výsledků. Jejich konkrétní přehled za školní rok 2020/21 neuvádíme, protože sportovní soutěže se v důsledku covidové situace nekonaly. Vedle sportovní reprezentace školy patří mezi další důležité cíle ŠSK snaha nabízet žákům zajímavé sportovní vyžití v rámci

volnočasových aktivit. Takto jsou organizovány školní soutěže v nejrůznějších sportovních odvětvích, sportovní den pro žáky nižších ročníků osmiletého studijního oboru i zajímavé pobytové akce v rámci školního vyučování i mimo něj. Ani tyto akce se v uplynulém školním roce nekonaly a věříme, že se i v tomto ohledu sportování dětí a mládeže vrátí brzy do normálního stavu.

Část VI – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2021/22)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2022

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	471
Prospěli s vyznamenáním	256
Prospěli	213
Neprospěli	2
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,48
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	75,81
z toho neomluvených	0,07

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	

Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
7941K81 gymnázium všeobecné osmileté	27	14	12	1
7941K41 gymnázium všeobecné čtyřleté	60	18	38	4
Celkem	87	32	50	5

Výsledky maturitních zkoušek - září 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu				
z toho opravná maturitní zkouška	5	0	5	0
maturitní zkouška v náhradním termínu	0	0	0	0
Celkem	5	0	5	0

Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	469	0	1

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	6
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	12
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	219
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Úspěšnost absolventů v dalším pomaturitním uplatnění

třída	4.A	4.B	8.X	celkem	%
celkem absolventů uplatnění	30	30	27	87	100%
VŠ	29	28	26	83	95,40%
VOŠ	0	0	0	0	0,00%
jazyková škola	0	1	0	1	1,15%
konzervatoř	0	0	0	0	0,00%
zahraniční pobyt	0	0	0	0	0,00%
pracovní poměr	0	1	1	2	2,30%
přípravný kurz VŠ	1	0	0	1	1,15%
úřad práce	0	0	0	0	0,00%
mateřská dovolená	0	0	0	0	0,00%
nezjištěno/nerozhodnuto	0	0	0	0	0,00%

Absolventi Gymnázia Trutnov na VŠ dle zaměření

třída	4.A	4.B	8.X	celkem	%
celkem absolventů na VŠ	29	28	26	83	100%
zaměření VŠ					
technické, přírodovědné a medicínské obory VŠ	17	12	13	42	50,60%
humanitní a pedagogické obory	8	9	9	26	31,33%
ekonomické obory	3	7	4	14	16,87%

V letošním roce jsme opětovně zjišťovali rovněž zastoupení jednotlivých skupin oborů vysokých škol. Výsledky ukázaly, že více než 50 % absolventů školy volilo medicínské, přírodovědné nebo technické obory a dalších téměř 17 % se vydalo ekonomickým směrem. Počet absolventů mířících na humanitně zaměřené nebo pedagogické obory činí asi třetinu z celkového počtu. Tato čísla odpovídají dlouhodobému trendu směřování absolventů trutnovského gymnázia. Každopádně škola pokračuje v podpoře zájmu svých absolventů o obory s exaktním základem a jsme rádi, že aktuální rozvrstvení zájmu o preferované vysokoškolské obory je v souladu s dlouhodobým směřováním a strategií školy.

Část VII. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V oblasti prevence sociálních jevů se snažíme působit na žáky v souladu s minimálním preventivním programem především tak, aby byly informace přijímány pokud možno co nejpřirozeněji. Témata jako kouření, alkoholismus, drogy, virtuální drogy, AIDS, riziko pohlavních chorob a další jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů (biologie, TV, OV nebo ZSV). K některým vybraným tématům se uskutečňují v příslušných ročnících specializované besedy, přičemž do přípravy některých se organizačně zapojují členové studentské rady. Žáci mají k dispozici schránku důvěry nebo tematickou informační nástěнку. Důležitou složkou prevence jsou aktivity, které žákům nabízejí alternativu při trávení volného času a hledání vlastní odpovědnosti. Do této kategorie patří nejen kroužky a nepovinné předměty (pěvecký sbor, sportovní aktivity, divadelní kroužek ...), které škola nabízí, ale také propracovaný systém pobytových kurzů, který především žáky seznamuje s rozmanitými aktivitami a nabízí je jako alternativu pro volný čas. Neméně důležitý je i studentský parlament – studentská rada, která učí vybrané žáky navzájem komunikovat, spolupracovat a být nápomocni v hledání řešení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s centrem RIAPS a nízkoprahovým volnočasovým klubem Shelter. Garantem aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je školní metodička prevence Mgr. Zuzana Fátorová, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a dalšími pedagogy školy, nezbytnými institucemi a samozřejmě také s rodiči. V poslední době se jako častý a opakující problém objevují případy poruch příjmu potravy nebo tendence k sebepoškozování. K odhalování a prevenci právě těchto případů směřujeme jak preventivní kroky, tak včasnou intervenci. Krizové situace jsou řešeny v souladu s minimálním preventivním programem a dalšími metodickými pravidly. Základní informace o jednotlivých informacích jsou zaznamenávány do deníku prevence. V uplynulém období jsme připravili s využitím prostředků zřizovatele (prostředky MUP) cyklus tematických vzdělávacích aktivit. Po covidovém období jsme je mohli v uplynulém školním roce konečně prezenčně uskutečnit.

Část VIII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a zajištění odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Konzultační seminář pro management škol – online (MSMT - 10396/2014-1-310)	1
Hodnocení pracovníků (MSMT - 24353/2019-1)	2
Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře – online (MSMT - 6516/2017-1-405)	1
Společná část maturitní zkoušky - zadavatel	5
Společná část maturitní zkoušky – zadavatel pro žáky s PUP MZ (TP, ZP, SP, SPUO, SP-3**)	4
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi (MSMT – 33950/2019-3-1095)	30
Zavádění formativního hodnocení I (MSMT – 27840/2019-2-776)	1
Zavádění formativního hodnocení II (MSMT – 27840/2019-2-776)	1
Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události (MSMT – 32338/2020-2-780)	1
ICT: MS Powerpoint – běžné úpravy (MSMT – 34178/2019-4-1117)	1
Systematický úvod do problematiky nadání (pro školní koordinátory péče o nadání) – (MSMT – 46048/2020-5-110)	14
Čtenářská dílna aktuálně a autenticky (MSMT – 1143/2020-2-162)	3
Hry a aktivity na rozmluvení žáků (MSMT – 17119/2019-2-502)	5
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů a vychovatelů školských zařízení (MSMT – 7550/2021-2-367)	1
Místně zakotvené učení (MSMT – 11562/2020-2-387)	1
Poradenský den – prevence ve škole a školském zařízení (MSMT – 27509/2019-1-917)	1

Část IX. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Gymnázium Trutnov se díky svoji velikosti, ale především díky invenci a aktivitě učitelů i žáků, prezentuje na společenské i kulturní platformě trutnovského veřejného života. Uplynulý školní rok byl v tomto ohledu zcela mimořádný, protože se konaly o rok odložené oslavy stoletého výročí existence školy. A jak to celé bylo?

Kdo si počká, ten se dočká. Oslavy 100. výročí založení trutnovského gymnázia jsme začali plánovat na počátku roku 2019, přičemž od září téhož roku přípravy běžely naplno. Bylo to v době, kdy se lidé mohli bez obav a omezení scházet v jakémkoliv počtu. Již tenkrát se zrodila myšlenka okořenit jubileum opravdu bohatým programem, v němž si najdou to svoje absolventi nedávní i ti, kteří maturovali před lety. Program jsme načrtli tak, aby vedle tradičního Dne otevřených dveří přímo ve škole obsahoval i dvě akce směřující do SCT UFFO. Jednou z nich měl být společenský večer se zajímavým programem a hudebním hostem, druhou hudební večer, kde jsme chtěli představit školní pěvecký sbor a úspěšné hudebníky rozmanitých žánrů z řad absolventů i aktuálních studentů trutnovského gymnázia.

Původní termín oslav byl dlouho naplánován na říjen a listopad 2020. Hodně nejistoty a otázek, zda bude možné oslavy jubilea školy uskutečnit v původním termínu, přinesly již jarní měsíce roku 2020 a tehdejší první covidová uzávěra škol. Přípravy výročí musely tehdy pochopitelně stranou. Plány na uskutečnění oslav jsme oprášili v létě 2020 a znovu začaly docela intenzivní přípravy. Již během září však bylo jasné, že uskutečnění akcí není reálné. V té době jsme se rozhodli, že alespoň dotáhneme práce na Výročním almanachu Gymnázia Trutnov a připravíme výstavu fotografií. Almanach se podařilo představit ještě před Vánocemi 2020 a výstavu jsme instalovali hned na jaře 2021, i když na svoje diváky i vernisáž si musela ještě pěkných pár měsíců počkat.

Na počátku září 2021 padlo rozhodnutí, že oslavy ještě jednou uspořádat zkusíme. Vzhledem velkému přetlaku kulturních a společenských akcí v Trutnově jsme vše spojili do jednoho víkendu a zároveň jsme si řekli, že je to již poslední pokus.

A tak se přípravy rozběhly znovu. Při vyhodnocování průběhu předprodeje (spíše neprodeje) vstupenek na společenský večer jsme docela trnuli a přemýšleli, co s aktuální situací udělat. Rozhodnutí, že změním formát večera z plesového na koncertní, sice zarmoutilo některé tancechtivé absolventy, ale nakonec se ukázalo jako jediné správné.

Páteční koncert Michal Prokop tria se sice odehrál v komornější atmosféře, ale to vůbec ničemu nevadilo. Vyznění akustického koncertu skvělých muzikantů, legend českého bigbítu (Michal Prokop, Jan Hrubý a s nimi Pavel Marcel) nadchlo všechny přítomné milovníky tohoto stylu hudby včetně hostů zastupujících zřizovatele trutnovského gymnázia, kterými byli náměstek hejtmana Královéhradeckého kraje Arnošt Štěpánek a člen Rady Královéhradeckého kraje Adam Valenta. A nadšení i zaujetí pro hudbu, které vyzařovalo z Michala Prokopa a Jana Hrubého i po nějakých 55 letech koncertování, to musel být inspirativní zážitek úplně pro každého. Aby nebylo inspirace málo, po koncertu se v krátké ukázce představily i čerstvé Mistryně Evropy v latinskoamerických tancích Adéla Fajfrová a Karolína Tučková. No a potom už byl prostor pro společenskou část večera.

První třetina oslav, se každopádně povedla, a my jsme s napětím vyhlíželi sobotu. Obavy z toho, že by do školy na den otevřených dveří mohlo dorazit málo lidí vzaly za své již o půl desáté. Od toho okamžiku se totiž škola zaplnila a vyprázdnila se teprve po půl páté odpoledne. Během celého dne bylo možné kdekoliv ve škole potkat skvěle naladěné návštěvníky, pro které byl připraven pestrý program (vernisáž výstavy fotografií, amatérské divadlo, hudba, výtvarné a hudební dílny, sportovní klání mezi studenty a absolventy, literární koutek, kvízy, badatelské ukázky z biologie, chemie nebo fyziky, setkání s bývalými pedagogy školy, ale také spousta expozic nebo prezentací ze života školy. K dispozici byl samozřejmě almanach, upomínkové předměty a bohaté občerstvení). Ve 13:00 hodin se uskutečnilo i oficiální zahájení Dne otevřených dveří, jež poctili svojí přítomností vedle mnoha absolventů či hostů i starosta města Trutnova Ivan Adamec a oba jeho místostarostové Tomáš Hendrych a Tomáš Eichler. Po celý den bylo snadné potkávat výborně naladěné návštěvníky, kteří si svůj pobyt v prostorách trutnovského gymnázia opravdu užívali.

Po sečtení všech registrací školu navštívilo celkem 777 absolventů, hostů nebo bývalých učitelů. Když k tomu přičteme cca 120 zaměstnanců školy a studentských pomocníků a další neregistrované návštěvníky (děti, partneři, babičky) kteří doprovázeli ty oficiální, ukázalo se, že během dne školou prošlo více než 1000 návštěvníků. Dojem z průběhu dne byl velmi příjemný a vřelá slova od mnohých návštěvníků velmi potěšující.

Před pátou se dveře školy zavřely a zbýval závěrečný bod programu oslav. Hudební večer v SCT UFFO, který měl dvě části. V té první se v úvodním bloku nejprve samostatně představil pěvecký sbor Gymnázia Trutnov Colours of GTU pod vedením sbormistra Vojtěcha Kábrta. Po něm postupně přicházeli na scénu jednotliví gratulanti – absolventi trutnovského gymnázia, kteří předvedli svoje kvality buď v sólových vystoupeních, dvojicích či širších seskupeních. Tak postupně vystoupili Tomáš Korběl, Lukáš Červený, Barbora Kulichová, Lucie Viesnerová, Michaela Pražáková, Drahomíra Tvrdíková, Daniela Nováčková, Linda Endrychová, Adéla a Nela Brožkovy, Irene Valkema, Pavla Richterová a hudební seskupení Akutres. A když v závěrečných skladbách před přestávkou zpíval sbor za doprovodu klavíru a komorní smyčcové formace (v aranžmá Lukáše Červeného), byl to pro všechny velmi emotivní a silný hudební zážitek.

Po přestávce koncert pokračoval sice v jiném duchu, ale stejné kvalitě. Jazzové a funky seskupení My Band, které je rovněž z větší části složeno buď z absolventů trutnovského gymnázia nebo jeho stávajících studentů, to v UFFO rozjelo takových stylem, že atmosféra nemohla nechat chladným nikoho v sále. I tahle část koncertu stála za to. Hudební večer zakončil oslavy jubilea ve velkém stylu a opravdu stál za to.

Kromě povedených oslav a úžasných hudebních zážitků na koncertě nás těšily i dvě další skutečnosti. Tou první je bezvadná spolupráce s lidmi z trutnovské ZUŠ, protože právě tam, nikoliv u nás na gymnáziu, získali všichni vystupující muzikanti základ pro svoje mistrovství.

Tou druhou je absolutní samozřejmost, s níž se všichni pustili do příprav tohoto koncertu bez ohledu na to, zda jsou studenty, absolventy (často se věnujícími jiným oborům) nebo jsou již třeba pár let

pedagogy na trutnovské ZUŠce. Prostě přišli a přinesli trutnovskému gymnáziu k výročí krásný hudební dárek.

Měli jsme příležitost prožít krásné oslavy 100. výročí trutnovského gymnázia. Mimořádnost této chvíle možná naplno oceníme teprve s odstupem času.

I když oslavy stovky byly klíčovou reprezentační a kulturní akcí, navzdory různým omezením, která především v podzimních a zimních měsících konání kulturních aktivit bránila, podařilo se uskutečnit i některé další tradiční akce.

V lednu 2022 „Den otevřených dveří“ spojený s praktickými ukázkami ze života školy, kdy jsme znovu zvolili využití rezervačního systému a zájemcům o vzdělávání jsme umožnili prohlídku školy ve dvojicích.

V únoru a dubnu 2022 dva slavnostní maturitní plesy školy konané ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

V červnu 2022 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům tří maturitních tříd. Akce se po dvou letech mohla konat v tradičním formátu v Koncertní síni B. Martinů.

Průběžně činnost Galerie Dračí ulička (GDU).

I fungování školní galerie bylo velmi omezené. Výstava tematicky zaměřená ke stoletému výročí školy byla instalována již v covidové době na jaře 2021 a na svoji vernisáž čekala až do okamžiku oslav, tedy do 24. října 2021.

V roce 2022 se pak v Galerii Dračí ulička uskutečnily celkem 3 výstavy:

Jan Báchor - Umění veřejného prostoru – vernisáž 10. února 2022

Krajinou Sudet – fotografie ke stejnojmennému projektu – vernisáž 5. května 2022

Studentský salon – výstava vybraných prací – vernisáž 16. června 2022

Hudebně-literární a další kulturní aktivity

Od září 2012 funguje ve škole pod vedením Mgr. Vojtěcha Kábrty, PhD., pěvecký sbor, který si zvolil název COLOURS OF GTU. Za devět let existence si získal nejen v Trutnově, ale i v regionu skvělé renomé a četnost jeho veřejných vystoupení neustále roste. V uplynulém roce se mohl po předchozím covidovém útlumu vrátit k plné činnosti. Informaci o velmi úspěšném a skvělém účinkování v rámci stoletého výročí školy uvádíme na jiném místě. Na jaře 2022 doplnilo úspěšnou sezónu nejen výborné soutěžní vystoupení na regionálním kole přehlídky středoškolských pěveckých sborů. Úspěšné účinkování bylo doplněno postupem na podzimní celostátní přehlídku. Povedený byl i závěrečný výroční koncert, který se konal 8. června v Koncertní síni B. Martinů.

Divadelní kroužek pod vedením zkušeného češtináře a divadelníka PhDr. Ludka Haška v uplynulém školním roce ve škole nefungoval. I přesto se ale podařilo divadelní aktivity obnovit. Autorskou hru výše jmenovaného autora s názvem „Bramboráková pohádka“ nastudovali žáci sekundy pod vedením autora a své češtinářky Blanky Neubergové. Organizační, technickou a další podporu pak zajistili žáci ostatních ročníků nižšího stupně osmiletého oboru. Výsledkem jejich snažení bylo skvělé představení, které se hrálo v samém závěru školního roku. 29. června 2022 pro veřejnost a rodiče a 30. června pro pedagogický sbor školy.

Spolupráce na charitativních akcích

Žáci i pracovníci školy se v lednu zapojili do tradiční Tříkrálové sbírky. Žáci kvarty celou akci zvýraznili v kostýmech a s hudbou a výsledkem byl rekordní finanční výtěžek ve výši 10 752,- Kč.

V reakci na válečnou invazi RF na Ukrajinu pak žáci především septimy ve spolupráci se spolužáky a některými pedagogy uspořádali dvoudenní charitativní akci. Pekly se sladké i slané dobroty, které se

následně nabídly nejen spolužákům a pedagogům jako svačinka, ale i veřejnosti. Finanční výtěžek ve výši 57 488,- Kč byl předán na konto společnosti Člověk v tísni na podporu humanitárních aktivit na Ukrajině.

Reprezentace v soutěžích

Oblast soutěží byla významně poznamenána covidovou dobou a distanční výukou. Sportovní soutěže se postupně vracely do života škol, znalostní a vědomostní soutěže se konaly někdy prezenčně, někdy online nebo v kombinované podobě. Řada soutěží, především sportovních, se na podzim rozběhla na úrovni okresů, ale bohužel covidová doba plná karantén neumožnila zorganizovat vyšší kola, takže naše týmy sice do vyšších kol postoupily, ale nakonec nebylo kam. Za zvýraznění vedle výsledků v tradičních soutěžích stojí opětovně úspěšné vystoupení našich žáků ve speciálním projektu, kterým je soutěž Kraje pro bezpečným internet. Vedle několika úspěšných jednotlivců byla oceněna i celá škola, protože měla druhý nejvyšší poměrný počet žáků zapojených do zmiňované aktivity, která má vedle soutěžního i značný preventivní dopad. Zajímavým a do jisté míry mimořádným úspěchem se můžeme pochlubit i v soutěži o nejlepší logo Zimní olympiády dětí a mládeže, která se uskuteční v Královéhradeckém kraji na počátku roku 2023. Autorem vítězného návrhu se stal náš tehdy septimán Antonín Schmied. Jeho logo bude doprovázet olympiádu nejen na všech propagačních materiálech, ale bude převtěleno i do trojrozměrného provedení – suvenýru v podobě zimního kulichu. Za samostatnou zmínku stojí i vítězství dívčího florbalového týmu v superfinále postupové soutěže Subterra Cup. Vítězství v superfinále, které se uskutečnilo v O2 aréně v Praze předcházela vítězství v náročných turnajích (regionální finále a národní finále). Jen dva nejlepší týmy se pak mohly utkat o celkové vítězství právě v superfinále. Přehled výsledků znalostních soutěží a olympiád je zachycen v příloze VZ č. 1. Přehled výsledků sportovních soutěží pak v příloze VZ č. 1.

Část X. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce v průběhu uplynulého školního uskutečnila v období uplynulého školního roku následující aktivity. Dvakrát se jednalo o elektronické zjišťování. Poprvé, v listopadu 2021, bylo zaměřeno na pohybové aktivity žáků, podruhé (v lednu 2022) na prevenci rizikového chování a podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků. Další aktivita ČŠI se týkala projektu Výběrové zjišťování výsledků žáků, které proběhlo v červnu 2022 a byla zaměřena na český jazyk a matematiku v 9. třídách ZŠ a odpovídajících ročnících víceletých gymnázií. V případě naší školy se tedy jednalo o kvartu. Poslední aktivitou, která se týkala činnosti ČŠI, bylo mezinárodní šetření PISA. Šetření se účastnili aktuálně patnáctiletí žáci a ČŠI jej pouze organizačně a logisticky zabezpečovala. Tematická inspekční činnost v uplynulém školním roce v Gymnáziu Trutnov neproběhla.

Část XI. - Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace k 30. 6. 2022 přehledně charakterizuje následující tabulka. Údaje jsou sice přesné, nicméně jejich vypovídací hodnota je malá, protože se v nich v polovině roku projevuje řada zkreslení (vliv nerovnoměrného uplatnění některých aktivit, roční harmonogram dotací i plateb a samozřejmě rovněž mimořádnost režimu provozu školy).

Hlavní činnost		
výnosy (dotace a tržby)	náklady	balance
29 551 986,17	27 140 969,30	2 411 016,87
Doplňková činnost		
výnosy (dotace a tržby)	náklady	balance
389 983,00	384 827,74	5 155,26

Ekonomické výsledky školy v roce 2021

Hlavní činnost

Hospodaření organizace v hlavní činnosti skončilo v roce 2021 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 48 698,74. V doplňkové činnosti skončilo hospodaření organizace ziskem ve výši 21 009,57 Kč. Náklady hlavní činnosti se stejně jako výnosy o něco propadly. Hlavní důvod je v zásadě popsán v předchozí kapitole. Rozpočtem neprošly některé mimořádné položky (výplata pojistného) ani položky pravidelné, které se díky neuskutečnění některých aktivit (lyžařské a sportovní kurzy) do bilance nepromítly a nebyly tedy ani financovány. Náklady jako celek se ale odlišují i ve své vnitřní struktuře. Některé položky meziročně logicky poklesly, protože provozní možnosti neumožnily jejich plné čerpání (cestovné). Značná změna v nákladech se týkala i položky opravy a udržování. Nebylo to tím, že bychom v roce 2021 na tuto oblast rezignovali, ale spíše strukturou takto realizovaných nákladů. V roce 2020 se dokončovala stavební akce spojená s opravou a výměnou oken a vstupních dveří, přičemž tyto náklady byly určeny jako neinvestiční. V roce 2021 pokračovala realizace projektu Snížení energetické náročnosti provozu Gymnázia Trutnov další etapou, která spočívala v zateplení půd školy a výměně osvětlení v učebnách. Protože tyto náklady patřily do kategorie investičních, promítly se v rozpočtu jinde a v meziročním srovnání se položka opravy a udržování výrazně propadla. Na druhou stranu rostly položky jiné. Například náklady na potraviny, kde příčinou byly nejen růsty cen, ale i skutečnost, že se provoz školní jídelny přece jen v průběhu roku vracel k vyšší výkonnosti. Růst nákladů v oblasti platů zase souvisel s úpravou platových podmínek především pedagogických pracovníků. Vyšší náklady jsme zaznamenali i v oblasti nákupu učebních pomůcek a další nezbytné techniky v oblasti IT. Dílem to bylo způsobeno navýšením příjedu ONIV, dílem vstřícností zřizovatele, kde došlo k přiznání mimořádných prostředků na nákup notebooků pro učitele, abychom mohli plnohodnotně zabezpečit distanční výuku. Náklady v oblasti spotřeby energií proti předchozímu období mírně rostly. Meziroční srovnání je však velmi obtížné, protože přerušení provozu v souvislosti s covidovou situací přicházela jak v roce 2020, tak v roce 2021 v různých obdobích a také s různými energetickými dopady. I když je porovnání málo validní, v přiložené tabulce je tradičně naznačen vývoj nákladů za teplo za posledních dvanáct let.

Období	Náklad v tis. Kč
2010	2 328
2011	2 002
2012	1 972
2013	2 015
2014	1 620
2015	1 761
2016	1 970
2017	2 050
2018	1 720
2019	1 612
2020	1 384
2021	1 471

Doplňková činnost

V oblasti doplňkové činnosti došlo vlivem pokračující neuspokojivé epidemiologické situace k významným změnám. Všechny oblasti, kde je doplňková činnost tradičně realizována (hostinská činnost, pronájem prostor – tělocvična, sportovní hala, učebny, pořádání jazykových kurzů pro veřejnost), došlo v souvislosti s uzavřením nebo omezením provozu škol k přerušení aktivit. Doplňková činnost tedy probíhala pouze v části roku 2021 a v omezeném rozsahu. Jazykové kurzy nebyly organizovány vůbec, v minimálním rozsahu pokračovala pouze doplňková činnost spojená s hostinskou činností a v době, kdy to pravidla umožňovala (především podzim roku 2021) také pronájem prostor pro sportovní činnost. Z výše uvedených důvodů došlo v doplňkové činnosti k dalšímu propadu, ale i přesto jsme rádi, že se ji alespoň v některých oblastech podařilo udržet i ve složitých podmínkách. I když celkový hospodářský výsledek v rámci doplňkové činnosti nebyl ve složitém období výrazný, především v oblasti pronájmu sportovišť vnímáme v poskytování této služby i další přínosy v podobě umožnění sportovního vyžití mládeže a veřejnosti v rámci volnočasových aktivit.

Část XII. – Poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.

Organizace byla v průběhu sledovaného období požádána o poskytnutí informací celkem 6x. Všechny dotazy škola obdržela v průběhu roku 2022, v roce 2021 žádný takový dotaz doručen nebyl. V pěti případech se jednalo o dotazy na témata, která se nijak nevztahovala k působnosti organizace, proto byla v souladu s ustanovením § 14, odst. 5, písmeno c), zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění, odložena. V jednom případě byl dotaz zodpovězen v plném rozsahu. Všechny odpovědi byly poskytnuty v zákonném termínu.

V Trutnově dne 7. listopadu 2022

Výroční zprávu sestavil:

Mgr. Petr Skokan
ředitel Gymnázia Trutnov

Přílohy VZ:

Příloha č. 1 VZ - Přehled výsledků žáků Gymnázia Trutnov ve znalostních soutěžích či přehlídkách v průběhu školního roku 2021/22.

Příloha č. 2 VZ - Přehled výsledků žáků Gymnázia Trutnov sportovních soutěžích v průběhu školního roku 2021/22.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia Trutnov dne 7. 11. 2022.
Vydalo Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, dne 7. 11. 2022. Neprošlo jazykovou úpravou.
Přehled výsledků v přehlídkách a soutěžích zpracoval Ing. Karel Urban, CSc. Foto: archiv školy.