

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2015/16



Autor kresby: Miloš Trýzna

*Gymnázium, Trutnov,
Jiráskovo náměstí 325
541 01 Trutnov*

Ve školním roce 2015/16 se podařilo dokončit a uvést do provozu multifunkční podkrovní učebnu s variabilním uspořádáním nábytku.



Dívčí výběr si vítězstvím v republikovém kole vybojoval právo účasti na Světovém finále ISF v basketbalu 3x3, které se uskutečnilo během června 2016 v estonském Tallinu. Zde výběr skončil těsně za medailovými pozicemi. I tak znamená 4. místo na světovém finále historicky nejlepší umístění sportovců naší školy na středoškolských soutěžích v historii.



Obsah

Část I. - Základní údaje o škole	4
Školská Rada při Gymnáziu Trutnov	4
Charakteristika školního roku 2015/16	5
Velikost školy	5
Kontrolní činnost	5
Ekonomické výsledky školy	6
Efektivita provozu	7
Školní jídelna	9
Materiální podmínky	9
Investice	10
Střednědobý výhled (2-4 roky)	11
Celkové údaje o škole	11
Část II. – Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	11
Část III. – Personální zabezpečení školy	11
Část IV – Údaje o přijímacím řízení	13
Část V – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2015/16)	14
Část VI. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
Část VII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016	17
Část VIII. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
Reprezentace v soutěžích	17
Mezinárodní projekty	26
Prezentace školy na veřejnosti	27
Část IX. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	28
Část X. - Základní údaje o hospodaření školy	28
Část XI. - Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	28
Část XII. - Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	28
Část XIII. - Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	29
Část XIV. - Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	29
ZO OSPŠ	29
Nadační fond při Gymnáziu Trutnov	29
Školní sportovní klub při Gymnáziu Trutnov	29
Město Trutnov	30
Zaměstnavatelé	30

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2015/16

Část I. - Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, příspěvková organizace IČO: 60153237		
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec králové		
Ředitel školy:	Petr Skokan Zvonková 474, 541 02 Trutnov		
Druh školy:	střední škola		
Sdružuje:	Gymnázium	IZO:	060153237
	Školní jídelna	IZO:	102906688
Dálkový přístup:	www.gymnaziumtu.cz		

Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: ze dne 24. 3. 2006 pod č.j. 7 547/2006-21

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium:	průběžná kapacita:	533 studentů
	(k 30. 6. 2016)	
	cílová kapacita:	840 studentů
Školní jídelna:	kapacita	900 jídel

Seznam studijních oborů:

79-41-K/41 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov
79-41-K/81 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov

Školská Rada při Gymnáziu Trutnov

V posuzovaném období pracovala Školská rada Gymnázia Trutnov v níže uvedeném složení:

PaedDr. Libor Turek – předseda rady - zvolen pedagogickými pracovníky školy
Ing. Jiří Drašar- zvolen zákonnými zástupci neploletých a ploletými žáky školy
Ing. Jiří Franc – jmenován zřizovatelem
Mgr. Jana Klempířová – zvolena zákonnými zástupci neploletých a ploletými žáky školy
JUDr. PhDr. Zdeněk Ondráček, Ph.D. – jmenován zřizovatelem
Mgr. Zuzana Vařáková - zvolena pedagogickými pracovníky školy

Rada během uplynulého roku plnila úkoly, které jí ukládá platná školská legislativa a neřešila žádné mimořádné situace.

Charakteristika školního roku 2015/16

Velikost školy

Ve sledovaném období došlo opět ke zmenšení velikosti školy. Již pátým rokem pokračoval trend, který byl nastartován v roce 2011, kdy se zřizovatel rozhodl v souladu s demografickými a společenskými trendy redukovat počty žáků v osmiletých gymnaziálních oborech. Jedním z důsledků tohoto opatření je snížení počtu otevíraných prim v trutnovském gymnáziu ze dvou na jednu. Ve školním roce 2015/16 tedy bylo ve škole již jen 19 tříd (po jedné třídě osmiletého oboru v ročnících prima až kvinta) a nastolený trend bude pokračovat ještě v dalších třech letech. Opatření s sebou přináší nesporně řadu pozitivních i negativních momentů. Snížení počtu otevíraných tříd se samozřejmě projevilo rovněž na snížení celkového počtu žáků školy a postupně se promítá také do složení pedagogického sboru.

Kontrolní činnost

Kontroly

Během školního roku 2015/16 proběhlý na Gymnáziu Trutnov níže uvedené kontroly:

Listopad 2015 – předběžná veřejnosprávní kontrola, předmětem kontroly byla konstrukce výše příspěvku na provoz organizace z rozpočtu kraje pro rok 2016. Kontrolu prováděl Odbor školství KÚ KHK. Z pohledu kontroly nebyl porušen zákon 250/2000Sb. v platném znění.

Duben 2016 – kontrola ČŠI zaměřená na průběh Pokusného ověřování organizace přijímacího řízení 2016. Bez zjištěných závad.

Květen 2016 – kontrola OSSZ byla zaměřena na plnění povinností organizace v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. V oblasti plnění povinností v nemocenském pojištění byly zjištěny dílčí nedostatky v oblasti uzavíraných dohod mimo pracovní poměr, kde nebylo zcela zřejmé, zda se jedná o zaměstnávání malého rozsahu a výše odměny dosáhne hranice rozhodné pro účast na pojištění. Formální nedostatek byl opraven. V oblasti plnění povinností v důchodovém pojištění a v oblasti pojistného nebyly zjištěny žádné nedostatky

Červen 2016 – kontrola KÚ KHK byla zaměřena na problematiku vnitřních předpisů organizace, účetnictví a inventarizace majetku a závazků. Kontrola proběhla bez zjištěných závad.

Červen 2016 – kontrola KÚ KHK byla zaměřena na problematiku čerpání prostředků určených na přímé výdaje ve vzdělávání, výdajů z FKSP, ověření správnosti tabulek z VZE 2015 a na tvorbu a použití fondů PO. Kontrola proběhla bez zjištěných závad.

Rozpočet a hospodaření

V organizaci funguje soustavně vnitřní kontrolní systém v souladu s požadavky zákona č. 320/2001 Sb. (o finanční kontrole) ve znění pozdějších úprav. Tento systém je využíván neustále na všech úrovních a je aktualizován v souladu se změnami v legislativě. Jeho správné a účelné nastavení bylo potvrzeno rovněž během kontrol v oblasti účetnictví a majetku, které proběhly v červnu 2016 a o nichž je zmínka v předchozí části textu. Hospodaření v hlavní činnosti za rok 2015 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 75 792,73 Kč. Škola se dlouhodobě snaží efektivně vyvažovat náklady tak, aby odpovídaly finančním možnostem školy. Dílčí kladný hospodářský výsledek byl ovlivněn stejně jako v předchozím roce především příznivými klimatickými podmínkami v samotném závěru kalendářního roku.

Škola vedle hlavní činnosti dlouhodobě provádí také činnost doplňkovou (hostinská činnost, provoz TV a sportovních zařízení, výuka cizích jazyků...). Zde jsme dosáhli kladného hospodářského výsledku za rok 2015 ve výši 98 273,60 Kč. Podrobnější informace jsou uvedeny níže.

Pedagogická činnost

Zde probíhá kontrolní činnost na několika úrovních. První je posuzování souladu tematických plánů se závaznými dokumenty školy, druhou je hospitační činnosti přímo ve vyučovacích hodinách. Takových návštěv v hodinách nebo na mimoškolních pobytových akcích bylo provedeno v průběhu uplynulého školního roku celkem 19. Doplnkovým postupem je případné hodnocení úrovně příprav na vyučování, studentských prací a dalších materiálů. Vedle záležitostí výuky probíhá pravidelné prověřování výkonu dozorů a dalších povinností pedagogických pracovníků. Kromě hodnocení přímého pedagogického výkonu pracovníků je prováděno také pravidelné komplexní hodnocení všech pracovníků školy. Způsob provedení se v minulých několika letech nezměnil a nadále probíhá dle jednotné zpracované metodiky. Hodnocení je prováděno na dvou úrovních. První je posouzení kvality práce pracovníka vedením školy nebo jiným nadřízeným pracovníkem podle jednoznačně stanovených kritérií uvedených v KS a druhou je vlastní hodnocení pracovníka dle jednotného dotazníku. Obě součásti jsou bodovány. Výsledné bodové hodnocení dává obraz relativně objektivního posouzení výkonu každého pracovníka. Takové hodnocení je prováděno zpravidla jednou ročně. Jeho výsledek dává relativně objektivizovaný obraz o úrovni a kvalitě práce jednotlivých pracovníků školy. Ředitel školy však má bohužel velmi malý prostor v oblasti nadtarifních složek platu, kde by mohl kvalitní práci citelněji finančně ohodnotit. Trvalý důraz je ze strany vedení školy kladen na průběžné získávání podkladů pro klasifikaci žáků a průběžné a včasné předávání těchto informací jejich zákonným zástupcům.

Od počátku školního roku 2015/16 došlo k dílčím změnám v obsahu ŠVP. V realizovaných změnách se promítla revize původního ŠVP, která proběhla v předchozím období. Drobné změny se v první řadě promítly především v úpravě učebního plánu nižšího stupně osmiletého studijního oboru a změně hodinové dotace některých předmětů, druhotně samozřejmě do nepatrných úprav obsahu ŠVP.

Nový učební plán je k dispozici na webových stránkách školy, kde je možno jej prohlížet i v porovnání s ještě dobíhající úpravou. Změny jsou aplikovány postupně, tedy ve školním roce 2015/16 pouze v prvních ročnících. I přes provedené úpravy je nadále ŠVP věnována patřičná pozornost jak v oblasti jeho dodržování a naplňování, tak v jeho pravidelném vyhodnocování. Každoročně je na úrovni předmětových komisí nejméně jednou ročně prováděno šetření zjišťující nezbytnost korekcí ŠVP pro další období. Šetření plní důležitou funkci zpětné vazby a v případě, že se objeví zásadnější potřeba změny, jsou zahájeny kroky k dalšímu rozpracování a uskutečnění případných úprav.

Provoz

V této oblasti je rovněž zpracován harmonogram kontrol práce provozních zaměstnanců. Kontrolní činnost vychází z ročního plánu organizace i ročního plánu ředitele školy a je dále rozpracována pro jednotlivé úseky činnosti školy. Pro lepší vyhodnocování a kontrolu splnění úkolů je jednou týdně organizována operativní porada, kde se řeší aktuální záležitosti spojené se zabezpečením každodenního provozu školy. Priority vedení školy i nadále vidí především v kvalitním plnění pracovních povinností, a s tím spojeným účelným využíváním pracovní doby. Zvláštní důraz je kladen na dodržování termínů stanovených pro plnění pracovních úkolů a soustavné průběžné vyhodnocování ekonomických ukazatelů školy.

Ekonomické výsledky školy

Hlavní činnost

Hlavní činnost

Hospodaření organizace v hlavní činnosti skončilo v roce 2015 kladným hospodářským výsledkem ve výši 75 792,73 Kč. V doplňkové činnosti skončilo hospodaření organizace ziskem ve výši 98 273,60 Kč. Na výslednou bilanci hospodaření měl stejně jako v předchozích obdobích vliv průběh topné sezóny. Relativně příznivý průběh zimy v obou jejích částech způsobil vznik rezervy, která bude využita v příštím období. I přes značnou pozornost této oblasti nejsme schopni jednoznačně predikovat vývoj topné sezóny v posledních měsících roku a především v jeho úplném závěru (prosinec). Proto nebylo možno udržet výdaje v rovnováze. Náklady pro zabezpečení provozu budovy na Jiráskově náměstí dokážeme lépe optimalizovat i díky fungování

EPC. Vzhledem k příznivému průběhu topné sezóny jsme mohli znovu zvýšené množství finančních prostředků nasměrovat do oblasti oprav a udržování, což je pro další zajištění provozuschopnosti historické budovy trutnovského gymnázia velmi důležité a účelné. Pro srovnání uvádím v tabulce hrubé údaje o výdajích za teplo v posledních šesti letech.

Období	Náklad v tis. Kč
2010	2 328
2011	2 002
2012	1 972
2013	2 015
2014	1 620
2015	1 761

Díky výše uvedeným okolnostem (a díky existenci finančního polštáře z předchozího období v rezervním fondu) bylo možno využít zbývající prostředky provozního příspěvku zřizovatele v maximální míře k údržbě svěřeného majetku a k pokrytí dalších nezbytných provozních výdajů. Do ekonomických ukazatelů školy se dílčím způsobem promítla také skutečnost, že škola v rámci výzvy 56 realizovala projekt „Gymnázium Trutnov na cestě do Evropy“, kde jsme se zapojili do jazykových kurzů a výjezdů pedagogů i žáků. Výjezdy pedagogů byly spojeny s vyšším nárokem na výplatu cestovních náhrad (zahraniční stravné).

V oblasti platů došlo u pedagogických pracovníků v roce 2015 k růstu, který byl způsoben jak změnou platových tarifů v závěru kalendářního roku, tak i soustavnou snahou o optimalizaci činností ve všech sledovaných oblastech. Pozitivně se na výši průměrného platu pedagogických pracovníků projevilo rovněž významné zapojení finančních prostředků z programu Excellence SŠ, kde tradičně patříme mezi nejúspěšnější střední školy v rámci Královéhradeckého kraje. Velmi jsme uvítali, že MŠMT tento způsob podpory práce s nadanými žáky rozšiřuje i na žáky v době plnění povinné školní docházky, takže v dalším období bude možno podpořit také pedagogy, kteří se podílejí na rozvoji talentů na nižším stupni osmiletého studijního oboru. U nepedagogických pracovníků jsme v oblasti platů vlivem optimalizačních opatření a kroků směřujících k větší efektivitě práce zaznamenali velmi mírný růst. Nejpríznivější dopad však měly optimalizační kroky na úseku školní jídelny. Úsporná opatření se projevila zřetelným růstem průměrného platu pracovníků uvedeného úseku.

Jak již bylo zmíněno výše, nadále pokračuje trend celkového snižování počtu tříd školy, který je způsoben skutečností, že je již šestým rokem otevřena pouze jedna třída osmiletého studijního oboru (prima). Skutečnost má dopady do personální oblasti, takže i v roce 2015/16 odešly ze školy dvě pedagogické pracovnice. Větší tlak na takovéto řešení situace nadále zmírňuje dílčí možnost řešení u pracovníků, kteří nastupují do důchodového věku. Problém se však nadále definitivně nevyřešil a personálním otázkám bude potřeba věnovat významnou pozornost ještě v příštích letech. Ze stejného důvodu se v posledních letech zcela zastavila přirozená obměna pedagogického sboru.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla realizována v roce 2015 již tradičně v několika oblastech (hostinská činnost, pronájem prostor – tělocvična, sportovní hala, učebny, pořádání jazykových kurzů pro veřejnost). Výnosy se oproti roku 2014 udržely na obdobné úrovni. Hospodaření skončilo se ziskem ve výši 98 273,60 Kč. Hlavní příčinou kvalitních ekonomických výsledků je soustavná snaha o optimalizaci jednotlivých odvětví doplňkové činnosti. Významný vliv na dobrý hospodářský výsledek měla velmi dobrá naplněnost jazykových kurzů i snaha vedení školy maximálně zefektivnit i nákladovost dalších součástí doplňkové činnosti. Doplňková činnost není významná jen absolutním ekonomickým přínosem, ale rovněž tím, že nabízí veřejnosti užitečné služby a vylepšuje situaci v oblasti zaměstnanosti a naplněnosti úvazků některých skupin zaměstnanců.

Efektivita provozu

Provozní a organizační činnost

V této oblasti se vedení školy snaží stejně jako v předchozích letech udržet již nastavené optimalizační procesy. Je to především oblast hospodaření s energiemi. Oblast, která má význam

nejen pro případné ekonomické úspory, ale také pro vytváření návyků praktické ekologie a ekologické výchovy. Vedle úspor energií se škola dlouhodobě věnuje třídění odpadu (včetně elektroodpadu). Nadále platí realita, že většinu úsporných opatření se postupně podařilo realizovat, takže škola v současnosti má v možnostech šetření již jen velmi malý manévrovací prostor bez toho, že by se jednalo o značné investice (výměna oken, zateplení ...). Především výdaje za vytápění budov velmi zásadně ovlivňují klimatické podmínky v jednotlivých topných sezónách. Gymnázium Trutnov bylo zařazeno do skupiny organizací zapojených do systému energetických úspor EPC. V této souvislosti byl ve škole modernizován regulační systém vytápění a nyní je spravován centrálně ve spolupráci s odbornou firmou. Vedle regulace vytápění došlo rovněž k technologickým zlepšením v některých dalších oblastech. Na vodovodní kohoutky byly namontovány spořiče vody, v tělocvičně a některých dalších prostorách byly osazeny speciální úsporné žárovky. Ekonomický přínos tohoto opatření se jeví jako pozitivní, i když do celkových úspor se promítá rovněž celkové snižování počtu žáků a s ním spojené změny v režimu využívání některých prostor školy (například sportovní haly, WC). V souvislosti s využíváním systému EPC se jako pozitivní se jeví také skutečnost, že můžeme centrálně kontrolovat a regulovat stav topné soustavy v celé škole. Dobré výsledky a úspory po zavedení EPC dávají pro budoucí období naději, že bude možno systém rozšířit a v součinnosti s využitím některého z dotačních titulů se podaří vyřešit velmi problematický a energeticky velmi náročný provoz sportovní haly. Právě této záležitosti jsme věnovali v uplynulém značnou pozornost, když jsme připravili ve spolupráci s CIRI HK projekt řešící problematiku snížení energetické náročnosti provozu sportovní haly. Projekt prokázal svoji životaschopnost, když v hodnocení úspor dosáhl potřebných parametrů. Další postup je však díky značným nákladům v podobě spoluúčasti v rukách zřizovatele. Pokud by nedošlo k celkovému řešení situace, bude zcela nezbytně nutné opravit ve sportovní hale palubovku, která se dostává do havarijního stavu.

V uplynulém období jsme nadále věnovali rovněž značnou pozornost spolehlivosti fungování datové sítě. Tímto opatřením se podařilo značně eliminovat výpadky, které úspory při vytápění objektu školy narušovaly. Finanční úspory v absolutních číslech vyhodnotit zatím neumíme, ale zdá se, že systém regulace může v případě, že je jeho optimálnímu provozu věnována patřičná soustavná pozornost, přinést ekonomické výsledky. Definitivně však efektivitu EPC systému může posoudit jedině odborná firma, která dokáže porovnat spotřebu vzhledem k charakteru topné sezóny. V posledních letech se škola v součinnosti se zřizovatelem zapojuje rovněž do centrálních nákupů elektrické energie, plynu, komunikace. I tato opatření v uplynulém finančním roce přinesla úspory, které jsou nejzřetelnější v oblasti telekomunikací. Komodita, která nejvíce promlouvá do spotřeby energií (dálkové teplo), však předmětem centrálních nákupů není.

Objekt školy je v některých parametrech nadále ve velmi špatném stavu. Dochází však k jeho postupnému vylepšování. V průběhu školního roku 2015/16 byla dokončena i pudní vestavba podkrovní učebny. V následujících letech čekají budovu trutnovského gymnázia další nezbytné kroky – okna, elektroinstalace, topná soustava a další. Především generální oprava oken a dveří památkově chráněného objektu je jedinou cestou k dalším možným úsporám provozních výdajů za teplo. Školní rok 2015/16 byl v tomto ohledu spíše rokem přípravným, kdy byla zpracována projektová žádost týkající se snižování energetické náročnosti provozu sportovní haly a dále byla připravována aktualizace PD pro projekt řešící rekonstrukci a přístavbu přírodovědného křídla budovy. V souvislosti s novými příležitostmi dalšího programovacího období se vedení školy pokusí některé investiční priority nadále řešit a dotáhnout k úspěšnému výsledku s využitím evropských dotací.

Pedagogická činnost

V pedagogické oblasti probíhá výuka ve všech ročnících obou studijních oborů již podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41). Od počátku školního roku 2015/16 došlo k dílčím změnám v obsahu ŠVP. V realizovaných změnách se promítla revize původního ŠVP, která proběhla v předchozím období. Drobné změny se primárně promítly především v úpravě učebního plánu nižšího stupně osmiletého studijního oboru a změně hodinové dotace některých předmětů, druhotně samozřejmě do nepatrných úprav obsahu ŠVP.

Nový učební plán je k dispozici na webových stránkách školy, kde je možno jej prohlížet i v porovnání s ještě dobíhající úpravou. Změny jsou aplikovány postupně, tedy ve školním roce 2015/16 pouze v prvních ročnících. Smyslem našeho vzdělávacího programu nadále zůstává udržení potřebné kvality ve spojení s metodami a formami práce, které žákům zpříjemní pobyt ve škole, ale současně umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech

požadovaných dovedností a kompetencí. Při zpracování vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého oboru a obor čtyřletý jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu jsou pravidelně prováděny průběžné kontroly souladu tematických plánů s obsahem ŠVP.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle nového ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Každoroční statistické údaje svědčí o značné úspěšnosti našich absolventů při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy (viz kapitola V). Zde se ovšem v současné situaci, kdy, nabídka počtu míst na vysokých školách již převyšuje poptávku, ukazuje, že podstatnější informací o úspěšnosti našich absolventů je údaj nikoliv o přijetí, ale o průběhu nebo úspěšném završení studia na VŠ. Velmi zajímavé jsou také údaje o oborovém složení škol, na které se absolventi hlásí a nastupují. Prioritou pedagogické činnosti i nadále zůstává zájem garantovat kvalitu výuky s respektováním individuálních a osobnostních rysů studentů, ale také učitelů. Dalším cílem je tvůrčí, činorodá a uvolněná atmosféra ve výuce, která je ovšem umocněna uvědomělým respektováním základních pravidel. Je to cesta náročná a dlouhá, ale výsledky našich absolventů v dalším životě naznačují, že jde správným směrem.

Nezanedbatelnou součástí nabídky školy a také nového vzdělávacího programu je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko – geologické kurzy, vodáctví, základy tábornictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou prevencí rizikového chování žáků. Vedle základních kurzů určených pro třídní kolektivy škola v poslední době nabízí i kurzy výběrové určené žákům z různých tříd i ročníků.

V uplynulém období se škola mohla díky dlouhodobě kvalitní práci s nadanými žáky a díky úspěšnému zapojování se těchto žáků do vědomostních soutěží znovu zapojit do projektu Excelence SŠ. Stejně jako v předchozích letech jsme díky tomuto rozvojovému programu mohli finančně podpořit pedagogy, kteří se formování a rozvoji mimořádných talentů věnují. V oblasti rozvoje talentu nadaných žáků v současné době spatřujeme jednu z priorit v podpoře zapojování žáků do SOČ. Všechny výše uvedené aktivity, jejich rozsah a kvalita byly velmi vysoko hodnoceny Českou školní inspekcí.

Maturitní zkoušky proběhly v naší škole tradičně zcela v souladu s nastavenými pravidly a lze konstatovat, že úspěšně. V rámci profilových zkoušek jsme nabízeli jako nepovinný předmět zkoušku Matematika plus. Bohužel se nadále stále více prohlubuje skutečnost, že nízko nastavená úroveň státní MZ nemotivuje maturanty gymnázií k výrazně vyššímu studijnímu úsilí směřovanému k MZ a celková úroveň zkoušky se snížila. V budoucnu bude nejspíše nezbytné pro zachování úrovně gymnaziální maturity posílit složku profilovou. Tato změna se ale nerýsuje. Ve školním roce 2015/16 zabezpečovalo trutnovské gymnázium jako jediná spádová škola v okrese Trutnov společnou část maturitní zkoušky v podzimním termínu. Byl to velmi náročný start do nového školního roku, ale rovněž velká zkušenost pro všechny pracovníky, kteří se na úspěšném zabezpečení akce podíleli. Zkušenost o to výraznější, že se maturit účastnili také žáci OA Olgy Havlové z Janských Lázní.

Školní jídelna

Jídelna pracovala v uplynulém období na plný výkon, což znamená zabezpečení obědů pro žáky a učitele Gymnázia Trutnov (v omezené míře i pro žáky dalších trutnovských středních škol) a zabezpečení obědů i celodenního stravování žáků SZŠ a VOŠ Trutnov. Po většinu roku se denně připravuje přibližně 670 - 700 obědů v nabídce ze tří jídel. Jídelna si i v minulém období nadále udržovala vysokou kvalitu nabízených služeb, o čemž svědčí značný zájem žáků o stravování. V rámci doplňkové činnosti se v jídelně může stravovat také veřejnost. Tuto možnost však využíváme méně, protože kapacita zařízení je využita významně strážníky z řad žáků a pracovníků škol. Do budoucna se jako problematické jeví zachování celodenního stravování, protože takovýchto strážníků je velmi málo a zajištění provozu v tomto rozsahu může být při dalším poklesu problematické.

Materiální podmínky

Oblast materiálního vybavení školy se po letech propadů a obratu z předchozího roku nadále zlepšuje i navzdory skutečnosti, že v oblasti provozních prostředků dochází nadále ke krácení příspěvku v kontrastu s růstem cen energií, vodného a stočného, služeb i zboží. **Organizace již jen s velkými obtížemi dokáže dostát všem ekonomickým závazkům v oblasti provozu. Ekonomika se omezuje na úhradu těch nejzákladnějších mandatorních výdajů. V hodnoceném období ale přeci jen již druhým rokem došlo ke zlepšení ekonomických podmínek díky několika skutečnostem. První okolností je reálná úspora některých nákladů v oblasti provozu, kdy využíváním systému EPC nebo díky centrálním nákupům některých služeb snižujeme provozní náklady. Druhou zcela zásadní okolností jsou příznivé klimatické podmínky v letech 2014 a 2015. V podhůří Krkonoš se tato skutečnost jeví jako velmi zásadní. Díky úsporám za energie se daří navyšovat podíl prostředků do oprav a udržování. V tomto směru musíme jediné doufat, že se příliš rychle neochladí. Další důležitou okolností zlepšující materiální podmínky školy, je zapojení do nabízených projektů financovaných ze zdrojů EU.** Nezanedbatelným povzbuzením a cestou ke zlepšování materiálních podmínek je rovněž trvalý významný navýšení přidělu na ONIV v oblasti přímých výdajů na vzdělávání. Díky všem těmto skutečnostem se podařilo významně posunout materiálně technické vybavení školy v oblasti ICT techniky i učebních pomůcek. Důležitým úkolem i nadále zůstává je efektivní využití nové techniky a vybavení ve výuce a organizace práce. V oblasti pokrytí kvalitní ICT technikou jsme se konečně dostali na takovou úroveň, že od příštího školního roku bude veškerá pedagogická agenda vedena pouze v elektronické podobě.

Investice

Vzhledem k širším ekonomickým souvislostem se nadále nepodařilo zajistit finanční krytí pro realizaci připravené celkové rekonstrukce školy. Z prostředků zřizovatele se však daří alespoň postupně realizovat dílčí rekonstrukce. Po realizaci rekonstrukce toalet v předchozím období přišla na řadu rekonstrukce střechy a vybudování učebny v půdní vestavbě. Akce byla zahájena již v roce 2013, avšak vlivem úpadku původně vybraného generálního dodavatele stavby bylo nutno uskutečnit nové výběrové řízení a teprve potom v investiční akci pokračovat. To se podařilo a do konce srpna 2015 byla opravena střecha nad hlavním traktem (budova A objektu). Půdní vestavba byla dokončena s mírným zpožděním, kdy bylo ještě v rámci reklamace nutno řešit úpravu parametrů schodiště tak, aby vyhovovalo požadavkům nezbytným pro kolaudaci. To se nakonec podařilo a nová učebna s variabilním uspořádáním rozšířila prostorové možnosti školy. V havarijním stavu nadále zůstávají okna památkově chráněného objektu, ale jejich výměna či oprava je jedním z bezprostředně připravených a navazujících investičních záměrů školy. Celkové rekonstrukci se nevyhne ani elektroinstalace, topení a dořešit se ještě nezbytně musí odizolování zbývajících částí suterénu, zateplení budovy a rovněž oprava plotové zdi, která je rovněž v havarijním stavu a hrozí zřícením.

Dalším úsekem, kterému je potřeba věnovat pozornost z hlediska investic, je sportovní hala. S tímto vědomím se podařilo zařadit záměr řešení snížení energetické náročnosti mezi krajské priority. Ve spolupráci s CIRI HK jsme připravili projekt řešící uvedenou problematiku a předložili žádost o přiznání dotace. Projekt prokázal svoji životaschopnost, když v hodnocení úspor dosáhl potřebných parametrů. Další postup je však díky značným nákladům v podobě spoluúčasti v rukách zřizovatele. Pokud by nedošlo k celkovému řešení situace, bude zcela nezbytně nutné v nejbližším období opravit ve sportovní hale palubovku, která již je v havarijním stavu.

Druhým rozsáhlým investičním záměrem, který je momentálně rozpracován, je modernizace a přístavba přírodovědného křídla budovy, kde jsou umístěny odborné učebny a laboratoře fyziky, chemie a biologie. Projekt dále řeší rovněž konektivitu v uvedených prostorách a zabezpečení bezbariérovosti budovy. Momentálně je aktualizována PD a následně se počítá s podáním projektové žádosti v rámci IROP.

Další finanční prostředky určené na investice jsou využívány ve škole ze zdrojů, které přináší investiční fond organizace. Přestože se prostředky z tohoto zdroje snižují, podařilo se i v uplynulém období realizovat výmalbu některých prostor školy, dílčí opravu elektroinstalace v částech školy, kde stávající stav již neumožňoval bezpečný provoz, provést opravu podlah v některých učebnách a dalších drobných nezbytných kroků včetně oprav některých strojů v kuchyni školní jídelny. V provozu jídelny nás v nejbližší době čeká zásadnější investice do obnovy konvektomatů, protože při jejich obrovském provozním zatížení dochází ke značné amortizaci.

Střednědobý výhled (2-4 roky)

- * Postupná realizace dalších etap rekonstrukčních prací dle finančních možností zřizovatele a školy. I nadále hledání možností dalších zdrojů pro financování rekonstrukce (IROP, SFŽP).
- * Vedle pokračujícího útlumu školy snižováním počtu otevíraných prim hledání jiných rozvojových možností školy.
- * Rekonstrukce školních sportovišť (školní stadion – běžecká dráha, zateplení a palubovka sportovní haly).
- * Zkvalitňování podmínek pro vzdělávání aktivním zapojováním do projektů financovaných z EU nebo jiných zdrojů.
- * Pozornost rozvoji technických a přírodovědných oborů.
- * Přiměřené obohacování výuky o tematické projekty, v nichž bude vytvářen ve větší míře prostor pro mezioborové propojení a netradiční formy vyučování.
- * Zvýšená pozornost zapojení žáků do znalostních soutěží a přehlídky SOČ.
- * Zkvalitnění materiálních a dalších podmínek pro výuku cizích jazyků.
- * Udržování a rozšiřování nabídky kurzů pro veřejnost, akreditace nabízených kurzů.
- * Udržování a prohlubování kontaktů s partnerskými školami v zahraničí.
- * Rozvoj spolupráce s významnými zaměstnavateli regionu.
- * Hledání sloganu – motto školy.

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků k 30. 9. 2015	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
19	533	28,05	11,*

*Počítáno podle přepočteného počtu pedagogických pracovníků.

Část II. – Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**Učební plány**

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
7941K81	Gymnázium všeobecné	ŠVP ZV		1. 9. 2007
7941K41	Gymnázium všeobecné	ŠVP GV		1. 9. 2008

Část III. – Personální zabezpečení školy

Vzhledem k náročnosti výuky na škole gymnaziálního typu je základním předpokladem personální práce ve škole obsazování učitelských míst odborníky splňujícími platnou legislativu v oblasti potřebné kvalifikace nezbytné k výkonu povolání. Pouze výjimečně se tato strategie nedaří v některých exponovaných oborech (výuka cizích jazyků). U takto angažovaných uchazečů je ale i přesto vyžadována dostatečná odborná úroveň a nezbytností je požadované vzdělání si doplnit. Podrobnosti z personální oblasti jsou přehledně zpracovány v níže uvedené tabulce.

Konkrétní údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno pracovníka	zařazení	Odborné vzděl. (vysokoškolské, ÚSO) <i>uvedte název školy</i>	Vyučované předměty	Pedagog. Vzděl. (PF, FF, DPS)	Délka praxe
Báchorová Anita	učitelka	VŠP HK	Č, N		18
Bártová Zuzana	učitelka	PF UK	FR,OV		10
Bezděk Pavel	učitel	ČVUT,MFFUK	IVT	Pg.zp.	33
Bittnerová Marie D	učitelka	PF UK	M,VV		46
Budárek Petr D	učitel	MFF UK	M,F		41
Červená Ivana	učitelka	PF HK	M,F		28
Pekárková Iva	učitelka	PF HK	A,TV		15
Erben Jan Z	učitel	PF HK	VV		2
Fátorová Zuzana	učitelka	FF UK	D		23
Fojt Václav	učitel	VŠP HK	D,SV		16
Hašek Luděk	učitel	FF UP	Č,A		32
Hejnová Eva	učitelka	FTVS UK	N,TV		34
Honzera Zdeněk	učitel	FTV UP	TV		31
Jiroušová Bohumila D	učitelka	FF UK,VŠE	SV		37
Just Petr D	učitel	MFF UK	M,F		44
Kábrt Vojtěch	učitel	PF HK	D,HV		7
Káňa Pavel	učitel	PřF UK	M,Z,IVT		16
Kranátová Blanka	učitelka	PF HK	A		26
Krouželová Hana	učitelka	PF HK	TV,A		26
Kudynová Eva	učitelka	PF HK	Č,HV		36
Lev Ondřej	učitel	ČVUT	M,F		10
Macháčková Jitka	učitelka	PF UK	CH		13
Machoňová Petra	učitelka	VŠP HK	Č,SV		18
Mašková Jana	učitelka	PF HK	A		29
Mládková Zuzana	učitelka	VŠP HK	N,D		23
Hodasová Pavla RD	učitelka	PF HK	Č, VV		9
Neubergová Blanka	učitelka	PF HK	Č,ON		12
Peterová Andrea	učitelka	PF HK	B,Ch		7
Pitašová Petra	učitelka	PF HK	A		37
Pospíšil Ladislav	učitel	FF UP	Č,N		32
Dvorská Ivana	učitelka	VŠP HK	N		21
Vítová Andrea RD	učitelka	UJEP Ústí n.L.	A		13
Rejl Jan jr.	Učitel	PřF UP	B,Z		17
Ročňová Jana	učitelka	PF HK	Č,SV		30
Rozehnalová Petra	učitelka	FTV UP	TV,N		24
Skokan Petr	ředitel	PF HK	B,TV		26
Skokanová Dana	učitelka	PF HK	B		26
Spatzierová Alexandra	učitelka	VŠP HK	CH,M		16
Stránská Jitka	učitelka	U HK	Č,SV		14
Svoboda Jiří	učitel	UP Olomouc	B,Z		14
Šafář Ladislav	učitel	FTVS UK	B,TV		27
Šlofarová Markéta	učitelka	PF HK	B,TV		28
Tichá Petra	zástupkyně ředitele	PřF UK	N	Pg.min.	23
Turek Libor	učitel	PF HK	M,F		27
Urban Karel	zástupce ředitele	ČVUT	TV	Pg.min.	33
Václavíková Karolína	učitelka	VŠP HK	F,VV		15

Vařáková Zuzana	učitelka	MU Brno	A,SV		18
Veselá Růžena	učitelka	PF UP	Z,TV		33
Vítek Miroslav	učitel	U HK	F,IVT		14
Zajíčková Vladimíra	učitelka	PřF UK	M,Z		30
Zákoucký Jiří	učitel	PF HK	F,IVT		30
Zieliński Tomas Andrzej	učitel	Akad.ped.Krakov	FR		11

Vysvětlivky: D – pracující důchodce, RD – rodičovská dovolená, Z – zástup

Nepedagogičtí pracovníci

Jméno pracovníka	zařazení	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) <i>uvedte název školy</i>	Délka praxe
Jansová Jana	ekonom	VŠ	12
Štroblová Alena	mzdová účetní	ÚSO	40
Fejklová Irena	administrativní pracovnice	ÚSO	29
Vítek Miroslav	správce sítě	U HK	14
Güntherová Martina	vedoucí stravování	ÚSO	25
Kaválek Aleš	knihovník	ÚSV	34
Král Jiří	správce hřiště a haly	vyučen	34
Rinn Aleš	školník	vyučen	30
Klimentová Ladislava	uklízečka	ZŠ	0
Jónová Jitka	uklízečka	vyučena	0
Šimůnková Hana	uklízečka	vyučena	0
Šiffnerová Božena	uklízečka	vyučena	0
Hlaváčková Libuše	uklízečka	ZŠ	0
Břízová Jitka	kuchařka	vyučena v oboru	0
Ježová Radka	pomocná kuchařka	vyučena v oboru	0
Ondrušková Martina	vedoucí kuchařka	vyučena v oboru	0
Hrdličková Věra	pomocná kuchařka	vyučena v jiném oboru	0
Postránecká Dagmar	pomocná kuchařka	Vyučena v jiném oboru	0
Tomášková Veronika	kuchařka	vyučena v oboru	0
Čermáková Věra D	pomocná kuchařka	ZŠ	0

Poznámka: u pracovníků úklidu a kuchařek není uvedena délka praxe, D – pracující důchodce

- a) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

	Počet pedag. Pracovníků
Školní rok 2015/2016	0

- d) Počet pracovníků nesplňujících zcela požadavky odborné kvalifikace

	školní rok 2015/2016
U pedagogických pracovníků	1,2
U nepedagogických pracovníků	0

Část IV – Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2015/2016

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijetí celkem
		Přihlášení	Přijetí	Přihlášení	Přijetí	
7941K41	Gymnázium všeobecné	131	60	0	0	60
7941K81	Gymnázium všeobecné	82	30	0	0	30

Část V – Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2015/16)

a) Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Víceletá gymnázia

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	6. roč	7. roč	8. roč	Počet žáků	Počet tříd
7941K81	Gymnázium všeobecné	1	1	1	1	1	2	2	2	307	11

Ostatní střední školy

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
7941K41	Gymnázium všeobecné	2	2	2	2	224	8

b) Prospěch žáků ve škole

Obor: 7941K81

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	30	29	1	0	0
2. ročník	30	29	1	0	0
3. ročník	27	21	6	0	0
4. ročník	31	26	5	0	0
5. ročník	31	13	18	0	0
6. ročník	56	27	28	1	0
7. ročník	55	25	29	1	0
8. ročník	47	13	33	1	1
Celkem	307	183	121	3	1

Obor: 7941K41

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	61	19	42	0	0
2. ročník	61	21	40	0	0
3. ročník	46	12	32	2	1
4. ročník	56	15	41	0	0
Celkem	224	67	155	2	1

h) Počet žáků, kteří ukončili studia před konáním maturitní zkoušky (nezahrnutí cizinci, kteří byli na škole přechodně) a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Obor: 7941K81

Ročník	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. Hod./žák	% zamešk. Hodin
1. ročník	0	0	0	0	68,26	8,42
2. ročník	0	0	0	0	76,90	9,49
3. ročník	2	0	0	2	83,69	10,33
4. ročník	0	0	0	0	78,41	9,69
5. ročník	0	0	0	0	128,88	15,91

6. ročník	0	0	0	0	125,68	15,51
7. ročník	0	0	0	0	137,76	17,00
8. ročník	0	0	0	0	110,63	13,65
Celkem:	2	0	0	2	101,28	100%

Obor: 7941K41

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. Hod./žák	% zamešk. Hodin
1. ročník	0	0	0	0	107,62	22,00
2. ročník	1	0	0	1	132,90	27,16
3. ročník	1	0	1	0	143,43	29,32
4. ročník	0	0	0	0	105,29	21,52
celkem	2	0	1	1	122,31	100%

h) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 2015/2016	
	Počet	% z celku
1	529	99,62
2	1	0,19
3	1	0,19

e) Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluvených hodin	0,37% z celku
--------------------------	---------------

f) Maturitní zkoušky – školní rok 2015/2016

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyzn.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
7941K81	Gymnázium všeobecné	47	1	20	26	0
7941K41	Gymnázium všeobecné	56	0	21	35	0

g) Absolventi Gymnázia Trutnov, kteří úspěšně ukončili studium maturitní zkouškou ve školním roce 2015/16

4.A	4.B	8.X	8.Y
Adámková Jana	Galuščíková Alena	Brolík Vojtěch	Andrejčáková Terezie
Bachtíková Aneta	Glazarová Eliška	Brožková Nela	Autratová Barbora
Brát Jiří	Chlouda Adam	Csámpai Jiří	Bělohávek Matěj
Drašar Michael	Chrtková Marcela	Dvorský Matyáš	Borůvka Tomáš
Ficbauerová Barbora	Janatová Daniela	Ficnar Tomáš	Burešová Karolína
Fikejsová Denisa	Ježková Tereza	Fričová Kateřina	Buryanek Adam
Hejna Ivan	Kasnarová Kristýna	Gavlíková Hana	Buštíková Zuzana
Horáčková Eliška	Kazda Tomáš	Havelka Tomáš	Cermanová Eliška
Chaloupková Denisa	Kocourek Petr	Hartman Jan	Fekiač Jan
Jahelková Simona	Konečná Alžběta	Kindráťová Kateřina	Havelka Ondřej

Krejčí Veronika	Korbel Vojtěch	Kranátová Sára	Kukrálová Kateřina
Kubecová Tereza	Libnarová Denisa	Kučera Martin	Macháček Lukáš
Mach Dominik	Maňhal Filip	Nováčková Daniela	Mareš Štěpán
Makovičková Nikola	Mikulík David	Novák Ondřej	Motyčková Anna
Mertlíková Jana	Mohelská Kateřina	Palounková Natálie	Nechvílová Anežka
Mikysková Petra	Motlová Tereza	Peterková Simona	Richter Jan
Míl Jakub	Mrvík Filip	Rada Rostislav	Scholze Martin
Mrázková Nikol	Patzelt Vojtěch	Rudelová Klára	Smilnický Vladimír
Murčo Matěj	Podstatová Nikol	Šimek Pavel	Stejskalová Markéta
Nývtová Kateřina	Škodová Barbora	Vik Martin	Tuček Jonáš
Rozínková Sára	Tichý Lukáš	Vondruška Jan	Tylš Jakub
Seidelová Tereza	Vítová Michaela	Wolfová Michala	Valenta Matěj
Štašová Michaela	Vlachová Vendula		Wiesnerová Markéta
Suchánková Markéta	Vojtěchová Petra		Wiležinská M. Kateřina
Škápík Jakub	Voženílková Nikola		
Škop Martin	Wajsarová Terezie		
Tomeš David	Zezulková Barbora		
Volfová Kristýna			
Žilková Markéta			

h) Úspěšnost absolventů v dalším uplatnění

třída	4.A	4.B	8.X	8.Y	celkem	%
celkem absolventů uplatnění	29	27	22	24	102	100%
VŠ	22	26	17	24	89	87,25%
VOS	0	0	1	0	1	0,98%
jazyková škola	3	1	0	0	4	3,92%
konzervatoř	0	0	0	0	0	0,00%
zahraniční pobyt	1	0	0	0	1	0,98%
pracovní poměr	1	0	1	0	2	1,96%
přípravný kurz VŠ	2	0	0	0	2	1,96%
úřad práce	0	0	2	0	2	1,96%
mateřská dovolená	0	0	0	0	0	0,00%
nezjištěno/nerozhodnuto	0	0	1	0	1	0,98%

V letošním roce jsme poprvé zjišťovali rovněž zastoupení jednotlivých skupin oborů vysokých škol. **Výsledky ukázaly, že cca 58% absolventů školy volilo medicínské, přírodovědné nebo technické obory, dalších cca 14% se vydalo ekonomickým směrem a přibližně 28% absolventů pokračuje na oborech humanitně zaměřených.** V získávání a vyhodnocování těchto údajů budeme pokračovat i v příštích letech.

Část VI. - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálních jevů se snažíme působit na žáky v souladu s minimálním preventivním programem především tak, aby byly informace přijímány pokud možno co nejpřirozeněji. Témata jako kouření, alkoholismus, drogy, AIDS, riziko pohlavních chorob a další jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů (biologie, TV, OV nebo ZSV). K některým vybraným tématům se uskutečňují v příslušných ročnících specializované besedy. V březnu a dubnu roku 2015 to byla například zdařilá beseda s tematikou drogových závislostí nebo beseda se zástupci Policie ČR, návštěva RIAPSu a další. Žáci mají k dispozici schránku důvěry nebo tematickou informační nástěnku. Důležitou složkou prevence jsou aktivity, které žákům nabízejí alternativu při trávení volného času a hledání vlastní odpovědnosti. Do této kategorie patří nejen kroužky a nepovinné předměty (pěvecký sbor, sportovní aktivity, divadelní kroužek ...), které škola nabízí, ale také propracovaný systém pobytových kurzů,

který především žáky seznamuje s rozmanitými aktivitami a nabízí je jako alternativu pro volný čas. Neméně důležitý je i studentský parlament – studentská rada, která učí vybrané žáky navzájem komunikovat, spolupracovat a být nápomocni v hledání řešení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s centrem RIAPS a nízkoprahovým volnočasovým klubem Shelter. Dobrým doplňkem v oblasti prevence se jeví také zapojení do projektu ŠIK. V jeho rámci je již sedmým rokem ve vestibulu školy instalována velkoplošná plazmová televize, kde je denně v době školního vyučování realizováno vysílání videoklipů k jednotlivým tématům rizikového chování mládeže. Klipy jsou zpracovány formou atraktivní pro mladé, takže je velká šance kvalitního přenosu potřebných informací k cílové skupině. V posledním roce navíc poskytovatel této služby na svých webových stránkách umístil metodické materiály i videoklipy samotné, takže jejich možnosti využití přímo ve výuce se výrazně zkvalitnily. Garantem aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je školní metodička Mgr. Zuzana Fátorová, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní Mgr. Danou Skokanovou, dalšími pedagogy školy, nezbytnými institucemi a samozřejmě také s rodiči. V poslední době se jako častý a opakující problém objevují případy poruch příjmu potravy nebo jiné psychické problémy. Včasným odhalením a okamžitým jednáním se prozatím daří problémové situace úspěšně řešit.

Část VII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

General English 20 hours ´tuition per week, Pre-Advanced B2.2	2
General English 20 hours ´tuition per week, Upper-Intermediate B2.1	1
Konzultační semináře pro management škol (15-30-18-AM-02/8)	1
Dynamika problémového chování dětí	1
Chemie mění svět – nové poznatky a jejich aplikace (10137/2014-1-397)	1
Školní maturitní komisař (§ 42 vyhlášky č. 177/2009 Sb.)	2
Zadavatel pro žáky s PUP MZ (doplňk k osvědčení)	4
Zadavatel (§ 42 vyhlášky č. 177/2009 Sb.)	14
Konzultační semináře k ústní zkoušce z českého jazyka (16-20-18-ČJ-02/1)	1
Konzultační semináře k ústní zkoušce z německého jazyka (16-20-18-NJ-01/4)	1
Deutsch für Lehrer Deutsch als Fremdsprache	1
Zkouška podle § 11 vyhlášky č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice	4
Teaching with Gateway to Maturita and Motivate: Powerful mental tools and online practice	7
Středoškoláci se specifickou poruchou učení a maturitní zkouška (051-04-18-142/17)	1

Část VIII. - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Reprezentace v soutěžích

ÚSPĚCHY STUDENTŮ V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Nižší gymnázium (prima – kvarta)

Český jazyk

Opympiáda v českém jazyce

Jan Rus	4. X	kategorie I (ZŠ)	okres kraj celostátní	2. místo 2. místo 2. místo
---------	------	------------------	-----------------------------	---

Anglický jazyk**Olympiáda v anglickém jazyce**

Karolína Červená	2. X	kategorie I B	okres	5. místo
Michaela Radová	3. X	kategorie II B	okres kraj	1. místo 3. místo

Německý jazyk**Olympiáda v německém jazyce**

Lucie Šimková	4. X	kategorie II B	okres kraj	2. místo 2. místo
Sára Báchorová	4. X		okres	4. místo

Soutěž v předčítání německého textu

Michaela Kulichová	4. X	nižší gymnázium	celostátní	čestné uznání
--------------------	------	-----------------	------------	---------------

Francouzský jazyk**Olympiáda ve francouzském jazyce**

Marie Jana Binková	3. X	kategorie A1	kraj	7. místo
--------------------	------	--------------	------	----------

Dějepis**Dějepisná olympiáda**

Jan Rus	4. X	kategorie ZŠ	okres kraj celostátní	1. místo 1. místo 5. místo
Ondřej Šanda	3. X		okres	18. místo
Eliška Motyčková	3. X		okres	21. místo

Zeměpis**Zeměpisná olympiáda**

Jan Materna	1. X	kategorie A	okres kraj	1. místo 6. místo
Tomáš Haufer	2. X	kategorie B	okres kraj	2. místo 9. místo
Barbora Mišoňová	2. X		okres	3. místo
Jan Rus	4. X	kategorie C	okres kraj celostátní	1. místo 1. místo 11. místo
Michaela Kulichová	4. X	kategorie C	okres kraj	2. místo 2. místo

Matematika**Matematická olympiáda**

Le Trung	1. X	kategorie Z6	okres	2. - 4. místo
Karolína Červená	2. X	kategorie Z7	okres	4. místo

Šimon Drašar	3. X	kategorie Z8	okres	1. - 5. místo
Dominik Folc	3. X		okres	1. - 5. místo
Ondřej Maňhal	4. X	kategorie Z9	okres	1. - 3. místo
Michal Uiberlay	4. X		kraj	3. místo
Dominik Killar	4. X		okres	1. - 3. místo
			okres	4. - 6. místo

Pythagoriáda

Le Trung	1. X	kategorie Z6	okres	1. místo
Karolína Červená	2. X	kategorie Z7	okres	3. - 4. místo
Ondřej Berger	2. X	kategorie Z7	okres	3. - 4. místo

Matematický klokan

Karolína Červená	2. X	kategorie Benjamín	okres	1. místo
			kraj	2. místo
Ondřej Berger	2. X		okres	2. místo
Tomáš Křepinský	2. X		okres	5. místo
Dominik Killar	4. X	kategorie Kadet	okres	1. místo
			kraj	1. místo
Eva Březinová	4. X		okres	2. místo
			kraj	9. místo
Jan Rus	4. X		okres	5. místo

Matboj

Dominik Killar (4. X), Lukáš Killar (4. X), Daniel Krátký (4. X)	kraj	2. místo
Eva Březinová (4. X), Michal Uiberlay (4. X), Ondřej Maňhal (4. X)	kraj	3. místo
Štěpán Matějů (3. X), Šimon Drašar (3. X), Adam Vlček (3. X)	kraj	11. místo
Karolína Červená (2. X), Anna Uiberlayová (2. X), Tomáš Křepinský (2. X)		29. místo

Matematický orienták

Dominik Killar (4. X), Lukáš Killar (4. X)	kraj	1. místo
--	------	-----------------

Fyzika**Fyzikální olympiáda**

Filip Jirsák	3. X	kategorie F	okres	3. místo
David Korbel	4. X	kategorie E	kraj	4. místo
Michal Uiberlay	4. X		kraj	20. místo

Chemie**Chemická olympiáda**

Jan Rus	4. X	kategorie D	okres	2. místo
			kraj	5. místo
Michal Uiberlay	4. X		okres	5. místo

Biologie**Biologická olympiáda**

Barbora Mišoňová	2. X	kategorie D	okres	1. místo
			kraj	3. místo
Kateřina Ježdíková	2. X		okres	2. místo
			kraj	12. místo
Jan Materna	1. X		okres	3. místo

Karolína Červená	2. X		kraj	11. místo
			okres	4. místo
Daniel Cicvárek	2. X		kraj	17. místo
			okres	5. místo
			kraj	14. místo
Erika Javůrková	4. X	kategorie C	okres	3. místo
			kraj	9. místo
Filip Jirsák	3. X		okres	15. místo

Poznávání přírodnin

Barbora Mišoňová	2. X	kategorie D	okres	1. místo
			kraj	7. místo
Daniel Cicvárek	2. X		okres	8. místo
Karolína Červená	2. X		okres	9. místo
Erika Javůrková	4. X	kategorie C	okres	8. místo
Lenka Bubnová	4. X		okres	16. místo

Vyšší gymnázium (1. – 4. ročník, kvinta – oktáva)**Český jazyk****Olympiáda v českém jazyce**

Lukáš Jiříčka	6. Y	kategorie II (SŠ)	okres	1. místo
			kraj	3. místo
			celostátní	3. místo
Anna Motyčková	8. Y		okres	2. místo
			kraj	9. místo

Lingvistická olympiáda

Lukáš Červený	6. Y		regionální	30. místo
			celostátní	15. místo

Anglický jazyk**Olympiáda v anglickém jazyce**

Vojtěch Ondráček	7. Y	kategorie III A	okres	1. místo
			kraj	2. místo
James Delia	2. B	kategorie III B	kraj	2. místo
Anna Minaříková	7. Y		kraj	3. místo

Německý jazyk**Olympiáda v německém jazyce**

Eliška Klikarová	3. B	kategorie III A	okres	3. místo
Ondřej Rypan	6. X		okres	3. místo
Veronika Scholzeová	6. X	kategorie III B	kraj	4. místo

Soutěž v předčítání německého textu

Eliška Klikarová	3. B	vyšší gymnázium	celostátní	čestné uznání
Veronika Scholzeová	6. X	dvojazyčné rodiny	celostátní	2. místo

Francouzský jazyk

Olympiáda ve francouzském jazyce

Jakub Frýba	2. A	kategorie B1	kraj	7. místo
Michaela Řeháková	6. X	kategorie B2	kraj	7. místo

Společenské vědy**Středoškolská odborná činnost (SOČ)**

Kateřina Wiležinská	8. Y	obor 15	okres	1. místo
Téma: Velký a malý bratr				

Dějepis**Dějepisná soutěž studentů gymnázií**

Jiří Adam (6. Y), Martin Dostál (2. A), Radek Píro (2. A)	kraj	3. místo
---	------	-----------------

Zeměpis**Zeměpisná olympiáda**

Karel Houška	3. B	kategorie D	okres	4. místo
Filip Michl	6. Y		okres	5. místo
Miroslav Tomeš	3. B		okres	9. místo

Matematika**Matematická olympiáda**

Johana Dvořáková	5. X	kategorie C	kraj	8. místo
David Ryzák	2. B	kategorie B	kraj	4. místo
Lukáš Červený	6. Y		kraj	8. místo
Ondřej Havelka	8. Y	kategorie A	kraj	8. místo

Internetová matematická olympiáda

Ondřej Havelka (8. Y), Jonáš Tuček (8. Y), Daniela Janatová (4. B) 6. místo z 219 v ČR
 Daniel Hrdinka (3. A), Anna Minaříková (7. Y), Matěj Červený (7. Y)
 Lukáš Červený (6. Y)

Matematický klokan

Lukáš Červený	6. Y	kategorie Junior	okres	1. místo
Michal Minařík	6. X		kraj	2. místo
Matěj Kraus	6. Y		okres	2. místo
			okres	3. místo
Ondřej Havelka	8. Y	kategorie Student	okres	2. místo
			kraj	5. místo
Anna Minaříková	7. Y		okres	10. místo

Fyzika**Fyzikální olympiáda**

Lukáš Berčík	1. B	kategorie D	kraj	15. místo
Vít Gracík	1. B		kraj	23. místo
Adam Nagel	1. B		kraj	25. místo
Lukáš Červený	6. Y	kategorie C	kraj	1. místo
Lucie Kopecká	6. Y		kraj	22. místo

Ondřej Havelka	8. Y	kategorie A	kraj	6. místo
----------------	------	-------------	------	----------

Fykosí fyzikální

Ondřej Havelka (8. Y), Jonáš Tuček (8. Y), Anna Minaříková (7. Y) Matěj Červený (7. Y), Lukáš Červený (6. Y)	9. místo v ČR
---	---------------

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Vítek Udatný	7. Y	obor 10	okres	1. místo
			kraj	2. místo

Téma: Dálkově a autonomně řízené vozidlo**Přírodovědný klokan**

Lukáš Červený	6. Y	kategorie Junior	okres	1. místo
			kraj	2. místo
Matěj Kraus	6. Y		okres	2. místo
			kraj	3. místo
Filip Holý	6. Y		okres	3. místo

Chemie**Chemická olympiáda**

Matěj Kraus	6. Y	kategorie C	kraj	7. místo
Jakub Matuška	7. Y	kategorie B	kraj	6. místo
Matěj Kraus	6. Y		kraj	9. místo
David Müller	7. X		kraj	12. místo
Ondřej Havelka	8. Y	kategorie A	kraj	4. místo

Biologie**Biologická olympiáda**

Matěj Toman	5. X	kategorie B	kraj	13. místo
Jiří Brát	4. A	kategorie A	kraj	5. místo
Štěpán Mareš	8. Y		kraj	11. místo

Poznávání přírodnin

Jana Kunčarová	5. X	kategorie B	okres	2. – 3. místo
	5. X	kategorie A + B	kraj	17. místo
Matěj Toman	5. X	kategorie B	okres	4. místo
Marie Berčíková	1. B		okres	5. -6. místo
Lukáš Berčík	1. B		okres	11. místo
Jan Báchor	2. B		okres	12. místo
Hana Bezděková	7. Y	kategorie A	okres	3. místo
Lucie Fořtová	7. Y		okres	5. místo

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Jiří Brát	4. A	obor 4 – Biologie	okres	1. místo
			kraj	3. místo

Téma: Fytogeografické porovnání současného výskytu některých vybraných druhů rostlin na území Rýchor s lety 1965 – 1967**Pěvecký sbor Coulor of GTU**

Vystoupení ve školním roce 2015/2016

27. 10. 2015	Slavnostní setkání v trutnovské radnici u příležitosti státního svátku vzniku Československa
21. 11. 2015	Vystoupení na reprezentačním plese Tyco v Uffu
6. 12. 2015	Samostatný adventní koncert v kostele Narození Panny Marie
10. 1. 2016	Tříkrálový koncert slopu s Choreou Corconticou v kostele Narození Panny Marie
21. 3. 2016	Přehlídka gymnaziálních sborů v Praze ve Valdštejnském paláci
15. 6. 2016	Závěrečný koncert sboru v Koncertní síni Bohuslava Martinů

Školní sportovní klub AŠSK při Gymnáziu Trutnov, pobočný spolek**POŘADATELSKÉ AKTIVITY ŠSK AŠSK PŘI GYMNÁZIU TRUTNOV
VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016****Okresní kola soutěží AŠSK ČR**

21. 10. 2015	Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. VI. B - CH, D
13. 11. 2014	Okresní kolo AŠSK ČR v basketbale – kat. V. – CH, D
24. 3. 2016	Okresní kolo AŠSK ČR v halovém fotbale – kat. V. - CH

Soutěžní a turnajové akce pro studenty gymnázia**Superliga** – mezitřídní turnaj v halové kopané (dlouhodobá soutěž)**Vánoční laťka** – školní přebor ve skoku vysokém**Sportovní den gymnázia** (pro primy – kvarty)**Volejbalový turnaj dívek** (vyšší gymnázium)**DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV NA SOUTĚŽÍCH AŠSK
VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016****Okresní a okrsková kola:**

16. 9. 2015	CORNY středoškolský atletický pohár (kat. V. – D, CH)	2 družstva
1. 10. 2015	Přespolní běh družstev (kat. IV. a VI. B – CH, D)	3 družstva
6. 10. 2015	SLZŠ – Minifotbal (kat. IV. CH)	1 družstvo
20. 10. 2015	Pohár Josefa Masopusta (kat. V. – CH)	1 družstvo
21. 10. 2015	Volejbal (kat. VI. B – D)	1 družstvo
22. 10. 2015	Basketbal (kat. V. – CH, D)	2 družstva
9. 11. 2015	Florbal (kat. III. – CH) – okrsek	1 družstvo
19. 11. 2015	Florbal (kat. IV. – CH) – okrsek	1 družstvo
20. 11. 2015	Volejbal (kat. IV. – CH)	1 družstvo
9. 12. 2015	Florbal (kat. V. – D)	1 družstvo
5. 2. 2016	Florbal (kat. V. – CH)	1 družstvo
19. 2. 2016	Halový fotbal (kat. IV. – CH)	1 družstvo
31. 3. 2016	Silový čtyřboj (kat. V. – CH, D)	2 družstva
7. 3. 2016	Halový fotbal (kat. III. – CH)	1 družstvo
14. 4. 2016	Přehazovaná (kat. III. – D)	1 družstvo
4. 5. 2016	Atletický čtyřboj /kat. IV. – CH, D)	2 družstva
11. 5. 2016	Pohár rozhlasu (kat. III., IV. – CH, D) - okresek	3 družstva
18. 5. 2016	Pohár rozhlasu (kat. III. – D)	1 družstvo
17. 6. 2016	Minifotbal (kat. III. – CH)	1 družstvo

Krajská finále:

24. 9. 2015	CORNY středoškolský atletický pohár (kat. V. – D)	1 družstvo
9. 10. 2015	Přespolní běh družstev (kat. VI. B – CH, D)	2 družstva
20. 10. 2015	Basketbal 3x3 (kat. VI. B – D)	1 družstvo
11. 11. 2015	Basketbal (kat. V. – D)	1 družstvo
19. 11. 2015	Basketbal (kat. V. – CH)	1 družstvo
3. 12. 2015	Volejbal (kat. VI. B – D)	1 družstvo
10. 3. 2016	Šplh (kat. V. – CH, D)	2 družstva

31. 3. 2016	Silový víceboj (V. – CH, D)	2 družstva
5. 4. 2016	Juniorský maraton – semifinále (kat. SŠ – CH, D)	1 družstvo
26. 4. 2016	Pohár J. Masopusta (kat. V. – CH)	1 družstvo

Kvalifikace na republikové finále:

5. 1. 2016	Volejbal (kat. VI. B – D)	1 družstvo
------------	---------------------------	------------

Republiková finále:

5.–6. 10. 2015	CORNY středoškolský atletický pohár (kat. V. – D)	1 družstvo
30. 11. – 1. 12. 2015	RF AŠSK v basketbale 3 x 3 (kat. VI. A – D)	1 družstvo
17. 3. – 18. 3. 2016	Finále Poháru AŠSK ČR ve šplhu SŠ (kat. V. – D, CH)	2 družstva

Soutěže ISF:

16. – 21. 6. 2016	ISF 3x3 Basketball World Schools Championship Tallinn 2016, Estonia (kat. VI. A – D)	1 družstvo
-------------------	---	------------

ISF 3X3 BASKETBALL WORLD SCHOOLS CHAMPIONSHIP 2016

Tallinn 16. – 21. 6. 2016

4. místo – kat. VI. A – D

Adéla Vymazalová, Zuzana Šimková, Kristýna Lačná, Dominika Vašáková
(vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

REPUBLIKOVÉ FINÁLE AŠSK V BASKETBALE 3X3

Brno – 30. 11. – 1. 12. 2015

1. místo – kat. VI. A – D

Zuzana Šimková, Dominika Vašáková, Adéla Vymazalová, Anna Rylichová
(vedoucí družstva: Karel Urban)

RF V CORNY STŘEDOŠKOLSKÉM ATLETICKÉM POHÁRU

Břeclav 5. – 6. 10. 2015

2. místo – kat. V. – D

Tereza Svobodová, Anna Rylichová, Vendula Mračková, Jana Holubcová, Veronika Scholzeová, Daniela Janatová, Lada Pejchalová, Kristýna Kvochová, Eliška Slavková
(vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

FINÁLE POHÁRU AŠSK VE ŠPLHU STŘEDNÍCH ŠKOL

Trutnov 17. 3. – 18. 3. 2016

2. místo – kat. V. – D

Marie Berčíková, Eliška Slavková, Veronika Scholzeová (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

9. místo – kat. V. – CH

Lukáš Berčík, Jan Hartman, Jakub Frýba, Petr Kliger (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

KVALIFIKACE NA RF AŠSK VE VOLEJBALE

Liberec 5. 1. 2016

2. místo – kat. VI. B – D

Karolína Matějů, Hana Nguyenová, Adéla Němečková, Adéla Kuldová, Daniela Murčová, Nikola Pavlíková, Martina Hrabová, Lucie Šelepínová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V KRAJSKÝCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠSK VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

1. místo:

CORNY středoškolský atletický pohár – kat. V. – D

Tereza Svobodová, Eliška Slavková, Jana Holubcová, Veronika Scholzeová, Lada Pejchalová, Hana Bezděková, Kristýna Lačná, Daniela Janatová, Anna Rylichová, Vendula Mračková, Kristýna Kvochová, Barbora Machová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Basketbal 3x3 – kat. VI. B – D

Anna Rylichová, Zuzana Šimková, Daniela Vašáková, Kristýna Lačná
(vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Basketbal – kat. V. – D

Kateřina Valentová, Zuzana Šimková, Dominika Vašáková, Kristýna Lačná, Aneta Bachtíková, Pavlína Kábrtová, Daniela Nováčková, Anna Rylichová, Adéla Vymazalová (vedoucí družstva: Karel Urban)

Volejbal – kat. VI. B – D

Karolína Matějů, Hana Nguyenová, Adéla Němečková, Adéla Kuldová, Daniela Murčová, Markéta Teichmanová, Martina Hrabová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Šplh – kat. V. – CH

Lukáš Berčík, Jan Hartman, Jakub Frýba, Petr Kliger (vedoucí družstva: Mgr. Ivana Pekárková)

Šplh – kat. V. – D

Marie Berčíková, Jana Holubcová, Eliška Slavková, Veronika Scholzeová
(vedoucí družstva: Mgr. Ivana Pekárková)

2. místo:

Silový víceboj – kat. V. – D

Veronika Scholzeová, Eliška Slavková, Barbora Kopecká, Michaela Řeháková
(vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Pohár J. Masopusta – kat. V. – CH

Patrik Brejcha, Filip Mrvík, Lukáš Tichý, Jakub Karmáček, Martin Fidranský, Tomáš Kraus, Vítězslav Kúhn, Huynh Ngoc Th Vuong, Josef Tošovský, Jan Herout, Daniel Veseleňák, Jakub Frýba, Tomáš Petr, Pavel Žák (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

3. místo:

Přespolní běh – kat. VI. B – D

Hana Bezděková, Veronika Scholzeová, Kateřina Holubová, Tereza Jakoubková, Tereza Malíková
(vedoucí družstva: Karel Urban)

Přespolní běh – kat. VI. B – CH

Jakub Schierl, David Ryzák, Lukáš Killar, Tomáš Havlina, Vít Vosáhlo (vedoucí družstva: Karel Urban)

Basketbal – kat. V. – CH

Vladimír Smilnický, Tomáš Kazda, Vít Skokan, Štěpán Mareš, Miroslav Tomeš, Ondřej Novák, Jiří Csámpai, Jáchym Drašar, Jan Šindelář (vedoucí družstva: Karel Urban)

Juniorský maraton – kat. SŠ – CH, D

Matěj Červený, David Ryzák, Tereza Jakoubková, David Mrkous, Veronika Scholzeová, Hynek Fátor, Tereza Beranová, Jan Hartman, Matyáš Dvorský, Adam Gótz (vedoucí družstva: Karel Urban)

8. místo:

Silový víceboj – kat. V. – CH

Jakub Rypan, Milan Kunc, Vít Rudolf, Jan Kasper (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V OKRESNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠSK VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

1. místo:

CORNY středoškolský atletický pohár – kat. V. – D

Tereza Svobodová, Eliška Slavková, Kateřina Vachková, Kateřina Holubová, Lada Pejchalová, Barbora Machová, Karolína Černá, Daniela Janatová, Anna Rylichová, Vendula Mračková, Kristýna Kvochová, Jana Holubcová (vedoucí družstva: Mgr. Ivana Pekárková)

Fotbal – Pohár Josefa Masopusta – kat. V. – CH

Patrik Brejcha, Filip Mrvík, Lukáš Tichý, Jakub Karmáček, Martin Fidranský, Tomáš Kraus, Vítězslav Kúhn, Huynh Ngoc Th Vuong, Josef Tošovský, Matěj Kosař, Daniel Veseleňák, Radek Herout, Tomáš Petr, Pavel Žák (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Volejbal – kat. VI. B – D

Karolína Matějů, Hana Nguyenová, Adéla Němečková, Adéla Kuldová, Daniela Murčová, Markéta Teichmanová, Nikola Pavlíková, Martina Hrabová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Basketbal – kat. V. – CH

Vladimír Smilnický, Tomáš Kazda, Vít Skokan, Štěpán Mareš, Miroslav Tomeš, Ondřej Novák, Jiří Csámpai, Jakub Rypan, Jáchym Drašar, Jan Šindelář (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Basketbal – kat. V. – D

Kateřina Valentová, Zuzana Šimková, Dominika Vašáková, Kristýna Lačná, Aneta Bachtíková, Pavlína Kábrtová, Daniela Nováčková (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Atletický čtyřboj – kat. IV. – CH

Lukáš Killar, Dominik Killar, David Korbel, Adam Vlček, Šimon Drašar
(vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

2. místo:

Přespolní běh družstev – kat. VI. B – D

Tereza Beranová, Vendula Blahnová, Tereza Jakoubková, Vendula Mračková, Veronika Scholzeová, Hana Bezděková (vedoucí družstva: Karel Urban)

Přespolní běh družstev – kat. VI. B – CH

David Ryzák, Vít Vosáhlo, Lukáš Killar, Jakub Schierl (vedoucí družstva: Karel Urban)

Volejbal – kat. IV. – CH

Jakub Strnad, Jan Podroužek, Ondřej Maňhal, Jakub Schierl, Lukáš Killar, Adam Tilgner
(vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Florbal – kat. V. – D

Sára Rozínková, Tereza Karlecová, Barbora Machová, Františka Horáčková, Lucie Šelepínová, Tereza Sapárová, Kristýna Zástavová, Linda Endrychová, Tereza Malíková, Kristýna Kvochová, Michaela Řeháková, Markéta Suchánková, Markéta Teichmanová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

3. místo:

CORNY středoškolský atletický pohár – kat. V. – CH

Matěj Červený, Jakub Rypan, Tomáš Petr, Martin Scholze, Hynek Fátor, Matyáš Dvorský, Ivan Hejna, Tomáš Kazda, Vít Váňa, Adam Chlouba, Pavel Žák (vedoucí družstva: Mgr. Ivana Pekárková)

Přespolní běh družstev – kat. IV. – CH

Alvin Tomášek, Šimon Drašar, Tomáš Havlina, Štěpán Matějů, Adam Vlček
(vedoucí družstva: Karel Urban)

Atletický čtyřboj – kat. IV. – D

Eva Březinová, Michaela Kulichová, Kateřina Jaklová, Kateřina Loufková, Kristýna Tilňáková
(vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

4. – 8. místo:

Přehazovaná – kat. III. – D

Noemi Dvořáková, Tereza Jezdinská, Nikol Hejduková, Lenka Nguyenová, Andrea Anovčínová, Sofie Davidková, Adriana Sokolovičová, Anna Uiberlayová, Tereza Bartošová
(vedoucí družstva: Mgr. Petra Rozehnalová)

5. místo:

Minifotbal – kat. IV. – CH

Lukáš Killar, Dominik Liůňar, Jakub Schierl, Michal Uiberlay, Alvin Tomášek, Šimon Drašar, Tomáš Havlina, Adam Vlček, Adam Tilgner, Štěpán Matějů (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Florbal – kat. V. – CH

Jan Bartoš, Jan Hartman, Matěj Mikšovský, David Šimáně, Adam Petera, David Mikulík, Martin Paducha, David Ryšavý, Filip Geisler, Vojtěch Patzelt, Huynh Ngoc Th Vuong, Miloš Souček, Martin Scholze
(vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

6. místo:

Halový fotbal – kat. III. – CH

Radomír Kirsch, Petr Preclík, Matouš Podroužek, Štěpán Duch, Michal Doubek, Tomáš Jakl, Matěj Krčmář, Václav Jiráček (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

7. místo:

Pohár rozhlasu – kat. III. – D

Martina Rozehnalová, Anna Kristina Jirmanová, Simona Křepinská, Daniela Drašarová, Sofie Davidková, Vendula Siborová, Tereza Jezdinská, Kateřina Ježdíková, Tereza Bartošová, Adriana Sokolovičová, Andrea Anovčínová (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Mezinárodní projekty

V rámci tradiční spolupráce trutnovského gymnázia s partnerskými školami proběhly tyto vzájemné výměny:

Uskutečnil se již 25. ročník výměny Trutnov – Jever. V září 2015 vycestovalo 24 žáků a dva učitelé do Jeveru, v červnu 2016 na oplátku přijela skupina studentů a učitelů z Jeveru do Trutnova. Druhá výměna se uskutečňuje ve dvouletém cyklu a vzhledem k tomu, že na ni přišla ve školním roce 2015/16 řada, v březnu 2016 cestovala skupina našich studentů do Zerbstu a vzápětí v dubnu 2016

proběhla návštěva německé strany v Trutnově. Při pobytech německých přátel v Trutnově se samozřejmě zapojili do kontaktu i další pedagogové školy.

Vedle této dlouholeté výměny pokračoval dnes již také tradiční a třináctilet kontakt s LITHERAND HIGH SCHOOL v Liverpoolu. Výměny pokračovaly podle dohodnutého dvouletého cyklu. Hned v září navštívila Trutnov skupina dětí z anglické partnerské školy. Během návštěv partnerských škol bydlí naši žáci v rodinách a je pro ně připraven velmi bohatý a zajímavý program jak ve škole či městě, tak v jednotlivých rodinách. Při pobytu studentů ze spřátelených škol v Trutnově vše probíhá podle stejného scénáře. O tom, že jsou to formy nejen osvědčené, ale i velmi prospěšné, svědčí trvalý zájem studentů všech zúčastněných stran o vzájemné výměny.

Prezentace školy na veřejnosti

Gymnázium Trutnov se díky svoji velikosti, ale především díky invenci a aktivitě učitelů i žáků, prezentuje na společenské i kulturní platformě trutnovského veřejného života. Mezi nejvýznamnější akce uplynulého školního roku patřily:

V listopadu 2015 účast školy na „Prezentaci středních škol a zaměstnavatelů“, která proběhla ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

V listopadu 2015 „Den otevřených dveří“ spojený s praktickými ukázkami ze života školy.

V prosinci 2015 Studentský filmový festival – projektový den, kdy se žáci školy proměnili v aktéry i diváky netradičního nastudování slavných nebo populárních filmů z celého světa.

V lednu a únoru 2016 dva slavnostní maturitní plesy školy konané ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

V květnu 2015 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům 4 maturitních tříd v koncertní síni B. Martinů.

Škola rovněž významně podpořila studentskou akci Majáles 2016

Průběžně činnost Galerie Dračí ulička (GDU).

GDU je školní galerie, která je umístěna na hlavní chodbě gymnázia. I v uplynulém období byla realizována řada zajímavých výstav. Kurátorem výstav byl ve školním roce 2015/16 znovu Mgr. Jan Erben. Galerie neplní pouze roli kultivace estetického cítění studentů v prostorách školy, neboť na programu všech vernisáží se významnou měrou podílejí studenti v rolích účinkujících či organizátorů. Vernisáže výstav rovněž představují významnou příležitost pro setkávání studentů a pedagogů školy s osobnostmi kulturního, společenského a politického života města i regionu.

Vernisáže a výstavy:	listopad 2015	November – grafika - studentský projekt na podporu celosvětové kampaně proti rakovině
	leden 2016	Vojtěch Jurík - ilustrace
	březen 2016	T. G. Masaryk
	červen 2016	Studentský výtvarný salon

Hudebně-literární aktivity

Od září 2012 funguje ve škole gymnázia mladý pěvecký sbor, který si zvolil název COLOURS OF GTU. Za krátkou dobu existence si získal nejen v Trutnově, ale i v regionu skvělé renomé a četnost jeho veřejných vystoupení neustále roste. Také ve školním roce 2015/16 sbor absolvoval dva samostatné veřejné koncerty (prosinec 2015 a červen 2016) a vystupoval na řadě vernisáží a kulturních akcí nejen v Trutnově. Samozřejmě, že jeho vystoupení byla rovněž ozdobou předvánočního školního programu nebo během vernisáží v Galerii Dračí Ulička. Pod vedením sbormistra Mgr. V. Kábřa vystupovali COLOURS OF GTU znovu úspěšně také na soutěži Gymnasia cantant ve Valdštejnském paláci v Praze.

Přehled vystoupení COLOURS OF GTU je k dispozici níže.

27. 10. 2015	Slavnostní setkání v trutnovské radnici u příležitosti státního svátku vzniku Československa
21. 11. 2015	Vystoupení na reprezentačním plese Tyco v Uffu
6. 12. 2015	Samostatný adventní koncert v kostele Narození Panny Marie
10. 1. 2016	Tříkrálový koncert sboru s Choreou Corconticou v kostele Narození Panny Marie
21. 3. 2016	Přehlídka gymnaziálních sborů v Praze ve Valdštejnském paláci
15. 6. 2016	Závěrečný koncert sboru v Koncertní síni Bohuslava Martinů

Divadelní kroužek působil ve škole i v uplynulém školním roce pod vedením PhDr. Ludka Haška a prezentoval se veřejně například při příležitosti některých vernisáží výstav v GDU.

Spolupráce na charitativních akcích

Žáci i pracovníci školy se v bezprostředně povánočním období zapojili do Tříkrálové sbírky.

Část IX. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/16 neprováděla ČŠI ve škole komplexní inspekci. V rámci své činnosti vykonala pouze v dubnu kontrolu zaměřenou na průběh Pokusného ověřování organizace přijímacího řízení 2016.

Část X. - Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace k 30. 6. 2016 přehledně charakterizuje následující tabulka. Údaje jsou sice přesné, nicméně jejich vypovídací hodnota je malá, protože se v nich v polovině roku projevuje řada zkreslení (vliv nerovnoměrného uplatnění některých aktivit, roční harmonogram dotací i plateb atd.).

Hlavní činnost		
Výnosy (dotace a tržby)	Náklady	balance
18 009 147,00	17 447 635,13	561 511,87
Doplňková činnost		
Příjmy (dotace a tržby)	výdaje	balance
754 852,00	712 471,55	42 380,45

Část XI. - Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém období byla škola zapojena do celé řady rozvojových programů MŠMT.

- Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015 (pro období celého roku 2015)
- Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015 (pro období roku od 1. 11. 2015)
- Rozvojový program na podporu organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve školách stanovených Centrem pro zjišťování výsledků vzdělání v podzimním zkušebním období roku 2016
- Excelence středních škol 2015 – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích

Oficiálních mezinárodních programů se ve školním roce 2015/16 škola neúčastnila, avšak dlouhodobě podporuje a ve spolupráci s Rotary club Trutnov pomáhá zabezpečit mezinárodní individuální studijní pobyty.

Část XII. - Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V této oblasti škola v uplynulém období realizovala jazykové kurzy pro veřejnost. Primárně se

jednalo o anglický jazyk, kde je výuka směřována k možnosti skládat mezinárodní zkoušku FCE. Vedle angličtiny byly v uplynulém školním roce realizovány kurzy francouzštiny, němčiny španělštiny a polštiny v různých úrovních.

Část XIII. - Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce se škola účastnila aktivit v rámci Výzvy 56, kdy realizovala projekt „Gymnázium Trutnov na cestě do Evropy“. V rámci naplnění cílů projektu vycestovalo celkem pět pedagogů na dvoutýdenní jazykový kurz (2x Mnichov, 3x Dublin) a jeden pedagog se účastnil shadowingu ve výuce matematiky (Jever). Vedle pedagogů vycestovali na jazykový a poznávací výjezd rovněž žáci školy. Skupinu 24 žáků, kteří se cesty do oblasti jižní Anglie účastnili, doprovázeli tři pedagogové školy. Celková využitá alokace tohoto projektu činila 636 613,- Kč.

Část XIV. - Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO OSPŠ

Ve škole působí odborová organizace pracovníků ve školství. V ZO bylo ve školním roce 2015/16 organizováno celkem 24 pracovníků školy (z celkového počtu 72 nepřepočtených). Z uvedeného stavu je 20 pracovníků pedagogických (z celkových 52) a 4 nepedagogičtí (z celkových 20). V průběhu uplynulého školního roku pracovala ve funkci předsedy ZO PaedDr. Růžena Veselá. Spolupráce mezi školou a odborovou organizací byla v hodnoceném období velmi dobrá a konstruktivní. Byly zahájeny společné práce na aktualizaci KS.

Nadační fond při Gymnázium Trutnov

Nadační fond působí při škole více než patnáct let (původně jako nadace, v posledních letech jako nadační fond). Z prostředků fondu jsou financovány některé důležité výchovně vzdělávací aktivity školy (celoroční divadelní předplatné v HK), odměny pro úspěšné žáky, spolufinancování nákladů pedagogů při družebních výjezdech do zahraničí, příspěvky sociálně znevýhodněným studentům na některé finančně náročnější akce školy, projekty a aktivity podporující nadané studenty, zabezpečení správy chaty Děvín v Modrém dole v Krkonoších (chata přešla z dřívějšího držení SRPŠ). Z prostředků fondu jsou také kryty některé výdaje spojené s provozem Galerie Dračí ulička. Tato galerie je umístěna na hlavní chodbě školy a jsou zde vystavována výtvarná díla regionálních umělců i práce studentů trutnovského gymnázia. Správní radu tvoří: Mgr. Pavel Káňa – předseda, Mgr. Štěpánka Šichová (dříve Ortová) a Mgr. Ladislav Šafář (členové). Revizorem NF je Ing. Veronika Svobodová. Spolupráce s vedením NF je těsná a probíhá konstruktivně a bez jakýchkoliv problémů.

Školní sportovní klub při Gymnázium Trutnov

ŠSK dlouhodobě velmi úzce spolupracuje se školou. Jeho hlavní náplní je organizace sportovních volnočasových aktivit studentů a zabezpečení reprezentace školy v postupových sportovních soutěžích AŠSK. Výsledky našich studentů za školní rok 2015/16 byly opět velmi kvalitní a jsou uvedeny podrobně v části VIII. této výroční zprávy. **Zvláštní pozornost si však zaslouží skutečnost, že dívčí družstvo v basketbalu 3x3 dokázalo zvítězit v republikovém finále postupových soutěží AŠSK, čímž si vybojovalo právo reprezentovat školu, Královéhradecký kraj i Českou republiku na červnovém Světovém finále ISF v basketbalu 3x3 v estonském Tallinu. V těžké konkurenci 19 týmů z celého světa školní výběr dosáhl na skvělé čtvrté místo, když až do samého závěru turnaje bojoval o medaile.** Vedle sportovní reprezentace školy patří mezi další důležité cíle ŠSK snaha nabízet žákům zajímavé sportovní vyžití v rámci volnočasových aktivit. Takto jsou organizovány školní soutěže v nejrůznějších sportovních odvětvích, sportovní den pro žáky nižších ročníků osmiletého studijního oboru i zajímavé pobytové akce v rámci školního vyučování i mimo něj.

Předsedou školního sportovního klubu je od jeho založení Ing. Karel Urban CSc. Výbor ŠSK při Gymnáziu Trutnov tvoří kromě předsedy ještě další dva členové. Je to Mgr. Markéta Šlofarová a Mgr. Zdeněk Honzera.

Město Trutnov

Gymnázium Trutnov rovněž dlouhodobě spolupracuje s Městem Trutnov. Spolupráce se odvíjí v několika úrovních. První je v oblasti finančních příspěvků pro částečné krytí nákladů spojených s realizací některých projektů. Finanční podpora města směřuje prostřednictvím nadačního fondu také k částečnému krytí nákladů spojených s provozem Galerie Dračí ulička.

Druhou oblastí je zapojování žáků gymnázia do zajímavých projektů (například 4-Europe).

Třetí oblastí je potom pomoc našich žáků při organizačním zabezpečování některých městských akcí (Dny evropského dědictví, kurátoři výstav, pravidelná vystoupení školního sboru COLOURS OF GTU na kulturních nebo společenských akcích města a další projekty). Nezbývá než věřit, že se tato spolupráce bude v budoucnu nejen udržovat, ale nadále rozvíjet.

Zaměstnavatelé

Ve školním roce 2015/16 jsme věnovali pozornost do jisté míry nové spolupráci. Vzhledem k silící poptávce pracovního trhu po kvalitních absolventech nejen středních, ale také vysokých škol, se otevírají nové možnosti spolupráce trutnovského gymnázia přímo s významnými zaměstnavateli regionu. Smyslem je ukázat gymnazistům zajímavé a perspektivní možnosti uplatnění ještě před volbou zaměření vysokoškolského studia. Výstupem, který se dostaví v delším časovém horizontu, může být nejen konkrétní profesní cesta, ale také návrat vysokoškolsky vzdělaných absolventů zpět do regionu a jejich zapojování do života ve všech představitelných oblastech.

Konkrétní spolupráce se rozvíjela v oblasti exkurzí do provozu, spolupráce na některých menších projektech a pokračovat by mohla například odbornými stážemi přímo ve firmách nebo materiální podporou projektů zaměřených na rozvoj vybraných aktivit. Velmi příjemné partnerství jsme v uvedených oblastech navázali nejprve se společností ZPA Smart Energy a.s a následně rovněž se společností Kasper Trutnov. Těšíme se, že v dalším období se spolupráce dále rozvine a zintenzivní.

V Trutnově dne 17. října 2016

Výroční zprávu sestavil:

Mgr. Petr Skokan
ředitel Gymnázia Trutnov

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia Trutnov dne 17. 10. 2016.

Vydalo Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, dne 17. 10. 2016. Neprošlo jazykovou úpravou. Přehled výsledků v přehlídkách a soutěžích zpracoval Ing. Karel Urban, CSc. Foto: K. Urban a P. Skokan.