

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2018/19



Autor kresby: Miloš Trýzna

**Gymnázium, Trutnov,
Jiráskovo náměstí 325
541 01 Trutnov**



V listopadu 2018 jsme dokončili stavební akci „Snížení energetické náročnosti sportovní haly Gymnázia Trutnov“, která byla financována z prostředků zřizovatele a dotace ze SFŽP. Výsledkem je zásadní zlepšení podmínek pro sportování nejen gymnazistů, ale i sportovních klubů a veřejnosti v Trutnově.

Obsah

Část I. - Základní údaje o škole	4
Školská Rada při Gymnáziu Trutnov	4
Charakteristika školy	4
Školní jídelna	6
Materiální podmínky	6
Investice	6
Kontroly	7
Část II. – Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	8
Část III. – Personální zabezpečení školy	8
Část IV – Údaje o přijímacím řízení	8
Část V – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2018/19).....	8
Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2019	8
Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	9
Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2019	9
Výsledky maturitních zkoušek - září 2018	9
Hodnocení chování žáků	10
Úspěšnost absolventů v dalším pomaturitním uplatnění	10
Absolventi Gymnázia Trutnov na VŠ dle zaměření	10
Část VI. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
Část VII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019	11
Část VIII. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
Prezentace školy na veřejnosti	12
Reprezentace v soutěžích	13
Část IX. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti	13
provedené Českou školní inspekcí	13
Část X. - Základní údaje o hospodaření školy	13
Ekonomické výsledky školy v roce 2018	14
Část XI. - Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	15
Část XII. - Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	15
Část XIII. - Údaje o předložených a školou	15
realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	15
Část XIV. - Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	16
ZO OSPŠ	16
Nadační fond při Gymnáziu Trutnov	16
Školní sportovní klub při Gymnáziu Trutnov	16
Město Trutnov	16
Zaměstnavatelé	17

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2018/19

Část I. - Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325,		
Sídlo:	Jiráskovo náměstí 325, 541 01 Trutnov		
IČO:	60153237		
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec králové		
Ředitel školy:	Petr Skokan Zvonková 474, 541 02 Trutnov		
Druh školy:	střední škola		
Sdružuje:	Gymnázium	IZO:	060153237
	Školní jídelna	IZO:	102906688
Dálkový přístup:	www.gymnaziumtu.cz		
Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: ze dne 24. 3. 2006 pod č.j. 7 547/2006-21			

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium:	průběžná kapacita:	480 studentů
	(k 30. 6. 2019)	
	cílová kapacita:	840 studentů
Školní jídelna:	kapacita	900 jídel

Seznam studijních oborů:

79-41-K/41 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov
79-41-K/81 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov

Školská Rada při Gymnáziu Trutnov

V posuzovaném období pokračovala rada v práci ve stabilním a nezměněném složení. Během roku plnila úkoly, které jí ukládá platná školská legislativa. Spolupráce s vedením školy probíhala bez problémů.

Charakteristika školy

Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, zajišťuje vzdělávání ve čtyřletém a osmiletém oboru. Ve školním roce 2018/19 měla škola celkem 474 žáků. 240 v osmi třídách čtyřletého oboru a 234 v osmi třídách oboru osmiletého, přičemž 122 z nich se vzdělávalo na nižším stupni a 112 na vyšším stupni osmiletého oboru. Ve sledovaném období po osmi letech poprvé nedošlo ke zmenšení velikosti

školy. Byl završen proces, který byl nastartován v roce 2011, kdy se zřizovatel rozhodl v souladu s demografickými a společenskými trendy redukovat počty žáků v osmiletých gymnaziálních oborech. Jedním z důsledků tohoto opatření je snížení počtu otevíraných prim v trutnovském gymnáziu ze dvou na jednu. Ve školním roce 2018/19 tedy bylo ve škole již jen 16 tříd. Jejich počet by již rozhodně neměl klesat, spíše je třeba zodpovědně posoudit možné posílení některého z oborů. Klesající počet žáků školy nutně musel po celou dobu redukce tříd odrážet i snižující se počty zaměstnanců. V uplynulém školním roce pracovalo v přepočteném stavu ve škole 56,95 pracovníků. Reálně to pak bylo 63 pracovníků, protože někteří pracovali na snížený úvazek nebo jen část roku. Snižování počtu tříd, žáků i učitelů na dlouhou dobu pozastavilo přirozenou obměnu pedagogického sboru, proto je rozhodně dobře, že se tento proces již zastavil a proces přirozené obměny pracovníků se postupně oživí.

V pedagogické oblasti probíhá výuka ve všech ročnících obou studijních oborů nadále podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41). Od počátku školního roku 2015/16 došlo k dílčím změnám v obsahu ŠVP. V realizovaných změnách se promítla revize původního ŠVP, která proběhla v předchozím období. Drobné změny se primárně promítly především v úpravě učebního plánu nižšího stupně osmiletého studijního oboru a změně hodinové dotace některých předmětů, druhotně samozřejmě do nepatrných úprav obsahu ŠVP. Změny nabíhaly postupně, tedy ve školním roce 2018/19 již ve všech ročnících vyššího stupně, tedy včetně maturitních ročníků. Smyslem našeho vzdělávacího programu nadále zůstává udržení potřebné kvality ve spojení s metodami a formami práce, které žákům příjemný pobyt ve škole, ale současně umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech požadovaných dovedností a kompetencí. Při zpracování vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého oboru a obor čtyřletý jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu jsou pravidelně prováděny průběžné kontroly souladu tematických plánů s obsahem ŠVP.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle nového ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Základním pilířem je odpovědný přístup samotných pedagogů, ale dalšími prvky je samozřejmě i kontrola pedagogické dokumentace a hospitace přímo ve výuce. Hospitací realizovaných vedením školy bylo v uplynulém roce uskutečněno minimum, protože aktivity jsme v uplynulém školním roce přesunuli jiným směrem. Škola realizovala v průběhu uplynulého školního roku v rámci Šablon pro SŠ I projekt GTU – pro každého něco, a během jeho uskutečňování proběhlo velké množství vzájemných hospitací mezi jednotlivými pedagogy v rámci výuky. Tuto změnu vedení školy velmi uvítalo, protože realizace projektu vytvořila příležitost k častějším vzájemným návštěvám pedagogů v hodinách, a tato příležitost byla využita měrou vrchovatou. Takových návštěv ve výuce proběhlo 88 a vedle toho proběhlo ještě několik desítek hodin tandemové výuky.

Každoroční statistické údaje svědčí o značné úspěšnosti našich absolventů při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy (viz kapitola V). Zde se ovšem v současné situaci, kdy, nabídka počtu míst na vysokých školách již převyšuje poptávku, ukazuje, že podstatnější informací o úspěšnosti našich absolventů je údaj nikoliv o přijetí, ale o průběhu nebo úspěšném završení studia na VŠ. Tyto informace je však v potřebném komplexním rozsahu již docela obtížné získat. Velmi zajímavé jsou také údaje o oborovém složení škol, na které se absolventi hlásí a nastupují. Prioritou pedagogické činnosti i nadále zůstává zájem garantovat kvalitu výuky s respektováním individuálních a osobnostních rysů studentů, ale také učitelů. Dalším cílem je tvůrčí, činorodá a uvolněná atmosféra ve výuce, která je ovšem umocněna uvědomělým respektováním základních pravidel. Je to cesta náročná, dlouhá a nikdy nekončící, protože do školy přicházejí nové a nové generace. Výsledky našich absolventů v dalším studiu i životě naznačují, že jde správným směrem, proto z ní nechceme uhýbat.

Nezanedbatelnou součástí nabídky školy a také našeho vzdělávacího programu je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko-geologické kurzy, vodáctví, základy tábournictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou prevencí rizikového chování žáků. Vedle základních kurzů určených pro třídní kolektivy škola v poslední době nabízí i kurzy výběrové určené žákům z různých tříd i ročníků (cyklistický, vodácký, lyžařský). Kurzy se konají pouze v případě dostatečného zájmu a naplněnosti. Ve školním roce 2018/19 to byl cyklistický kurz na italské Elbě, který se uskutečnil v září 2018..

V uplynulém období se škola mohla díky dlouhodobě kvalitní práci s nadanými žáky a díky úspěšnému zapojování těchto žáků do vědomostních soutěží znovu přihlásit do projektu Excellence SŠ do programu Excellence ZŠ. Stejně jako v předchozích letech jsme díky tomuto rozvojovému programu mohli finančně podpořit pedagogy, kteří se formování a rozvoji mimořádných talentů věnují. V oblasti rozvoje talentu nadaných žáků v současné době spatřujeme jednu z priorit v podpoře zapojování žáků do SOČ, kde počty kvalitních prací rostou. Všechny výše uvedené aktivity, jejich rozsah a kvalita jsou velmi oceňovány žáky, rodiči i odbornou veřejností. Ve výši čerpání prostředků z programu Excellence se Gymnázium Trutnov řadí mezi nejúspěšnější školy v rámci Královéhradeckého kraje.

Maturitní zkoušky proběhly v naší škole tradičně zcela v souladu s nastavenými pravidly a lze konstatovat, že úspěšně. Navíc ve školním roce 2018/19 zabezpečovalo trutnovské gymnázium již počtvrté jako jediná spádová škola v okrese Trutnov společnou část maturitní zkoušky v podzimním termínu.

Důležitou součástí pedagogické práce je výchovné poradenství. S příchodem inkluze se významně zvýšilo množství práce a povinností, které musí výchovný poradce zajistit. Výchovnou poradkyní školy je Mgr. Dana Skokanová. Pro tuto činnost plně je kvalifikovaná a ve škole zajišťuje veškerou agendu týkající se inkluze, výchovného či kariérového poradenství a řešení výchovných problémů žáků.

Školní jídelna

Součástí školy je rovněž jídelna. I v uplynulém školním roce pracovala na plný výkon, což znamená zabezpečení obědů pro žáky a učitele Gymnázia Trutnov (v omezené míře i pro žáky dalších trutnovských středních škol) a zabezpečení obědů i celodenního stravování žáků VOŠ, SZŠ a OA Trutnov. Po většinu roku se denně připravuje přibližně 670 - 770 pokrmů v nabídce ze tří jídel. Průměrný počet uvařených obědů byl ve sledovaném období 683, snídaní 26 a večeří 22, což ve všech položkách znamená ve srovnání s předchozím rokem zvýšení výkonu. Jídelna si i v minulém období nadále udržovala vysokou kvalitu nabízených služeb, o čemž svědčí přetrvávající značný zájem žáků o stravování. V rámci doplňkové činnosti se v jídelně může stravovat také veřejnost. Tuto možnost však využíváme méně, protože kapacita zařízení je využita významně strážníky z řad žáků a pracovníků škol. Do budoucna se jako problematické jeví zachování celodenního stravování, protože takovýchto strážníků je velmi málo a zajištění provozu v tomto rozsahu bude možno zachovat jedině za předpokladu, že počet celodenně se stravujících žáků poroste.

Materiální podmínky

Oblast materiálních podmínek a vybavení školy se v posledních letech nadále zlepšuje. V uplynulém období se podařilo znovu pokročit při pořizování inventáře, když jsme finančními prostředky zřizovatele k obnově školních tabulí, školního nábytku a jsme mohli významným způsobem modernizovat vybavení PC v počítačových nebo odborných učebnách. I nadále jsme pokračovali v obnově vybavení učeben zobrazovací a audiotechnikou. Do kabinetů a kanceláří jsme díky speciální podpoře zřizovatele pořídili zamykatelné skřínky na dokumenty, abychom zabezpečili dodržení pravidel práce s osobními údaji. Možnosti nákupu pomůcek jsou v posledních letech stabilní. Vyšší přídělu ONIV se stal pravidlem a daří se i zapojování do MUP vyhlašovaných zřizovatelem. Zde vedle dílčích projektů směřovaných spíše do aktivit žáků věnujeme značnou pozornost podpoře polytechnického vzdělávání. Takto jsme již tři roky po sobě mohli pořizovat programovatelné robotické stavebnice. V uplynulém školním roce jsme tyto základní sady rozšířili o další segmenty a rovněž pořídili sadu pro demonstraci elektrolýzy. Vše využijeme jak v kroužcích, tak v běžné výuce při laboratorních pracích nebo při výuce volitelných předmětů. Pořizování pomůcek na polytechnické vzdělávání by nebylo možné bez sponzorské pomoci partnerů. V tomto ohledu výborně spolupracujeme se společností ZPA Smart Energy a.s., která naše snažení podporuje každoročně. Ve školním roce 2018/19 program podpořila částkou 25 000,- Kč.

Investice

V postupných krocích jsme z prostředků FRR již v minulých letech realizovali některé dílčí rekonstrukce (jídelna, sociální zařízení, střecha, část podkroví). Ve sledovaném období jsme uskutečnili dva ze tří již připravených projektů. Prvním byla oprava a výměna oken a dveří. Poté, kdy byly v předchozím období realizovány první dvě etapy v celkovém finančním objemu cca 8 200 000,- Kč, v uplynulém školním roce jsme navázali etapou třetí, která zahrnovala objem prací ve výši cca 5 000 000,- Kč. Další rozsáhlá investiční akce se týkala projektu s názvem Snížení energetické náročnosti sportovní haly Gymnázia Trutnov. Zde byla projektová dokumentace

zpracována již v předchozích letech a po získání dotace ze SFŽP a poté, kdy realizace dostala zelenou i od zřizovatele, byl v létě 2017 vybrán dodavatel a od dubna 2018 byla tato stavebně náročná akce prováděna. Dokončení díla a jeho předání k užívání bylo oproti původnímu termínu, a vzhledem k některým nepředvídatelným skutečnostem i nutným vícepracím, posunuto na listopad 2018. Celkový finanční objem uskutečněných prací se pohybuje okolo 27 500 000,- Kč. Po uvedení do provozu se významně zlepšily podmínky pro sportování žáků i trutnovské veřejnosti a sportující mládeže. Současně došlo k významným energetickým a finančním provozním úsporám. Třetí, zatím stále jen připravovanou akcí bylo dokončení aktualizované PD pro projekt rekonstrukce a modernizace křídla přírodovědných předmětů. Prozatím se neotevřel nový prostor pro financování tohoto záměru. Snad v budoucnu. Vedle těchto velkých investičních akcí probíhala i ve školním roce 2018/19 řada drobnějších akcí spojených s údržbou a reprodukcí majetku. Šlo především o každoroční výmalbu některých prostor školy, výmalbu navazující na výměnu oken, dílčí opravu elektroinstalací, realizaci sádkartonového zakrytí přeložky potrubí a další běžnou údržbu.

Ve školním roce 2018/19 jsme udělali v oblasti realizace investic znovu velký krok kupředu. I nadále však existuje řada dalších, které jsou nezbytné k dokončení postupné revitalizace budov školy. V následujících letech to bude nejen dokončení výměny oken, ale také řešení přírodovědného křídla budovy včetně izolace suterénu, oprava elektroinstalace, otopné soustavy, výměna interiérových dveří, podlah na chodbách nebo nově také revitalizace vily. V bezprostředním okolí školy pak především oprava plotových zdí kolem celého areálu školy, úprava atletické dráhy školního stadiónu a úprava školního dvora.

Kontroly

Během školního roku 2018/19 proběhlý na Gymnáziu Trutnov níže uvedené kontroly:

Říjen 2018 – Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Královéhradecký kraj.

Předmětem kontroly provedené ve školní jídelně organizace bylo zjišťování, zda nedochází k přímému dovozu vepřového masa ze zahraničí. Během kontroly nebylo zjištěno, že by k takovému stavu docházelo

Říjen 2018 – Kontrola výše příspěvku na provoz organizace z rozpočtu kraje pro rok 2019.

Předmětem kontroly byla konstrukce výše příspěvku na provoz organizace z rozpočtu kraje pro rok 2019, meziroční návaznost výše návrhu pro rok 2019 na výši příspěvku v roce 2018. Požadavky organizace na odpisy, popřípadě na posílení neinvestičního příspěvku na provoz a nad rámec mandatorních výdajů pro rok 2019. Výsledkem kontroly je konstatování, že získané podklady průběžně doplňovaly rozpočtové práce. Z pohledu předmětu kontroly nebyl porušen zákon 250/2000 Sb. V platném znění a případné nedořešené finanční požadavky jsou nadále vedeny v evidenci odboru školství.

Duben 2019 – OSSZ

Předmětem kontroly bylo zjišťování plnění povinností organizace v oblasti nemocenského pojištění, pojistného a důchodového pojištění. V žádné z oblastí nebyly zjištěny nedostatky.

Červen 2019 – Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje.

Předmětem kontroly provedené ve školní jídelně organizace bylo plnění povinností stanovených pro provozovatele potravinářského podniku provozujícího stravovací služby. Šetření se zaměřovalo na tyto oblasti:

- Postupy založené na zásadách HACCAP
- Dispoziční řešení a vybavení provozovny
- Mytí provozního nádobí a stolního nádobí
- Skladování
- Výskyt hmyzu a hlodavců
- Osobní hygiena a denní místnost
- Hygienické zařízení a úklidová komora
- Zásobování pitnou vodou a nakládání s potravinovým odpadem
- Školení pracovníků ve znalosti problematiky ochrany veřejného zdraví
- Audit

Alergeny

Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Část II. – Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od
7941K81	Gymnázium	ŠVP ZV	1. 9. 2007
7941K41	Gymnázium	ŠVP GV	1. 9. 2008

Část III. – Personální zabezpečení školy

Vzhledem k náročnosti výuky na škole gymnaziálního typu je základním předpokladem personální práce ve škole obsazování učitelských míst odborníky splňujícími platnou legislativu v oblasti potřebné kvalifikace nezbytné k výkonu povolání. Pouze výjimečně se tato strategie nedaří v některých exponovaných oborech (při některých dlouhodobějších zástupech). U takto angažovaných uchazečů je ale i přesto vyžadována dostatečná odborná úroveň a nezbytností je požadované vzdělání si doplnit. Momentálně všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují předepsanou odbornou kvalifikaci (jeden v rámci výjimky zohledňující délku praxe). Ve škole pracuje celkem 56,95 přepočtených pracovníků, což reálně znamená 63 zaměstnanců. Z tohoto počtu je 44 pedagogů a 19 nepedagogických pracovníků (včetně 8 pracovníků ve školní jídelně). Personální situace školy je v závěru posuzovaného období v zásadě stabilizovaná.

Část IV – Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo v roce 2018/19 podle stejného modelu jako v předchozím roce. Všichni uchazeči v prvním kole konali jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) z matematiky a českého jazyka. Kritéria přijetí do jednotlivých oborů byla zveřejněna v zákonném termínu. Díky značnému převisu byla obsazena všechna místa povolené kapacity (30 míst pro osmiletý obor a 60 míst pro čtyřletý obor) již v prvním kole. Další kola již nebyla vyhlášena. Počty uchazečů jsou zřejmé z tabulky níže.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijatí celkem
		Přihlášení	Přijatí	Přihlášení	Přijatí	
7941K41	Gymnázium všeobecné	125	60	0	0	60
7941K81	Gymnázium všeobecné	130	30	0	0	30

Část V – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2018/19)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2019

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	474
Prospěli s vyznamenáním	233
Prospěli	238
Neprospěli	3
z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,55
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	61,71
z toho neomluvených	0,03

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium		
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	1	matematika a fyzika
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	

Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2019

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
7941K81 gymnázium všeobecné osmileté	26	19	7	0
7941K41 gymnázium všeobecné čtyřleté	60	22	34	4
Celkem				

Výsledky maturitních zkoušek - září 2018

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu				
z toho opravná maturitní zkouška	5	0	3	2
maturitní zkouška v náhradním termínu	1	0	0	1
Celkem	6	0	3	3

Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	471	3	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	19
Napomenutí učitele odborného výcviku	-
Důtka třídního učitele	17
Důtka učitele odborného výcviku	-
Důtka ředitele školy	6
Pochvala třídního učitele	282
Pochvala učitele odborného výcviku	-
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Úspěšnost absolventů v dalším pomaturitním uplatnění

třída	4.A	4.B	8.X	celkem	%
celkem absolventů uplatnění	29	30	26	85	100%
VŠ	25	29	25	79	92,94%
VOŠ	2	0	0	2	2,35%
jazyková škola	0	0	0	0	0,00%
konzervatoř	0	0	1	1	1,18%
zahraniční pobyt	0	0	0	0	0,00%
pracovní poměr	0	0	0	0	0,00%
přípravný kurz VŠ	2	1	0	3	3,53%
úřad práce	0	0	0	0	0,00%
mateřská dovolená	0	0	0	0	0,00%

Absolventi Gymnázia Trutnov na VŠ dle zaměření

třída	4.A	4.B	8.X	celkem	%
celkem absolventů na VŠ	25	29	25	79	100%
zaměření VŠ					
technické, přírodovědné a medicínské obory VŠ	10	6	16	32	40,51%
humanitní a pedagogické obory	13	17	8	38	48,10%
ekonomické obory	2	6	1	9	11,39%

V letošním roce jsme opětovně zjišťovali rovněž zastoupení jednotlivých skupin oborů vysokých škol. Výsledky ukázaly, že cca 40,5 % (minulý rok 56%) absolventů školy volilo medicínské, přírodovědné

nebo technické obory, dalších cca 11,4 % (minulý rok 8 %) se vydalo ekonomickým směrem a přibližně 48 % (loni 30 %) absolventů pokračuje na oborech humanitně či pedagogicky zaměřených. 7 % absolventů v tomto okamžiku dále z různých důvodů nestuduje. Výsledky školního roku 2018/19 výrazněji vybočují z předchozího trendu. Bude velmi zajímavé sledovat tento vývoj dále. Může se jednat o nahodilý jev, ale také může být příčina ve skutečnosti, že v uplynulém roce poprvé absolvovala pouze jedna třída na osmiletém oboru. I v předchozích letech totiž platilo, že absolventi osmiletého oboru volí exaktně zaměřené obory častěji než absolventi oboru čtyřletého. Výsledky z minulých let rozhodně více naznačovaly, že trutnovské gymnázium je školou, kde podstatná část absolventů nastupuje na obory s exaktním základem, a že jejich cílená podpora přináší svoje výsledky.

Část VI. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálních jevů se snažíme působit na žáky v souladu s minimálním preventivním programem především tak, aby byly informace přijímány pokud možno co nejpřirozeněji. Témata jako kouření, alkoholismus, drogy, virtuální drogy, AIDS, riziko pohlavních chorob a další jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů (biologie, TV, OV nebo ZSV). K některým vybraným tématům se uskutečňují v příslušných ročnících specializované besedy, přičemž do přípravy některých se organizačně zapojují členové studentské rady. Žáci mají k dispozici schránku důvěry nebo tematickou informační nástěнку. Důležitou složkou prevence jsou aktivity, které žákům nabízejí alternativu při trávení volného času a hledání vlastní odpovědnosti. Do této kategorie patří nejen kroužky a nepovinné předměty (pěvecký sbor, sportovní aktivity, divadelní kroužek ...), které škola nabízí, ale také propracovaný systém pobytových kurzů, který především žáky seznamuje s rozmanitými aktivitami a nabízí je jako alternativu pro volný čas. Neméně důležitý je i studentský parlament – studentská rada, která učí vybrané žáky navzájem komunikovat, spolupracovat a být nápomocni v hledání řešení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s centrem RIAPS a nízkoprahovým volnočasovým klubem Shelter. Garantem aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je školní metodička prevence, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, dalšími pedagogy školy, nezbytnými institucemi a samozřejmě také s rodiči. V poslední době se jako častý a opakující problém objevují případy poruch příjmu potravy nebo tendence k sebepoškozování. K odhalování a prevenci právě těchto případů směřujeme jak preventivní kroky, tak včasnou intervenci. Krizové situace jsou řešeny v souladu s minimálním preventivním programem a dalšími metodickými pravidly. Základní informace o jednotlivých informacích jsou zaznamenávány do deníku prevence. V uplynulém období odborní pracovníci školního poradenského pracoviště řešili vedle pravidelně se objevujících poruch příjmu potravy mimo jiné také situaci týkající se několika problematických žáků s dlouhodobě malou motivací ke vzdělávání a respektování pravidel. Po řadě jednání se zákonní zástupci dvou žáků třídy rozhodli změnit školu a momentálně se zdá, že došlo k významnému zklidnění situace.

Část VII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Další vzdělávání pedagogů se v průběhu školního roku uskutečňovalo v souladu s plánem DVPP. Hlavními prioritami byly aktivity spojené s realizací několika projektů. Především se jednalo o projekt s názvem GTU – pro každého něco, který se uskutečňoval v rámci Šablon pro SŠ I. Druhou podstatnou oblastí byly dvoutýdenní jazykové kurzy učitelů, které jsme mohli zajistit díky zapojení školy do programu Erasmus+ (projekt Jiná komunikace). Vedle těchto priorit proběhlo i několik vzdělávacích akcí směřujících k aktualizaci personálních možností školy spojených se státními maturitami nebo jednotnou přijímací zkouškou.

Konzultační seminář pro management škol (17/18-30-18-AM-01/21)	2
Elektronický podpis a šifrování dat (KAP)	1
Pozitivní leader aneb Nové pohledy na osobní rozvoj i způsoby vzdělávání (MSMT-19096/2012-25)	1
Vzdělávání ve Finsku (KAP)	1
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (cizí jazyky)	1
Hodnotitel ústní maturitní zkoušky (anglický jazyk)	1

Hodnotitel ústní maturitní zkoušky (český jazyk a literatura)	1
Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ (MSMT-1041/2018-1-97)	2
Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ zaměřené na projektovou výuku (MŠMT-21343/2016)	4
Word pro učitele – dokumenty bez trápení (MSMT-24462/2018-1-774)	8
Cesty spolu – Obtížné situace ve výuce (MSMT-542/2019-1-108)	35
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty (MSMT-542/2019-1-108)	4
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho! (MSMT-13029/2017-1-676)	1
Seminář k využívání interaktivní učebny Corinth (KAP)	5
Standard General English (B2)	2
Deutschlehrerkurs/Deutsch als Fremdsprache	1
Englisch for General Use (C1)	1
Englisch for General Use (A2)	1
Leximapping – jak učit pomocí myšlenkových map (MSMT-2572/2015)	1
Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele (MSMT-24367/2016-1-796)	1
Od větru ke světlu	1
Prevence ve škole – co dělat, když ... (MSMT-13492/2018-1-538)	1
Legislativa v oblasti návykových látek i ostatních forem rizikového chování. Jak postupovat ve školním prostředí?	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	2

Část VIII. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Gymnázium Trutnov se díky svoji velikosti, ale především díky invenci a aktivitě učitelů i žáků, prezentuje na společenské i kulturní platformě trutnovského veřejného života. Mezi nejvýznamnější akce uplynulého školního roku patřily:

V říjnu 2018 účast školy na „Prezentaci středních škol a zaměstnavatelů“, která proběhla ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

V listopadu 2018 „Den otevřených dveří“ spojený s praktickými ukázkami ze života školy.

V lednu a únoru 2019 dva slavnostní maturitní plesy školy konané ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

V květnu 2019 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům 3 maturitních tříd v koncertní síni B. Martinů.

V červnu – společný koncert Volání Středozeemě, kdy v trutnovském společenském centru UFFO společně vystoupili školního pěvecký sbor Colours of GTU a Orchester ZUŠ Trutnov

Škola rovněž významně podpořila studentskou akci Majáles 2019

Průběžně činnost Galerie Dračí ulička (GDU).

GDU je školní galerie, která je již mnoho let umístěna na hlavní chodbě gymnázia. I v uplynulém období byla realizována řada zajímavých výstav. Kurátory výstav byli ve školním roce 2018/19 znovu vyučující výtvarné výchovy. Galerie neplní pouze roli kultivace estetického cítění studentů

v prostorách školy, neboť na programu všech vernisáží se významnou měrou podílejí studenti v rolích účinkujících či organizátorů. Vernisáže výstav rovněž představují významnou příležitost pro setkávání studentů a pedagogů školy s osobnostmi kulturního, společenského a politického života města i regionu.

Vernisáže a výstavy:	říjen 2018	Osobnosti 1. republiky – studentské práce
	únor 2019	Zdeněk Honzera - Havlovlásky
	duben 2019	Petr Chvalina – Trutnov v proměnách času

Hudebně-literární a další kulturní aktivity

Od září 2012 funguje ve škole pod vedením Mgr. Vojtěcha Kábrty, PhD., pěvecký sbor, který si zvolil název COLOURS OF GTU. Za sedm let existence si získal nejen v Trutnově, ale i v regionu skvělé renomé a četnost jeho veřejných vystoupení neustále roste. Také ve školním roce 2018/19 sbor vystupoval na několika soutěžních přehlídkách (Gymnasia cantant, Opava cantant, Novopacký slavíček). Dále sbor vystoupil na deseti různých akcích v Trutnově a okolí (majáles, adventní trhy, vernisáže apod.). Vedle těchto průběžných aktivit se uskutečnil v červnu 2019 také závěrečný veřejný koncert, který se tentokrát konal ve Společenském centru UFFO a byl organizován v úzké spolupráci se ZUŠ Trutnov. Jednalo se o společný projekt s orchestrem ZUŠ Trutnov inspirovaný filmovou hudbou a nazvaný Volání Středozemě.

Divadelní kroužek působil ve škole i v uplynulém školním roce pod vedením zkušeného češtináře a divadelníka PhDr. Luďka Haška a stejně jako každoročně se prezentoval v červnu 2019 autorským představením, které se uskutečnilo v podkrovních prostorách školy.

Spolupráce na charitativních akcích

Žáci i pracovníci školy se v bezprostředně povánočním období zapojili již tradičně do Tříkrálové sbírky.

Reprezentace v soutěžích

Žáci školy se stejně jako v předchozích letech zapojovali aktivně a úspěšně do obrovského množství znalostních i sportovních soutěží a přehlídek. Za zmínku mimo jiné stojí především úspěch jednoho z žáků v celostátním kole přehlídky SOČ. 1. místo získal septimán Jan Rus s prací „Byl z rodu dobrého: Alfred Tennyson a jeho dílo v české kultuře 1855 – 1894“ v oboru Teorie kultury. Úspěch byl okořeněn také nominací na Českou hlavičku. Mezi největší úspěchy sportovců školy patří vítězství družstva dívek v kvalifikaci na republikovém finále středoškolského basketbalu. Samotného finále se bohužel tým vzhledem ke kolizi termínů soutěží nakonec neúčastnil. Podrobný přehled účasti žáků Gymnázia Trutnov v soutěžích i jejich umístění, stejně jako přehled pořadatelských aktivit školy, je rozpracován v samostatné příloze VZ č. 1. Přehled výsledků znalostních soutěží a olympiád je zachycen v příloze VZ č. 2.

Část IX. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce v průběhu uplynulého školního roku žádnou inspekční činnost přímo ve škole nevykonávala. Škola se zapojila pouze do celostátně organizovaných šetření uskutečňovaných prostřednictvím elektronického systému INSPIS.

Část X. - Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace k 30. 6. 2019 přehledně charakterizuje následující tabulka. Údaje jsou sice přesné, nicméně jejich vypovídací hodnota je malá, protože se v nich v polovině roku projevuje řada zkreslení (vliv nerovnoměrného uplatnění některých aktivit, roční harmonogram dotací i plateb atd.).

Hlavní činnost		
výnosy (dotace a tržby)	náklady	balance
26 770 312,77	25 896 987,22	873 325,55
Doplňková činnost		
výnosy (dotace a tržby)	náklady	balance
684 201,00	665 592,99	18 608,01

Ekonomické výsledky školy v roce 2018

Hlavní činnost

Hospodaření organizace v hlavní činnosti skončilo v roce 2018 velmi nepatrně kladným hospodářským výsledkem (183,21 Kč). V doplňkové činnosti skončilo hospodaření organizace ziskem ve výši 117 308,64 Kč. Náklady hlavní činnosti stejně jako výnosy znatelně vzrostly. Hlavní důvody bylo možno vysledovat stejně jako v předchozím roce ve třech oblastech. Jednak došlo vlivem zvyšování platů k citelnému růstu osobních nákladů. Meziroční index ve výši 1,09 odpovídá nominálně růstu o cca 2, 5 mil. Kč. Druhý důvod je v realizaci další etapy oprav oken. Realizace této stavební neinvestiční akce způsobila i s přihlédnutím dopadů této akce do rozpočtu roku 2017 další meziroční růst nákladů na opravy a udržování s indexem 4, 19, což v nominálním vyjádření odpovídá navýšení o více než 6 mil. Kč. Třetí, již méně významnou progresivní položkou byla oblast pořízování majetku v oblasti ICT nebo operace spojené s financováním realizovaných projektů. Ve velmi důležité nákladové oblasti, což je nákup tepla, došlo meziročně k významné úspoře. Ta byla způsobena jak vlivem realizace zateplení (postupně probíhající výměna oken a zateplení sportovní haly), tak skutečností, že sportovní hala byla po dobu 7 měsíců mimo provoz a náklady na spotřebu energií byly v tuto dobu nulové nebo minimální). Prostředky takto ušetřené byly použity v oblasti oprav a udržování majetku, proto jsme mohli ponechat většinu prostředků IF určených na opravy jako rezervu pro příští období. Po dokončení všech opatření na snížení energetické náročnosti v celé budově školy lze v oblasti spotřeby tepla v příštích obdobích očekávat snížení nákladů. Stabílní úspory však bude možno vyčíslit teprve ve stabilizovaném provozu. V příložené tabulce je naznačen vývoj nákladů za teplo za posledních devět let.

Období	Náklad v tis. Kč
2010	2 328
2011	2 002
2012	1 972
2013	2 015
2014	1 620
2015	1 761
2016	1 970
2017	2 050
2018	1 720

Z dalších oblastí má smysl komentovat snad ještě mírné navýšení nákladů v oblasti nákupu učebnic a menších učebních pomůcek. Za vysvětlení stojí ještě výraznější růst nákladů v oblasti cestovního, který byl spojen s realizací projektů v rámci programu Erasmus+ a výplatou příslušných cestovních náhrad. Náklady na tyto náhrady však byly zcela pokryty výnosy z dotací poskytnutých v rámci programu Erasmus+.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla realizována v roce 2018 stejně jako v předcházejících letech v již tradičních oblastech (hostinská činnost, pronájem prostor – tělocvična, sportovní hala, učebny, pořádání jazykových kurzů pro veřejnost). Náklady i výnosy roku 2018 se citelně snížily v oblasti pronájmu sportovní haly. Příčinou byla realizace projektu na snížení energetické náročnosti provozu, v jejímž důsledku byla sportovní hala v období od 9. 4 do 12. 11. 2018 uzavřena. Vzhledem k tomu, že odstávkou sportovní haly došlo nejen ke snížení výnosů, ale i nákladů, zůstal celkový hospodářský výsledek organizace v oblasti doplňkové činnosti solidní a srovnatelný s předchozími obdobími.

Část XI. - Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém období byla škola zapojena do celé řady rozvojových programů MŠMT.

- RP Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019 829 451,- Kč. Čerpání probíhá po celý rok 2019.
- RP na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2018 ve výši 102 880,- Kč.
- RP Excellence středních škol 2018 – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve výši 103 632,- Kč.
- RP Excellence základních škol 2018 – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve výši 33 040,- Kč.

V uplynulém školním roce Gymnázium Trutnov realizovalo dva projekty v rámci programu Erasmus +. První se jmenuje „Jiná komunikace“ a je zaměřen na jazykové vzdělávání pedagogů školy. Během uskutečňování projektu se postupně vzdělávalo celkem 6 pedagogů školy (z toho pět v období květen – srpen 2019) v oblasti cizích jazyků. Celková výše dotace na realizaci projektu činila 17 067,- EUR. Projekt skončil k 31. 8. 2019.

Druhý projekt se týká klíčové aktivity zaměřené na spolupráci škol a konkrétně je zaměřen na spolupráci s partnerskou školou Litherland High School (Liverpool) v oblasti environmentální výchovy a poznávání národních parků. V rámci jeho naplňování žáci obou škol úzce spolupracují a komunikují při porovnávání způsobu ochrany přírody v Krkonošském národním parku a NP Snowdonia v severním Walesu. Projekt se jmenuje „Společně přírodou“ a v průběhu jeho realizace se samozřejmě uskutečňují také vzájemné návštěvy delegací obou škol. Celková výše dotace určená pro jeho zajištění činí 52 380,- EUR, částka určená přímo pro Gymnázium Trutnov pak 32 175,- EUR. Projekt trvá do 31. 12. 2019. V rámci jeho naplňování v říjnu 2018 vycestovala skupina 21 žáků a čtyř pedagogů školy na jedenáctidenní cestu, která započala ve Walesu (Snowdonia NP) a poté pokračovala v Liverpoolu a Londýně. Byla to skvělá příležitost nejen během tvořivé spolupráce znovu více poznat život v anglické škole i rodinách, ale i nezapomenutelným způsobem prožít přírodovědnou miniexpedici do velšského národního parku.

Dále škola pokračuje v neformální spolupráci s partnerskými školami v Jeveru a Zerbstu (SRN). Se všemi školami probíhá trvalá spolupráce a pravidelné krátkodobé studentské výměny. Ve školním roce 2018/19 se uskutečnil se již 28. ročník výměny Trutnov – Jever. V září 2018 odjela na týdenní pobyt do Jeveru skupina 20 žáků trutnovského gymnázia, kterou doprovázeli i dva pedagogové. V květnu pak přijela do Trutnova skupina německých studentů a dva učitelé z Mariengymnasium Jever. Výměny se školou v Zerbstu probíhají jednou za dva roky, proto se v uplynulém školním roce žádná taková neuskutečnila.

Část XII. - Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V této oblasti škola i v uplynulém období nadále realizovala jazykové kurzy pro veřejnost. Primárně se jednalo o anglický jazyk, kde je výuka směřována k možnosti skládat mezinárodní zkoušku FCE. Vedle angličtiny byly v uplynulém školním roce realizovány kurzy němčiny a francouzštiny v různých úrovních. Celkem se během školního roku jednalo o osm jazykových kurzů, které škola organizovala v rámci doplňkové činnosti.

Část XIII. - Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce Gymnázium Trutnov realizovalo dva projekty v rámci programu Erasmus +. První se jmenuje „Jiná komunikace“ a je zaměřen na jazykové vzdělávání pedagogů školy. Během uskutečňování projektu se postupně vzdělává celkem 6 pedagogů školy v oblasti cizích jazyků. Celková výše dotace na realizaci projektu činila 17 067,- EUR. Projekt skončil k 31. 8. 2019.

Druhý projekt se týká klíčové aktivity zaměřené na spolupráci škola a konkrétně je zaměřen na spolupráci s partnerskou školou Litherland High School (Liverpool) v oblasti environmentální výchovy a poznávání národních parků. V rámci jeho naplňování žáci obou škol úzce spolupracují a komunikují při porovnávání způsobu ochrany přírody v Krkonošském národním parku a NP Snowdonia v severním Walesu. Projekt se jmenuje „Společně přírodou“ a v průběhu jeho realizace se samozřejmě uskutečňují také vzájemné návštěvy delegací obou škol. Celková výše dotace určená pro jeho zajištění činí 52 380,- EUR, částka určená přímo pro Gymnázium Trutnov pak 32 175,- EUR. Projekt trvá do 31. 12. 2019.

Vedle dvou výše uvedených projektů škola v uplynulém roce nadále realizovala projekt v rámci první vlny Šablon pro SŠ s celkovým rozpočtovaným finančním objemem ve výši 860 432,- Kč. Projekt skončí k 30. 11. 2019.

Část XIV. - Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO OSPŠ

Ve škole působí odborová organizace pracovníků ve školství. V ZO bylo ve školním roce 2018/19 organizováno celkem 18 pracovníků školy (z celkového počtu 63 nepřepočtených). Z uvedeného stavu je 15 pracovníků pedagogických (z celkových 44) a 3 nepedagogičtí (z celkových 19) – někteří pracovali jen část roku). Spolupráce mezi školou a odborovou organizací byla v hodnoceném období zcela bezproblémová a konstruktivní.

Nadační fond při Gymnáziu Trutnov

Nadační fond působí při škole více než sedmnáct let (původně jako nadace, později jako nadační fond). Z prostředků fondu jsou financovány některé důležité výchovně vzdělávací aktivity školy (celoroční divadelní předplatné v HK), odměny pro úspěšné žáky, spolufinancování nákladů pedagogů při výjezdech do zahraničních partnerských škol, příspěvky sociálně znevýhodněným studentům na některé finančně náročnější akce školy, projekty a aktivity podporující nadané studenty, zabezpečení správy chaty Děvín v Modrém dole v Krkonoších (chata přešla z dřívějšího držení SRPŠ). Nadační fond v posledních letech ve spolupráci s žáky předposledních ročníků školy rovněž organizačně zabezpečuje maturitní plesy školy. Z prostředků fondu jsou také kryty některé výdaje spojené s provozem Galerie Dračí ulička. Galerie je umístěna na hlavní chodbě školy a jsou zde vystavována výtvarná díla regionálních umělců i práce studentů trutnovského gymnázia. Spolupráce s vedením NF je těsná, probíhá konstruktivně a bez jakýchkoliv problémů.

Školní sportovní klub při Gymnáziu Trutnov

ŠSK dlouhodobě velmi úzce spolupracuje se školou. Jeho hlavní náplní je organizace sportovních volnočasových aktivit studentů a zabezpečení reprezentace školy v postupových sportovních soutěžích AŠSK. V této oblasti škola dosahuje i navzdory postupnému zmenšování nadstandardních až výjimečných výsledků. Jejich konkrétní přehled za školní rok 2018/19 je uveden podrobně v příloze č. 1 výroční zprávy. Mezi největší úspěchy sportovců školy v uplynulém roce, kdy jsme zaznamenali trochu ústup ze slávy předchozích let, můžeme zařadit vítězství družstva dívek v kvalifikaci na republikovém finále středoškolského basketbalu. Samotného finále se bohužel tým vzhledem ke kolizi termínů soutěží nakonec neúčastnil. Vedle sportovní reprezentace školy patří mezi další důležité cíle ŠSK snaha nabízet žákům zajímavé sportovní vyžití v rámci volnočasových aktivit. Takto jsou organizovány školní soutěže v nejrůznějších sportovních odvětvích, sportovní den pro žáky nižších ročníků osmiletého studijního oboru i zajímavé pobytové akce v rámci školního vyučování i mimo něj.

Město Trutnov

Gymnázium Trutnov rovněž dlouhodobě spolupracuje s Městem Trutnov. Spolupráce se nadále odvíjí v několika úrovních. První je v oblasti finančních příspěvků pro částečné krytí nákladů spojených s realizací některých projektů.

Druhou oblastí je zapojování žáků gymnázia do zajímavých projektů spojených s aktivitami partnerských měst Trutnova (například 4-Europe).

Třetí oblastí je potom pomoc našich žáků při organizačním zabezpečování některých městských akcí (Dny evropského dědictví, kurátoři výstav, pravidelná vystoupení školního sboru COLOURS OF GTU

na kulturních nebo společenských akcích města a další projekty). Spolupráce je dlouhodobá a přínosná pro všechny zúčastněné strany.

Zaměstnavatelé

Ve školním roce 2018/19 jsme věnovali pozornost aktivitám, které jsme nastartovali již v roce 2015. Vzhledem k sílící poptávce pracovního trhu po kvalitních absolventech nejen středních, ale také vysokých škol, se otevírají nové možnosti spolupráce trutnovského gymnázia přímo s významnými zaměstnavateli regionu. Smyslem je ukázat gymnazistům zajímavé a perspektivní možnosti uplatnění ještě před volbou zaměření vysokoškolského studia. Výstupem, který se dostaví v delším časovém horizontu, může být nejen konkrétní profesní cesta, ale také návrat vysokoškolsky vzdělaných absolventů zpět do regionu a jejich zapojování do života ve všech představitelných oblastech. Pokračovala poměrně těsná spolupráce se společností ZPA Smart Energy a.s, která se konkrétně rozvíjela v oblasti exkurzí do provozu, spolupráce na některých menších projektech nebo účasti vybraných žáků gymnázia na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně. Pokračovat by mohla například odbornými stážemi přímo ve firmách nebo další materiální podporou projektů zaměřených na rozvoj vybraných aktivit. V říjnu 2017 jsme ve škole uspořádali tematické setkání pro vybrané žáky školy, jehož se účastnil děkan FEL ČVUT i zástupci některých trutnovských elektrotechnických firem (ZPA Smart Energy a.s, ABB, s.r.o, TE Connectivity Trutnov s.r.o.).

V Trutnově dne 24. října 2019

Výroční zprávu sestavil:

Mgr. Petr Skokan
ředitel Gymnázia Trutnov

Přílohy VZ:

Příloha č. 1 VZ - Přehled výsledků žáků Gymnázia Trutnov ve sportovních soutěžích v průběhu školního roku 2018/19.

Příloha č. 2 VZ - Přehled výsledků žáků Gymnázia Trutnov ve znalostních soutěžích či přehlídkách v průběhu školního roku 2018/19.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia Trutnov dne 24. 10. 2019.
Vydalo Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, dne 24. 10. 2019. Neprošlo jazykovou úpravou.
Přehled výsledků v přehlídkách a soutěžích zpracoval Ing. Karel Urban, CSc.