

VÝROČNÍ ZPRÁVA

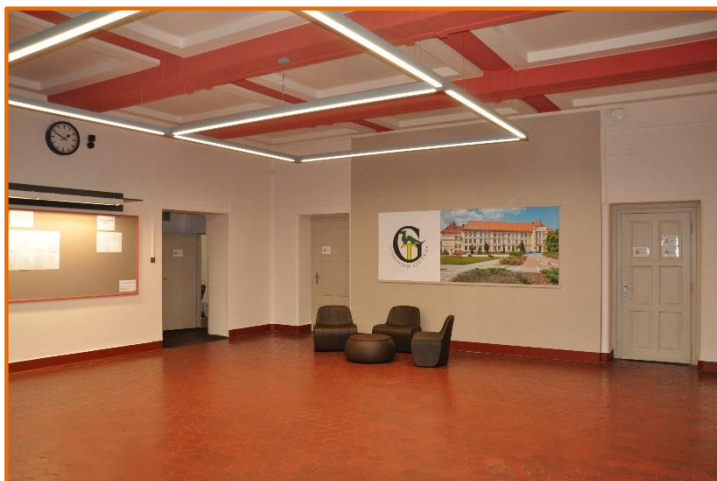
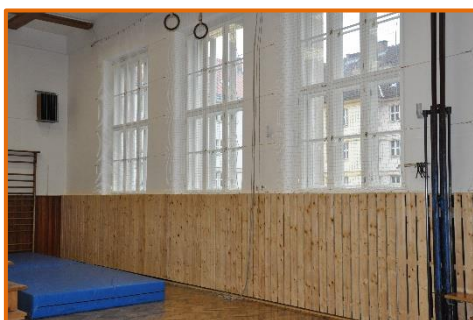
za školní rok 2019/20



Autor kresby: Miloš Trýzna

**Gymnázium, Trutnov,
Jiráskovo náměstí 325
541 01 Trutnov**

V létě 2020 jsme dokončili několik let probíhající projekt, během něhož došlo k výměně oken a vstupních dveří školní budovy. Zároveň jsme věnovali pozornost i kultivaci prostředí v některých společných prostorách školy.



Obsah

Část I. - Základní údaje o škole	4
Školská Rada při Gymnáziu Trutnov	4
Charakteristika školy	4
Školní jídelna	6
Materiální podmínky	6
Investice	7
Kontroly	7
Část II. - Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	8
Část III. - Personální zabezpečení školy	8
Část IV - Údaje o přijímacím řízení	8
Část V - Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2019/20)	9
Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2020	9
Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	9
Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2020	10
Výsledky maturitních zkoušek - září 2019	10
Hodnocení chování žáků	10
Úspěšnost absolventů v dalším pomaturitním uplatnění	10
Absolventi Gymnázia Trutnov na VŠ dle zaměření	11
Část VI. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
Část VII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020	12
Část VIII. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
Prezentace školy na veřejnosti	12
Reprezentace v soutěžích	13
Část IX. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti	14
provedené Českou školní inspekcí	14
Část X. - Základní údaje o hospodaření školy	14
Ekonomické výsledky školy v roce 2019	14
Část XI. - Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	15
Část XII. - Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
Část XIII. - Údaje o předložených a školou	16
realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
Část XIV. - Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	17
ZO OSPŠ	17
Nadační fond při Gymnáziu Trutnov	17
Školní sportovní klub při Gymnáziu Trutnov	17
Město Trutnov	17
Zaměstnavatelé	18

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2019/20

Část I. - Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325,		
Sídlo:	Jiráskovo náměstí 325, 541 01 Trutnov		
IČO:	60153237		
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec králové		
Ředitel školy:	Petr Skokan Zvonková 474, 541 02 Trutnov		
Druh školy:	střední škola		
Sdružuje:	Gymnázium	IZO:	060153237
	Školní jídelna	IZO:	102906688
Dálkový přístup:	www.gymnaziumtu.cz		
Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: ze dne 24. 3. 2006 pod č.j. 7 547/2006-21			

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium:	průběžná kapacita:	480 studentů
	cílová kapacita:	840 studentů
Školní jídelna:	kapacita	900 jídel

Seznam studijních oborů:

79-41-K/41 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov
79-41-K/81 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov

Školská Rada při Gymnáziu Trutnov

V posuzovaném období pokračovala rada v práci ve stabilním a nezměněném složení. Během roku plnila úkoly, které jí ukládá platná školská legislativa. Spolupráce s vedením školy probíhala bez problémů.

Charakteristika školy

Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, zajišťuje vzdělávání ve čtyřletém a osmiletém oboru. Ve školním roce 2019/20 měla škola celkem 475 žáků. 242 v osmi třídách čtyřletého oboru a 233 v osmi třídách oboru osmiletého, přičemž 118 z nich se vzdělávalo na nižším stupni a 115 na vyšším stupni osmiletého oboru. Ve školním roce 2019/20 bylo ve škole 16 tříd. Jejich počet by již rozhodně

neměl klesat, spíše je třeba zodpovědně posoudit možné posílení některého z oborů. Klesající počet žáků školy nutně musel po celou dobu redukce tříd odrážet i snižující se počty zaměstnanců. V uplynulém školním roce pracovalo v přepočteném stavu ve škole 56,11 pracovníků. Reálně to pak bylo 61 pracovníků, protože někteří pracovali na snížený úvazek nebo jen část roku. Stabilizace počtu tříd ve škole by po předchozím snižování mohla postupně oživit proces přirozené obměny pracovníků.

V pedagogické oblasti probíhá výuka ve všech ročnících obou studijních oborů nadále podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41). Smyslem našeho vzdělávacího programu dlouhodobě zůstává udržení potřebné kvality ve spojení s metodami a formami práce, které žákům příjemný pobyt ve škole, ale současně umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech požadovaných dovedností a kompetencí. Při zpracování vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého oboru a obor čtyřletý jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody nejen v didaktice, ale také v hodnocení výsledků vzdělávání. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu jsou pravidelně prováděny průběžné kontroly souladu tematických plánů s obsahem ŠVP.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle našeho ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Základním pilířem je odpovídající přístup samotných pedagogů, ale dalšími prvky jsou samozřejmě i kontrola pedagogické dokumentace a hospitace přímo ve výuce. Hospitací realizovaných vedením školy bylo v uplynulém roce skutečně minimum, protože průběh školního roku byl poznamenán zcela mimořádnou situací, kdy vzhledem k šíření epidemie koronavirového onemocnění COVID-19, došlo v březnu 2020 k přerušení prezenčního vzdělávání a výuka byla v podstatě do konce školního roku realizována bez osobní přítomnosti žáků. Hospitační činnost ve vyučovacích hodinách nemohla probíhat přímo, proto bylo nutné hledat náhradní formy kontroly a ověřování průběhu vzdělávání během dálkové výuky. Jednalo se o kontrolu učiteli týdně vypracovávaných výkazů činnosti, kontrolu zadávaných učebních materiálů, komunikaci se studenty nebo rodiči, a v neposlední řadě také příležitostné účasti v hodinách vedených jako videovýuka nebo v kurzech realizovaných na Google Classroom.

Každoroční statistické údaje svědčí o značné úspěšnosti našich absolventů při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy (viz kapitola V). Zde se ovšem v současné situaci, kdy nabídka počtu míst na vysokých školách již převyšuje poptávku, ukazuje, že podstatnější informací o úspěšnosti našich absolventů je údaj nikoliv o přijetí, ale o průběhu nebo úspěšném završení studia na VŠ. Tyto informace je však v potřebném komplexním rozsahu již docela obtížné získat. Velmi zajímavé jsou také údaje o oborovém složení škol, na které se absolventi hlásí a nastupují. Prioritou pedagogické činnosti i nadále zůstává zájem garantovat kvalitu výuky s respektováním individuálních a osobnostních rysů studentů, ale také učitelů. Dalším cílem je tvůrčí, činorodá a uvolněná atmosféra ve výuce, která je ovšem umocněna uvědomělým respektováním základních pravidel. Je to cesta náročná, dlouhá a nikdy nekončící, protože do školy přicházejí nové a nové generace. Výsledky našich absolventů v dalším studiu i životě naznačují, že jde správným směrem, proto z ní nechceme uhybat.

Nezanedbatelnou součástí nabídky školy, a také našeho vzdělávacího programu, je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko-geologické kurzy, vodáctví, základy tábournictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou prevencí rizikového chování žáků. Vedle základních kurzů určených pro třídní kolektivy škola v poslední době nabízí i kurzy výběrové určené žákům z různých tříd i ročníků (cyklistický, vodácký, lyžařský). Vzhledem k výše popisovanému omezení přítomnosti žáků ve škole jsme ale ve školním roce 2019/20 museli přistoupit také k omezení těchto aktivit, protože epidemiologická situace jejich realizaci ve druhém pololetí neumožňovala. Neuskutečnily se vodácké ani sportovní kurzy, a odložen byl i výběrový cykloturistický kurz na Elbě. Také v uplynulém období se škola mohla díky dlouhodobě kvalitní práci s nadanými žáky a díky úspěšnému zapojování těchto žáků do vědomostních soutěží znovu přihlásit do projektu Excellence SŠ. Program oceňuje úspěchy žáků ve vyšších kolech vědomostních (a nově i sportovních) soutěží a díky jeho existenci jsme mohli stejně jako v předchozích letech finančně podpořit pedagogy, kteří se formování a rozvoji mimořádných talentů věnují. V oblasti rozvoje talentů nadaných žáků v současné době spatřujeme jednu z priorit v podpoře zapojování žáků do SOČ, kde počty kvalitních prací rostou. Všechny výše uvedené aktivity, jejich rozsah a kvalita, jsou velmi oceňovány žáky, rodiči i odbornou veřejností. Ve výši čerpání prostředků z programu Excellence se Gymnázium Trutnov dlouhodobě řadí mezi nejúspěšnější školy

v rámci Královéhradeckého kraje. Vzhledem ke komplikacím, které provázely organizaci druhého pololetí uplynulého školního roku, se ale samozřejmě nekonala nebo nebyla dotažena do konce celá řada soutěží a některé se konaly v redukované podobě. Z těchto důvodů MŠMT program Excellence pozastavilo a zatím není ani jasné, zda bude v budoucnu nějak pokračovat. Pokud ne, bude nezbytné, aby MŠMT připravilo jiný model podpory aktivit nadaných žáků.

Také maturitní zkoušky proběhly ve školním roce 2019/20 za zcela odlišných podmínek. Maturanti se mohli do školy vrátit za účelem konzultací a přípravy k MZ teprve 11. května 2020 a samotné maturitní zkoušky probíhaly teprve v červnu za nezbytného dodržení přísných hygienických pravidel. Díky skutečnosti, že v průběhu června docházelo ve společnosti k rozvolňování epidemiologických opatření, podařilo se nakonec v modifikované podobě a přímo ve škole uskutečnit také slavnostní předávání maturitních vysvědčení za přítomnosti nejen maturantů, ale i redukováného počtu rodinných příslušníků. Průběh MZ byl nakonec i navzdory velmi komplikovaným okolnostem tradiční a výkony maturantů zpravidla kvalitní. Trutnovské gymnázium rovněž ve školním roce 2019/20, stejně jako v předchozích čtyřech letech, zabezpečovalo jako jediná spádová škola v okrese Trutnov společnou část maturitní zkoušky v podzimním termínu.

Důležitou součástí pedagogické práce je výchovné poradenství. S příchodem inkluze se významně zvýšilo množství práce a povinností, které musí výchovný poradce zajistit. Výchovnou poradkyní školy je Mgr. Dana Skokanová. Pro tuto činnost plně je kvalifikovaná a ve škole zajišťuje veškerou agendu týkající se inkluze, výchovného či kariérového poradenství a řešení výchovných problémů žáků. Od února 2020 navíc tým školního poradenského pracoviště posílila školní psycholožka Mgr. Anna Slavková, která ve škole pracuje na poloviční úvazek díky zapojení školy do Šablon pro SŠ II.

Školní jídelna

Součástí školy je rovněž jídelna. V uplynulém školním roce pracovala do března 2020 stejně jako v předchozích letech na plný výkon, což znamená zabezpečení obědů pro žáky a učitele Gymnázia Trutnov (v omezené míře i pro žáky dalších trutnovských středních škol) a zabezpečení obědů i celodenního stravování žáků VOŠ, SZŠ a OA Trutnov. V této době bylo připravováno denně průměrně kolem 725 pokrmů v nabídce ze tří jídel. Průměrný počet uvařených obědů byl v době běžného provozu 680, snídaní 27 a večeří 18, což ve všech položkách znamená obdobné parametry jako v předchozím roce. Zvyšovat nelze, protože jídelna se v některých dnech díky nestejněměrnému počtu strávnicků v průběhu týdne, pohybuje na samotné hranici svojí kapacity. Jídelna si i v minulém období nadále udržovala vysokou kvalitu nabízených služeb, o čemž svědčí přetrvávající značný zájem žáků o stravování. V rámci doplňkové činnosti se v jídelně může stravovat také veřejnost. Tuto možnost však využíváme méně, protože kapacita zařízení je využita významně strávnickými z řad žáků a pracovníků škol. Po březnovém uzavření škol bylo po několik týdnů zcela mimo provoz také stravovací zařízení školy. Alespoň v minimálním rozsahu jsme jeho fungování obnovili po návratu žáků ke konzultacím a v tomto redukováném režimu školní jídelna pokračovala až do konce školního roku. Provozování doplňkové činnosti jsme však v této oblasti obnovit nemohli, protože by nebylo možné sladit organizační a hygienické podmínky umožňující přítomnost cizích osob v jídelně. Vzhledem k malému rozsahu doplňkové činnosti v této oblasti však nemělo přijetí tohoto opatření nijak dramatické důsledky. Do budoucna se i nadále jako problematické jeví zachování celodenního stravování, protože takovýto strávnicků je velmi málo a zajištění provozu v tomto rozsahu bude možno zachovat jedině za předpokladu, že počet celodenně se stravujících žáků poroste.

Materiální podmínky

Oblast materiálních podmínek a vybavení školy se v posledních letech soustavně zlepšuje. V uplynulém období se podařilo znovu pokročit při pořizování inventáře, když jsme finančních prostředků zřizovatele v zásadě dokončili obnovu školních tabulí v učebnách. Významnou pozornost jsme věnovali rozšiřování a obnově ICT vybavení ve škole. Dílem se jednalo o pořízení nového síťového serveru (škola dlouhodobě pracuje v terminálovém provozu a bylo nezbytné obměnit hlavní síťový server s vyhovujícím požadovaným výkonem), dílem se jednalo o výměnu dosluhujících dataprojektorů za nové s ultrakrátkou projekční vzdáleností. Tato zařízení umožňují komfortnější a bezpečnější práci v hodinách a poskytují i širší možnosti didaktického využití. V době přerušené výuky jsme pak významnou pozornost věnovali doplnění ICT techniky tak, aby bylo možné plnohodnotně realizovat distanční vzdělávání nejen v jarním období, ale i v době očekávané druhé vlny. Zde se jednalo o kamery, vizualizéry, sluchátka a notebooky. Možnosti nákupu pomůcek jsou v posledních letech stabilní. Vyšší přídělu ONIV se stal pravidlem a daří se i zapojování do MUP vyhlášených zřizovatelem. Zde vedle dílčích projektů směřovaných spíše do aktivit žáků věnujeme

značnou pozornost podpoře polytechnického vzdělávání. Takto jsme již tři roky po sobě mohli pořizovat programovatelné robotické stavebnice. V uplynulém školním roce jsme tyto základní sady rozšířili o další segmenty a rovněž pořídili sadu chemických stavebnic a zařízení pro chemickou laboratoř (provádění separačních metod). Vše využijeme jak v kroužcích, tak v běžné výuce při laboratorních pracích nebo při výuce volitelných předmětů. Pořizování pomůcek na polytechnické vzdělávání by nebylo možné bez sponzorské pomoci partnerů. V tomto ohledu výborně spolupracujeme se společností ZPA Smart Energy a.s., která naše snažení podporuje každoročně. Ve školním roce 2019/20 program podpořila částkou 29 100,- Kč. Další užitečnou podporu jsme v této oblasti zaznamenali také od společnosti BAK, a.s. která podpořila nadstandardní aktivity školy částkou 10 000,- Kč.

Investice

V postupných krocích jsme z prostředků FRR již v minulých letech realizovali některé dílčí rekonstrukce (jídelna, sociální zařízení, střecha, část podkroví). Ve sledovaném období jsme dokončili výměnu oken a vstupních dveří do budovy školy, což byla akce rozložená v realizaci do čtyř etap v průběhu posledních cca 3, 5 roků. Vlastně jsme tak trochu využili situaci a v okamžiku uzavření škol v březnu 2020 jsme postupně realizovali výměnu oken na hlavních chodbách ve dvou podlažích. V tom prvním jsme výměnu oken prováděli již o jarních prázdninách a přesvědčili jsme se, že takto velký zásah do života školy není možné realizovat za provozu, takže v původním plánu bylo dokončení výměny zbývajících oken na hlavních chodbách a výměna vstupních dveří ve třech vchodech do školy (vždy dvoje dveře) v průběhu hlavních prázdnin. To by byl skutečně náročný úkol, takže když došlo k uzavření školy z epidemiologických důvodů, neváhali jsme a rychle se dohodli s dodavatelem, že práce začnou neprodleně. Díky těmto krokům a shodě okolností jsme vše zvládli a v návaznosti na výměnu oken či dveří jsme realizovali také modernizaci prostor školního bufetu a celkovou revitalizaci interiérů v hlavních vestibulech a chodbách přízemí a prvního patra. Využili jsme skutečnosti, že při výměně oken bude nutná navazující výmalba prostor. Zvolili jsme zcela jiné barevné a designové řešení, spojili s vybavením novým sedacím nábytkem a opravou osvětlení v některých zónách chodeb. Výsledkem jsou zcela revitalizované prostory, které každého návštěvníka zaujmou na první pohled. Pokud se týká konkrétních finančních objemů, tak závěrečná etapa výměny oken a dveří obnášela objem cca 5 mil. Kč. Dalších cca 800 tis. Kč jsme investovali do oprav a údržby výše zmiňovaných společných prostor školy.

Další významnou, lež trochu neviditelnou akcí byla oprava plotové zdi mezi školou a vilou u sportovní haly. Ta byla v havarijním stavu a hrozilo již její zřícení. Proto jsme na základě statického posudku a vyjádření o havarijním stavu provedli v létě 2020 její opravu. Prostor se tak stal nejen bezpečným, ale postupně se jej daří přetvořit do podoby velmi blízké původnímu stavu z roku 1927. Poslední investiční záležitostí, která však neměla pro zřizovatele žádný finanční dopad, bylo provedení opravy palubovky ve sportovní hale. Po zatečení v důsledku havárie přívodu vody na toaletách u haly v červnu 2019 byla v rámci pojistné události provedena v měsících červnu a červenci 2020 po předchozím vysušení podkladu revitalizace palubovky sportovní haly v celkovém finančním objemu cca 2 370 tis. Kč.

Ve školním roce 2019/20 jsme udělali v oblasti realizace investic znovu velký krok kupředu a škola již vypadá „k světu“. I nadále však existuje několik dalších oblastí, na které potřebujeme v budoucnu zaměřit pozornost a získat finanční prostředky. Ať už to bude řešení přírodovědného křídla budovy včetně izolace suterénu, oprava elektroinstalace, otopné soustavy, výměna interiérových dveří, podlah na chodbách nebo nově také revitalizace vily. V bezprostředním okolí školy pak především pokračování v opravě plotových zdí kolem celého areálu školy, úprava atletické dráhy školního stadiónu a úprava školního dvora.

Kontroly

Během školního roku 2019/20 proběhlý na Gymnáziu Trutnov níže uvedené kontroly:

Listopad 2019:

Plánovaná kontrola Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, odboru školství, byla zaměřena na hospodaření s majetkem a veřejnými prostředky, dodržování obecně závazných právních předpisů (zejména zákona 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 114/2002

Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů). Během kontroly nebyly v organizaci zjištěny nedostatky.

Plánovaná kontrola Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, odboru školství, byla zaměřena na použití finančních prostředků ze státního rozpočtu na platy a OON v návaznosti na „Vyhlášku o finančním vypořádání“ podle vyhlášky č. 435/2017 Sb., za rok 2018 a dodržování obecně závazných právních předpisů platných v kontrolovaném období. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Plánovaná kontrola Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, odboru organizačního a právního, oddělení majetkového, byla zaměřena na a) evidenci nemovitého majetku, b) evidenci smluv o nakládání s nemovitým majetkem kraje, c) stavebně-technický stav a zajištění objektu, d) namátkovou kontrolu platnosti revizí a technických prohlídek dle platných předpisů. Kontrola proběhla bez zjištěných závad.

Pravidelná kontrola Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, odboru školství, byla zaměřena na konstrukci výše příspěvku na provoz organizace z rozpočtu kraje pro rok 2020, meziroční návaznost výše návrhu pro rok 2020 na výši příspěvku v roce 2019. Požadavky organizace na odpisy, popřípadě na posílení neinvestičního příspěvku na provoz a nad rámec mandatorních výdajů pro rok 2020. Výsledkem procesu je konstatování, že kontrola podkladů průběžně doplňovala rozpočtové práce a z pohledu předmětu kontroly nebyl porušen zákon 250/2000 Sb. v platném znění. Případné nedořešené finanční požadavky jsou nadále vedeny v evidenci odboru školství.

Část II. – Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od
7941K81	Gymnázium	ŠVP ZV	1. 9. 2007
7941K41	Gymnázium	ŠVP GV	1. 9. 2008

Část III. – Personální zabezpečení školy

Vzhledem k náročnosti výuky na škole gymnaziálního typu je základním předpokladem personální práce ve škole obsazování učitelských míst odborníky splňujícími platnou legislativu v oblasti potřebné kvalifikace nezbytné k výkonu povolání. Pouze výjimečně se tuto strategii nedaří naplnit v některých exponovaných oborech (při některých dlouhodobějších zástupech). U takto angažovaných uchazečů je ale i přesto vyžadována dostatečná odborná úroveň a nezbytností je požadované vzdělání si doplnit. Momentálně všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují předepsanou odbornou kvalifikaci (jeden v rámci výjimky zohledňující délku praxe). Ve škole pracuje celkem 56,11 přepočtených pracovníků, což reálně znamená 61 zaměstnanců. Z tohoto počtu je 42 pedagogů a 19 nepedagogických pracovníků (včetně 8 pracovníků ve školní jídelně). Personální situace školy je v závěru posuzovaného období v zásadě stabilizovaná.

Část IV – Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo v roce 2019/20 podle stejného modelu jako v předchozím roce. Všichni uchazeči v prvním kole konali jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) z matematiky a českého jazyka. Vzhledem k epidemiologickým podmínkám byl redukován počet termínů vykonání JPZ ze dvou na jeden a celé přijímací řízení se konalo teprve v červnu za modifikovaných pravidel. Kritéria přijetí do jednotlivých oborů byla zveřejněna v zákonném termínu. Díky značnému převisu byla obsazena všechna místa povolené kapacity (30 míst pro osmiletý obor a 60 míst pro čtyřletý obor) již v prvním kole. Další kola již nebyla vyhlášena. Počty uchazečů jsou zřejmé z tabulky níže.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijetí celkem
		Přihlášení	Přijetí	Přihlášení	Přijetí	
7941K41	Gymnázium všeobecné	107	60	0	0	60
7941K81	Gymnázium všeobecné	95	30	0	0	30

Část V – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2019/20)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2020

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	475
Prospěli s vyznamenáním	364
Prospěli	108
Neprospěli	3
z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,42
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	34,1
z toho neomluvených	0

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	1	volitelná fyzika
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium		
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium		
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	

Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2020

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
7941K81 gymnázium všeobecné osmileté	29	21	8	0
7941K41 gymnázium všeobecné čtyřleté	62	25	34	3
Celkem	91	46	42	3

Výsledky maturitních zkoušek - září 2019

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu				
z toho opravná maturitní zkouška	4	1	2	1
maturitní zkouška v náhradním termínu	0	0	0	0
Celkem	4	1	2	1

Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	475	0	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	12
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	11
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	211
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Úspěšnost absolventů v dalším pomaturitním uplatnění

třída	4.A	4.B	8.X	celkem	%
celkem absolventů	31	30	29	90	100%
uplatnění					
VŠ	30	28	29	87	96,67%
VOŠ	0	0	0	0	0,00%
jazyková škola	0	0	0	0	0,00%
konzervatoř	0	0	0	0	0,00%
zahraniční pobyt	0	0	0	0	0,00%
pracovní poměr	1	1	0	2	2,22%
přípravný kurz VŠ	0	1	0	1	1,11%
úřad práce	0	0	0	0	0,00%
mateřská dovolená	0	0	0	0	0,00%

Absolventi Gymnázia Trutnov na VŠ dle zaměření

třída	4.A	4.B	8.X	celkem	%
celkem absolventů na VŠ	30	28	29	87	100%
zaměření VŠ					
technické, přírodovědné a medicínské obory VŠ	12	16	15	43	49,43%
humanitní a pedagogické obory	15	6	7	28	32,18%
ekonomické obory	3	6	7	16	18,39%

V letošním roce jsme opětovně zjišťovali rovněž zastoupení jednotlivých skupin oborů vysokých škol. Výsledky ukázaly, že téměř 50 % absolventů školy volilo medicínské, přírodovědné nebo technické obory a dalších cca 18,4 % se vydalo ekonomickým směrem. Počet absolventů mířících na humanitně zaměřené nebo pedagogické obory činí asi třetinu z celkového počtu. Tato čísla odpovídají dlouhodobému trendu směřování absolventů trutnovského gymnázia. Loňská situace, kdy došlo k významnějšímu posunu směrem k humanitně zaměřeným oborům, se v letošních výsledcích zatím jeví jako pouhá epizoda. Uvidíme, co přinesou další roky. Každopádně škola pokračuje v podpoře zájmu svých absolventů o obory s exaktním základem a jsme rádi, že aktuální rozvrstvení zájmu o preferované vysokoškolské obory je v souladu s dlouhodobým směřováním a strategií školy.

Část VI. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálních jevů se snažíme působit na žáky v souladu s minimálním preventivním programem především tak, aby byly informace přijímány pokud možno co nejpřirozeněji. Témata jako kouření, alkoholismus, drogy, virtuální drogy, AIDS, riziko pohlavních chorob a další jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů (biologie, TV, OV nebo ZSV). K některým vybraným tématům se uskutečňují v příslušných ročnících specializované besedy, přičemž do přípravy některých se organizačně zapojují členové studentské rady. Žáci mají k dispozici schránku důvěry nebo tematickou informační nástěnku. Důležitou složkou prevence jsou aktivity, které žákům nabízejí alternativu při trávení volného času a hledání vlastní odpovědnosti. Do této kategorie patří nejen kroužky a nepovinné předměty (pěvecký sbor, sportovní aktivity, divadelní kroužek ...), které škola nabízí, ale také propracovaný systém pobytových kurzů, který především žáky seznamuje s rozmanitými aktivitami a nabízí je jako alternativu pro volný čas. Neméně důležitý je i studentský parlament – studentská rada, která učí vybrané žáky navzájem komunikovat, spolupracovat a být nápomocni v hledání řešení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s centrem RIAPS a nízkoprahovým volnočasovým klubem Shelter. Garantem aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je školní metodička prevence Mgr. Zuzana Fátorová, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a dalšími pedagogy školy, nezbytnými institucemi a samozřejmě také s rodiči. V poslední době se jako častý a opakující problém objevují případy poruch příjmu potravy nebo tendence k sebepoškozování. K odhalování a prevenci právě těchto případů směřujeme jak

preventivní kroky, tak včasnou intervenci. Krizové situace jsou řešeny v souladu s minimálním preventivním programem a dalšími metodickými pravidly. Základní informace o jednotlivých informacích jsou zaznamenávány do deníku prevence. V uplynulém období jsme připravili s využitím prostředků zřizovatele (prostředky MUP) cyklus tematických vzdělávacích aktivit, ale vzhledem k jarnímu uzavření škol jsme je nakonec nedokázali uskutečnit. Jejich realizace se tedy posouvá do následujícího školního roku.

Část VII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Další vzdělávání pedagogů se v průběhu školního roku uskutečňovalo v souladu s plánem DVPP. Hlavními prioritami bylo vzdělávání spojené s realizací MZ, vzdělávání organizované v rámci KAP nebo témata spojená s oblastí poradenství a prevence. I tato oblast byla ovlivněna přerušením výuky na jaře 2020, kdy byla řada plánovaných vzdělávacích akcí zrušena nebo odložena. Postupně se i vzdělávací problematika posunula do online oblasti, kde se učitelé podle potřeb účastnili webinářů nebo využívali dostupná výuková videa týkající se problematiky online výuky nebo využívání elektronických nástrojů použitelných během distanční výuky. Toto vzdělávání však v níže uvedené tabulce není zachyceno.

Konzultační seminář pro management škol (19-30-18-AM-02/13)	1
Formativní hodnocení (KAP rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji)	2
Praktická biologie (KAP rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji)	2
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí (20-28-19-PM-01/16)	1
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (kategorie TP, SPUO)	4
Problematika přípravy pro studium humanitních věd – práce s textem (MSMT-7963/2019-2-437)	2
Moderní technologie a robotické stavebnice ve školním prostředí (MSMT-1143/2020-2-162)	2
Matematika pro život (32682/2018-1-981)	1
Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele (MSMT-7828/2019-2-440)	1
Distanční výuka s učebnicí Beste Freunde (MSMT-25774/2019-1)	1
Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů (MSMT 32898/2018-2-697)	1
Poradenský den – prevence ve škole a školském zařízení (MSMT 27509/2019-1-917)	1
Konference Laskaví a efektivní sobě: rodiče a my (27509/2019-1-917)	1

Část VIII. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Gymnázium Trutnov se díky svoji velikosti, ale především díky invenci a aktivitě učitelů i žáků, prezentuje na společenské i kulturní platformě trutnovského veřejného života. Mezi nejvýznamnější akce uplynulého školního roku patřily:

V říjnu 2019 účast školy na „Prezentaci středních škol a zaměstnavatelů“, která proběhla ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

V listopadu 2019 „Den otevřených dveří“ spojený s praktickými ukázkami ze života školy.

V lednu a únoru 2020 dva slavnostní maturitní plesy školy konané ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

V červnu 2019 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům 3 maturitních tříd ve vstupní hale školy.

Průběžně činnost Galerie Dračí ulička (GDU).

GDU je školní galerie, která je již mnoho let umístěna na hlavní chodbě gymnázia. I v uplynulém období byla realizována řada zajímavých výstav. Kurátory výstav byli ve školním roce 2019/20 znovu vyučující výtvarné výchovy. Galerie neplní pouze roli kultivace estetického cítění studentů v prostorách školy, neboť na programu všech vernisáží se významnou měrou podílejí studenti v rolích účinkujících či organizátorů. Vernisáže výstav rovněž představují významnou příležitost pro setkávání studentů a pedagogů školy s osobnostmi kulturního, společenského a politického života města i regionu.

Vernisáže a výstavy:	září 2019	Studentský výtvarný salon – studentské práce
	říjen 2019	Společně přírodou – fotografie z NP Snowdonia a KRNAP – v rámci stejnojmenného projektu z programu Erasmus+
	leden 2020	Jiří Grus – Vtipy

Hudebně-literární a další kulturní aktivity

Od září 2012 funguje ve škole pod vedením Mgr. Vojtěcha Kábrta, PhD., pěvecký sbor, který si zvolil název COLOURS OF GTU. Za osm let existence si získal nejen v Trutnově, ale i v regionu skvělé renomé a četnost jeho veřejných vystoupení neustále roste. Ve školním roce byla po generační obměně jeho činnost včetně počtu veřejných vystoupení limitována epidemiologickou situací, kdy první veřejná vystoupení bylo možno uskutečnit teprve v adventní době v Trutnově a blízkém okolí. Jarní série přehlídek a koncertů se bohužel konat nemohla.

Divadelní kroužek působil ve škole i v uplynulém školním roce pod vedením zkušeného češtináře a divadelníka PhDr. Ludka Haška a stejně jako v případě aktivit sboru byla i jeho činnost přetržena uzavřením škol.

Spolupráce na charitativních akcích

Žáci i pracovníci školy se v bezprostředně povánočním období zapojili již tradičně do Tříkrálové sbírky.

Přípravy oslav 100. výročí školy

Této agendě se tým organizátorů věnoval po celý uplynulý školní rok s představou, že již od března 2020 se rozběhne série besed se zajímavými absolventy a na podzim roku 2020 proběhnou hlavní akce oslav jako například slavnostní den otevřených dveří spojený s ukázkami činnosti školy, žáků i absolventů spojený s prezentací jubilejního almanachu nebo společenský večer či slavnostní koncert. Epidemiologická situace však bohužel tyto přípravy a plány přerušila. Z besed proběhla počátkem března 2020 pouze ta první s politologem PhDr. Petrem Justem, Ph.D. Další aktivity spojené s oslavami jubilea školy jsme tedy byli nuceni poněkud odsunout, snad jen almanach spatří světlo světa v původním plánovaném termínu. No a ty další aktivity se, doufejme, podaří uskutečnit v lepších časech a informace o jejich průběhu snad přineseme v některé z následujících výročních zpráv.

Reprezentace v soutěžích

Žáci školy se stejně jako v předchozích letech zapojovali aktivně a úspěšně do velkého množství znalostních i sportovních soutěží a přehlídek. Ve školním roce 2019/20 jich však bylo rovněž o poznání méně, protože ty, jejichž vyšší postupová kola byla naplánována až na jarní měsíce, se buď nekonaly vůbec, nebo se konaly v improvizované podobě, a tak výsledky mnohdy nebyly úplně reprezentativní. I přesto mezi všemi úspěchy ční jako maják ocenění, které navázalo na předchozí skvělý výsledek Jana Ruse, který již v tom předchozím školním roce zvítězil v celostátním kole

přehlídky SOČ s prací „Byl z rodu dobrého: Alfred Tennyson a jeho dílo v české kultuře 1855 – 1894“ v oboru Teorie kultury. Mimořádnost jeho příspěvku i způsobu prezentace byly reflektovány nejen nominací, ale v listopadu 2019 také převzetím ocenění Česká hlavička.

Ve sportovních soutěžích jsme v uplynulém školním roce na mimořádné úspěchy nedosáhli, i když i zde jsme dokázali získat hezká umístění v několika krajských finále. Z různých důvodů (především epidemiologické situace) jsme však ve vyšších kolech nemohli pokračovat, a tak výsledky zůstaly pouze na úrovni krajských vítězství (basketbal dívek) nebo medailových pozic. Podrobný přehled účasti žáků Gymnázia Trutnov v soutěžích i jejich umístění, stejně jako přehled pořadatelských aktivit školy, je rozpracován v samostatné příloze VZ č. 1. Přehled výsledků znalostních soutěží a olympiád je zachycen v příloze VZ č. 2.

Část IX. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce v průběhu uplynulého školního roku žádnou inspekční činnost přímo ve škole nevykonávala. Uskutečnilo se pouze šetření, které probíhalo v době jednotné přijímací zkoušky pro víceleté obory.

Část X. - Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace k 30. 6. 2020 přehledně charakterizuje následující tabulka. Údaje jsou sice přesné, nicméně jejich vypovídací hodnota je malá, protože se v nich v polovině roku projevuje řada zkreslení (vliv nerovnoměrného uplatnění některých aktivit, roční harmonogram dotací i plateb atd.).

Hlavní činnost		
výnosy (dotace a tržby)	náklady	bilance
29 158 116,72	25 848 113,91	3 310 002,81
Doplňková činnost		
výnosy (dotace a tržby)	náklady	bilance
385 891,00	286 703,49	99 187,51

Ekonomické výsledky školy v roce 2019

Hlavní činnost

Hlavní činnost

Hospodaření organizace v hlavní činnosti skončilo v roce 2019 na nule. V doplňkové činnosti skončilo hospodaření organizace ziskem ve výši 83 350,80 Kč. Náklady hlavní činnosti stejně jako výnosy znatelně vzrostly. Hlavní důvody jsou v zásadě dva. Jednak došlo vlivem zvyšování platů k citelnému růstu osobních nákladů. Meziroční index ve výši 1,15 odpovídá nominálně růstu o více než 3 mil. Kč. Druhý důvod je v celkovém růstu cen za nákupy služeb, materiálu či energie, což je skutečnost, která se po delší době stagnace významněji změnila. Ve srovnání s předchozími obdobími se do růstu nákladů naopak neprojevovala další etapa oprav a výměny oken. Uvedená neinvestiční stavební akce pokračovala v obdobném finančním objemu jako v roce 2018, takže k meziročnímu růstu nákladů v tomto ohledu nedošlo. Obdobný malý dopad měla i skutečnost, že pokračovala realizace některých projektů. Také zde se jednalo v celkové bilanci o obdobný rozsah jako v předcházejícím období, proto se skutečnost v růstu nákladů rovněž zásadně neprojevila. Ve velmi důležité nákladové oblasti, což je nákup tepla, došlo meziročně znovu k úspoře i navzdory růstu ceny. Pokračující výměna oken v učebnách a malé tělocvičně se znovu promítla do spotřeby tepla, i když úspora již tentokrát nebyla tak významná jako v předchozím období, kdy došlo k zateplení sportovní haly. Prostředky získané energetickými úsporami škola vhodně zapojuje do oprav a udržování majetku a zlepšování prostředí pro vzdělávání. Tento trend bude ještě akcelarovat, protože Gymnázium Trutnov bude v roce 2020 připomínat 100 let svojí existence. V přiložené tabulce je tradičně naznačen vývoj nákladů za teplo za posledních deset let.

Období	Náklad v tis. Kč
2010	2 328
2011	2 002

2012	1 972
2013	2 015
2014	1 620
2015	1 761
2016	1 970
2017	2 050
2018	1 720
2019	1 612

Z dalších oblastí má smysl komentovat snad ještě mírné navýšení nákladů v oblasti nákupu učebnic a menších učebních pomůcek. Zde jsme vedle běžného přídělů ONIV využili také mimořádný příspěvek v závěru finančního roku a rovněž jsme pořídili zajímavé vybavení v rámci dotace zřizovatele podporující polytechnické vzdělávání. Za vysvětlení stojí ještě výraznější růst nákladů v oblasti cestovního, který byl spojen s realizací projektů v rámci programu Erasmus+ a výplatou příslušných cestovních náhrad pro pedagogy, kteří absolvovali zahraniční jazykové kurzy. Náklady na tyto náhrady však byly zcela pokryty z dotací poskytnutých v rámci programu Erasmus+.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla realizována v roce 2019 tradičně stejně jako v předcházejících letech v již vyzkoušených oblastech (hostinská činnost, pronájem prostor – tělocvična, sportovní hala, učebny, pořádání jazykových kurzů pro veřejnost). V doplňkové činnosti došlo po předchozím poklesu výnosů k určité stabilizaci, kterou naznačuje růst výnosů s indexem 1,08, ačkoliv ceny pronájmů prostor (tělocvičny) ani úhrada kurzovního za jazykové kurzy v roce 2019 nevzrostly. Pronájmy sportovišť i jazykové kurzy jsme organizovali za stejných podmínek jako v předchozím období, protože jsme zohlednili předpokládané úspory energií. Čas však ukázal, že náklady v těchto oblastech vzrostly nejen vyššími vstupy do oprav a údržby, ale rovněž v navazujících personálních nákladech souvisejících se zvyšováním platů. Bude tedy nezbytné podrobit uvedené aktivity analýze a ceny služeb pro další období upravit. Celkový hospodářský výsledek organizace v oblasti doplňkové činnosti je o něco nižší, avšak stále solidní a téměř srovnatelný s předchozími obdobími. V jarním období došlo v souvislosti s aktuální epidemiologickou situací k omezení všech aktivit provozovaných v rámci doplňkové činnosti. Sportoviště zůstala od března veřejnost uzavřena stejně jako školní jídelna. V průběhu zpřísnujících se opatření jsme museli přerušit i výuku v jazykových kurzech. K té jsme se v průběhu června mohli alespoň částečně vrátit, ale i tak bylo provozování doplňkové činnosti výrazně jiné. Kompletní ekonomický rozbor doplňkové činnosti za rok 2020 bude k dispozici teprve po skončení účetního období.

Část XI. - Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém období byla škola zapojena do celé řady rozvojových programů MŠMT.

- RP Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019 829 451,- Kč. Čerpání probíhalo po celý rok 2019.
- RP na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2019 ve výši 113 534,- Kč.
- RP Excellence středních škol 2019 – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve výši 140 420,- Kč.
- RP Excellence základních škol 2018 – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve výši 33 040,- Kč.

V uplynulém školním roce Gymnázium Trutnov dokončovalo realizaci dvou projektů v rámci programu Erasmus +. První se jmenoval „Jiná komunikace“ a byl zaměřen na jazykové vzdělávání pedagogů školy. Během uskutečňování projektu se postupně vzdělávalo celkem 6 pedagogů školy (z toho pět v období květen – srpen 2019) v oblasti cizích jazyků. Celková výše dotace na realizaci projektu činila 17 067,- EUR. Projekt skončil k 31. 8. 2019 a ve školním roce 2019/20 probíhala již jen závěrečná administrace a vypracování závěrečné zprávy a dalších nezbytných formálních náležitostí.

Druhý projekt se týkal klíčové aktivity zaměřené na spolupráci škol a konkrétně byl zaměřen na spolupráci s partnerskou školou Litherland High School (Liverpool) v oblasti environmentální výchovy

a poznávání národních parků. V rámci jeho naplňování žáci obou škol úzce spolupracovali a komunikovali při porovnávání způsobu ochrany přírody v Krkonošském národním parku a NP Snowdonia v severním Walesu. Projekt se jmenoval „Společně přírodou“ a v průběhu jeho realizace se samozřejmě uskutečnily také vzájemné návštěvy delegací obou škol. Celková výše dotace určená pro jeho zajištění činila 52 380,- EUR, částka určená přímo pro Gymnázium Trutnov pak 32 175,- EUR. Projekt trval do 31. 12. 2019. V rámci jeho naplňování v říjnu 2018 vycestovala skupina 21 žáků a čtyř pedagogů školy na jedenáctidenní cestu, která započala ve Walesu (Snowdonia NP) a poté pokračovala v Liverpoolu a Londýně. Byla to skvělá příležitost nejen během tvořivé spolupráce znovu více poznat život v anglické škole i rodinách, ale i nezapomenutelným způsobem prožít přírodovědnou miniexpedici do velšského národního parku. Na oplátku navštívila skupina žáků LHS Českou republiku a Trutnov počátkem října 2019 a v průběhu týdenního programu se uskutečnila řada přírodovědných i poznávacích exkurzí a workshopů, kde se finalizovaly podklady pro plánované výstupy projektu /kalendář, infopanely, informační skládačky o obou NP. Součástí návštěvy anglických dětí byla i výstava fotografií z obou národních parků a její vernisáž v prostorách školy.

I nadále škola pokračuje v neformální spolupráci s partnerskými školami v Jeveru a Zerbstu (SRN). Se všemi partnery probíhá trvalá spolupráce a pravidelné krátkodobé studentské výměny. Ve školním roce 2019/20 se uskutečnil se již 29. ročník výměny Trutnov – Jever. Tedy jen jeho polovina. V září 2019 odjela na týdenní pobyt do Jeveru skupina 20 žáků trutnovského gymnázia, kterou doprovázeli i dva pedagogové. V květnu pak měla přijet do Trutnova skupina německých studentů a dva učitelé z Mariengymnasium Jever. Návštěva však vzhledem ke koronavirové situaci na jaře 2020 proběhnout nemohla, stejně jako výměna s druhou německou partnerskou školou v Zerbstu. S oběma školami jsme v kontaktu a předpokládáme pokračování spolupráce ihned, jakmile to epidemiologické podmínky dovolí.

Část XII. - Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V této oblasti škola i v uplynulém období nadále realizovala jazykové kurzy pro veřejnost. Primárně se jednalo o anglický jazyk, kde je výuka směřována k možnosti skládat mezinárodní zkoušku FCE. Vedle angličtiny byly v první polovině uplynulého školního roce realizovány také kurzy němčiny. Celkem se během školního roku jednalo o osm jazykových kurzů, které škola organizovala v rámci doplňkové činnosti. I zde však došlo k omezením spojeným s mimořádnými opatřeními vyvolanými koronavirovou situací. V průběhu března musela být výuka přerušena letní semestr byl v některých kurzech dokončen improvizovaně, někde se již výuka nerozběhla.

Část XIII. - Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce Gymnázium Trutnov dokončovalo realizaci dvou projektů v rámci programu Erasmus +. První se jmenoval „Jiná komunikace“ a byl zaměřen na jazykové vzdělávání pedagogů školy. Během uskutečňování projektu se postupně vzdělávalo celkem 6 pedagogů školy (z toho pět v období květen – srpen 2019) v oblasti cizích jazyků. Celková výše dotace na realizaci projektu činila 17 067,- EUR. Projekt skončil k 31. 8. 2019 a ve školním roce 2019/20 probíhala již jen závěrečná administrace a vypracování závěrečné zprávy a dalších nezbytných formálních náležitostí.

Druhý projekt se týkal klíčové aktivity zaměřené na spolupráci škol a konkrétně byl zaměřen na spolupráci s partnerskou školou Litherland High School (Liverpool) v oblasti environmentální výchovy a poznávání národních parků. V rámci jeho naplňování žáci obou škol úzce spolupracovali a komunikovali při porovnávání způsobu ochrany přírody v Krkonošském národním parku a NP Snowdonia v severním Walesu. Projekt se jmenoval „Společně přírodou“ a v průběhu jeho realizace se samozřejmě uskutečnily také vzájemné návštěvy delegací obou škol. Celková výše dotace určená pro jeho zajištění činila 52 380,- EUR, částka určená přímo pro Gymnázium Trutnov pak 32 175,- EUR. Projekt trval do 31. 12. 2019. V rámci jeho naplňování v říjnu 2018 vycestovala skupina 21 žáků a čtyř pedagogů školy na jedenáctidenní cestu, která započala ve Walesu (Snowdonia NP) a poté pokračovala v Liverpoolu a Londýně. Byla to skvělá příležitost nejen během tvořivé spolupráce znovu více poznat život v anglické škole i rodinách, ale i nezapomenutelným způsobem prožít přírodovědnou miniexpedici do velšského národního parku. Na oplátku navštívila skupina žáků LHS

Českou republiku počátkem října 2019 a Trutnov a v průběhu týdenního programu se uskutečnila řada přírodovědných i poznávacích exkurzí a workshopů, kde se finalizovaly podklady pro plánované jako výstupy projektu /kalendář, infopanely, informační skládačky o obou NP. Součástí návštěvy anglických dětí byla i výstava fotografií z obou národních parků a její vernisáž v prostorách školy. Vedle dvou výše uvedených projektů škola v uplynulém roce nadále realizovala dva projekty v rámci Šablon pro SŠ. Projekt s názvem GTU – pro každého něco, byl realizován v rámci první vlny Šablon pro SŠ s celkovým rozpočtovaným finančním objemem ve výši 860 432,- Kč a ve sledovaném období byl dokončován (skončil k 30. 11. 2019). Projekt Gymnázium Trutnov 2020 je pak realizován v rámci Šablon pro SŠ II a jeho realizace byla zahájena v únoru 2020. Jeho celkový finanční objem je 1 727 318,00,- Kč a realizace je prozatím docela problematická, protože v době přerušené výuky bylo obtížné nebo nemožné většinu aktivit realizovat.

Část XIV. - Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO OSPŠ

Ve škole působí odborová organizace pracovníků ve školství. V ZO bylo ve školním roce 2019/20 organizováno celkem 18 pracovníků školy (z celkového počtu 61 nepřepočtených). Z uvedeného stavu je 15 pracovníků pedagogických (z celkových 42) a 3 nepedagogičtí (z celkových 19) – někteří pracovali jen část roku). Spolupráce mezi školou a odborovou organizací byla v hodnoceném období zcela bezproblémová a konstruktivní.

Nadační fond při Gymnázium Trutnov

Nadační fond působí při škole více než osmnáct let (původně jako nadace, později jako nadační fond). Z prostředků fondu jsou financovány některé důležité výchovně vzdělávací aktivity školy (celoroční divadelní předplatné v HK), odměny pro úspěšné žáky, spolufinancování nákladů pedagogů při výjezdech do zahraničních partnerských škol, příspěvky sociálně znevýhodněným studentům na některé finančně náročnější akce školy, projekty a aktivity podporující nadané studenty, zabezpečení správy chaty Děvín v Modrém dole v Krkonoších (chata přešla z dřívějšího držení SRPŠ). Nadační fond v posledních letech ve spolupráci s žáky předposledních ročníků školy rovněž organizačně zabezpečuje maturitní plesy školy. Z prostředků fondu jsou také kryty některé výdaje spojené s provozem Galerie Dračí ulička. Galerie je umístěna na hlavní chodbě školy a jsou zde vystavována výtvarná díla regionálních umělců i práce studentů trutnovského gymnázia. Spolupráce s vedením NF je těsná, probíhá konstruktivně a bez jakýchkoliv problémů.

Školní sportovní klub při Gymnázium Trutnov

ŠSK dlouhodobě velmi úzce spolupracuje se školou. Jeho hlavní náplní je organizace sportovních volnočasových aktivit studentů a zabezpečení reprezentace školy v postupových sportovních soutěžích AŠSK. V této oblasti škola dosahuje i navzdory postupnému zmenšování nadstandardních až výjimečných výsledků. Jejich konkrétní přehled za školní rok 2019/20 je uveden podrobně v příloze č. 1 výroční zprávy. Výčet aktivit je letos z výše uvedených a známých důvodů rovněž menší. Vedle sportovní reprezentace školy patří mezi další důležité cíle ŠSK snaha nabízet žákům zajímavé sportovní vyžití v rámci volnočasových aktivit. Takto jsou organizovány školní soutěže v nejrůznějších sportovních odvětvích, sportovní den pro žáky nižších ročníků osmiletého studijního oboru i zajímavé pobytové akce v rámci školního vyučování i mimo něj. Všechny aktivity ŠSK byly stejně jako činnost v jiných oblastech školy ovlivněny v jarních měsících školního roku aktuální epidemiologickou situací a omezení přítomnosti žáků ve škole.

Město Trutnov

Gymnázium Trutnov rovněž dlouhodobě spolupracuje s Městem Trutnov. Spolupráce se nadále odvíjí v několika úrovních. První je v oblasti finančních příspěvků pro částečné krytí nákladů spojených s realizací některých projektů.

Druhou oblastí je zapojování žáků gymnázia do zajímavých projektů spojených s aktivitami partnerských měst Trutnova (například 4-Europe).

Třetí oblastí je potom pomoc našich žáků při organizačním zabezpečování některých městských akcí (Dny evropského dědictví, kurátoři výstav, pravidelná vystoupení školního sboru COLOURS OF GTU

na kulturních nebo společenských akcích města a další projekty). Spolupráce je dlouhodobá a přínosná pro všechny zúčastněné strany.

Zaměstnavatelé

Ve školním roce 2019/20 jsme věnovali pozornost aktivitám, které jsme nastartovali již v roce 2015. Vzhledem k sílící poptávce pracovního trhu po kvalitních absolventech nejen středních, ale také vysokých škol, se otevírají nové možnosti spolupráce trutnovského gymnázia přímo s významnými zaměstnavateli regionu. Smyslem je ukázat gymnazistům zajímavé a perspektivní možnosti uplatnění ještě před volbou zaměření vysokoškolského studia. Výstupem, který se dostaví v delším časovém horizontu, může být nejen konkrétní profesní cesta, ale také návrat vysokoškolsky vzdělaných absolventů zpět do regionu a jejich zapojování do života ve všech představitelných oblastech. Pokračovala poměrně těsná spolupráce se společností ZPA Smart Energy a.s, která se konkrétně rozvíjela v oblasti exkurzí do provozu, spolupráce na některých menších projektech nebo účasti vybraných žáků gymnázia na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně. Pokračovat by nadále mohla například odbornými stážemi přímo ve firmách nebo další materiální podporou projektů zaměřených na rozvoj vybraných aktivit.

V Trutnově dne 6. listopadu 2020

Výroční zprávu sestavil:

Mgr. Petr Skokan
ředitel Gymnázia Trutnov

Přílohy VZ:

Příloha č. 1 VZ - Přehled výsledků žáků Gymnázia Trutnov ve sportovních soutěžích v průběhu školního roku 2018/19.

Příloha č. 2 VZ - Přehled výsledků žáků Gymnázia Trutnov ve znalostních soutěžích či přehlídkách v průběhu školního roku 2018/19.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia Trutnov dne 6. 11. 2020.
Vydalo Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, dne 6. 11. 2020. Neprošlo jazykovou úpravou.
Přehled výsledků v přehlídkách a soutěžích zpracoval Ing. Karel Urban, CSc. Foto: archiv školy.