

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2017/18



Autor kresby: Miloš Trýzna

**Gymnázium, Trutnov,
Jiráskovo náměstí 325
541 01 Trutnov**

Obsah

Část I. - Základní údaje o škole	3
Školská Rada při Gymnáziu Trutnov	3
Charakteristika školy	4
Školní jídelna	5
Materiální podmínky	5
Investice.....	5
Kontroly	6
Část II. – Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....	6
Část III. – Personální zabezpečení školy	6
Část IV – Údaje o přijímacím řízení.....	7
Část V – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2017/18).....	7
Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2018	7
Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	7
Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2018.....	8
Výsledky maturitních zkoušek - září 2017	8
Hodnocení chování žáků	8
Úspěšnost absolventů v dalším pomaturitním uplatnění	9
Část VI. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
Část VII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018	10
Část VIII. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
Prezentace školy na veřejnosti.....	10
Reprezentace v soutěžích.....	11
Část IX. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti	11
provedené Českou školní inspekcí	11
Část X. - Základní údaje o hospodaření školy	11
Ekonomické výsledky školy v roce 2017.....	11
Část XI. - Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	12
Část XII. - Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	13
Část XIII. - Údaje o předložených a školou	13
realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	13
Část XIV. - Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	13
ZO OSPŠ	13
Nadační fond při Gymnáziu Trutnov	13
Školní sportovní klub při Gymnáziu Trutnov	14
Město Trutnov.....	14
Zaměstnavatelé.....	14

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2017/18

Část I. - Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325,		
Sídlo:	Jiráskovo náměstí 325, 541 01 Trutnov		
IČO:	60153237		
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec králové		
Ředitel školy:	Petr Skokan Zvonková 474, 541 02 Trutnov		
Druh školy:	střední škola		
Sdružuje:	Gymnázium	IZO:	060153237
	Školní jídelna	IZO:	102906688
Dálkový přístup:	www.gymnaziumtu.cz		
Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: ze dne 24. 3. 2006 pod č.j. 7 547/2006-21			

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium:	průběžná kapacita: (k 30. 6. 2018)	510 studentů
	cílová kapacita:	840 studentů
Školní jídelna:	kapacita	900 jídel

Seznam studijních oborů:

79-41-K/41 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov
79-41-K/81 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov

Školská Rada při Gymnáziu Trutnov

V posuzovaném období ovlivnila práci Školské rady Gymnázia Trutnov skutečnost, že původním členům rady končil mandát ve dvou různých termínech. Proto došlo během podzimních měsíců k vyhlášení a uskutečnění voleb do třetiny rady volené zletilými žáky a zákonnými zástupci žáků nezletilých i do třetiny volené pedagogickými pracovníky školy. Taktó zvolení noví členové získali mandát s počátkem roku 2018, zatímco členové rady jmenovaní zřizovatelem se vyměnili teprve na konci února 2018. V novém složení tedy Školská rada Gymnázia Trutnov začala pracovat na počátku března 2018. Rada během uplynulého roku plnila úkoly, které jí ukládá platná školská legislativa a rovněž volila ze svého středu zástupce do konkurzní komise pro výběr ředitele školy pro další šestileté funkční období.

Charakteristika školy

Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, zajišťuje vzdělávání ve čtyřletém a osmiletém oboru. Ve školním roce 2017/18 měla škola celkem 510 žáků. 243 v osmi třídách čtyřletého oboru a 267 v devíti třídách oboru osmiletého, přičemž 123 z nich se vzdělávalo na nižším stupni a 144 na vyšším stupni osmiletého oboru. Ve sledovaném období došlo opět ke zmenšení velikosti školy. Již sedmým rokem pokračoval proces, který byl nastartován v roce 2011, kdy se zřizovatel rozhodl v souladu s demografickými a společenskými trendy redukovat počty žáků v osmiletých gymnaziálních oborech. Jedním z důsledků tohoto opatření je snížení počtu otevíraných prim v trutnovském gymnáziu ze dvou na jednu. Ve školním roce 2017/18 tedy bylo ve škole již jen 17 tříd (po jedné třídě osmiletého oboru v ročnících prima až septima) a nastolený trend bude pokračovat ještě v dalším roce. Opatření s sebou přináší nesporně řadu pozitivních i negativních momentů. Snížení počtu otevíraných tříd se samozřejmě projevilo rovněž na snížení celkového počtu žáků školy a postupně se promítá také do složení pedagogického sboru. Počet pedagogů se i nadále meziročně mírně snížil. Klesající počet žáků školy nutně musí odrážet i počty zaměstnanců. V uplynulém školním roce pracovalo v přepočteném stavu ve škole 55,82 pracovníků. Reálně to pak bylo 62 pracovníků, protože někteří pracovali na snížený úvazek nebo jen část roku. Vzhledem k tomu, že školu v posledních letech opouštějí méně naplněné třídy a nové jsou naplňovány na plnou kapacitu 30 žáků, úbytek žáků i pracovníků se již přibrzdil.

V pedagogické oblasti probíhá výuka ve všech ročnících obou studijních oborů nadále podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41). Od počátku školního roku 2015/16 došlo k dílčím změnám v obsahu ŠVP. V realizovaných změnách se promítla revize původního ŠVP, která proběhla v předchozím období. Drobné změny se primárně promítly především v úpravě učebního plánu nižšího stupně osmiletého studijního oboru a změně hodinové dotace některých předmětů, druhotně samozřejmě do nepatrných úprav obsahu ŠVP. Změny jsou aplikovány postupně, tedy ve školním roce 2017/18 v prvních, druhých a třetích ročnících. Smyslem našeho vzdělávacího programu nadále zůstává udržení potřebné kvality ve spojení s metodami a formami práce, které žákům zpříjemní pobyt ve škole, ale současně umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech požadovaných dovedností a kompetencí. Při zpracování vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého oboru a obor čtyřletý jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu jsou pravidelně prováděny průběžné kontroly souladu tematických plánů s obsahem ŠVP.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle nového ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Základními prvky kontroly pedagogické práce je kontrola pedagogické dokumentace a hospitace přímo ve výuce. Hospitací bylo v uplynulém roce uskutečněno vedením celkem 12. Další hospitace se uskutečnily v rámci tematické inspekční činnosti zaměřené na matematickou gramotnost. Dva pracovníci ČŠI provedli ve dnech 5. a 6. března 2018 návštěvu ve dvanácti vyučovacích hodinách u různých vyučujících. V příštím období chceme pokračovat v nastoleném trendu a pravidelně navštěvovat výuku v dostatečné míře. Dále chceme motivovat pedagogy školy i k jejich vzájemným hospitacím.

Každoroční statistické údaje svědčí o značné úspěšnosti našich absolventů při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy (viz kapitola V). Zde se ovšem v současné situaci, kdy, nabídka počtu míst na vysokých školách již převyšuje poptávku, ukazuje, že podstatnější informací o úspěšnosti našich absolventů je údaj nikoliv o přijetí, ale o průběhu nebo úspěšném završení studia na VŠ. Velmi zajímavé jsou také údaje o oborovém složení škol, na které se absolventi hlásí a nastupují. Prioritou pedagogické činnosti i nadále zůstává zájem garantovat kvalitu výuky s respektováním individuálních a osobnostních rysů studentů, ale také učitelů. Dalším cílem je tvůrčí, činorodá a uvolněná atmosféra ve výuce, která je ovšem umocněna uvědomělým respektováním základních pravidel. Je to cesta náročná, dlouhá a nikdy nekončící, protože do školy přicházejí nové a nové generace. Výsledky našich absolventů v dalším studiu i životě naznačují, že jde správným směrem.

Nezanedbatelnou součástí nabídky školy a také našeho vzdělávacího programu je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko – geologické kurzy, vodáctví, základy tábournictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou

prevencí rizikového chování žáků. Vedle základních kurzů určených pro třídní kolektivy škola v poslední době nabízí i kurzy výběrové určené žákům z různých tříd i ročníků (cyklistický, vodácký, lyžařský). Kurzy se konají pouze v případě dostatečného zájmu a naplněnosti. Ve školním roce 2017/18 to byl vodácký kurz na rakouských řekách.

V uplynulém období se škola mohla díky dlouhodobě kvalitní práci s nadanými žáky a díky úspěšnému zapojování se těchto žáků do vědomostních soutěží znovu přihlásit do projektu Excellence SŠ a nově i do programu Excellence ZŠ. Stejně jako v předchozích letech jsme díky tomuto rozvojovému programu mohli finančně podpořit pedagogy, kteří se formování a rozvoji mimořádných talentů věnují. V oblasti rozvoje talentu nadaných žáků v současné době spatřujeme jednu z priorit v podpoře zapojování žáků do SOČ, kde počty kvalitních prací výrazně rostou. Všechny výše uvedené aktivity, jejich rozsah a kvalita byly opakovaně velmi vysoko hodnoceny Českou školní inspekcí. Ve výši čerpání prostředků z programu Excellence se Gymnázium Trutnov řadí mezi nejúspěšnější školy v rámci Královéhradeckého kraje.

Maturitní zkoušky proběhly v naší škole tradičně zcela v souladu s nastavenými pravidly a lze konstatovat, že úspěšně. Ve školním roce 2017/18 zabezpečovalo trutnovské gymnázium již potřetí jako jediná spádová škola v okrese Trutnov společnou část maturitní zkoušky v podzimním termínu.

Důležitou součástí pedagogické práce je výchovné poradenství. S příchodem inkluze se významně zvýšilo množství práce a povinností, které musí výchovný poradce zajistit. Výchovná poradkyně v uplynulém školním roce dokončila dvouleté studium pro výchovné poradce. Je tedy pro výkon této funkce plně kvalifikovaná a informace i zkušenosti nabyté během vzdělávání může aktuálně přenášet do praxe školy.

Školní jídelna

Součástí školy je rovněž jídelna. I v uplynulém školním roce pracovala na plný výkon, což znamená zabezpečení obědů pro žáky a učitele Gymnázia Trutnov (v omezené míře i pro žáky dalších trutnovských středních škol) a zabezpečení obědů i celodenního stravování žáků SZŠ a VOŠ Trutnov. Po většinu roku se denně připravuje přibližně 670 - 700 obědů v nabídce ze tří jídel. Průměrný počet uvařených obědů byl ve sledovaném období 678, snídaní 26 a večeří 21, což ve všech položkách znamená ve srovnání s předchozím rokem zvýšení výkonu. Jídelna si i v minulém období nadále udržovala vysokou kvalitu nabízených služeb, o čemž svědčí přetrvávající značný zájem žáků o stravování. V rámci doplňkové činnosti se v jídelně může stravovat také veřejnost. Tuto možnost však využíváme méně, protože kapacita zařízení je využita významně strážníky z řad žáků a pracovníků škol. Do budoucna se jako problematické jeví zachování celodenního stravování, protože takovýchto strážníků je velmi málo a zajištění provozu v tomto rozsahu bude možno zachovat jedině za předpokladu, že počet celodenně se stravujících žáků poroste.

Materiální podmínky

Oblast materiálních podmínek a vybavení školy se v posledních letech nadále zlepšuje. V uplynulém období se podařilo znovu pokročit při pořizování inventáře, když jsme využili účelovou dotaci na zakoupení šatních skříněk pro žáky a dokončili vybavení učeben novým stavitelným nábytkem. Možnosti nákupu pomůcek se zlepšily nejen díky vyššímu přídeľu ONIV, ale také díky účelové zaměřeným programům zřizovatele a podpoře sponzorů. Tímto způsobem byla během uplynulého školního roku pořízena 3D tiskárna a probíhá nákup rozšiřujících sad k robotické programovatelné stavebnici ARDUINO. Vybavení je využíváno v robotickém kroužku. V průběhu uplynulého školního roku jsme rovněž pokračovali ve výměně tabulí v učebnách a nadále jsme pokračovali v obnově vybavení učeben zobrazovací a audiotechnikou. Díky účelové dotaci zřizovatele jsme rovněž mohli provést obnovu PC v jedné počítačové učebně.

Investice

V postupných krocích jsme z prostředků FRR již v minulých letech realizovali některé dílčí rekonstrukce (jídelna, sociální zařízení, střecha, část podkroví). Ve sledovaném období jsme uskutečnili dva ze tří již připravených projektů. Prvním byla oprava a výměna oken a dveří. Byly realizovány první dvě etapy v celkovém finančním objemu cca 8 200 000,- Kč. Další pokračování je plánováno na finanční rok 2019. Druhá rozsáhlá investiční akce se týkala projektu s názvem Snížení energetické náročnosti sportovní haly Gymnázia Trutnov. Zde byla projektová dokumentace zpracována již v předchozích letech a po získání dotace ze SFŽP a poté, kdy realizace dostala zelenou i od zřizovatele, byl v létě 2017 vybrán dodavatel a od dubna 2018 byla tato stavebně náročná akce prováděna. Oproti původnímu termínu se díky některým nepředvídatelným

skutečností a nutným vícepracím konečný termín dokončení díla posunul na listopad 2018. Celkový finanční objem uskutečněných prací se pohybuje okolo 27 500 000,- Kč. Po uvedení do provozu se však významně zlepšily podmínky pro sportování žáků i trutnovské veřejnosti a sportující mládež a dojde k významným energetickým a finančním provozním úsporám. Třetí, zatím stále jen připravovanou akcí bylo dokončení aktualizované PD pro projekt rekonstrukce a modernizace křídla přírodovědných předmětů. Otázkou zůstává, zda se prostor pro uplatnění projektové žádosti v rámci IROP ještě otevře nebo bude nutné hledat jiné možnosti financování. Vedle těchto velkých investičních akcí probíhala i ve školním roce 2017/18 řada drobnějších akcí spojených s údržbou a reprodukcí majetku. Šlo především o každoroční výmalbu některých prostor školy, dílčí opravu elektroinstalací, realizaci sádkartonového podhledu k zakrytí potrubí na chodbě v přízemí budovy B nebo pořízení nového plynového konvektometru do kuchyně školní jídelny.

Ve školním roce 2017/18 jsme udělali v oblasti realizace investic velký krok kupředu. I nadále však existuje řada dalších, které jsou nezbytné k dokončení postupné revitalizace budov školy. V následujících letech to bude nejen dokončení výměny oken, ale také řešení přírodovědného křídla budovy včetně izolace suterénu, oprava elektroinstalace, otopné soustavy, výměna interiérových dveří, podlah na chodbách nebo nově také revitalizace vily. V bezprostředním okolí školy pak především oprava plotových zdí kolem celého areálu školy, úprava atletické dráhy školního stadiónu a úprava školního dvora.

Kontroly

Během školního roku 2017/18 proběhlý na Gymnáziu Trutnov níže uvedené kontroly:

Říjen 2017 – Předmětem kontroly byla konstrukce výše příspěvku na provoz organizace z rozpočtu kraje pro rok 2018, meziroční návaznost výše návrhu pro rok 2018 na výši příspěvku v roce 2017. Požadavky organizace na odpisy, popřípadě na posílení neinvestičního příspěvku na provoz a nad rámec mandatorních výdajů pro rok 2018. Výsledkem kontroly je konstatování, že získané podklady průběžně doplňovaly rozpočtové práce. Z pohledu předmětu kontroly nebyl porušen zákon 250/2000 Sb. V platném znění a případné nedořešené finanční požadavky jsou nadále vedeny v evidenci odboru školství.

Květen 2018 – Šetření ve školní jídelně se zaměřovalo na tyto oblasti:

- Složení jídelního lístku a spotřební koš
- Normování a výdej potravin
- Potravinový normativ a ceny jídel
- Závodní stravování
- Doplňková činnost
- Skladování potravin
- Vnitřní řád školní jídelny
- HACCP
- Degustace

Jediná připomínka se týkala prvního bodu a směřovala k rovnoměrnějšímu čerpání jednotlivých součástí spotřebního koše v průběhu stravovacího roku. V ostatních bodech bylo šetření bez připomínek.

Část II. – Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od
7941K81	Gymnázium	ŠVP ZV	1. 9. 2007
7941K41	Gymnázium	ŠVP GV	1. 9. 2008

Část III. – Personální zabezpečení školy

Vzhledem k náročnosti výuky na škole gymnaziálního typu je základním předpokladem personální práce ve škole obsazování učitelství odborníky splňujícími platnou legislativu v oblasti potřebné kvalifikace nezbytné k výkonu povolání. Pouze výjimečně se tato strategie nedaří v některých exponovaných oborech (při některých dlouhodobějších zástupech). U takto

angažovaných uchazečů je ale i přesto vyžadována dostatečná odborná úroveň a nezbytností je požadované vzdělání si doplnit. Momentálně všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují předepsanou odbornou kvalifikaci. Ve škole pracuje celkem 55,82 přepočtených pracovníků, což reálně znamená 62 zaměstnanců. Z tohoto počtu je 45 pedagogů a 17 nepedagogických pracovníků (včetně 7 pracovníků ve školní jídelně). Personální situace školy je v závěru posuzovaného období v zásadě stabilizovaná.

Část IV – Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo v roce 2017/18 podle stejného modelu jako v předchozím roce. Všichni uchazeči v prvním kole konali jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) z matematiky a českého jazyka. Kritéria přijetí do jednotlivých oborů byla zveřejněna v zákonném termínu. Díky značnému převisu byla obsazena všechna místa povolené kapacity (30 míst pro osmiletý obor a 60 míst pro čtyřletý obor) již v prvním kole. Další kola již nebyla vyhlášena. Počty uchazečů jsou zřejmé z tabulky níže.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijetí celkem
		Přihlášení	Přijetí	Přihlášení	Přijetí	
7941K41	Gymnázium všeobecné	127	60	0	0	60
7941K81	Gymnázium všeobecné	107	30	0	0	30

Část V – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2017/18)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2018

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	510
Prospěli s vyznamenáním	234
Prospěli	272
Neprospěli	4
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,59
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	119,26
z toho neomluvených	0,55

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	

5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	1	matematika
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	

Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2018

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
7941K81 gymnázium všeobecné osmileté	56	28	27	1
7941K41 gymnázium všeobecné čtyřleté	59	18	37	4
Celkem				

Výsledky maturitních zkoušek - září 2017

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu				
z toho opravná maturitní zkouška	7	0	6	1
maturitní zkouška v náhradním termínu	0	0	0	0
Celkem	7	0	6	1

Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	507	0	3

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	18
Napomenutí učitele odborného výcviku	-
Důtka třídního učitele	18
Důtka učitele odborného výcviku	-
Důtka ředitele školy	4
Pochvala třídního učitele	123

Pochvala učitele odborného výcviku	-
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Úspěšnost absolventů v dalším pomaturitním uplatnění

třída	4.A	4.B	8.X	8.Y	celkem	%
celkem absolventů	29	29	29	26	113	100%
uplatnění						
VŠ	26	28	27	26	107	94,69%
VOŠ	0	0	0	0	0	0,00%
jazyková škola	0	1	0	0	1	0,88%
konzervatoř	0	0	0	0	0	0,00%
zahraniční pobyt	0	0	0	0	0	0,00%
pracovní poměr	3	0	2	0	5	4,42%
přípravný kurz VŠ	0	0	0	0	0	0,00%
úřad práce	0	0	0	0	0	0,00%
mateřská dovolená	0	0	0	0	0	0,00%
nezjištěno/nerozhodnuto	0	0	0	0	0	0,00%

V letošním roce jsme opětovně zjišťovali rovněž zastoupení jednotlivých skupin oborů vysokých škol. **Výsledky ukázaly, že cca 56% absolventů školy volilo medicínské, přírodovědné nebo technické obory, dalších cca 8% se vydalo ekonomickým směrem a přibližně 30% absolventů pokračuje na oborech humanitně či pedagogicky zaměřených. 6% absolventů v tomto okamžiku dále z různých důvodů nestuduje. Výsledky stejně jako v minulých letech potvrzují, že trutnovské gymnázium rozhodně není školou, která by většinou připravovala absolventy na humanitní obory, Naopak, cílená podpora oborů založených na exaktních základech přináší svoje výsledky.**

Část VI. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálních jevů se snažíme působit na žáky v souladu s minimálním preventivním programem především tak, aby byly informace přijímány pokud možno co nejpřirozeněji. Témata jako kouření, alkoholismus, drogy, virtuální drogy, AIDS, riziko pohlavních chorob a další jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů (biologie, TV, OV nebo ZSV). K některým vybraným tématům se uskutečňují v příslušných ročnících specializované besedy. V uplynulém školním roce to byly besedy na téma drogové závislosti a práce Policie ČR. Žáci mají k dispozici schránku důvěry nebo tematickou informační nástěnku. Důležitou složkou prevence jsou aktivity, které žákům nabízejí alternativu při trávení volného času a hledání vlastní odpovědnosti. Do této kategorie patří nejen kroužky a nepovinné předměty (pěvecký sbor, sportovní aktivity, divadelní kroužek ...), které škola nabízí, ale také propracovaný systém pobytových kurzů, který především žáky seznamuje s rozmanitými aktivitami a nabízí je jako alternativu pro volný čas. Neméně důležitý je i studentský parlament – studentská rada, která učí vybrané žáky navzájem komunikovat, spolupracovat a být nápomocni v hledání řešení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s centrem RIAPS a nízkoprahovým volnočasovým klubem Shelter. Garantem aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je školní metodička prevence, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, dalšími pedagogy školy, nezbytnými institucemi a samozřejmě také s rodiči. V poslední době se jako častý a opakující problém objevují případy poruch příjmu potravy nebo jiné psychické problémy. Včasným odhalením a okamžitým jednáním se prozatím daří problémové situace úspěšně řešit. Krizové situace jsou řešeny v souladu s minimálním preventivním programem a dalšími metodickými pravidly. Základní informace o jednotlivých informacích jsou zaznamenávány do deníku prevence. V uplynulém období odborní pracovníci školního poradenského pracoviště řešili problém týkající se narušených vztahů v sekundě. Pro objektivnější a efektivnější řešení situace jsme požádali o krizovou intervenci externího odborníka. Zvolený postup doplněný řadou dalších kroků organizovaných školou vedl ke zklidnění a stabilizaci situace.

Část VII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

Další vzdělávání pedagogů se v průběhu školního roku uskutečňovalo v souladu s plánem DVPP. Hlavními prioritami bylo dokončení studia pro výchovné poradce a potom dále vzdělávání spojené s realizací projektů v rámci programu Erasmus+ nebo semináře zaměřené na novou problematiku GDPR. Další aktivity souvisely s individuálním odborným zájmem pedagogů.

Studium pro výchovné poradce	1
Seminář k vedení projektu Erasmus+ klíčová akce 2	2
Konzultační seminář pro management škol	1
Elektronický podpis a šifrování dat	1
GDPR srozumitelně a prakticky (22652/2017-1-929)	1
Seminář ke zvládnutí GDPR	1
Bezpečnost informací - GDPR	1
Jazykový kurz angličtiny v zahraničí, úroveň C1	1
Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele (24367/2016-1-796)	1
Zážitková pedagogika ve výuce angličtiny	1
Instruktor vodní turistiky	1
Zdraví a vitalita na talíři	1

Část VIII. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Gymnázium Trutnov se díky svoji velikosti, ale především díky invenci a aktivitě učitelů i žáků, prezentuje na společenské i kulturní platformě trutnovského veřejného života. Mezi nejvýznamnější akce uplynulého školního roku patřily:

V říjnu 2017 účast školy na „Prezentaci středních škol a zaměstnavatelů“, která proběhla ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

V listopadu 2017 „Den otevřených dveří“ spojený s praktickými ukázkami ze života školy.

V lednu a únoru 2018 dva slavnostní maturitní plesy školy konané ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

V červnu 2018 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům 4 maturitních tříd v koncertní síni B. Martinů.

Škola rovněž významně podpořila studentskou akci Majáles 2018

Průběžně činnost Galerie Dračí ulička (GDU).

GDU je školní galerie, která je umístěna na hlavní chodbě gymnázia. I v uplynulém období byla realizována řada zajímavých výstav. Kurátory výstav byli ve školním roce 2017/18 znovu vyučující výtvarné výchovy. Galerie neplní pouze roli kultivace estetického cítění studentů v prostorách školy, neboť na programu všech vernisáží se významnou měrou podílejí studenti v rolích účinkujících či organizátorů. Vernisáže výstav rovněž představují významnou příležitost pro setkávání studentů a pedagogů školy s osobnostmi kulturního, společenského a politického života města i regionu.

Vernisáže a výstavy:	říjen 2017	Jan Černoš – Grafika a kresba
	únor 2018	Jiří Svoboda - Urbex jinak
	červen 2018	Studentský výtvarný salon – Ve znamení osmiček

Hudebně-literární a další kulturní aktivity

Od září 2012 funguje ve škole gymnáziu mladý pěvecký sbor, který si zvolil název COLOURS OF GTU. Za krátkou dobu existence si získal nejen v Trutnově, ale i v regionu skvělé renomé a četnost jeho

veřejných vystoupení neustále roste. Také ve školním roce 2017/18 sbor absolvoval dva samostatné veřejné koncerty (prosinec 2017 a červen 2017) a vystupoval na řadě vernisáží a kulturních akcí nejen v Trutnově. Samozřejmě, že jeho vystoupení byla rovněž ozdobou předvánočního školního programu nebo během vernisáží v Galerii Dračí Ulička. Pod vedením svého sbormistra vystupovali COLOURS OF GTU znovu úspěšně nejen na soutěži Gymnasia cantant ve Valdštejském paláci v Praze, ale rovněž na dalších dvou soutěžních přehlídkách (regionální přehlídka pěveckých sborů v Hradci Králové, Novopacký slavíček). Lze konstatovat, že sbor navzdory stále se opakující obměně členů zraje jako víno a jeho vystoupení každoročně přibývá. Během uplynulé sezóny sbor absolvoval celkem 15 veřejných vystoupení.

Divadelní kroužek působil ve škole i v uplynulém školním roce a prezentoval se v červnu 2018 autorským představením, které se uskutečnilo v podkrovních prostorách školy.

Spolupráce na charitativních akcích

Žáci i pracovníci školy se v bezprostředně povánočním období zapojili již tradičně do Tříkrálové sbírky.

Reprezentace v soutěžích

Žáci školy se stejně jako v předchozích letech zapojovali aktivně a úspěšně do obrovského množství znalostních i sportovních soutěží a přehlídek. Za zmínku mimo jiné stojí především úspěch jednoho z maturantů v celostátním kole přehlídce SOČ (2. místo v kategorii matematika a statistika). Mezi největší úspěchy sportovců školy patří vítězství družstva dívek v republikovém finále Středoškolského atletického poháru a první místo v republikovém finále poháru ve šplhu, rovněž v kategorii dívek. Podrobný přehled o účasti žáků Gymnázia Trutnov v soutěžích i jejich umístění, stejně jako přehled o pořadatelských aktivitách školy, je rozpracován v samostatné příloze VZ č. 1. Přehled výsledků znalostních soutěží a olympiád je zachycen v příloze VZ č. 2.

Část IX. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Tematická inspekční činnost zaměřená na matematickou gramotnost se uskutečnila v termínu 5. a 6. března 2018. V těchto dnech dva pracovníci ČŠI navštívili celkem 12 vyučovacích hodin různých předmětů, v nichž bylo možno vysledovat využití matematické gramotnosti.

Dne 23. března 2018 prováděli pracovníci ČŠI na základě stížnosti šetření postupu školy v případě narušených vztahů v jedné ze tříd osmiletého oboru. Po seznámení se se všemi dostupnými podklady bylo konstatováno, že postupy školy byly v pořádku a stížnost je nedůvodná.

Část X. - Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace k 31. 8. 2017 přehledně charakterizuje následující tabulka. Údaje jsou sice přesné, nicméně jejich vypovídací hodnota je malá, protože se v nich v polovině roku projevuje řada zkráslení (vliv nerovnoměrného uplatnění některých aktivit, roční harmonogram dotací i plateb atd.).

Hlavní činnost		
Výnosy (dotace a tržby)	Náklady	bilance
36 826 625,00	35 564 413,29	1 262 211,71
Doplňková činnost		
Výnosy (dotace a tržby)	výdaje	bilance
876 632,00	674 650,71	201 981,29

Ekonomické výsledky školy v roce 2017

Hlavní činnost

Hospodaření organizace v hlavní činnosti skončilo v roce 2017 velmi nepatrně kladným hospodářským výsledkem (93,53 Kč). V doplňkové činnosti skončilo hospodaření organizace ziskem ve výši 100 906,45 Kč. Náklady hlavní činnosti stejně jako výnosy znatelně vzrostly. Hlavní důvody bylo možno vysledovat ve třech oblastech. Jednak došlo vlivem zvyšování platů k citelnému růstu osobních nákladů.

Meziroční index je sice jen 1,04, ale nominálně se jednalo o cca 800 tis. Kč. Druhý důvod je v již zmiňovaném zahájení oprav oken. Realizace této stavební neinvestiční akce způsobila meziroční růst nákladů na opravy a udržování s indexem 3,39, což v nominálním vyjádření odpovídá navýšení o 1,4 mil Kč. Třetí, již méně významnou progresivní položkou byla oblast pořizování drobného dlouhodobého majetku, kde se projevil vliv dotace zřizovatele na dovybavení školy šatními skříňkami a stavitelným školním nábytkem. Celkově se podařilo velmi dobře naplnit strategii plného využití provozních prostředků. Ve velmi důležité nákladové oblasti, což je nákup tepla, došlo meziročně jen k mírnému růstu, avšak náklady byly vzhledem k náročným klimatickým podmínkám znovu vysoké. Vzhledem k tomu, že v průběhu listopadu 2017 byl zahájen proces výměny oken v celé budově školy, lze v oblasti spotřeby tepla v příštích obdobích očekávat snížení nákladů. V příložené tabulce je naznačen vývoj nákladů za teplo za posledních osm let.

Období	Náklad v tis. Kč
2010	2 328
2011	2 002
2012	1 972
2013	2 015
2014	1 620
2015	1 761
2016	1 970
2017	2 050

Díky výše uvedeným okolnostem (a díky existenci finančního polštáře z předchozího období v rezervním fondu) bylo možno využít zbývající prostředky provozního příspěvku zřizovatele v maximální míře k údržbě svěřeného majetku a k pokrytí dalších nezbytných provozních výdajů. Z dalších oblastí má smysl komentovat snad ještě propad v oblasti učebnic a menších učebních pomůcek. Ve sledovaném období jsme pro nákup učebnic a pomůcek použili především prostředky ONIV, přičemž řada z pořizovaných pomůcek (i včetně využití MUP zřizovatele) se vzhledem k pořizovací hodnotě projevila v kategorii drobný dlouhodobý majetek.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla realizována v roce 2017 stejně jako v předcházejících letech v již tradičních oblastech (hostinská činnost, pronájem prostor – tělocvična, sportovní hala, učebny, pořádání jazykových kurzů pro veřejnost). Výnosy roku 2017 proti předcházejícímu období byly sice nepatrně vyšší, ale v zásadě se jedná o téměř totožný výsledek. Je zřejmé, že rozsah doplňkové činnosti je v posledních letech hodně podobný a poměrně stabilní. Škola má ve všech oblastech aktivit stálou klientelu, což se promítá do stabilních výnosů.

Část XI. - Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém období byla škola zapojena do celé řady rozvojových programů MŠMT.

- RP Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství 2017 ve výši 529 769,- Kč.
- RP na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2017 ve výši 109 072,- Kč.
- RP Excellence středních škol 2017 – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve výši 139 632,- Kč.
- RP Excellence základních škol 2017 – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve výši 16 281,- Kč.
- RP Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství 2017 ve výši 131 536,- Kč.

Oficiálních mezinárodních programů se ve školním roce 2017/18 škola neúčastnila, avšak dlouhodobě podporuje, a ve spolupráci s Rotary club Trutnov pomáhá zabezpečit mezinárodní individuální studijní pobyty.

Dále škola pokračuje v neformální spolupráci s partnerskými školami v Jeveru a Zerbstu (SRN) a Liverpoolu (VB). Se všemi školami probíhá trvalá spolupráce a pravidelné krátkodobé studentské výměny. Ve školním roce 2017/18 se uskutečnil se již 27. ročník výměny Trutnov – Jever. V září 2017 nejprve přijela do Trutnova skupina německých studentů a dva učitelé z Mariengymnasium Jever, a hned následně odjela na týdenní pobyt do Jeveru skupina 20 žáků trutnovského gymnázia, kterou doprovázeli i dva pedagogové. Další výměna proběhla na jaře. V dubnu obousměrná mezi Gymnáziem Trutnov a partnerskou školou

v Zerbstu (tato výměna je určena pro mladší žáky víceletého oboru) a v červnu byl čilý kontakt s německými školami završen další návštěvou studentů a pedagogů z Jeveru. I v těchto případech se jednalo o skupinu 20 žáků a dva pedagogy.

Vedle této dlouholeté výměny pokračoval dnes již také tradiční a více než čtrnáctiletý kontakt s LITHERAND HIGH SCHOOL v Liverpoolu. Výměny se konají ve dvouletém cyklu. Skupina čtrnácti dětí z anglického Liverpoolu však nepřicestovala do Trutnova již v říjnu 2017, ale vzhledem k organizačním komplikacím na anglické straně až v dubnu 2018. Během návštěv bydlí žáci vždy v rodinách a hostitelská strana pro ně připravuje velmi bohatý a zajímavý program ve škole, městě i ve vlastních rodinách. O smysluplnosti a přínosu těchto partnerství nelze pochybovat. Vedle jazykového rozvoje umožní výměny žákům zajímavý pohled do způsobu života i kulturních zvyklostí lidí v navštívených zemích. Momentálně obě školy spolupracují v rámci programu Erasmus+ na realizaci projektu „Společně přírodou“. Podrobnosti o projektu jsou uvedeny v část XIII této VZ.

Část XII. - Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V této oblasti škola i v uplynulém období nadále realizovala jazykové kurzy pro veřejnost. Primárně se jednalo o anglický jazyk, kde je výuka směřována k možnosti skládat mezinárodní zkoušku FCE. Vedle angličtiny byly v uplynulém školním roce realizovány kurzy němčiny, francouzštiny a polštiny v různých úrovních. Celkem se během školního roku jednalo o deset jazykových kurzů, které škola organizovala v rámci doplňkové činnosti.

Část XIII. - Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce Gymnázium Trutnov realizuje dva projekty v rámci programu Erasmus +. První se jmenuje „Jiná komunikace“ a je zaměřen na jazykové vzdělávání pedagogů školy. Během uskutečňování projektu se postupně vzdělává celkem 6 pedagogů školy v oblasti cizích jazyků. Celková výše dotace na realizaci projektu činí 17 067,- EUR.

Druhý projekt se týká klíčové aktivity zaměřené na spolupráci škola a konkrétně je zaměřen na spolupráci s partnerskou školou Litherland High School (Liverpool) v oblasti environmentální výchovy a poznávání národních parků. V rámci jeho naplňování žáci obou škol úzce spolupracují a komunikují při porovnávání způsobu ochrany přírody v Krkonošském národním parku a NP Snowdonia v severním Walesu. Projekt se jmenuje „Společně přírodou“ a v průběhu jeho realizace se samozřejmě uskuteční také vzájemné návštěvy delegací obou škol. Celková výše dotace určená pro jeho zajištění činí 52 380,- EUR, částka určená přímo pro Gymnázium Trutnov pak 32 175,- EUR.

Vedle dvou výše uvedených projektů škola v uplynulém roce realizovala projekt v rámci první vlny Šablon pro SŠ s celkovým rozpočtovaným finančním objemem ve výši 860 432,- Kč.

Část XIV. - Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO OSPŠ

Ve škole působí odborová organizace pracovníků ve školství. V ZO bylo ve školním roce 2017/18 organizováno celkem 21 pracovníků školy (z celkového počtu 62 nepřepočtených). Z uvedeného stavu je 17 pracovníků pedagogických (z celkových 45) a 4 nepedagogičtí (z celkových 17) – někteří pracovali jen část roku). Spolupráce mezi školou a odborovou organizací byla v hodnoceném období zcela bezproblémová a konstruktivní.

Nadační fond při Gymnáziu Trutnov

Nadační fond působí při škole více než šestnáct let (původně jako nadace, v posledních letech jako nadační fond). Z prostředků fondu jsou financovány některé důležité výchovně vzdělávací aktivity školy (celoroční divadelní předplatné v HK), odměny pro úspěšné žáky, spolufinancování nákladů pedagogů při družebních výjezdech do zahraničí, příspěvky sociálně znevýhodněným studentům na některé finančně náročnější akce školy, projekty a aktivity podporující nadané studenty, zabezpečení správy chaty Děvín v Modrém dole v Krkonoších (chata přešla z dřívějšího držení SRPŠ). Nadační fond v posledních letech ve spolupráci s žáky

předposledních ročníků školy rovněž organizačně zabezpečuje maturitní plesy školy. Z prostředků fondu jsou také kryty některé výdaje spojené s provozem Galerie Dračí ulička. Galerie je umístěna na hlavní chodbě školy a jsou zde vystavována výtvarná díla regionálních umělců i práce studentů trutnovského gymnázia. Spolupráce s vedením NF je těsná a probíhá konstruktivně a bez jakýchkoliv problémů.

Školní sportovní klub při Gymnáziu Trutnov

ŠSK dlouhodobě velmi úzce spolupracuje se školou. Jeho hlavní náplní je organizace sportovních volnočasových aktivit studentů a zabezpečení reprezentace školy v postupových sportovních soutěžích AŠSK. V této oblasti škola dosahuje i navzdory postupnému zmenšování nadstandardních až výjimečných výsledků. Jejich konkrétní přehled za školní rok 2017/18 je uveden podrobně v příloze č. 1 výroční zprávy. Mezi největší úspěchy sportovců školy patří vítězství družstva dívek v republikovém finále Stredoškolského atletického poháru a první místo v republikovém finále poháru ve šplhu, rovněž v kategorii dívek. Vedle sportovní reprezentace školy patří mezi další důležité cíle ŠSK snaha nabízet žákům zajímavé sportovní vyžití v rámci volnočasových aktivit. Takto jsou organizovány školní soutěže v nejrůznějších sportovních odvětvích, sportovní den pro žáky nižších ročníků osmiletého studijního oboru i zajímavé pobytové akce v rámci školního vyučování i mimo něj.

Město Trutnov

Gymnázium Trutnov rovněž dlouhodobě spolupracuje s Městem Trutnov. Spolupráce se odvíjí v několika úrovních. První je v oblasti finančních příspěvků pro částečné krytí nákladů spojených s realizací některých projektů.

Druhou oblastí je zapojování žáků gymnázia do zajímavých projektů spojených s aktivitami partnerských měst Trutnova (například 4-Europe).

Třetí oblastí je potom pomoc našich žáků při organizačním zabezpečování některých městských akcí (Dny evropského dědictví, kurátoři výstav, pravidelná vystoupení školního sboru COLOURS OF GTU na kulturních nebo společenských akcích města a další projekty). Spolupráce je dlouhodobá a přínosná pro všechny zúčastněné strany.

Zaměstnavatelé

Ve školním roce 2017/18 jsme věnovali pozornost aktivitám, které jsme nastartovali již v roce 2015. Vzhledem k sílící poptávce pracovního trhu po kvalitních absolventech nejen středních, ale také vysokých škol, se otevírají nové možnosti spolupráce trutnovského gymnázia přímo s významnými zaměstnavateli regionu. Smyslem je ukázat gymnazistům zajímavé a perspektivní možnosti uplatnění ještě před volbou zaměření vysokoškolského studia. Výstupem, který se dostaví v delším časovém horizontu, může být nejen konkrétní profesní cesta, ale také návrat vysokoškolsky vzdělaných absolventů zpět do regionu a jejich zapojování do života ve všech představitelných oblastech. Pokračovala poměrně těsná spolupráce se společností ZPA Smart Energy a.s, která se konkrétně rozvíjela v oblasti exkurzí do provozu, spolupráce na některých menších projektech nebo účasti vybraných žáků gymnázia na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně. Pokračovat by mohla například odbornými stážemi přímo ve firmách nebo další materiální podporou projektů zaměřených na rozvoj vybraných aktivit. V říjnu 2017 jsme ve škole uspořádali tematické setkání pro vybrané žáky školy, jehož se účastnil děkan FEL ČVUT i zástupci některých trutnovských elektrotechnických firem (ZPA Smart Energy a.s, ABB, s.r.o, TE Connectivity Trutnov s.r.o.).

V Trutnově dne 25. října 2018

Výroční zprávu sestavil:

Mgr. Petr Skokan
ředitel Gymnázia Trutnov

Přílohy VZ:

Příloha č. 1 VZ - Přehled výsledků žáků Gymnázia Trutnov ve sportovních soutěžích v průběhu školního roku 2017/18.
Příloha č. 2 VZ - Přehled výsledků žáků Gymnázia Trutnov ve znalostních soutěžích či přehlídkách v průběhu školního roku 2017/18.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia Trutnov dne 25. 10. 2018.

Vydalo Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, dne 25. 10. 2018. Neprošlo jazykovou úpravou. Přehled výsledků v přehlídkách a soutěžích zpracoval Ing. Karel Urban, CSc.