

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022/23



**Gymnázium, Trutnov,
Jiráskovo náměstí 325
541 01 Trutnov**

Obsah

Část I. - Základní údaje o škole	3
Školská Rada při Gymnáziu Trutnov	3
Charakteristika školy	4
Školní jídelna	5
Materiální podmínky	5
Investice	6
Kontroly	6
Část II. – Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	7
Část III. – Personální zabezpečení školy	7
Část IV – Údaje o přijímacím řízení	7
Část V – Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
Část VI – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2022/23)	9
Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2023	9
Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	10
Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2023	10
Výsledky maturitních zkoušek - září 2022	11
Hodnocení chování žáků	11
Úspěšnost absolventů v dalším pomaturitním uplatnění	11
Absolventi Gymnázia Trutnov na VŠ dle zaměření	12
Část VII. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
Část VIII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a zajištění odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	13
ve školním roce 2022/2023	13
Část IX. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
Prezentace školy na veřejnosti	13
Reprezentace v soutěžích	15
Část X. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti	15
provedené Českou školní inspekcí	15
Část XI. - Základní údaje o hospodaření školy	16
Ekonomické výsledky školy v roce 2022	16
Část XII. – Poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.	17

VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2022/2023

Část I. - Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325,		
Sídlo:	Jiráskovo náměstí 325, 541 01 Trutnov		
IČO:	60153237		
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec králové		
Ředitel školy:	Petr Skokan Zvonková 474, 541 02 Trutnov		
Druh školy:	střední škola		
Sdružuje:	Gymnázium	IZO:	060153237
	Školní jídelna	IZO:	102906688
Dálkový přístup:	www.gymnaziumtu.cz		
Datová schránka:	che3yyy		
Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: ze dne 24. 3. 2006 pod č.j. 7 547/2006-21			
Celková kapacita školy a jejich součástí:			
	Gymnázium:	průběžná kapacita:	480 studentů
		cílová kapacita:	840 studentů
	Školní jídelna:	kapacita	900 jídel
Seznam studijních oborů:			
	79-41-K/41 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov		
	79-41-K/81 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov		

Školská Rada při Gymnáziu Trutnov

Volby členů školské rady pro další tříleté funkční období se uskutečnily počátkem října 2021. Jmenování členů rady zřizovatelem proběhlo již v průběhu srpna. Na základě těchto úkonů vznikla rada ve zcela novém složení. Za zákonné zástupce a zletilé žáky jsou v radě MUDr. Daniela Lennerová Závodná a JUDr. Tereza Snopková, Ph.D., za pedagogické pracovníky školy Mgr. Jiří Svoboda a PaedDr. Libor Turek, zřizovatelem byli jmenováni Mgr. Lucie Potůčková a Adam Valenta. Paní Potůčková se později z důvodů časového vytížení členství ve školské radě naší školy vzdala a byla nahrazena JUDr. Ing. Rudolfem Coganem, Ph.D. V této podobě tedy rada funguje nadále a plní své úkoly stanovené školskou legislativou. Předsedou rady je PaedDr. Libor Turek. Rada se ve sledovaném období sešla dvakrát. V listopadu 2023 schvalovala výroční zprávu za předchozí školní rok, v březnu 2023 se seznámila s návrhem rozpočtu a plánem hospodaření pro rok 2023 a rovněž projednala inspekční zprávu ČŠI týkající se komplexní inspekce uskutečněné v listopadu 2022.

Během obou zasedání se rada zajímala také o aktuální informace ze života školy. Podrobnější informace z činnosti ŠR jsou k dispozici v zápisech z jednání uveřejněných na webu Gymnázia Trutnov.

Charakteristika školy

Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, zajišťuje vzdělávání ve čtyřletém a osmiletém oboru. Ve školním roce 2022/23 měla škola celkem 464 žáků. 231 v osmi třídách čtyřletého oboru a 233 v osmi třídách oboru osmiletého, přičemž 122 z nich se vzdělávalo na nižším stupni a 111 na vyšším stupni osmiletého oboru. Ve školním roce 2022/23 bylo ve škole 16 tříd. Jejich počet je nyní stabilní, ale vzhledem k převisu zájmu je vhodné nové posouzení rozvojových možností školy zřizovatelem. Počet zaměstnanců je vzhledem k okolnostem stabilní, dílčí problém tvoří potřeba neustále sledovat a dodržovat limit počtu zaměstnanců. V uplynulém školním roce pracovalo v přepočteném stavu ve škole 56,18 pracovníků. Reálně to pak bylo 65 pracovníků, protože někteří pracovali na snížený úvazek nebo jen část roku a někteří v průběhu roku byli na rodičovské dovolené. V uplynulém školním roce po dlouhé stagnaci pomalu pokračoval v předchozím roce nastartovaný proces přirozené generační obměny pracovníků.

V pedagogické oblasti probíhá výuka ve všech ročnících obou studijních oborů nadále podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41). Smyslem našeho vzdělávacího programu dlouhodobě zůstává udržení potřebné kvality ve spojení s metodami a formami práce, které žákům zpříjemní pobyt ve škole, ale současně umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech požadovaných dovedností a kompetencí. Při zpracování vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého oboru a obor čtyřletý jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody nejen v didaktice, ale také v hodnocení výsledků vzdělávání. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu jsou pravidelně prováděny průběžné kontroly souladu tematických plánů s obsahem ŠVP.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle našeho ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Základním pilířem je odpovědný přístup samotných pedagogů, ale dalšími prvky jsou samozřejmě i kontrola pedagogické dokumentace a hospitace přímo ve výuce. Hospitací realizovaných vedením školy ve výuce osobně bylo v uplynulém roce uskutečněno více než v roce předchozím, protože již nebyl chod školy narušen mimořádnými podmínkami. Řada hospitací proběhla také v průběhu komplexní inspekce ČŠI v listopadu 2022. Tyto hospitace uskutečnili převážně pracovníci ČŠI, některé však realizovali i členové vedení školy.

Nezanedbatelnou součástí nabídky školy, a také našeho vzdělávacího programu, je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty, ekologicko-geologické kurzy, vodáctví, základy tábornictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem také upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou prevencí rizikového chování žáků. Vedle základních kurzů určených pro třídní kolektivy škola v posledních letech nabízela i kurzy výběrové určené žákům z různých tříd i ročníků (cyklistický, vodácký, lyžařský). V minulém školním roce jsme však základní pozornost věnovali návratu k normálnímu provozu školy a tyto výběrové kurzy jsme neorganizovali. Oblast znalostních a vědomostních soutěží se v uplynulém období rovněž vrátila k normálnímu fungování. Je to dobře, protože je to jedna z důležitých forem rozvoje a podpory nadání, což je pro školu našeho zaměření velmi klíčová oblast. V poslední době však prochází celá oblast školních soutěží a v rámci krajů se hledá vhodný způsob financování i organizačního zajištění. Stejný přístup i finanční zajištění ve všech krajích by přinesl větší předvídatelnost i spravedlivější přístup k celé problematice.

Maturitní zkoušky proběhly ve školním roce 2022/23 stejně jako v roce předchozím za podmínek novelizovaných od roku 2020, ale teprve podruhé v plném rozsahu. Písemné práce a navazující ústní zkoušky z ČJL a cizího jazyka tedy byly opět součástí profilové části maturitní zkoušky. Maturity proběhly standardním způsobem nejen z pohledu organizačního, ale i z pohledu výsledků, takže se i po druhém roce realizace zdá, že pravidla pro hodnocení byla nastavena správně a není nutné je zásadně měnit. V uplynulém školním roce se více projevil trend, kdy maturanti skládající čtyři profilové zkoušky, jednu zkoušku z cizího jazyka nahrazují mezinárodním certifikátem. Toto

směřování nejspíše podnítil i fakt, že žáci školy mají možnost skládat zkoušky Cambridge English přímo ve škole, protože Gymnázium Trutnov se stalo partnerskou školou společnosti Cambridge P.A.R.K.

Důležitou součástí pedagogické práce je výchovné poradenství. S příchodem inkluze se významně zvýšilo množství práce a povinností, které musí výchovný poradce zajistit. Výchovnou poradkyní školy je Mgr. Dana Skokanová. Pro tuto činnost plně je kvalifikovaná a ve škole zajišťuje veškerou agendu týkající se inkluze, výchovného či kariérového poradenství nebo řešení výchovných problémů žáků. V uplynulém školním roce (od října 2022) ve škole a týmu školního poradenského pracoviště fungovala znovu školní psycholožka Mgr. Anna Slavková, která ve škole pracuje na poloviční úvazek díky zapojení školy do Šablon pro SŠ z OP JAK. Součástí školního poradenského pracoviště je i metodička prevence Mgr. Zuzana Fátorová. Celý tým včetně ředitele školy a dle potřeby také dotčené třídní učitelky se scházel po celý rok velmi pravidelně, protože byl dlouhodobě zaměstnán případem jednoho velmi problematického žáka. V souvislosti s potřebou zajistit dostatečnou podporu a naplnit nastavená opatření ve škole od dubna do července pracovala i školní asistentka zajišťující mimo jiné i pedagogickou asistenci.

Školní jídelna

Součástí školy je rovněž jídelna. V uplynulém školním roce pracovala konečně zase ve zcela normálním režimu, takže bylo možné snížit počet výdejů stravy na dlouhodobě nastavenou hranici a tím umožnit o něco lepší podmínky pro žáky i zajištění výuky. Školní jídelna v uplynulém roce pracovala z pohledu využití její prostorové i personální kapacity znovu zcela na hranici svých možností. Zájem ze strany strávníků průběžně roste nejen dobrou pověstí, ale také organizačními změnami v rámci KHK školství. Momentálně tak škola zajišťuje stravování zcela pro gymnázium a „zdrávku“ a další strávníci jsou i z obchodní akademie či průmyslovky. Pro odbavení takto vysokého počtu strávníků je ale zcela nezbytné rozložení výdeje obědů v čase. Dohoda je v tomto směru ale někdy obtížná, takže musíme uvedené oblasti věnovat mnoho času a energie opakovaně. V rámci doplňkové činnosti se v jídelně může stravovat také veřejnost. Tuto možnost však využíváme minimálně, protože kapacita zařízení je využita významně strávníky z řad žáků a pracovníků škol. V tomto ohledu v podstatě obsluhujeme jen malou skupinu seniorů bydlících v blízkosti školy. Vzhledem k tomu, že výdej pro ně je časově oddělen a představen výdeji pro běžné strávníky, není nutné tuto činnost omezit, i když kapacita jídelny je vyčerpána jinak enormně.

Materiální podmínky

Oblast materiálních podmínek a vybavení školy se v posledních letech soustavně zlepšuje a tento trend pokračoval i ve školním roce 2022/23. Významnou pozornost jsme znovu věnovali rozšiřování a obnově ICT vybavení ve škole. Velký díl podpory v tomto ohledu nesl opět zřizovatel, který podpořil ze svého rozpočtu i v tomto období pořízení nebo obnovu PC, NTB, tabletů nebo rozšíření školní počítačové infrastruktury. Další podpora přišla od MŠMT díky revizi RVP ZV v oblasti informatiky. Část peněz byla určena na odstranění sociálních nerovností žáků (digitální propast), část souvisela se zahájením výuky informatiky dle revidovaného RVP ZV. Některé nákupy v této oblasti jsme zvládli realizovat již v průběhu léta 2022, zbývající část jsme řešili do konce kalendářního roku 2022. Negativním jevem, který se významně propasal do materiálních podmínek školy, bylo snížení výdajů na ONIV. Reálný škrt roku 2022 ve výši 36 % se projevil i v roce 2023 a pokračuje tedy drastické snížení prostředků na pomůcky, protože ostatní výdaje hrazené z ONIV jsou v zásadě mandatorní, takže se snížit nemohly. Situace není lepší, protože škola se dostala v ostatních aktivitách do zcela běžného režimu, takže například výdaje za cestovné, které jsme v době Covidu šetřili, jsou opět využívány naplno. Do stejné kategorie výdajů patří i dočasné náhrady za pracovní neschopnost, což je výdaj velmi obtížně předvídatelný. Situace v oblasti ONIV tedy nadále není příliš radostná a v nejbližších letech se nejspíše příliš nezlepší. V uplynulém roce jsme rovněž věnovali pozornost dalšímu vylepšení stavu zobrazovací techniky v učebnách, takže jsme do několika z nich pořídili nové tabule a vybavili je výkonnějšími dataprojektory (laserová technologie s vyšší a stabilnější svítivostí). Samozřejmostí se pro trutnovské gymnázium stalo i zapojování školy do MUP vyhlášených zřizovatelem. Zde vedle dílčích projektů směřovaných spíše do aktivit žáků (exkurze) věnujeme značnou pozornost podpoře polytechnického vzdělávání. Takto jsme již řadu let po sobě mohli pořizovat programovatelné robotické stavebnice a řadu dalších technických výukových pomůcek. V minulém školním roce jsme obrátili pozornost k měřicí laboratorní technice Vernier. Vše využíváme jak v kroužcích, tak v běžné výuce při laboratorních pracích nebo při výuce volitelných předmětů. Pořizování pomůcek na polytechnické vzdělávání by nebylo možné bez sponzorské pomoci partnerů.

V tomto ohledu výborně spolupracujeme se společností ZPA Smart Energy a.s., která naše snažení podporuje každoročně. I v roce 2022 program podpořila znovu částkou 30 000,- Kč. Zaměřili jsme se i na zlepšování materiálních podmínek týkajících se zázemí pedagogů. Kompletně jsme modernizovali dva kabinety, kde jsme k pořízení nového inventáře částečně využili i cílenou finanční podporu od zřizovatele.

Investice

V oblasti investic byla v průběhu školního roku 2022/23 jako nejvýznamnější akce realizována navazující část modernizace datové sítě a rozšíření pokrytí Wi-Fi signálem. Tentokrát se jednalo o část objektu školy patřící do budovy B. Dále jsme ve stejné části objektu prováděli opravu rozvodů vody a odpadů. S tím byla spojena i výměna původní sanitární techniky v některých třídách a kabinetech. Celkový objem prací dohromady dosáhl výše cca 500 tis. Kč. Další investiční výdaje se týkaly pořízení dlouhodobého majetku, konkrétně firewallu Fortinet v hodnotě cca 100 tis. Kč. Další oblastí, kam směřovaly v uplynulém období investiční prostředky, byla oblast oprav a údržby majetku. Velkou část těchto prostředků jsme namířili právě do budovy B, kde se v rámci oprav malovalo, prováděla výměna podlahové krytiny a prováděly se různé opravy vodoinstalací.

Ve školním roce 2022/23 jsme opět dílčím způsobem pokročili ve zlepšování materiálních podmínek ve škole. Je skvělé, že značná část investic se v posledních letech týkala oblasti snižování energetické náročnosti provozu školy. V aktuálně energeticky velmi složitém období tato opatření pomáhají efektivně zajistit fungování školy a ještě umožňují rozumné tempo udržování a reprodukce svěřeného majetku. Další investice jsou tedy v plánu v příštích letech. Postupně by to mohla být rekonstrukce přírodovědného křídla budovy včetně izolace suterénu, oprava elektroinstalace, otopné soustavy, výměna interiérových dveří, podlah na chodbách nebo nově také revitalizace vily s propojením s budovou školy a dokončení úprav v malé tělocvičně. V bezprostředním okolí školy pak především pokračování v opravě plotových zdí kolem celého areálu školy, úprava atletické dráhy školního stadiónu a úprava školního dvora.

Kontroly

Během školního roku 2022/23 proběhly na Gymnáziu Trutnov níže uvedené kontroly:

Průběžně s předáním informace v prosinci 2022

Pravidelná kontrola Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, odboru školství, byla zaměřena na konstrukci výše příspěvku na provoz organizace z rozpočtu kraje pro rok 2023, meziroční návaznost výše návrhu pro rok 2023 na výši příspěvku v roce 2022. Požadavky organizace na odpisy, popřípadě na posílení neinvestičního příspěvku na provoz a nad rámec mandatorních výdajů pro rok 2023. Výsledkem procesu je konstatování, že kontrola podkladů průběžně doplňovala rozpočtové práce a z pohledu předmětu kontroly nebyl porušen zákon 250/2000 Sb. v platném znění. Případné nedorozumění finanční požadavky jsou nadále vedeny v evidenci odboru školství.

Leden 2023 – kontrola KHS Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové.

Dne 25. 1. 2023 proběhly současně dvě kontroly.

První byla zaměřena na plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb., a zákonem č. 65/2017 Sb.,

druhá na plnění povinností stanovených pro provozovatele potravinářského podniku provozujícího stravovací službu nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 o hygieně potravin, v platném znění, nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, v platném znění, zákonem č. 258/2000 Sb., zákonem č. 110/1997 Sb., nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, zákonem č. 65/2017 Sb.

V případě obou kontrol bylo konstatováno, že státním zdravotním dozorem nebyly z pohledu Krajské hygienické stanice ve výše uvedených oblastech zjištěny nedostatky.

Část II. – Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od
7941K81	Gymnázium	ŠVP ZV	1. 9. 2007
7941K41	Gymnázium	ŠVP GV	1. 9. 2008

Část III. – Personální zabezpečení školy

Vzhledem k náročnosti výuky na škole gymnaziálního typu je základním předpokladem personální práce ve škole obsazování učitelských míst odborníky splňujícími platnou legislativu v oblasti potřebné kvalifikace nezbytné k výkonu povolání. Pouze výjimečně se tuto strategii nedaří naplnit v některých exponovaných oborech (při některých dlouhodobějších zástupcích). U takto angažovaných uchazečů je ale i přesto vyžadována dostatečná odborná úroveň a nezbytností je požadované vzdělání si doplnit. Momentálně všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují předepsanou odbornou kvalifikaci (jeden v rámci výjimky zohledňující délku praxe). Ve škole pracuje celkem 56,18 přepočtených pracovníků, což reálně znamená 65 zaměstnanců. Z tohoto počtu je 45 pedagogů a 20 nepedagogických pracovníků (včetně 8 pracovníků ve školní jídelně). Personální situace školy je v závěru posuzovaného období v zásadě stabilizovaná, i když v některých oblastech a částech roku situace není snadná. V uplynulém období jsme zaznamenali zvýšenou fluktuaci pracovníků na úseku úklidu i pomocného kuchyňského personálu. Na úseku úklidu se situace velmi zklidnila a věřím, že již je stabilizovaná, v kuchyni je situace horší. I přes značnou pozornost této oblasti i z pohledu pracovních podmínek a odměňování, je hlavní překážkou enormní vytížení jídelny, a tedy i vysoké nároky na pracovní zátěž. A to je parametr, který ne každému vyhovuje.

Část IV – Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo v roce 2022/23 podle obdobného modelu jako v předchozích letech. Dílčích změn však doznalo. Stejně jako v předchozím roce se o přijetí ucházeli i uprchlíci z Ukrajiny, což znamenalo organizovat pro ně pohovory ověřující schopnost komunikovat v českém jazyce. Využili jsme model, který se nám osvědčil již v předcházejícím roce. Úplnou novinkou bylo zařazení školní přijímací zkoušky pro uchazeče o vzdělávání v osmiletém oboru. Zde jsme zařadili vlastní test z přírodovědně vlastivědného základu. Zkouška se ukázala jako efektivní a dobře pomohla uchazečům na oboru s velkým převysedem rozřadit. Poněkud jinak než v předchozích letech, se vyvíjelo přijímací řízení ve čtyřletém oboru. Zvýšený zájem o gymnaziální vzdělávání se neprojevil v absolutních počtech uchazečů, ale spíše ve skutečnosti, že nebývale vysoký počet z přijatých v první fázi potvrdil ZL svůj úmysl se u nás vzdělávat (45 ze 60 přijatých, takže pro potřeby odvolávajících se pod čarou přijetí zbylo jen 15 míst). Využili jsme tedy možnost nabízenou zřizovatelem a na výjimku jsme přijali další 4 uchazeče, takže obě nové třídy byly naplněny na 32 žáků. Nadále přetrvává velký převysed uchazečů. Především v osmiletém oboru. Vhodným řešením by bylo otevření dvou menších tříd (2x 24 nebo 25 žáků). Toto řešení by o něco vylepšilo poměr mezi uchazeči a přijatými žáky a umožnilo kvalitněji pracovat také v rámci dělené výuky, volitelných předmětů nebo lépe využít individuální přístup k žákům. Počty uchazečů jsou zřejmé z tabulky níže. Zbývá doplnit informaci, že v jarních měsících uplynulého školního roku jsme společně se zřizovatelem začali podnikat kroky směřující k otevření oboru sportovní gymnázium. Cílem je mít v každém ročníku 1 takovou rozumně naplněnou třídu. Žádost leží na MŠMT a čekáme v této věci na další vývoj.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijetí celkem
		Přihlášení	Přijetí	Přihlášení	Přijetí	
7941K41	Gymnázium všeobecné	129	64	0	0	64
7941K81	Gymnázium všeobecné	93	30	0	0	30

Část V – Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V pedagogické oblasti probíhá výuka ve všech ročnících obou studijních oborů nadále podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41). Smyslem našeho vzdělávacího programu dlouhodobě zůstává udržení potřebné kvality ve spojení s metodami a formami práce, které žákům

zpříjemní pobyt ve škole, ale současně umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech požadovaných dovedností a kompetencí. Při zpracování vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého oboru a obor čtyřletý jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody nejen v didaktice, ale také v hodnocení výsledků vzdělávání. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu jsou pravidelně prováděny průběžné kontroly souladu tematických plánů s obsahem ŠVP.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle našeho ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Základním pilířem je odpovědný přístup samotných pedagogů, ale dalšími prvky jsou samozřejmě i kontrola pedagogické dokumentace a hospitace přímo ve výuce. Hospitací realizovaných vedením školy ve výuce osobně bylo v uplynulém roce skutečně více než v roce předchozím, protože již nebyl chod školy narušen mimořádnými podmínkami. Řada hospitací proběhla také v průběhu komplexní inspekce ČŠI v listopadu 2022. Tyto hospitace uskutečnili převážně pracovníci ČŠI, některé však realizovali i členové vedení školy.

Každoroční statistické údaje svědčí o trvalé značné úspěšnosti našich absolventů při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy (viz kapitola VI). Zde se ovšem v současné situaci, kdy, nabídka počtu míst na vysokých školách již převyšuje poptávku, ukazuje, že podstatnější informací o úspěšnosti našich absolventů je údaj nikoliv o přijetí, ale o průběhu nebo úspěšném završení studia na VŠ. Tyto informace je však v potřebném komplexním rozsahu již docela obtížné získat. Velmi zajímavé jsou také údaje o oborovém složení škol, na které se absolventi hlásí a nastupují. Prioritou pedagogické činnosti i nadále zůstává zájem garantovat kvalitu výuky s respektováním individuálních a osobnostních rysů studentů, ale také učitelů. Dalším cílem je tvůrčí, činorodá a uvolněná atmosféra ve výuce, která je ovšem umocněna uvědomělým respektováním základních pravidel. Je to cesta náročná, dlouhá a nikdy nekončící, protože do školy přicházejí nové a nové generace. Výsledky našich absolventů v dalším studiu i životě naznačují, že jde správným směrem, proto z ní nechceme uhýbat. Nezanedbatelnou součástí nabídky školy, a také našeho vzdělávacího programu, je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko-geologické kurzy, vodáctví, základy tábornictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem také upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou prevencí rizikového chování žáků. Vedle základních kurzů určených pro třídní kolektivy škola v posledních letech nabízela i kurzy výběrové určené žákům z různých tříd i ročníků (cyklistický, vodácký, lyžařský). V minulém školním roce jsme však základní pozornost věnovali návratu k normálnímu provozu školy a tyto výběrové kurzy jsme neorganizovali. Oblast znalostních a vědomostních soutěží se v uplynulém období rovněž vrátila k normálnímu fungování. Je to dobře, protože je to jedna z důležitých forem rozvoje a podpory nadání, což je pro školu našeho zaměření velmi klíčová oblast. V poslední době však prochází celá oblast školních soutěží a v rámci krajů se hledá vhodný způsob financování i organizačního zajištění. Stejný přístup i finanční zajištění ve všech krajích by přinesl větší předvídatelnost i spravedlivější přístup k celé problematice.

Maturitní zkoušky proběhly ve školním roce 2022/23 stejně jako v roce předchozím za podmínek novelizovaných od roku 2020, ale teprve podruhé v plném rozsahu. Písemné práce a navazující ústní zkoušky z ČJL a cizího jazyka tedy byly opět součástí profilové části maturitní zkoušky. Maturity proběhly standardním způsobem nejen z pohledu organizačního, ale i z pohledu výsledků, takže se i po druhém roce realizace zdá, že pravidla pro hodnocení byla nastavena správně a není nutné je zásadně měnit. V uplynulém školním roce se více projevil trend, kdy maturanti skládající čtyři profilové zkoušky, jednu zkoušku z cizího jazyka nahrazují mezinárodním certifikátem. Toto směřování nejspíše podnítil i fakt, že žáci školy mají možnost skládat zkoušky Cambridge English přímo ve škole, protože Gymnázium Trutnov se stalo partnerskou školou společnosti Cambridge P.A.R.K.

Důležitou součástí pedagogické práce je výchovné poradenství. S příchodem inkluze se významně zvýšilo množství práce a povinností, které musí výchovný poradce zajistit. Výchovnou poradkyní školy je Mgr. Dana Skokanová. Pro tuto činnost plně je kvalifikovaná a ve škole zajišťuje veškerou agendu týkající se inkluze, výchovného či kariérového poradenství nebo řešení výchovných problémů žáků. V uplynulém školním roce (od října 2022) ve škole a týmu školního poradenského pracoviště fungovala znovu školní psycholožka Mgr. Anna Slavková, která ve škole pracovala na poloviční úvazek díky zapojení školy do Šablon pro SŠ z OP JAK. Součástí školního poradenského pracoviště je i metodička prevence Mgr. Zuzana Fátorová. Celý tým včetně ředitele školy a dle potřeby také

dotčené třídní učitelky se scházely po celý rok velmi pravidelně, protože byl dlouhodobě zaměstnán případem jednoho velmi problematického žáka. V souvislosti s potřebou zajistit dostatečnou podporu a naplnit nastavená opatření ve škole od dubna do července pracovala i školní asistentka zajišťující mimo jiné i pedagogickou asistenci.

V uplynulém školním roce Gymnázium Trutnov také pokračovalo v realizaci projektu v rámci Šablon pro SŠ III, který je administrován kraji v rámci I-KAP. Jednalo se hlavně o aktivity spojené s tandemovou výukou, doučováním a kariérovým poradenstvím. Současně probíhaly přípravné činnosti v oblasti výběru pedagogů a organizačního zajištění mobility, které umožní 11 učitelům školy vycestovat do zahraničí a vzdělávat se během stínování. V závěru roku 2022 jsme rovněž připravovali projektovou žádost do zcela nových šablon pro SŠ, které jsou vyhlášeny v rámci OP JAK. Zde jsme se přednostně zaměřili na zajištění personálních šablon. Již tradičně se jednalo o šablony zajišťující činnosti školního psychologa a kariérového poradce, a zcela nově, protože si to okolnosti ve škole žádaly, také školního asistenta.

I nadále škola pokračovala v neformální spolupráci s partnerskými školami v Liverpoolu (UK), Jeveru a Zerbstu (BRD). Se všemi partnery probíhá trvalá spolupráce a pravidelné krátkodobé studentské výměny. Ve školním roce 2022/23 se již znovu živě rozběhla spolupráce se školou v Jeveru, kdy v září 2022 vycestovala skupina 22 žáků školy a dvou pedagogů na sever Německa a v dubnu 2023 se uskutečnila obdobná návštěva německých studentů v Trutnově. Přímá spolupráce se školami v Zerbstu ani Liverpoolu se prozatím nerozběhla, ale aktivně jsme využili příležitosti, které se objevily a rozšířili jsme spolupráci o nová místa a školy. V listopadu a dubnu proběhla historicky první vzájemná výměna se školou Durendael v nizozemském Oisterwijk (zapojilo se 18 našich žáků) a také jsme využili možnost navázat spolupráci s partnerským městem Trutnova, německým Würzburgem. Skupina 22 studentů z Wirsberg Gymnasium Würzburg navštívila Trutnov ještě v červu a reciproční návštěva je v plánu na září 2023.

Vedle všech těchto výměnných aktivit jsme byli úspěšní v žádosti o akreditaci v programu Erasmus+, takže až do konce roku 2027 budeme moci zjednodušeným způsobem organizovat mezinárodní mobility. Určitě tedy chceme v budoucnu pokračovat ve spolupráci se všemi partnery, ať už s podporou programu Erasmus+ nebo s využitím jiných forem financování. Organizování výměnných mezinárodních aktivit považujeme totiž za velmi přínosné nejen z pohledu zdokonalování se v cizích jazycích, ale i z pohledu poznávání jiných kultur a jiných podmínek k životu i vzdělávání. Protože máme s organizováním obdobných aktivit zkušenosti a máme pro ně i pochopení, poskytli jsme v červnu 2023 zázemí také skupině studentů a pedagogů z Gymnázia Sobrance (nejvýchodnější gymnázium na Slovensku). Když v Trutnově a okolí realizovali svůj vlastní jednostranný projekt, umožnili jsme jim v naší škole sledování výuky přírodovědných předmětů, informatiky a matematiky. A protože pro žáky, kteří mají jako druhý cizí jazyk francouzštinu momentálně nemáme žádného zahraničního partnera, umožnili jsme jim kontakt s autentickým jazykovým prostředím alespoň organizací poznávacího zájezdu do Francie v květnu 2023. Výjezdu se zúčastnilo 45 žáků školy, kteří se učí francouzsky.

Ve škole dlouhodobě pracuje také školní sportovní klub. Jeho hlavní náplní je organizace sportovních volnočasových aktivit studentů a zabezpečení reprezentace školy v postupových sportovních soutěžích AŠSK. V této oblasti škola dosahuje i navzdory menší velikosti (než dříve) nadstandardních až výjimečných výsledků. Jejich konkrétní přehled za školní rok 2022/23 je součástí samostatné přílohy. Vedle sportovní reprezentace školy patří mezi další důležité cíle ŠSK snaha nabízet žákům zajímavé sportovní vyžití v rámci volnočasových aktivit. Takto jsou organizovány školní soutěže v nejrůznějších sportovních odvětvích (fotbal, volejbal), sportovní den pro žáky nižších ročníků osmiletého studijního oboru i zajímavé pobytové akce v rámci školního vyučování i mimo něj.

Část VI – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2022/23)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2023

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	464
Prospěli s vyznamenáním	270
Prospěli	192
Neprospěli	2
z toho opakující ročník	0

Průměrný prospěch žáků	1,44
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	70,40
z toho neomluvených	0,53

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	

Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2023

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
7941K81 gymnázium všeobecné osmileté	30	23	6	1
7941K41 gymnázium všeobecné čtyřleté	59	27	26	6
Celkem	89	50	32	7

Výsledky maturitních zkoušek - září 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu				
z toho opravná maturitní zkouška	5	0	5	0
maturitní zkouška v náhradním termínu	0	0	0	0
Celkem	5	0	5	0

Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	463	0	1

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	12
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	13
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	4
Pochvala třídního učitele	217
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Úspěšnost absolventů v dalším pomaturitním uplatnění

celkem absolventů uplatnění	30	28	31	89	100%
VŠ	29	25	29	83	93,26%
VOŠ	0	1	1	2	2,25%
jazyková škola	0	1	1	2	2,25%
konzervatoř	0	0	0	0	0,00%
zahraniční pobyt	0	0	0	0	0,00%
pracovní poměr	1	0	1	2	2,25%
přípravný kurz VŠ	0	0	0	0	0,00%
úřad práce	0	0	0	0	0,00%
mateřská dovolená	0	0	0	0	0,00%
nezjištěno/nerozhodnuto	0	1	0	1	1,12%

Absolventi Gymnázia Trutnov na VŠ dle zaměření

třída	4.A	4.B	8.X	celkem	%
celkem absolventů na VŠ	29	25	29	83	100%
zaměření VŠ					
technické, přírodovědné a medicínské obory VŠ	15	13	13	41	49,40%
humanitní a pedagogické obory	8	11	10	29	34,94%
ekonomické obory	6	1	6	13	15,66%

V letošním roce jsme opětovně zjišťovali rovněž zastoupení jednotlivých skupin oborů vysokých škol. Výsledky ukázaly, že téměř 50 % absolventů školy volilo medicínské, přírodovědné nebo technické obory a dalších téměř 16 % se vydalo ekonomickým směrem. Počet absolventů mířících na humanitně zaměřené nebo pedagogické obory činí lehce přes třetinu z celkového počtu. Tato čísla odpovídají dlouhodobému trendu směřování absolventů trutnovského gymnázia. Každopádně škola pokračuje v podpoře zájmu svých absolventů o obory s exaktním základem a jsme rádi, že také aktuální rozvrstvení zájmu o preferované vysokoškolské obory je v souladu s dlouhodobým směřováním a strategií školy.

Část VII. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V oblasti prevence sociálních jevů se snažíme působit na žáky v souladu s minimálním preventivním programem především tak, aby informace byly přijímány pokud možno co nejpřirozeněji. Téma jako kouření, alkoholismus, drogy, virtuální drogy, AIDS, riziko pohlavních chorob a další jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů (biologie, TV, OV nebo ZSV). K některým vybraným tématům se uskutečňují v příslušných ročnících specializované besedy, přičemž do přípravy některých se organizačně zapojují členové studentské rady. Žáci mají k dispozici schránku důvěry nebo tematickou informační nástěnku. Důležitou složkou prevence jsou aktivity, které žákům nabízejí alternativu při trávení volného času a hledání vlastní odpovědnosti. Do této kategorie patří nejen kroužky a nepovinné předměty (pěvecký sbor, sportovní aktivity, divadelní kroužek ...), které škola nabízí, ale také propracovaný systém pobytových kurzů, který především žáky seznamuje s rozmanitými aktivitami a nabízí je jako alternativu pro volný čas. Neméně důležitý je i studentský parlament – studentská rada, která učí vybrané žáky navzájem komunikovat, spolupracovat a být nápomocni v hledání řešení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s centrem RIAPS a nízkoprahovým volnočasovým klubem Shelter. Garantem aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je školní metodička prevence Mgr. Zuzana Fátorová, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a dalšími pedagogy školy, nezbytnými institucemi a samozřejmě také s rodiči. V poslední době se jako častý a opakující problém objevují případy poruch příjmu potravy nebo tendence k sebepoškozování. K odhalování a prevenci právě těchto případů směřujeme jak preventivní kroky, tak včasnou intervencí. Krizové situace jsou řešeny v souladu s minimálním preventivním programem a dalšími metodickými pravidly. Základní informace o jednotlivých informacích jsou zaznamenávány do deníku prevence. V uplynulém období jsme připravili s využitím prostředků zřizovatele (prostředky MUP) pro přechodové ročníky (kvarta – kvinta) zážitkový program směřující ke zlepšení nebo upevnění vztahů v třídním kolektivu.

Část VIII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a zajištění odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Konzultační seminář pro management škol (MSMT - 10396/2014-1-310)	2
Školní maturitní komisař	1
Systém bezplatné jazykové podpory na SŠ (DVPP č. j. 32 916/2017)	1
Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele (MŠMT-7828/2019-2-440)	1
Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů. On-line škola SYPO (č. o. 21-47-11-016-OD-M-OSS/84))	1
Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění. On-line škola SYPO (č. o. 21-47-11-15-OD-M-OSS/56)	1
Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ. On line škola SYPO (č. o. 21-47-11-OD-M-OSS-03/66)	1
Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. stupni škol. On-line škola SYPO (č. o. 21-47-11-25-OD-M-OSS/24)	1
Digitální gramotnost v matematice (robotika, algoritmizace). On-line škola SYPO (č. o. 22-47-11-OD-M-OSS-02/80)	1
Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky. On-line škola SYPO (č. o. 21-47-11-10-OD-M-OSS/193)	1
Začínáme s 3D modelováním. On-line škola SYPO (č. o. 21-47-11-OD-INF-2V-OSS/54)	1
Webinář k podpoře začínajících učitelů. Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích. On-line škola SYPO (č. o. 22-48-13-WPZU-OSS-02/66)	1
Hry v hodinách matematiky. On-line škola SYPO (č. o. 21-47-11-06-KAB-M-OSS/436)	1
Gender ve vzdělávání (č. o. 22-47-11-OD-SV-2V-02/38)	1
Kam až se doplazily krkonošské ledovce	1
Konference Laskaví a efektivní sobě: pedagogická práce se třídou (MŠMT 14623/2022-4-596)	1
Les jeux au service de la grammaire (Hry ve výuce gramatiky)	1
Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění I. – webinář (MŠMT 32867/2020-2-735)	2
Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění II. – webinář (MŠMT 32867/2020-2-735)	2
Základní kurz školního lyžování (č. j. 1196/2020-4-19)	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	8

Část IX. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Gymnázium Trutnov se díky svoji velikosti, ale především díky invenci a aktivitě učitelů i žáků, soustavně prezentuje na společenské i kulturní platformě trutnovského veřejného života. Uplynulý školní rok byl v tomto ohledu relativně normální, protože po covidu bylo možné realizovat všechny akce uvnitř školy i pro veřejnost bez omezení. Většinou se jednalo o aktivity a činnosti tradičního charakteru.

V říjnu 2022 prezentace SŠ a zaměstnavatelů v SCT UFFO. Akci nepovažujeme za nezbytně náborovou, ale více společenskou a prostor pro setkávání. Je také vhodnou příležitostí pozvat zájemce o vzdělávání u nás na návštěvu DOD.

V prosinci 2022 celoškolský předvánoční koncert pěveckého sboru, a dalších účinkujících z řad žáků trutnovského gymnázia. Svoje vystoupení připojil i příležitostný pěvecký soubor složený z členů pedagogického sboru školy. Akce byla velmi úspěšná a setkala se s pozitivním ohlasem.

V lednu 2023 „Den otevřených dveří“ spojený s praktickými ukázkami ze života školy, kdy jsme se opět mohli po několika letech vrátit k zavedenému a tradičnímu způsobu prohlídky školy s využitím průvodců z řad pedagogů.

V lednu a únoru 2023 dva slavnostní maturitní plesy školy konané ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

V červnu 2023 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům tří maturitních tříd. Akce se konala v tradičním formátu v Koncertní síni B. Martinů.

Průběžně činnost Galerie Dračí ulička (GDU).

Fungování školní galerie se znovu vrátilo do svých běžných kolejí. Během uplynulého školního roku se zde vystřídaly hned 4 výstavy spojené s vernisážemi a značným zájmem diváků.

Postupně se jednalo o:

10. 11. 2022 Miloš Šálek – Krásy Krkonoš – výstava velkoformátových fotografií tematicky zaměřených na východy a západy Slunce.

26. 1. 2023 MyBand! v Banátu – výstava fotografií z putování jazz-funkové kapely MyBand! po Rumunsku.

5. 4. 2023 Bestiarium – výstava prací žáků prvních ročníků – jednalo se o grafické tisky v technice suché jehly na téma bájně a mytologické bytosti.

28. 6. 2023 Studentský salon – výstava vybraných studentských prací na téma Kmeny.

Hudebně-literární a další kulturní aktivity

Od září 2012 funguje ve škole pod vedením Mgr. Vojtěcha Kábrty, PhD., pěvecký sbor, který si zvolil název COLOURS OF GTU. Za jedenáct let existence si získal nejen v Trutnově, ale i v regionu skvělé renomé a četnost jeho veřejných vystoupení neustále roste. V uplynulém roce se mohl po předchozím covidovém útlumu vrátit k plné činnosti. Informaci o úspěšném předvánočním koncertě v trutnovském kostele uvádíme na jiném místě. Na jaře 2023 doplnilo úspěšnou sezónu nejen výborné soutěžní vystoupení na republikovém kole přehlídky středoškolských pěveckých sborů Gymnasia Cantant, ale i řada veřejných vystoupení při různých příležitostech v rámci Města Trutnov. Povedený byl i závěrečný výroční koncert, který se konal 8. června v Koncertní síni B. Martinů.

Divadelní kroužek se pod vedením zkušeného češtináře a divadelníka PhDr. Ludka Haška v uplynulém školním roce znovu probudil k činnosti. Po covidové přestávce se divadelní soubor začal tak trochu budovat znovu od začátku, takže na novou premiéru si ještě musíme počkat. Do dramatické oblasti ale můžeme zařadit i jeden z výstupů projektového týdne, kdy třída 2. B nastudovala jednu z Povědek malostranských, konkrétně to byl Doktor Kazisvět.

Spolupráce na charitativních akcích

Žáci i pracovníci školy se v lednu zapojili do tradiční Tříkrálové sbírky. Žáci kvarty celou akci zvýraznili v kostýmech a s hudbou a výsledkem byl rekordní finanční výtěžek ve výši 8 899,- Kč.

Reprezentace v soutěžích

Oblast soutěží se v uplynulém roce již zcela vrátila do běžného režimu. Potíže, které se v některých krajích objevily se změnou koncepce jejich organizování a financování, se naštěstí díky vstřícnému přístupu a odpovídající pozornosti ze strany Královéhradeckého kraje, soutěží v našem regionu dramaticky nedotkly. Ve sportovních soutěžích jsme nejlepších výsledků dosáhli hned na začátku školního roku, kdy družstva dívek skvěle reprezentovala na republikových finále v přespolním běhu (2. místo) a Středoškolském atletickém poháru (3. místo). V předmětových soutěžích prokázali naši žáci svoji úroveň řadou pěkných umístění v krajských kolech. Na republikovou úroveň pak dosáhli v několika případech. Za konkrétní uvedení stojí výsledky ve francouzském jazyce, nebo soutěži Kraje pro bezpečná internet. Asi největšího úspěchu dosáhl nadějný biolog Jan Materna, který s odbornou prací na téma „Evoluční potenciál krkonošských jestřábníků“ získal na celostátní přehlídce SOČ 4. místo. Jako maturant se podobně jako Matěj Břeň již nestihl zúčastnit celostátních kol právě v biologické olympiádě či olympiádě z českého jazyka (Matěj Břeň). Jan Materna byl za svoje skvělé výsledky z předchozího školního roku oceněn v prosinci 2022, kdy obdržel Cenu Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského, nositele Nobelovy ceny za polarografii.

Kompletní Přehled výsledků znalostních soutěží a olympiád je zachycen v příloze VZ č. 1. Přehled výsledků sportovních soutěží pak v příloze VZ č. 2.

Část X. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce v průběhu uplynulého školního uskutečnila ve škole komplexní inspekční činnost ve dnech 7. - 9. listopadu 2022. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dále pak zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Česká školní inspekce ve zprávě podrobně charakterizovala činnost školy, definovala její silné a slabé stránky a v závěru formulovala i doporučení pro zlepšení v dalším období. Tato doporučení zahrnovala následující oblasti:

- Individualizovat a diferencovat výuku s ohledem na žáky s odlišnými vzdělávacími schopnostmi a rozdílným pracovním tempem.
- Zařazovat práci ve dvojicích a skupinovou práci a tím více podporovat jejich vzájemnou spolupráci.
- Více podporovat souvislé vyjadřování žáků.
- Využívat závěry hodin k vyhodnocování splnění zadaného cíle s aktivní účastí žáků a jejich sebereflexí.
- Systematicky hodnotit práci pedagogů, poskytovat jim zpětnou vazbu.
- Systematicky získávat průběžné informace o výsledcích vzdělávání žáků, vyhodnocovat je a přijímat opatření ke zlepšení, vyhodnocovat jejich účinnost.

ČŠI dále během návštěvy školy prováděla i kontrolní činnost. Ta byla zaměřena na dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola byla provedena ve střední škole a školní jídelně a vedle řady dalších kontrolovaných podkladů se zaměřila i na níže uvedené oblasti,

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu a vnitřního řádu podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Ředitel školy vydal a zveřejnil školní řád střední školy a vnitřní řád školní jídelny. Dokumenty obsahovaly všechny údaje stanovené ve výše uvedeném právním předpisu. Ředitel školy s jejich obsahem prokazatelně seznámil žáky a zaměstnance školy. O jejich vydání a obsahu informoval zákonné zástupce nezletilých žáků. Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání, s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb podle § 29 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolou dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků bylo zjištěno, že ředitel školy ve stanoveném termínu nezajistil odbornou technickou kontrolu sportovního nářadí v tělocvičně školy. V tomto bodě chyběla škole aktuálně platná revizní zpráva. Nedostatek byl způsoben skutečností, že firma, která pravidelně revize ve škole prováděla již po covidu neobnovila svoji činnost. Ředitel školy zjištěný nedostatek v průběhu inspekční činnosti odstranil.

Kompletní inspekční zpráva včetně připomínek k jejímu obsahu ze strany ředitele školy jsou k dispozici na [webu České školní inspekce](#).

Část XI. - Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace k 30. 6. 2023 přehledně charakterizuje následující tabulka. Údaje jsou sice přesné, nicméně jejich vypovídací hodnota je malá, protože se v nich v polovině roku projevuje řada zkreslení (vliv nerovnoměrného uplatnění některých aktivit, roční harmonogram dotací i plateb a samozřejmě rovněž mimořádnost režimu provozu školy).

Hlavní činnost		
výnosy (dotace a tržby)	náklady	balance
30 770 846,87	26 897 175,02	3 873 671,85
Doplňková činnost		
výnosy (dotace a tržby)	náklady	balance
639 873,00	607 972,18	31 900,82

Ekonomické výsledky školy v roce 2022

Hlavní činnost

Hospodaření organizace v hlavní činnosti skončilo v roce 2022 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 175 394,14. V doplňkové činnosti skončilo hospodaření organizace ziskem ve výši 49 067,69 Kč. Náklady hlavní činnosti meziročně vzrostly z důvodů podrobněji uvedených výše (návrat k původnímu provozu). Jednalo se nejen o větší spotřebu provozního materiálu, materiálu na opravy, ale i nákladů na nákup potravin. Dílčím způsobem se ve všech sledovaných oblastech projevil také růst cen, a to nejen v oblasti energií či médií, ale i veškerého materiálu a služeb. Vítaným posílením rozpočtu pak byla podpora zřizovatele v oblasti nákupu energií nebo vybavení ICT. Další vylepšení rozpočtu organizace pak přinesly mimořádné prostředky, které do školy putovaly z NPO a byly určeny jak na pořízení nadstandardních digitálních pomůcek a odstraňování digitální propasti nebo doučování žáků. V oblasti oprav a údržby jsme značnou pozornost věnovali dokončení oživení prostor hlavních chodeb ve 2. patře budovy A školy (výmalba, opravy osvětlení, instalace nových vitrín). Pravidelnou pozornost jsme směřovali i do prostor pro výuku – obměna tabulí, inventář, oprava podlahové krytiny. Na druhé straně není v účetní bilanci vidět skutečnost, že došlo ze strany MŠMT k významnému krácení prostředků na ONIV. Některým školám přinesl tento krok značné problémy. Ani na trutnovském gymnáziu jsme nebyli nadšeni, ale tím, že jsme zvolili rozumnou strategii při řešení C+ osob a následných karantén, nakonec jsme s přidělem peněz na ONIV vyšli docela slušně. Jak vyplývá nejen z tabulky, ale i výše uvedených komentářů, náklady jako celek se odlišují od předcházejícího roku ve své vnitřní struktuře. Náklady v oblasti spotřeby energií se chovaly různě. V případě elektrické energie se finanční zátěž zdvojnásobila, v případě plynu dokonce zčtyřnásobila. U plynu to však tolik nevadilo, protože spotřeba se týká pouze provozu školní kuchyně, takže finanční zásah není tak dramatický. V případě elektrické energie byl růst nákladů významný i přesto, že v této oblasti jsme věnovali a nadále věnujeme značnou pozornost hledání úspor a od počátku roku 2022 byla ve všech učebnách školy, sportovní hale i tělocvičně využívána výhradně LED svítidla. Náklad za teplo meziročně i přes cca 10% růst cen dokonce mírně klesl. Zde zřejmě došlo ke kombinaci zavedení úsporných opatření (dokončen projekt na snížení energetické náročnosti - zateplení půd) a celkové snahy o efektivitu vytápění školních prostor v rámci energetického managementu. I když je porovnání málo validní, v přiložené tabulce je tradičně naznačen vývoj nákladů za teplo za posledních třináct let. Z tabulky jednoznačně vyplývá efektivita všech postupně realizovaných úprav směřujících ke snížení energetické náročnosti školy.

Období	Náklad v tis. Kč
2010	2 328
2011	2 002
2012	1 972
2013	2 015
2014	1 620
2015	1 761
2016	1 970
2017	2 050
2018	1 720
2019	1 612
2020	1 384
2021	1 471
2022	1 422

Doplňková činnost

I v oblasti doplňkové činnosti došlo k určitém narovnání situace. K významnějšímu návratu k původnímu stavu došlo v oblasti pronájmů prostor, především sportovišť. Od května 2022 jsme umožnili i stravování cizích strávníků. Tato aktivita však má momentálně více podporující než ekonomický přínos, protože kapacita jídelny je velmi vytížená stravováním žáků a pedagogů nejen trutnovského gymnázia, ale také dalších středních škol ve městě. Jazykové kurzy pro veřejnost jsme po covidové přestávce zatím neobnovili. I když jsme neobnovili doplňkovou činnost v původním rozsahu a z realizace vypadl ekonomicky nejzajímavější segment (jazykové kurzy), vzrostly výnosy v roce 2022 více než dvakrát (index 2,18). Obdobně rostly i náklady, takže se podařilo vytvořit kladný hospodářský výsledek v rámci doplňkové činnosti ve výši 49 067,69 Kč. I nadále zdůrazňujeme, že vedle ekonomického je výrazný přínos v oblasti pronájmu sportovišť převážně v podobě umožnění sportovního vyžití mládeže a veřejnosti v rámci tělovýchovných či volnočasových aktivit.

Část XII. – Poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.

Organizace byla v průběhu sledovaného období požádána o poskytnutí informací celkem 1x. Žádost byla doručena 30. 10. 2022 a týkala se výše odměn vyplacených zaměstnancům v průběhu roku 2021. Požadavek byl na předání informace ve struktuře výše odměny jednotlivých zaměstnanců v anonymizované podobě. Materiál byl zpracován a předán žadateli prostřednictvím DS dne 14. 11. 2022.

V Trutnově dne 13. 10. 2023

Výroční zprávu sestavil:

Mgr. Petr Skokan
ředitel Gymnázia Trutnov

Přílohy VZ:

Příloha č. 1 VZ - Přehled výsledků žáků Gymnázia Trutnov ve znalostních soutěžích či přehlídkách v průběhu školního roku 2022/23.

Příloha č. 2 VZ - Přehled výsledků žáků Gymnázia Trutnov sportovních soutěžích v průběhu školního roku 2022/23.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia Trutnov dne 31. 10. 2023. Vyšlo Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, dne 31. 10. 2023. Neprošlo jazykovou úpravou. Přehled výsledků v přehlídkách a soutěžích zpracoval Ing. Karel Urban, CSc. Foto: archiv školy.