

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2016/17



Autor kresby: Miloš Trýzna

**Gymnázium, Trutnov,
Jiráskovo náměstí 325
541 01 Trutnov**

Obsah

Část I. - Základní údaje o škole	3
Školská Rada při Gymnáziu Trutnov	3
Charakteristika školy	4
Školní jídelna	5
Materiální podmínky	5
Investice.....	5
Kontroly	6
Část II. – Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	6
Část III. – Personální zabezpečení školy	6
Část IV – Údaje o přijímacím řízení.....	8
Část V – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2016/17)	8
Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2017	8
Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	9
Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2017.....	9
Výsledky maturitních zkoušek - září 2016	9
Hodnocení chování žáků	10
Úspěšnost absolventů v dalším pomaturitním uplatnění	10
Část VI. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	10
Část VII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017	11
Část VIII. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
Prezentace školy na veřejnosti.....	11
Reprezentace v soutěžích.....	12
Část IX. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	13
Část X. - Základní údaje o hospodaření školy	13
Ekonomické výsledky školy v roce 2016.....	13
Část XI. - Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	14
Část XII. - Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	14
Část XIII. - Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	14
Část XIV. - Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	15
ZO OSPŠ	15
Nadační fond při Gymnáziu Trutnov	15
Školní sportovní klub při Gymnáziu Trutnov	15
Město Trutnov.....	15
Zaměstnavatelé	16

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2015/16

Část I. - Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Trutnov,
Jiráskovo náměstí 325,

Sídlo: Jiráskovo náměstí 325, 541 01 Trutnov

IČO: 60153237

Zřizovatel: Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec králové

Ředitel školy: Petr Skokan
Zvonková 474, 541 02 Trutnov

Druh školy: střední škola

Sdružuje: Gymnázium IZO: 060153237
Školní jídelna IZO: 102906688

Dálkový přístup: www.gymnaziumtu.cz

Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: ze dne 24. 3. 2006 pod č.j. 7 547/2006-21

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium:	průběžná kapacita: (k 30. 6. 2017)	518 studentů
	cílová kapacita:	840 studentů
Školní jídelna:	kapacita	900 jídel

Seznam studijních oborů:

79-41-K/41 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov
79-41-K/81 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov

Školská Rada při Gymnáziu Trutnov

V posuzovaném období pracovala Školská rada Gymnázia Trutnov nadále v níže uvedeném složení:

PaedDr. Libor Turek – předseda rady - zvolen pedagogickými pracovníky školy
Ing. Jiří Drašar- zvolen zákonnými zástupci neploletých a ploletými žáky školy
Ing. Jiří Franc – jmenován zřizovatelem
Mgr. Jana Klempířová – zvolena zákonnými zástupci neploletých a ploletými žáky školy
JUDr. PhDr. Zdeněk Ondráček, Ph.D. – jmenován zřizovatelem
Mgr. Zuzana Vařáková - zvolena pedagogickými pracovníky školy

Rada během uplynulého roku plnila úkoly, které jí ukládá platná školská legislativa a neřešila žádné mimořádné situace.

Charakteristika školy

Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí, zajišťuje vzdělávání ve čtyřletém a osmiletém oboru. Ve školním roce 2016/17 měla škola celkem 518 žáků. 228 v osmi třídách čtyřletého oboru a 290 v deseti třídách oboru osmiletého. Ve sledovaném období došlo opět ke zmenšení velikosti školy. Již šestým rokem pokračoval trend, který byl nastartován v roce 2011, kdy se zřizovatel rozhodl v souladu s demografickými a společenskými trendy redukovat počty žáků v osmiletých gymnaziálních oborech. Jedním z důsledků tohoto opatření je snížení počtu otevíraných prim v trutnovském gymnáziu ze dvou na jednu. Ve školním roce 2016/17 tedy bylo ve škole již jen 18 tříd (po jedné třídě osmiletého oboru v ročnících prima až sexta) a nastolený trend bude pokračovat ještě v dalším roce. Opatření s sebou přináší nesporně řadu pozitivních i negativních momentů. Snížení počtu otevíraných tříd se samozřejmě projevilo rovněž na snížení celkového počtu žáků školy a postupně se promítá také do složení pedagogického sboru. Počet pedagogů se i nadále meziročně mírně snížil. Klesající počet žáků školy nutně musí odrážet i počty zaměstnanců. V uplynulém školním roce pracovalo v přepočteném stavu ve škole 60,11 pracovníků. Reálně to pak bylo 71 pracovníků, protože někteří pracovali na snížený úvazek nebo jen část roku. Vzhledem k tomu, že školu v posledních letech opouštějí méně naplněné třídy a nové jsou naplňovány na plnou kapacitu 30 žáků, úbytek žáků i pracovníků se již přibrzdil.

V pedagogické oblasti probíhá výuka ve všech ročnících obou studijních oborů nadále podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41). Od počátku školního roku 2015/16 došlo k dílčím změnám v obsahu ŠVP. V realizovaných změnách se promítla revize původního ŠVP, která proběhla v předchozím období. Drobné změny se primárně promítly především v úpravě učebního plánu nižšího stupně osmiletého studijního oboru a změně hodinové dotace některých předmětů, druhotně samozřejmě do nepatrných úprav obsahu ŠVP. Změny jsou aplikovány postupně, tedy ve školním roce 2016/17 v prvních a druhých ročnících. Smyslem našeho vzdělávacího programu nadále zůstává udržení potřebné kvality ve spojení s metodami a formami práce, které žákům příjemný pobyt ve škole, ale současně umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech požadovaných dovedností a kompetencí. Při zpracování vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého oboru a obor čtyřletý jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu jsou pravidelně prováděny průběžné kontroly souladu tematických plánů s obsahem ŠVP.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle nového ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Základními prvky kontroly pedagogické práce je kontrola pedagogické dokumentace a hospitace přímo ve výuce. Hospitací bylo v uplynulém roce uskutečněno celkem 16. V příštím období chceme tuto činnost zdokonalit a posunout i směrem ke vzájemným hospitacím pedagogů.

Každoroční statistické údaje svědčí o značné úspěšnosti našich absolventů při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy (viz kapitola V). Zde se ovšem v současné situaci, kdy nabídka počtu míst na vysokých školách již převyšuje poptávku, ukazuje, že podstatnější informací o úspěšnosti našich absolventů je údaj nikoliv o přijetí, ale o průběhu nebo úspěšném završení studia na VŠ. Velmi zajímavé jsou také údaje o oborovém složení škol, na které se absolventi hlásí a nastupují. Prioritou pedagogické činnosti i nadále zůstává zájem garantovat kvalitu výuky s respektováním individuálních a osobnostních rysů studentů, ale také učitelů. Dalším cílem je tvůrčí, činorodá a uvolněná atmosféra ve výuce, která je ovšem umocněna uvědomělým respektováním základních pravidel. Je to cesta náročná a dlouhá, ale výsledky našich absolventů v dalším životě naznačují, že jde správným směrem.

Nezanedbatelnou součástí nabídky školy a také nového vzdělávacího programu je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko – geologické kurzy, vodáctví, základy tábournictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou

prevencí rizikového chování žáků. Vedle základních kurzů určených pro třídní kolektivy škola v poslední době nabízí i kurzy výběrové určené žákům z různých tříd i ročníků (cyklistický, vodácký, lyžařský). Kurzy se konají pouze v případě dostatečného zájmu a naplněnosti. Ve školním roce 2016/17 to byl kurz cyklistický na Elbě a vodácký na rakouských řekách.

V uplynulém období se škola mohla díky dlouhodobě kvalitní práci s nadanými žáky a díky úspěšnému zapojování se těchto žáků do vědomostních soutěží znovu přihlásit do projektu Excellence SŠ a nově i do programu Excellence ZŠ. Stejně jako v předchozích letech jsme díky tomuto rozvojovému programu mohli finančně podpořit pedagogy, kteří se formování a rozvoji mimořádných talentů věnují. V oblasti rozvoje talentů nadaných žáků v současné době spatřujeme jednu z priorit v podpoře zapojování žáků do SOČ, kde počty kvalitních prací výrazně rostou. Všechny výše uvedené aktivity, jejich rozsah a kvalita byly opakovaně velmi vysoko hodnoceny Českou školní inspekcí.

Maturitní zkoušky proběhly v naší škole tradičně zcela v souladu s nastavenými pravidly a lze konstatovat, že úspěšně. Ve školním roce 2016/17 zabezpečovalo trutnovské gymnázium již podruhé jako jediná spádová škola v okrese Trutnov společnou část maturitní zkoušky v podzimním termínu.

Důležitou součástí pedagogické práce je výchovné poradenství. S příchodem inkluze se významně zvýšilo množství práce a povinností, které musí výchovný poradce zajistit. V uplynulém školním roce tuto práci vykonávala již druhým rokem Mgr. Dana Skokanová. V rámci celoživotního vzdělávání zahájila dvouleté studium pro výchovné poradce. Tento krok se jeví jako velmi užitečný, protože v přívalu legislativních novinek a přílivu nových povinností získává důležité aktuální informace, které dokážeme využívat v praktickém životě školy.

Školní jídelna

Součástí školy je rovněž jídelna, i v uplynulém školním roce pracovala na plný výkon, což znamená zabezpečení obědů pro žáky a učitele Gymnázia Trutnov (v omezené míře i pro žáky dalších trutnovských středních škol) a zabezpečení obědů i celodenního stravování žáků SZŠ a VOŠ Trutnov. Po většinu roku se denně připravuje přibližně 670 - 700 obědů v nabídce ze tří jídel. Průměrný počet uvařených obědů je 643, snídaní 20 a večeří 17. Jídelna si i v minulém období nadále udržovala vysokou kvalitu nabízených služeb, o čemž svědčí přetrvávající značný zájem žáků o stravování. V rámci doplňkové činnosti se v jídelně může stravovat také veřejnost. Tuto možnost však využíváme méně, protože kapacita zařízení je využita významně strážníky z řad žáků a pracovníků škol. Do budoucna se jako problematické jeví zachování celodenního stravování, protože takovýchto strážníků je velmi málo a zajištění provozu v tomto rozsahu bude možno zachovat jedině za předpokladu, že počet celodenně se stravujících žáků poroste.

Materiální podmínky

Oblast materiálních podmínek a vybavení školy se v posledních letech nadále zlepšuje. V uplynulém období se podařilo znovu pokročit při pořizování inventáře, když jsme využili účelovou dotaci na zakoupení stavitelného nábytku. Možnosti nákupu pomůcek se zlepšily nejen díky vyššímu přídělu ONIV, ale také díky účelově zaměřeným programům zřizovatele a podpoře sponzorů. Tímto způsobem byly během uplynulého školního roku pořízeny robotické programovatelné stavebnice ARDUINO, které jsme okamžitě začali používat v robotickém kroužku. V průběhu uplynulého školního roku jsme rovněž pokračovali ve výměně tabulí v učebnách, dokončili jsme vybavení všech učeben PC a zobrazovací technikou, takže jsme naplno mohli přejít na používání elektronické třídní knihy.

Investice

V postupných krocích jsme z prostředků FRR již realizovali některé dílčí rekonstrukce (jídelna, sociální zařízení, střecha, část podkroví). Ve sledovaném období jsme připravovali další tři projekty. Prvním byla oprava a výměna oken a dveří. Byla realizována VZ na dodávky, vybrán dodavatel, a v následujícím období proběhne v několika etapách vlastní realizace. Další příprava se týkala výběru dodavatele investiční akce s názvem Snížení energetické náročnosti sportovní haly Gymnázia Trutnov. Zde byla projektová dokumentace zpracována již v předchozích letech jako součást žádosti o dotaci ze SFŽP. Dotaci jsme obdrželi a zřizovatel realizaci podpořil. Během léta 2017 se prováděl výběr dodavatele a realizace je plánována na léto 2018. Třetí připravovanou akcí bylo dokončení aktualizované PD pro projekt rekonstrukce a modernizace křídla přírodovědných předmětů. Projektová dokumentace byla v průběhu školního roku dokončena a jsme připraveni

ucházet se o dotaci z prostředků IROP. Čekáme jen otevření příslušné výzvy. Kromě uvedených přípravných činností jsme v uplynulém období realizovali každoroční výmalbu některých prostor školy, dílčí opravu elektroinstalací a provedli realizaci sádkartonového podhledu k zakrytí potrubí na chodbě v přízemí.

Objekt školy je v některých parametrech nadále ve špatném stavu. Dochází však k jeho postupnému vylepšování. V průběhu školního roku 2016/17 jsme provedli zakrytí potrubí sádkartonovým podhledem na hlavní chodbě v přízemí a jinak byl rok spíše ve znamení projektových příprav a výběrových řízení nezbytných k zahájení dalších stavebních etap. V následujících letech čekají budovu trutnovského gymnázia další nezbytné kroky – okna, zateplení sportovní haly, oprava elektroinstalace, topné soustavy nebo dokončení izolace zbývajících částí suterénu. V bezprostředním okolí školy pak především oprava plotových zdí kolem celého areálu školy.

Kontroly

Během školního roku 2016/17 proběhly na Gymnáziu Trutnov níže uvedené kontroly:

Říjen 2016 – kontrola použití finančních prostředků na platy a OON v návaznosti na „Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu“ za rok 2015 a kontrola dodržování navazujících právních předpisů. Kontrolu prováděl Odbor školství KÚ KHK. Z pohledu kontroly nebyl porušen zákon 250/2000Sb. v platném znění. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Říjen 2016 – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu prováděla VZP. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Listopad 2016 – kontrola plnění povinností provozovatele stravovací služby. Kontrolu prováděla KHS Královéhradeckého kraje, územní pracoviště Trutnov. Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady.

Červen 2016 – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu prováděla VZP. Kontrola byla provedena z důvodu předložených nových skutečností (v souvislosti se zneplatněním výpovědi), kdy v této souvislosti musela být provedena oprava vyměřovacího základu, a pojistné bylo dopočteno v nové výši.

Část II. – Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od
7941K81	Gymnázium	ŠVP ZV	1. 9. 2007
7941K41	Gymnázium	ŠVP GV	1. 9. 2008

Část III. – Personální zabezpečení školy

Vzhledem k náročnosti výuky na škole gymnaziálního typu je základním předpokladem personální práce ve škole obsazování učitelských míst odborníky splňujícími platnou legislativu v oblasti potřebné kvalifikace nezbytné k výkonu povolání. Pouze výjimečně se tato strategie nedaří v některých exponovaných oborech (při některých dlouhodobějších zástupech). U takto angažovaných uchazečů je ale i přesto vyžadována dostatečná odborná úroveň a nezbytností je požadované vzdělání si doplnit. Podrobnosti z personální oblasti jsou přehledně zpracovány v níže uvedené tabulce. Kvalifikovanost pracovníků školy je v zásadě bezvadná.

Přehledné údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci:

jméno pracovníka	zařazení	Odborné vzděl. (vysokoškolské, ÚSO) <i>uvedte název školy</i>	Vyučované předměty	Pedagog. Vzděl. (PF, FF, DPS)	Délka praxe
Báchorová Anita	učitelka	VŠP HK	Č, N		19
Bezděk Pavel	učitel	ČVUT, MFFUK	IVT	Pg.zp.	34
Bittnerová Marie D	učitelka	PF UK	M, VV		47
Budárek Petr D	učitel	MFF UK	M, F		42
Červená Ivana	učitelka	PF HK	M, F		29
Pekárková Iva	učitelka	PF HK	A, TV		16
Erben Jan Z	učitel	PF HK	VV		3
Fátorová Zuzana	učitelka	FF UK	D		24
Fojt Václav	učitel	VŠP HK	D, SV		17
Hašek Luděk	učitel	FF UP	Č, A		32
Hejnová Eva	učitelka	FTVS UK	N, TV		35
Honzera Zdeněk	učitel	FTV UP	TV		32
Jiroušová Bohumila D	učitelka	FF UK, VŠE	SV		38
Just Petr D	učitel	MFF UK	M, F		45
Kábrt Vojtěch	učitel	PF HK	D, HV		8
Káňa Pavel	učitel	PřF UK	M, Z, IVT		17
Kranátová Blanka	učitelka	PF HK	A		27
Krouželová Hana	učitelka	PF HK	TV, A		27
Kudynová Eva	učitelka	PF HK	Č, HV		37
Lev Ondřej	učitel	ČVUT	M, F		11
Macháčková Jitka	učitelka	PF UK	CH		14
Machoňová Petra	učitelka	VŠP HK	Č, SV		19
Mašková Jana	učitelka	PF HK	A		30
Mládková Zuzana	učitelka	VŠP HK	N, D		24
Hodasová Pavla RD	učitelka	PF HK	Č, VV		10
Neubergová Blanka	učitelka	PF HK	Č, ON		13
Peterová Andrea	učitelka	PF HK	B, Ch		8
Pitašová Petra	učitelka	PF HK	A		38
Pospíšil Ladislav	učitel	FF UP	Č, N		33
Vítová Andrea RD	učitelka	UJEP Ústí n.L.	A		14
Rejl Jan jr.	Učitel	PřF UP	B, Z		18
Ročňová Jana	učitelka	PF HK	Č, SV		31
Rozehnalová Petra	učitelka	FTV UP	TV, N		25
Skokan Petr	ředitel	PF HK	B, TV		27
Skokanová Dana	učitelka	PF HK	B		27
Spatzierová Alexandra	učitelka	VŠP HK	CH, M		17
Stránská Jitka	učitelka	U HK	Č, SV		15
Svoboda Jiří	učitel	UP Olomouc	B, Z		15
Šafář Ladislav	učitel	FTVS UK	B, TV		28
Šlofarová Markéta	učitelka	PF HK	B, TV		29
Tichá Petra	zástupkyně ředitele	PřF UK	N	Pg.min.	24
Turek Libor	učitel	PF HK	M, F		28
Urban Karel	zástupce ředitele	ČVUT	TV	Pg.min.	34
Václavíková Karolína	učitelka	VŠP HK	F, VV		16
Vařáková Zuzana	učitelka	MU Brno	A, SV		19
Veselá Růžena	učitelka	PF UP	Z, TV		34
Vítek Miroslav	učitel	U HK	F, IVT		15
Zajíčková Vladimíra	učitelka	PřF UK	M, Z		31
Zákoucký Jiří	učitel	PF HK	F, IVT		31
Zieliński Tomas Andrzej	učitel	Akad.ped.Krakov	FR		12

Vysvětlivky:

D – pracující důchodce, RD – rodičovská dovolená, Z – zástup

Nepedagogičtí pracovníci

Jméno pracovníka	zařazení	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Délka praxe
Jansová Jana	ekonom	VŠ	12
Štroblová Alena	mzdová účetní	ÚSO	40
Fejklová Irena	administrativní pracovnice	ÚSO	29
Vítek Miroslav	správce sítě	U HK	14
Güntherová Martina	vedoucí stravování	ÚSO	25
Kaválek Aleš	knihovnik	ÚSV	34
Král Jiří	správce hřiště a haly	vyučen	34
Rinn Aleš	školník	vyučen	30
Tomášek Josef	správce hřiště a haly	vyučen	46
Klimentová Ladislava	uklízečka	ZŠ	0
Jónová Jitka	uklízečka	vyučena	0
Šimůnková Hana	uklízečka	vyučena	0
Šiffnerová Božena	uklízečka	vyučena	0
Hlaváčková Libuše	uklízečka	ZŠ	0
Břízová Jitka	kuchařka	vyučena v oboru	0
Ježová Radka	pomocná kuchařka	vyučena	0
Ondrušková Martina	vedoucí kuchařka	vyučena v oboru	0
Hrdličková Věra	pomocná kuchařka	vyučena	0
Kaufmannová Hana	pomocná kuchařka	vyučena	0
Tomášková Veronika	kuchařka	vyučena v oboru	0
Čermáková Věra D	pomocná kuchařka	ZŠ	0

Poznámka: u pracovníků úklidu a kuchařek není uvedena délka praxe, D – pracující důchodce

Část IV – Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo v roce 2016/17 podle nové legislativy. Všichni uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) z matematiky a českého jazyka. Kritéria přijetí do jednotlivých oborů byla zveřejněna v zákonném termínu. Díky značnému převisu byla obsazena všechna místa povolené kapacity (30 míst pro osmiletý obor a 60 míst pro čtyřletý obor) již v prvním kole. Další kola již nebyla vyhlášena. Počty uchazečů jsou zřejmé z tabulky níže.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijetí celkem
		Přihlášení	Přijetí	Přihlášení	Přijetí	
7941K41	Gymnázium všeobecné	110	60	0	0	60
7941K81	Gymnázium všeobecné	125	30	0	0	30

Část V – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2016/17)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2017

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	518
Prospěli s vyznamenáním	251
Prospěli	265
Neprospěli	2
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,6
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	125,39
z toho neomluvených	0,05

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
	7941K41 - gymnázium	0	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 - gymnázium	0	

Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2017

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
7941K81 gymnázium všeobecné osmileté	52	25	24	3
7941K41 gymnázium všeobecné čtyřleté	43	10	29	4
Celkem	95	35	53	7

Výsledky maturitních zkoušek - září 2016

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu				
z toho opravná maturitní zkouška	3	0	3	0
maturitní zkouška v náhradním termínu	0	0	0	0
Celkem	3	0	3	0

Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	518	1	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	5
Napomenutí učitele odborného výcviku	-
Důtka třídního učitele	18
Důtka učitele odborného výcviku	-
Důtka ředitele školy	3
Pochvala třídního učitele	117
Pochvala učitele odborného výcviku	-
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Úspěšnost absolventů v dalším pomaturitním uplatnění

třída	4.A	4.B	8.X	8.Y	celkem	%
celkem absolventů uplatnění	21	22	24	28	95	100%
VS	19	20	21	23	83	87,37%
VOS	0	0	0	0	0	0,00%
jazyková škola	0	1	1	0	2	2,11%
konzervatoř	0	0	0	0	0	0,00%
zahraniční pobyt	1	0	0	2	3	3,16%
pracovní poměr	1	0	2	2	5	5,26%
přípravný kurz VS	0	1	0	1	2	2,11%
úřad práce	0	0	0	0	0	0,00%
mateřská dovolená	0	0	0	0	0	0,00%
nezjištěno/nerozhodnuto	0	0	0	0	0	0,00%

V letošním roce jsme opětovně zjišťovali rovněž zastoupení jednotlivých skupin oborů vysokých škol. **Výsledky ukázaly, že cca 61% absolventů školy volilo medicínské, přírodovědné nebo technické obory, dalších cca 8% se vydalo ekonomickým směrem a přibližně 21% absolventů pokračuje na oborech humanitně či pedagogicky zaměřených. 10% absolventů v tomto okamžiku dále z různých důvodů nestuduje. Výsledky ještě výrazněji než v minulém roce potvrzují, že trutnovské gymnázium rozhodně není školou, která by většinou připravovala absolventy na humanitní obory, Naopak, cílená podpora oborů založených na exaktních základech přináší svoje výsledky.**

Část VI. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálních jevů se snažíme působit na žáky v souladu s minimálním preventivním programem především tak, aby byly informace přijímány pokud možno co nejpřirozeněji. Témata jako kouření, alkoholismus, drogy, virtuální drogy, AIDS, riziko pohlavních chorob a další jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů (biologie, TV, OV nebo ZSV). K některým vybraným tématům se uskutečňují v příslušných ročnících specializované besedy. V uplynulém školním roce to byly besedy na téma drogové závislosti a práce Policie ČR. Žáci mají k dispozici schránku důvěry nebo tematickou informační nástěnkou. Důležitou složkou prevence jsou aktivity, které žákům nabízejí alternativu při trávení volného času a hledání vlastní odpovědnosti. Do této kategorie patří nejen kroužky a nepovinné

předměty (pěvecký sbor, sportovní aktivity, divadelní kroužek ...), které škola nabízí, ale také propracovaný systém pobytových kurzů, který především žáky seznamuje s rozmanitými aktivitami a nabízí je jako alternativu pro volný čas. Neméně důležitý je i studentský parlament – studentská rada, která učí vybrané žáky navzájem komunikovat, spolupracovat a být nápomocni v hledání řešení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s centrem RIAPS a nízkoprahovým volnočasovým klubem Shelter. Garantem aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je školní metodička prevence Mgr. Zuzana Fátorová, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní Mgr. Danou Skokanovou, dalšími pedagogy školy, nezbytnými institucemi a samozřejmě také s rodiči. V poslední době se jako častý a opakující problém objevují případy poruch příjmu potravy nebo jiné psychické problémy. Včasným odhalením a okamžitým jednáním se prozatím daří problémové situace úspěšně řešit. Krizové situace jsou řešeny v souladu s minimálním preventivním programem a dalšími metodickými pravidly. Základní informace o jednotlivých informacích jsou zaznamenávány do deníku prevence.

Část VII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Další vzdělávání pedagogů se v průběhu školního roku uskutečňovalo v souladu s plánem DVPP. Hlavními prioritami bylo doplnění kvalifikace maturitních funkcionářů a vzdělávání spojené s Mezinárodní cenou vévody z Edinburghu. Další aktivity souvisely s individuálním odborným zájmem pedagogů nebo úspěchem při schvalování projektových žádostí v rámci programu Erasmus+.

Konzultační seminář pro management škol (16-30-19-AM-02/15)	1
Semináře k vedení projektu Erasmus+ školní vzdělávání – Klíčová akce 1	2
Hodnotitel ústní maturitní zkoušky – ruský jazyk	2
Zadavatel pro žáky s PUP MZ	3
Rater – posuzovatel otevřených úloh didaktického testu – matematika	1
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – základní školení pro vedoucí a koordinátory programu (18127/2014-1-613)	2
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – Expediční školení pro vedoucí a koordinátory programu (18127/2014-1-613)	2
Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele (24367/2016-1-796)	1
Respektovat a být respektován (8208/2015-1-348)	1

Část VIII. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Gymnázium Trutnov se díky svoji velikosti, ale především díky invenci a aktivitě učitelů i žáků, prezentuje na společenské i kulturní platformě trutnovského veřejného života. Mezi nejvýznamnější akce uplynulého školního roku patřily:

V říjnu 2016 účast školy na „Prezentaci středních škol a zaměstnavatelů“, která proběhla ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

V listopadu 2016 „Den otevřených dveří“ spojený s praktickými ukázkami ze života školy.

V prosinci 2016 Staré pověsti české – projektový předvánoční den, kdy se žáci celé školy proměnili v aktéry příběhů Starých pověstí českých.

V lednu a únoru 2017 dva slavnostní maturitní plesy školy konané ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

V květnu 2016 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům 4 maturitních tříd v koncertní síni B. Martinů.

Škola rovněž významně podpořila studentskou akci Majáles 2017

Průběžně činnost Galerie Dračí ulička (GDU).

GDU je školní galerie, která je umístěna na hlavní chodbě gymnázia. I v uplynulém období byla realizována řada zajímavých výstav. Kurátorem výstav byl ve školním roce 2016/17 znovu Mgr. Jan Erben. Galerie neplní pouze roli kultivace estetického citění studentů v prostorách školy, neboť na programu všech vernisáží se významnou měrou podílejí studenti v rolích účinkujících či organizátorů. Vernisáže výstav rovněž představují významnou příležitost pro setkávání studentů a pedagogů školy s osobnostmi kulturního, společenského a politického života města i regionu.

Vernisáže a výstavy:	listopad 2016	Movember – 3D objekty – další variace studentského projektu na podporu celosvětové kampaně proti rakovině
	leden 2017	Aleš Tauchman – Země a vzduch – výstava fotografií fotografa - pilota
	březen 2017	Martin Hrubý – autorská výstava studenta školy a nadaného výtvarníka s názvem Stojím sám uprostřed sebe.
	červen 2017	Studentský výtvarný salon

Hudebně-literární a další kulturní aktivity

Od září 2012 funguje ve škole gymnáziu mladý pěvecký sbor, který si zvolil název COLOURS OF GTU. Za krátkou dobu existence si získal nejen v Trutnově, ale i v regionu skvělé renomé a četnost jeho veřejných vystoupení neustále roste. Také ve školním roce 2016/17 sbor absolvoval dva samostatné veřejné koncerty (prosinec 2016 a červen 2017) a vystupoval na řadě vernisáží a kulturních akcí nejen v Trutnově. Samozřejmě, že jeho vystoupení byla rovněž ozdobou předvánočního školního programu nebo během vernisáží v Galerii Dračí Ulička. Pod vedením sbormistra Mgr. V. Kábrta vystupovali COLOURS OF GTU znovu úspěšně také na soutěži Gymnasia cantant ve Valdštejském paláci v Praze. Lze konstatovat, že navzdory stále se opakující obměně zrají jako víno. Přehled vystoupení COLOURS OF GTU je k dispozici níže.

prosinec 2016	Samostatný adventní koncert v kostele Narození Panny Marie
prosinec 2016	Koncert v rámci předvánočního programu ve škole
březen 2017	Přehlídka gymnaziálních sborů Gymnasia cantant v Praze ve Valdštejském paláci
květen 2017	Absolventský koncert Víta Váni
květen 2017	Vystoupení při slavnostním předávání Kulturní ceny města Trutnov
červen 2017	Výroční koncert sboru v Koncertní síni Bohuslava Martinů

Divadelní kroužek působil ve škole i v uplynulém školním roce pod vedením PhDr. Ludka Haška a prezentoval se veřejně například při příležitosti některých vernisáží výstav v GDU.

Spolupráce na charitativních akcích

Žáci i pracovníci školy se v bezprostředně povánočním období zapojili již tradičně do Tříkrálové sbírky.

Reprezentace v soutěžích

Žáci školy se stejně jako v předchozích letech zapojovali aktivně a úspěšně do obrovského množství znalostních i sportovních soutěží a přehlídek. Za zmínku mimo jiné stojí především širší zapojení maturantů do SOČ. V krajském kole úspěšně vystoupilo celkem 6 autorů, tři z nich se následně účastnili také celostátní přehlídky. Podrobný přehled o účasti žáků Gymnázia Trutnov v soutěžích i jejich umístění, stejně jako přehled o pořadatelských aktivitách školy, je rozpracován v samostatné příloze VZ (příloha č. 1).

Část IX. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/17 neprováděla ČŠI ve škole komplexní inspekci. V rámci své činnosti vykonala pouze v září 2016 kontrolu zaměřenou na průběh maturitních zkoušek v termínu PODZIM 2016, kdy nebylo shledáno žádné porušení právních předpisů. Kromě této aktivity přímo ve škole byla během posuzovaného období prováděna inspekční činnost pouze formou elektronického dotazování. Témata se týkala Participace žáků SŠ na fungování a rozvoji školy nebo využívání digitálních technologií a strategického plánování.

Část X. - Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace k 31. 8. 2017 přehledně charakterizuje následující tabulka. Údaje jsou sice přesné, nicméně jejich vypovídací hodnota je malá, protože se v nich v polovině roku projevuje řada zkreslení (vliv nerovnoměrného uplatnění některých aktivit, roční harmonogram dotací i plateb atd.).

Hlavní činnost		
Výnosy (dotace a tržby)	Náklady	bilance
23 990 816,00	22 824 654,49	1 166 161,51
Doplňková činnost		
Příjmy (dotace a tržby)	výdaje	bilance
736 099,00	704 467,68	31 631,32

Ekonomické výsledky školy v roce 2016

Hlavní činnost

Hospodaření organizace v hlavní činnosti skončilo v roce 2016 kladným hospodářským výsledkem ve výši 2 692,61 Kč. V doplňkové činnosti skončilo hospodaření organizace ziskem ve výši 76 725,29 Kč. Na výslednou bilanci hospodaření měl stejně jako v předchozích obdobích vliv průběh topné sezóny. Náklady na vytápění byly v roce 2016 o něco vyšší, což se projevilo citelným růstem nákladů (12%). K růstu v této položce došlo nejen díky klimatickým vlivům, ale také díky skutečnosti, že jsme od září 2016 začali využívat pro každodenní výuku nově vybudované prostory v podkroví hlavní budovy. Abychom udrželi celkovou bilanci v rovnováze, bylo třeba kompenzovat zvýšené náklady na teplo v jiných oblastech. Takto jsme do jisté míry ušetřili v oblasti opravy a údržba. Nebyly to však žádné zásadní změny. Jisté je, že v případě příznivějších klimatických podmínek můžeme udržování majetku a opravám věnovat větší pozornost a v době, kdy náklady za vytápění rostou, musíme oblast oprav a udržování mírně utlumit. Pro srovnání uvádím v tabulce hrubé údaje o výdajích za teplo v posledních sedmi letech.

Období	Náklad v tis. Kč
2010	2 328
2011	2 002
2012	1 972
2013	2 015
2014	1 620
2015	1 761
2016	1 970

Díky opatřením státu došlo ve sledovaném období rovněž k nákladům v oblasti platů a tvorby FKSP. Výše ONIV zůstala v obdobné výši jako v předchozím období. Struktura využívání OIV se změnila i v souvislosti s dokončením některých předchozích projektů. Jejich realizace mohla mít v minulosti vliv například na výdaje za cestovné (náklady spojené s výzvou 56) nebo naopak na nákup učebních pomůcek.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla realizována v roce 2016 již tradičně v několika oblastech (hostinská činnost, pronájem prostor – tělocvična, sportovní hala, učebny, pořádání jazykových kurzů pro veřejnost). Hospodářský výsledek, kterého jsme v doplňkové činnosti za rok 2016 dosáhli (viz tabulka), je o něco nižší, než v roce 2015. Hlavní příčinou je růst nákladů, především za teplo. I tak však je doplňková činnost

zajímavým zdrojem mimořádných příjmů organizace a ekonomického přínosu pro školu má důležitý význam rovněž v oblasti zaměstnanosti a nabídky služeb či aktivit pro veřejnost

Část XI. - Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém období byla škola zapojena do celé řady rozvojových programů MŠMT.

- Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2016
- Rozvojový program na podporu organizace ukončení středního vzdělávání maturitní zkouškou ve školách stanovených Centrem pro zjišťování výsledků vzdělání v podzimním zkušebním období roku 2016
- Excellence středních škol 2016 – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích
- Excellence základních škol 2016 – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích
- Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství

Oficiálních mezinárodních programů se ve školním roce 2015/16 škola neúčastnila, avšak dlouhodobě podporuje a ve spolupráci s Rotary club Trutnov pomáhá zabezpečit mezinárodní individuální studijní pobyty.

Dále škola pokračuje v neformální spolupráci s partnerskými školami v Jeveru a Zerbstu (SRN) a Liverpoolu (VB). S oběma školami probíhá trvalá spolupráce a pravidelné krátkodobé studentské výměny. Ve školním roce 2016/17 se uskutečnil se již 26. ročník výměny Trutnov – Jever. V září 2016 vycestovalo 20 žáků a dva učitelé do Jeveru, přičemž druhá část výměny, tedy příjezd výpravy z Jeveru do Trutnova, se v pravidelném termínu (červen) neuskutečnila s tím, že z důvodů na straně německých partnerů byla odložena na září. Druhá výměna Zerbst se uskutečňuje ve dvouletém cyklu a v uplynulém školním roce se nekonala.

Vedle této dlouholeté výměny pokračoval dnes již také tradiční a třináctiletý kontakt s LITHERAND HIGH SCHOOL v Liverpoolu. Výměny pokračovaly podle dohodnutého dvouletého cyklu. V říjnu 2016 cestovala skupina dvaceti žáků trutnovského gymnázia a tři pedagogové na devítidenní výjezd do Anglie. Během návštěvy bydleli naši žáci v rodinách a byl pro ně připraven velmi bohatý a zajímavý program ve škole, městě i ve vlastních rodinách. O smysluplnosti a přínosu těchto partnerství nelze pochybovat. Vedle jazykového rozvoje umožní výměny žákům zajímavý pohled do způsobu života i kulturních zvyklostí lidí v navštívených zemích.

Část XII. - Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V této oblasti škola v uplynulém období realizovala jazykové kurzy pro veřejnost. Primárně se jednalo o anglický jazyk, kde je výuka směřována k možnosti skládat mezinárodní zkoušku FCE. Vedle angličtiny byly v uplynulém školním roce realizovány kurzy francouzštiny, němčiny a polštiny v různých úrovních. Celkem se během školního jednalo o devět jazykových kurzů, které škola organizovala v rámci doplňkové činnosti.

Část XIII. - Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce vedení školy zpracovalo dvě projektové žádosti v rámci programu Erasmus +. První se týkala projektu s názvem „Jiná komunikace“, zaměřeného na jazykové vzdělávání pedagogů školy. Ve výběrovém řízení, které proběhlo v jarních měsících roku 2017, jsme byli úspěšní, takže v příštím období (realizace projektu je zahájena teprve od 1. 9. 2017) se bude celkem 6 pedagogů školy vzdělávat v oblasti cizích jazyků. Celková výše dotace na realizaci projektu činí 17 067,- EUR. Druhá projektová žádost byla podána v březnu 2017 a týkala se klíčové aktivity zaměřené na spolupráci škol. Zde jsme předložili žádost na realizaci projektu zaměřeného na spolupráci s partnerskou školou Litherland High School (Liverpool) v oblasti environmentální výchovy a národních parků. I tato projektová žádost byla během léta vyhodnocena kladně, takže se začátkem nového školního roku zahájíme společnou realizaci

projektu s názvem „Společně přírodou“. Celková výše dotace určená pro jeho realizaci činí 52 380,- EUR, částka určená přímo pro Gymnázium Trutnov pak 32 175,- EUR.

Část XIV. - Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO OSPŠ

Ve škole působí odborová organizace pracovníků ve školství. V ZO bylo ve školním roce 2016/17 organizováno celkem 24 pracovníků školy (z celkového počtu 68 nepřepočtených). Z uvedeného stavu je 20 pracovníků pedagogických (z celkových 50) a 4 nepedagogičtí (z celkových 21 – někteří pracovali jen část roku). V průběhu uplynulého školního roku pracovala ve funkci předsedy ZO PaedDr. Růžena Veselá. Spolupráce mezi školou a odborovou organizací byla v hodnoceném období velmi dobrá a konstruktivní. Byla kompletně přepracována, aktualizována a v lednu 2017 i schválena nová kolektivní smlouva.

Nadační fond při Gymnázium Trutnov

Nadační fond působí při škole více než patnáct let (původně jako nadace, v posledních letech jako nadační fond). Z prostředků fondu jsou financovány některé důležité výchovně vzdělávací aktivity školy (celoroční divadelní předplatné v HK), odměny pro úspěšné žáky, spolufinancování nákladů pedagogů při družebních výjezdech do zahraničí, příspěvky sociálně znevýhodněným studentům na některé finančně náročnější akce školy, projekty a aktivity podporující nadané studenty, zabezpečení správy chaty Děvín v Modrém dole v Krkonoších (chata přešla z dřívějšího držení SRPŠ). Z prostředků fondu jsou také kryty některé výdaje spojené s provozem Galerie Dračí ulička. Tato galerie je umístěna na hlavní chodbě školy a jsou zde vystavována výtvarná díla regionálních umělců i práce studentů trutnovského gymnázia. Správní radu NF tvoří: Mgr. Pavel Káňa – předseda, Mgr. Štěpánka Šichová (dříve Ortová) a Mgr. Ladislav Šafář (členové). Spolupráce s vedením NF je těsná a probíhá konstruktivně a bez jakýchkoliv problémů.

Školní sportovní klub při Gymnázium Trutnov

ŠSK dlouhodobě velmi úzce spolupracuje se školou. Jeho hlavní náplní je organizace sportovních volnočasových aktivit studentů a zabezpečení reprezentace školy v postupových sportovních soutěžích AŠSK. V této oblasti škola dosahuje i navzdory postupnému zmenšování nadstandardních až výjimečných výsledků. Jejich konkrétní přehled za školní rok 2016/17 je uveden podrobně v příloze č. 1 výroční zprávy. Mezi největší úspěchy sportovců školy patří druhá místa v republikových finále Středoškolského atletického poháru nebo v basketbalu a první místo v republikovém finále poháru ve šplhu. Vše v kategorii dívek. Vedle sportovní reprezentace školy patří mezi další důležité cíle ŠSK snaha nabízet žákům zajímavé sportovní vyžití v rámci volnočasových aktivit. Takto jsou organizovány školní soutěže v nejrůznějších sportovních odvětvích, sportovní den pro žáky nižších ročníků osmiletého studijního oboru i zajímavé pobytové akce v rámci školního vyučování i mimo něj.

Předsedou školního sportovního klubu je od jeho založení Ing. Karel Urban CSc. Výbor ŠSK při Gymnázium Trutnov tvoří kromě předsedy ještě další dva členové. Je to Mgr. Markéta Šlofarová a Mgr. Zdeněk Honzera.

Město Trutnov

Gymnázium Trutnov rovněž dlouhodobě spolupracuje s Městem Trutnov. Spolupráce se odvíjí v několika úrovních. První je v oblasti finančních příspěvků pro částečné krytí nákladů spojených s realizací některých projektů. V uplynulém období to byl především finanční příspěvek na částečné krytí nákladů spojených s účastí družstva dívek na republikovém finále v basketbalu, které se konalo v lednu 2017 v Jindřichově Hradci.

Druhou oblastí je zapojování žáků gymnázia do zajímavých projektů spojených s aktivitami partnerských měst Trutnova (například 4-Europe).

Třetí oblastí je potom pomoc našich žáků při organizačním zabezpečování některých městských akcí (Dny evropského dědictví, kurátoři výstav, pravidelná vystoupení školního sboru COLOURS OF GTU na kulturních

nebo společenských akcích města a další projekty). Spolupráce je dlouhodobá a přínosná pro všechny zúčastněné strany.

Zaměstnavatelé

Ve školním roce 2016/17 jsme věnovali pozornost aktivitám a spolupráci, které jsme nastartovali v roce 2015. Vzhledem k sílící poptávce pracovního trhu po kvalitních absolventech nejen středních, ale také vysokých škol, se otevírají nové možnosti spolupráce trutnovského gymnázia přímo s významnými zaměstnavateli regionu. Smyslem je ukázat gymnazistům zajímavé a perspektivní možnosti uplatnění ještě před volbou zaměření vysokoškolského studia. Výstupem, který se dostaví v delším časovém horizontu, může být nejen konkrétní profesní cesta, ale také návrat vysokoškolsky vzdělaných absolventů zpět do regionu a jejich zapojování do života ve všech představitelných oblastech. Pokračovala poměrně těsná spolupráce se společností ZPA Smart Energy a.s, která se konkrétně rozvíjela v oblasti exkurzí do provozu, spolupráce na některých menších projektech nebo účasti vybraných žáků gymnázia na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně. Pokračovat by mohla například odbornými stážemi přímo ve firmách nebo další materiální podporou projektů zaměřených na rozvoj vybraných aktivit. Během uplynulého školního roku jsme úvodní kontakty navázali rovněž s některými dalšími trutnovskými firmami (ABB, s.r.o, Tyco Electronics EC Trutnov s.r.o.).

V Trutnově dne 19. října 2017

Výroční zprávu sestavil:

Mgr. Petr Skokan
ředitel Gymnázia Trutnov

Přílohy:

Příloha č. 1 VZ - Přehled výsledků žáků Gymnázia Trutnov ve znalostních a sportovních soutěžích či přehlídkách v průběhu školního roku 2016/17

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia Trutnov dne 19. 10. 2017.
Vydalo Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, dne 19. 10. 2017. Neprošlo jazykovou úpravou.
Přehled výsledků v přehlídkách a soutěžích zpracoval Ing. Karel Urban, CSc.