

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2014/15



Autor kresby: Miloš Trýzna

**Gymnázium, Trutnov,
Jiráskovo náměstí 325
541 01 Trutnov**



Trutnovské gymnázium získalo během školního roku 2014/15 zbrusu novou střechu na hlavní budově.



Školní pěvecký sbor
COLOURS OF GTU působil
ve škole úspěšně již třetí
sezónu.



Naši studenti se rovněž zapojili do akce „Běh pro Afriku“. Získaným finančním příspěvkem pomohli vybudovat školu v etiopském Sorge.



VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2014/15

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, příspěvková organizace IČO: 60153237		
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec králové		
Ředitel školy:	Petr Skokan Zvonková 474, 541 02 Trutnov		
Druh školy:	střední škola		
Sdružuje:	Gymnázium	IZO:	060153237
	Školní jídelna	IZO:	102906688
Dálkový přístup:	www.gymnaziumtu.cz		

Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: ze dne 24. 3. 2006 pod č.j. 7 547/2006-21

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium:	průběžná kapacita:	553 studentů
	(k 30. 9. 2014)	
	cílová kapacita:	840 studentů
Školní jídelna:	kapacita	900 jídel

Seznam studijních oborů:

79-41-K/41 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov
79-41-K/81 Gymnázium, ŠVP - Gymnázium Trutnov

Školská Rada při Gymnáziu Trutnov

Do složení školské rady se během školního roku 2014/15 promítala skutečnost, že v jeho průběhu končil mandát rady předešlé a bylo nezbytné provést nové obsazení míst v radě. Volby proběhly na sklonku roku 2014 (čtyři volení členové) a zřizovatel nominoval své zástupce do rady na počátku roku 2015.

Školská rada z výše uvedených důvodů pracovala v prvním pololetí školního roku 2014/15 v původním složení:

PaedDr. Libor Turek – předseda rady - zvolen pedagogickými pracovníky školy
Mgr. Ivan Adamec – jmenován zřizovatelem

Ing. Jiří Franc – jmenován zřizovatelem

Mgr. Jana Klempířová – zvolena zákonnými zástupci nepplnoletých a plnoletými žáky školy

Mgr. Hana Váňová – zvolena zákonnými zástupci nepplnoletých a plnoletými žáky školy

Mgr. Zuzana Vařáková – zvolena pedagogickými pracovníky školy

V novém složení, které odráželo výsledek voleb i aktuální záměr zřizovatele, se rada poprvé sešla 13. 4. 2015 a pracuje tak i nadále. Členy Školské rady Gymnázia Trutnov jsou:

PaedDr. Libor Turek – předseda rady - zvolen pedagogickými pracovníky školy

Ing. Jiří Drašar - zvolen zákonnými zástupci nepplnoletých a plnoletými žáky školy

Ing. Jiří Franc – jmenován zřizovatelem

Mgr. Jana Klempířová – zvolena zákonnými zástupci nepplnoletých a plnoletými žáky školy

JUDr. PhDr. Zdeněk Ondráček, Ph.D. – jmenován zřizovatelem

Mgr. Zuzana Vařáková - zvolena pedagogickými pracovníky školy

Rada během uplynulého roku plnila úkoly, které jí ukládá platná školská legislativa a neřešila žádné mimořádné situace.

Charakteristika školního roku 2014/15

▪ Velikost školy

Ve sledovaném období došlo opět ke zmenšení velikosti školy. Již čtvrtým rokem pokračoval trend, který byl nastartován v roce 2011, kdy se zřizovatel rozhodl v souladu s demografickými a společenskými trendy redukovat počty žáků v osmiletých gymnaziálních oborech. Jedním z důsledků tohoto opatření je snížení počtu otevíraných prim v trutnovském gymnáziu ze dvou na jednu. Ve školním roce 2014/15 tedy bylo ve škole již jen 20 tříd a nastolený trend bude pokračovat i v dalších letech. Opatření s sebou přináší nesporně řadu pozitivních i negativních momentů. Snížení počtu otevíraných tříd se samozřejmě projevilo rovněž na snížení celkového počtu žáků školy a postupně se promítá také do složení pedagogického sboru. Díky dlouhodobému zmenšování školy jsme po velmi dlouhém období, kdy jsme využívali budovu ve Školní ulici jako odloučené pracoviště, mohli tento způsob řešení problému s nedostačující kapacitou budovy na Jiráskově náměstí ukončit, a veškerou výuku jsme již realizovali v hlavní budově školy na Jiráskově náměstí 325, která je v majetku Královéhradeckého kraje.

▪ Kontrolní činnost

Kontroly

Během školního roku 2014/15 proběhlý na Gymnáziu Trutnov níže uvedené kontroly:

Říjen 2014 – kontrola provozu Školní jídelny Gymnázia Trutnov. Kontrolu prováděla Krajská hygienická stanice se sídlem v Hradci, králové, územní pracoviště Trutnov. Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Listopad 2014 – předběžná veřejnosprávní kontrola, předmětem kontroly byla konstrukce výše příspěvku na provoz organizace z rozpočtu kraje pro rok 2015. Kontrolu prováděl Odbor školství KÚ KHK. Z pohledu kontroly nebyl porušen zákon 250/2000Sb. v platném znění.

Květen 2015 - komplexní inspekce ČŠI. Informace o jejím výsledku je uvedena na jiném místě VZ.

Rozpočet a hospodaření

V organizaci funguje nadále vnitřní kontrolní systém v souladu s požadavky zákona č. 320/2001 Sb. (o finanční kontrole) ve znění pozdějších úprav. Tento systém je využíván soustavně na všech úrovních a je aktualizován v souladu se změnami v legislativě. Hospodaření v hlavní činnosti za rok 2014 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 62 943,58 Kč. Škola se dlouhodobě

snaží efektivně vyvažovat náklady tak, aby odpovídaly finančním možnostem školy. Dílčí kladný hospodářský výsledek byl ovlivněn především příznivými klimatickými podmínkami v samotném závěru kalendářního roku.

Škola vedle hlavní činnosti dlouhodobě provádí také činnost doplňkovou (hostinská činnost, provoz TV a sportovních zařízení, výuka cizích jazyků...). Zde jsme dosáhli kladného hospodářského výsledku za rok 2014 ve výši 132 991,32 Kč. Podrobnější informace jsou uvedeny níže.

V průběhu školního roku 2014/15 došlo ke změně na pozici hlavního ekonoma školy. Do důchodu odcházející Květu Rudišovou nahradila Ing. Jana Jansová.

Pedagogická činnost

Zde probíhá kontrolní činnost na několika úrovních. První je posuzování souladu tematických plánů se závaznými dokumenty školy, druhou je hospitační činnosti přímo ve vyučovacích hodinách. Takových návštěv v hodinách nebo na mimoškolních pobytových akcích bylo provedeno v průběhu uplynulého školního roku celkem 11. Kromě těchto hospitací provedl ředitel školy další v průběhu komplexní inspekce ČŠI v květnu 2015 a dalších 18 hospitací provedli samotní pracovníci inspekce. Doplňkovým postupem je případné hodnocení úrovně příprav na vyučování, studentských prací a dalších materiálů. Vedle záležitostí výuky probíhá pravidelné prověřování výkonu dozorů a dalších povinností pedagogických pracovníků. Kromě hodnocení přímého pedagogického výkonu pracovníků je prováděno také pravidelné komplexní hodnocení všech pracovníků školy dle jednotné zpracované metodiky. Hodnocení je prováděno na dvou úrovních. První je posouzení kvality práce pracovníka vedením školy nebo jiným nadřízeným pracovníkem podle jednoznačně stanovených kritérií uvedených v KS a druhou je vlastní hodnocení pracovníka dle jednotného dotazníku. Obě součásti jsou bodovány. Výsledné bodové hodnocení dává obraz relativně objektivního posouzení výkonu každého pracovníka. Takové hodnocení je prováděno zpravidla jednou ročně. Trvalý důraz je ze strany vedení školy kladen na průběžné získávání podkladů pro klasifikaci žáků a průběžné a včasné předávání těchto informací jejich zákonným zástupcům.

V průběhu školního roku 2014/15 byla rovněž realizována dílčí revize ŠVP s tím, že schválené úpravy budou uskutečňovány od září 2015. Vedle revize je platnému ŠVP věnována dostatečná pozornost rovněž v oblasti kontroly. Pravidelně je prováděno porovnání souladu tematických plánů jednotlivých učitelů s aktuální podobou ŠVP. Na úrovni předmětových komisí je nejméně jednou ročně prováděno šetření zjišťující nezbytnost korekcí ŠVP pro další období. Šetření plní důležitou funkci zpětné vazby a v případě, že se objeví zásadnější potřeba změny, jsou zahájeny kroky k dalšímu rozpracování a uskutečnění případných úprav.

Provoz

V této oblasti je rovněž zpracován harmonogram kontrol práce provozních zaměstnanců. Kontrolní činnost vychází z ročního plánu organizace i ročního plánu ředitele školy a je dále rozpracována pro jednotlivé úseky činnosti školy. Priority vedení školy i nadále vidí především v kvalitním plnění pracovních povinností, a s tím spojeným účelným využíváním pracovní doby. Zvláštní důraz je kladen na dodržování termínů stanovených pro plnění pracovních úkolů a soustavné průběžné vyhodnocování ekonomických ukazatelů školy.

▪ Ekonomické výsledky školy

Hlavní činnost

Hospodaření organizace v hlavní i doplňkové činnosti skončilo v roce 2014 jako přebytkové. V hlavní činnosti jsme registrovali kladný hospodářský výsledek ve výši 62 943,58 Kč, v doplňkové činnosti potom skončilo hospodaření organizace ziskem ve výši 132 991,32 Kč. Ve většině podstatných položek došlo k meziročnímu snižování nákladů a poklesu čerpání prostředků, abychom dokázali hospodařit s přiděleným provozním rozpočtem. V případě energií a souvisejících médií pokles zaznamenaný téměř nebyl, protože porovnávána základna roku 2013 již byla nastavena velmi nízko. A to nejen díky velké pozornosti, která je soustavně věnována

možným provozním úsporám (včetně funkčního provozování systému EPC), ale rovněž vlivem klimaticky velmi přívětivé předchozí zimy. Naštěstí i ta minulá byla obdobná, takže náklady na vytápění dramaticky nerostly. Jedinou položkou, která meziročně rostla poměrně významně, byly platby za vodu. Skokový růst však nebyl způsoben zvýšením spotřeby vody, ale změnou metodiky účtování poplatku za srážkovou vodu. Významnou okolností, která ovlivnila možnosti školy při financování provozních výdajů, byla skutečnost, že jsme opustili prostory odloučeného pracoviště ve Školní 13, a díky této změně odpadly náklady za úhradu pronájmů i energií, které byly s užíváním pronajímaných prostor spojeny.

V oblasti platů došlo u pedagogických pracovníků v roce 2014 k růstu, který byl způsoben jak změnou platových tarifů v závěru kalendářního roku, tak i soustavnou snahou o optimalizaci činností ve všech sledovaných oblastech. Pozitivně se na výši průměrného platu pedagogických pracovníků projevilo rovněž významné zapojení finančních prostředků z programu Excelence SŠ. U nepedagogických pracovníků jsme vlivem optimalizačních opatření a kroků směřujících k větší efektivitě práce zaznamenali velmi mírný růst. Výjimku tvoří úsek školní jídelny, kde jsme optimalizační kroky provedli teprve od ledna 2015, proto na tomto úseku došlo k mírnému platovému propadu. V roce 2015 by se však měl tento stav postupně zlepšovat.

Jak již bylo zmíněno výše, nadále pokračuje trend celkového snižování počtu tříd školy, který je způsoben skutečností, že je již pátým rokem otevřena pouze jedna třída osmiletého studijního oboru (prima). Skutečnost má dopady do personální oblasti, takže i v roce 2014 odešly ze školy dvě pracovnice. Větší tlak na takovéto řešení situace poněkud zmírnil posun několika pracovníků do důchodového věku. Problém se však definitivně nevyřešil, pouze o něco odložil. Navíc i v příštím období bude pokles výkonů spojený se snižováním celkového počtu tříd pokračovat, takže odchody některých pracovníků školy budou nadále nevyhnutelné. Ze stejného důvodu se v současnosti výrazně přibrzila přirozená obměna pedagogického sboru.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla realizována v roce 2014 již tradičně v několika oblastech (hostinská činnost, pronájem prostor – tělocvična, sportovní hala, učebny, pořádání jazykových kurzů pro veřejnost). Výnosy se oproti roku 2013 citelně zlepšily. Hospodaření skončilo se ziskem ve výši 132 991,32 Kč. Hlavní příčinou kvalitních ekonomických výsledků je soustavná snaha o optimalizaci jednotlivých odvětví doplňkové činnosti. Významný vliv na dobrý hospodářský výsledek měla velmi dobrá naplněnost jazykových kurzů i snaha vedení školy maximálně zefektivnit i nákladovost dalších součástí doplňkové činnosti. Doplňková činnost není významná jen absolutním ekonomickým přínosem, ale rovněž tím, že nabízí veřejnosti užitečné služby a vylepšuje situaci v oblasti zaměstnanosti a naplněnosti úvazků některých skupin zaměstnanců.

▪ Efektivita provozu

Provozní a organizační činnost

V této oblasti se vedení školy snaží stejně jako v předchozích letech udržet již nastavené optimalizační procesy. Je to především oblast hospodaření s energiemi. Oblast, která má význam nejen pro případné ekonomické úspory, ale také pro vytváření návyků praktické ekologie a ekologické výchovy. Vedle úspor energií se škola dlouhodobě věnuje třídění odpadu (včetně elektroodpadu). Nadále platí realita, že většinu úsporných opatření se postupně podařilo realizovat, takže škola v současnosti má v možnostech šetření již jen velmi malý manévrovací prostor bez toho, že by se jednalo o značné investice (výměna oken, zateplení ...). Především výdaje za vytápění budov velmi zásadně ovlivňují klimatické podmínky v jednotlivých topných sezónách. Gymnázium Trutnov bylo zařazeno do skupiny organizací zapojených do systému energetických úspor EPC. V této souvislosti byl ve škole modernizován regulační systém vytápění a nyní je spravován centrálně ve spolupráci s odbornou firmou. Vedle regulace vytápění došlo rovněž k technologickým zlepšením v některých dalších oblastech. Na vodovodní kohoutky byly namontovány spořiče vody, v tělocvičně a některých dalších prostorách byly osazeny speciální úsporné žárovky. Ekonomický přínos tohoto opatření se jeví jako pozitivní, i když do celkových úspor se promítá rovněž celkové snižování počtu žáků a s ním spojené změny v režimu využívání některých prostor školy (například sportovní haly, WC). V souvislosti s využíváním systému EPC se jako pozitivní se jeví také skutečnost, že můžeme centrálně kontrolovat a regulovat stav topné soustavy v celé škole. Dobré výsledky a úspory po zavedení EPC dávají pro budoucí období naději, že bude možno systém rozšířit a v součinnosti s využitím některého z dotačních titulů se

podarí vyřešit velmi problematický a energeticky velmi náročný provoz sportovní haly. V uplynulém období jsme věnovali rovněž značnou pozornost spolehlivosti fungování datové sítě. Tímto opatřením se podařilo značně eliminovat výpadky, které úspory při vytápění objektu školy narušovaly. Finanční úspory v absolutních číslech vyhodnotit zatím neumíme, ale zdá se, že systém regulace může v případě, že je jeho optimálnímu provozu věnována patřičná soustavná pozornost, přinést ekonomické výsledky. Definitivně však efektivitu EPC systému může posoudit jediná odborná firma, která dokáže porovnat spotřebu vzhledem k charakteru topné sezóny. V posledních letech se škola v součinnosti se zřizovatelem zapojuje rovněž do centrálních nákupů elektrické energie, plynu, komunikace. I tato opatření v uplynulém finančním roce přinesla úspory, které jsou nejzřetelnější v oblasti telekomunikací. Komodita, která nejvíce promlouvá do spotřeby energií (dálkové teplo), však předmětem centrálních nákupů není.

Objekt školy je v některých parametrech nadále ve velmi špatném stavu. Dochází však k jeho postupnému vylepšování. V průběhu školního roku 2014/15 bylo provedeno znovu výběrové řízení na generálního dodavatele stavební akce rekonstrukce střechy. Rekonstrukce již byla úspěšně dokončena a na počátku nového školního roku bude dokončena i pudní vestavba podkrovní učebny. V následujících letech čekají budovu trutnovského gymnázia další nezbytné kroky - okna, elektroinstalace, topná soustava a další. Především generální oprava oken a dveří památkově chráněného objektu je jedinou cestou k dalším možným úsporám provozních výdajů za teplo. V souvislosti se s novými příležitostmi dalšího programovacího období vedení školy pokusí některé investiční priority řešit s využitím evropských dotací.

Pedagogická činnost

V pedagogické oblasti probíhá výuka ve všech ročnících obou studijních oborů již podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41). V uplynulém školním roce byla provedena dílčí revize ŠVP a hodinových dotací v učebním plánu. Dojednané změny se promítnou do výuky od následujícího školního roku. Smyslem našeho vzdělávacího programu nadále zůstává udržení potřebné kvality ve spojení s metodami a formami práce, které žákům zpříjemní pobyt ve škole, ale současně umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech požadovaných dovedností a kompetencí. Při zpracování vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého oboru a obor čtyřletý jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu jsou pravidelně prováděny průběžné kontroly souladu tematických plánů s obsahem ŠVP.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle nového ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Každoroční statistické údaje svědčí o značné úspěšnosti našich absolventů při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy (viz kapitola V). Zde se ovšem v současné situaci, kdy, nabídka počtu míst na vysokých školách již převyšuje poptávku, ukazuje, že podstatnější informací o úspěšnosti našich absolventů je údaj nikoliv o přijetí, ale o průběhu nebo úspěšném završení studia na VŠ. Na sběr těchto informací se chceme v budoucnu zaměřit podrobněji. Zatím se naplňování tohoto cíle úplně nedaří, ale v budoucnu předpokládáme větší využití moderních komunikačních kanálů pro naplnění vytyčeného cíle. Prioritou pedagogické činnosti i nadále zůstává zájem garantovat kvalitu výuky s respektováním individuálních a osobnostních rysů studentů, ale také učitelů. Dalším cílem je tvůrčí, činorodá a uvolněná atmosféra ve výuce, která je ovšem umocněna uvědomělým respektováním základních pravidel. Je to cesta náročná a dlouhá, ale výsledky našich absolventů v dalším životě naznačují, že jde správným směrem.

Nezanedbatelnou součástí nabídky školy a také nového vzdělávacího programu je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko - geologické kurzy, vodáctví, základy táborectví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou prevencí rizikového chování žáků. Vedle základních kurzů určených pro třídní kolektivy škola v poslední době nabízí i kurzy výběrové určené žákům z různých tříd i

ročníků. V uplynulém roce to byl sportovně – cyklistický kurz konající se na Elbě nebo kurz zaměřený na horskou turistiku a vodáctví v Rakousku.

V uplynulém období se škola mohla díky dlouhodobě kvalitní práci s nadanými žáky a díky úspěšnému zapojování se těchto žáků do vědomostních soutěží znovu zapojit do projektu Excellence SŠ. Stejně jako v předchozích letech jsme díky tomuto rozvojovému programu mohli finančně podpořit pedagogy, kteří se formování a rozvoji mimořádných talentů věnují. V oblasti rozvoje talentu nadaných žáků v současné době spatřujeme jednu z priorit v podpoře zapojování žáků do SOČ. Všechny výše uvedené aktivity, jejich rozsah a kvalita byly velmi vysoko hodnoceny Českou školní inspekcí.

Maturitní zkoušky proběhly v naší škole tradičně zcela v souladu s nastavenými pravidly a lze konstatovat, že úspěšně. V rámci profilových zkoušek jsme nabízeli jako nepovinný předmět zkoušku Matematika plus. Bohužel se nadále stále více prohlubuje skutečnost, že nízko nastavená úroveň státní MZ nemotivuje maturanty gymnázií k výrazně vyššímu studijnímu úsilí směřovanému k MZ a celková úroveň zkoušky se snížila. V budoucnu bude nejspíše nezbytné pro zachování úrovně gymnaziální maturity posílit složku profilovou. To ale nebude možné dříve, než bude jasno o dalším směřování státní maturity.

▪ Školní jídelna

Jídelna pracovala v uplynulém období na plný výkon, což znamená zabezpečení obědů pro žáky a učitele Gymnázia Trutnov (v omezené míře i pro žáky dalších trutnovských středních škol) a zabezpečení obědů i celodenního stravování žáků SZŠ a VOŠ Trutnov. Po většinu roku se denně připravuje přibližně 670 obědů v nabídce ze tří jídel. Jídelna si i v minulém období udržovala vysokou kvalitu nabízených služeb, o čemž svědčí značný zájem žáků o stravování. V rámci doplňkové činnosti se v jídelně může stravovat také veřejnost. Tuto možnost však využíváme méně, protože kapacita zařízení je využita významně strážníky z řad žáků a pracovníků škol. Do budoucna se jako problematické jeví zachování celodenního stravování, protože takovýchto strážníků je velmi málo a zajištění provozu v tomto rozsahu může být při dalším poklesu problematické.

▪ Materiální podmínky

Oblast materiálního vybavení školy se po letech propadů a obratu z předchozího roku nadále zlepšuje i navzdory skutečnosti, že v oblasti provozních prostředků dochází nadále ke krácení příspěvku v kontrastu s růstem cen energií, vodného a stočného, služeb i zboží. **Organizace již jen s velkými obtížemi dokáže dostát všem ekonomickým závazkům v oblasti provozu. Ekonomika se omezuje na úhradu těch nejzákladnějších mandatorních výdajů. V hodnoceném období ale přeci jen došlo ke zlepšení ekonomických podmínek díky několika skutečnostem. První je postupný útlum a ukončení provozu odloučeného pracoviště. Druhou okolností je reálná úspora některých nákladů v oblasti provozu, kdy využíváním systému EPC nebo díky centrálním nákupům některých služeb snižujeme provozní náklady. Další důležitou okolností zlepšující materiální podmínky školy, je zapojení do dalších projektů financovaných ze zdrojů EU. Velmi pozitivní význam pro možnosti rozvoje v oblasti zlepšování materiálních podmínek má rovněž již druhá (z klimatického hlediska) příznivá topná sezóna. V podhůří Krkonoš se tato skutečnost jeví jako velmi zásadní.** Nezanedbatelným povzbuzením a cestou ke zlepšování materiálních podmínek je rovněž trvalý významný navýšení přidělu na ONIV v oblasti přímých výdajů na vzdělávání. Díky všem těmto skutečnostem se podařilo významně posunout materiálně technické vybavení školy v oblasti ICT techniky i učebních pomůcek. Tuto pozitivní změnu zaregistrovala a ocenila rovněž ČSI při komplexní inspekci v květnu 2015. Důležitým úkolem nadále zůstává, je efektivní využití nové techniky a vybavení ve výuce.

▪ Investice

Vzhledem k širším ekonomickým souvislostem se nadále nepodařilo zajistit finanční krytí pro realizaci připravené celkové rekonstrukce školy. Z prostředků zřizovatele se však daří alespoň postupně realizovat dílčí rekonstrukce. Po realizaci rekonstrukce toalet v předchozím období přišla na řadu rekonstrukce střechy a vybudování učebny v půdní vestavbě. Akce byla zahájena již v roce 2013, avšak vlivem úpadku původně vybraného generálního dodavatele stavby bylo nutno uskutečnit nové výběrové řízení a teprve potom v investiční akci pokračovat. To se podařilo a

do konce srpna 2015 byla opravena střecha nad hlavním traktem (budova A objektu). Půdní vestavba bude dokončena na počátku nového školního roku. V havarijním stavu nadále zůstávají okna památkově chráněného objektu, celkové rekonstrukci se nevyhne ani elektroinstalace, topení a dořešit se ještě nezbytně musí odizolování zbývajících částí suterénu, zateplení budovy a rovněž oprava plotové zdi, která je rovněž v havarijním stavu a hrozí zřícením. V nejbližším období bude nutno věnovat pozornost rovněž sportovní hale. Zde bude nezbytná generální oprava podlahy, velmi užitečné by bylo zateplení spojené s možnou instalací solárních panelů na střechu. V současné době se otevírají některé příležitosti pro realizaci dalších investic do objektu trutnovského gymnázia s využitím prostředků EU v dalším programovacím období. Věříme, že se alespoň některé dílčí kroky podaří realizovat.

Další finanční prostředky určené na investice jsou využívány ve škole ze zdrojů, které přináší investiční fond organizace. Přestože se prostředky z tohoto zdroje snižují, podařilo se i v uplynulém období realizovat výmalbu některých prostor školy, dílčí opravu elektroinstalace v částech školy, kde stávající stav již neumožňoval bezpečný provoz, opravy okapů a okapových svodů na sportovní hale, provést opravu podlah v některých učebnách a dalších drobných nezbytných oprav včetně oprav některých strojů v kuchyni školní jídelny.

▪ Střednědobý výhled (2-4 roky)

- * **Postupná realizace dalších etap rekonstrukčních prací dle finančních možností zřizovatele a školy. I nadále hledání možností dalších zdrojů pro financování rekonstrukce.**
- * **Vedle pokračujícího útlumu školy snižováním počtu otevíraných prim hledání jiných rozvojových možností školy.**
- * **Rekonstrukce školních sportovišť (školní stadion - běžecká dráha, zateplení a palubovka sportovní haly).**
- * **Zkvalitňování podmínek pro vzdělávání aktivním zapojováním do projektů financovaných z EU nebo jiných zdrojů.**
- * **Pozornost rozvoji technických a přírodovědných oborů.**
- * **Přiměřené obohacování výuky o tematické projekty, v nichž bude vytvářen ve větší míře prostor pro mezioborové propojení a netradiční formy vyučování.**
- * **Zvýšená pozornost zapojení žáků do znalostních soutěží a přehlídky SOČ.**
- * **Zkvalitnění materiálních a dalších podmínek pro výuku cizích jazyků.**
- * **Udržování a rozšiřování nabídky kurzů pro veřejnost, akreditace nabízených kurzů.**
- * **Udržování a prohlubování kontaktů s partnerskými školami v zahraničí.**
- * **Hledání sloganu – motta školy.**

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků k 30. 9. 2014	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
20	553	27,55	12,11*

*Počítáno podle přepočteného počtu pedagogických pracovníků.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Učební plány

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
7941K81	Gymnázium všeobecné	ŠVP ZV		1. 9. 2007
7941K41	Gymnázium všeobecné	ŠVP GV		1. 9. 2008

Část III.**Personální zabezpečení školy.**

Vzhledem k náročnosti výuky na škole gymnaziálního typu je základním předpokladem personální práce ve škole obsazování učitelských míst odborníky splňujícími platnou legislativu v oblasti potřebné kvalifikace nezbytné k výkonu povolání. Pouze výjimečně se tato strategie nedaří v některých exponovaných oborech (výuka cizích jazyků). U takto angažovaných uchazečů je ale i přesto vyžadována dostatečná odborná úroveň a nezbytností je požadované vzdělání si doplnit. Podrobnosti z personální oblasti jsou přehledně zpracovány v níže uvedené tabulce.

Konkrétní údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno pracovníka	zařazení	Odborné vzděl. (vysokoškolské, ÚSO) <i>uvedte název školy</i>	Vyučované předměty	Pedagog. vzděl. (PF, FF, DPS)	Délka praxe
Báchorová Anita	učitelka	VŠP HK	Č, N		17
Bártová Zuzana RD	učitelka	PF UK	FR,OV		9
Bezděk Pavel	učitel	ČVUT,MFFUK	IVT	Pg.zp.	32
Bittnerová Marie D	učitelka	PF UK	M,VV		45
Budárek Petr D	učitel	MFF UK	M,F		40
Červená Ivana	učitelka	PF HK	M,F		27
Pekárková Iva	učitelka	PF HK	A,TV		14
Erben Jan Z	učitel	PF HK	VV		1
Fátorová Zuzana	učitelka	FF UK	D		22
Fojt Václav	učitel	VŠP HK	D,SV		15
Hašek Luděk	učitel	FF UP	Č,A		31
Hejnová Eva	učitelka	FTVS UK	N,TV		33
Honzera Zdeněk	učitel	FTV UP	TV		30
Jiroušová Bohumila D	učitelka	FF UK,VŠE	SV		36
Just Petr D	učitel	MFF UK	M,F		43
Kábrt Vojtěch	učitel	PF HK	D,HV		6
Káňa Pavel	učitel	PřF UK	M,Z,IVT		15
Kranátová Blanka	učitelka	PF HK	A		25
Krouželová Hana	učitelka	PF HK	TV,A		25
Kudynová Eva	učitelka	PF HK	Č,HV		35
Kudynová Eva ml. Z	učitelka	PF HK	AJ, NJ		6
Lev Ondřej	učitel	ČVUT	M,F		9
Mádlová Ludmila Z	učitelka	Techn.univ.Liberec	FR		10
Macháčková Jitka	učitelka	PF UK	CH		12
Machoňová Petra	učitelka	VŠP HK	Č,SV		17
Mašková Jana	učitelka	PF HK	A		28
Mládková Zuzana	učitelka	VŠP HK	N,D		22
Hodasová Pavla RD	učitelka	PF HK	Č, VV		8
Neubergová Blanka	učitelka	PF HK	Č,ON		11
Peterová Andrea	učitelka	PF HK	B,Ch		6
Pitašová Petra	učitelka	PF HK	A		36
Pospíšil Ladislav	učitel	FF UP	Č,N		31
Dvorská Ivana RD	učitelka	VŠP HK	N		20

Vítová Andrea RD	učitelka	UJEP Ústí n.L.	A		12
Rejl Jan jr.	učitel	PřF UP	B,Z		16
Ročňová Jana	učitelka	PF HK	Č,SV		29
Rozehnalová Petra	učitelka	FTV UP	TV,N		23
Skokan Petr	ředitel	PF HK	B,TV		25
Skokanová Dana	učitelka	PF HK	B		25
Spatzierová Alexandra	učitelka	VŠP HK	CH,M		15
Stránská Jitka	učitelka	U HK	Č,SV		13
Svoboda Jiří	učitel	UP Olomouc	B,Z		13
Šafář Ladislav	učitel	FTVS UK	B,TV		26
Šípková Jana	učitelka	FF UK	A		35
Šlofarová Markéta	učitelka	PF HK	B,TV		27
Tichá Petra	zástupkyně ředitele	PřF UK	N	Pg.min.	22
Turek Libor	učitel	PF HK	M,F		26
Urban Karel	zástupce ředitele	ČVUT	TV	Pg.min.	32
Václavíková Karolína	učitelka	VŠP HK	F,VV		14
Vařáková Zuzana	učitelka	MU Brno	A,SV		17
Veselá Růžena	učitelka	PF UP	Z,TV		32
Vítek Miroslav	učitel	U HK	F,IVT		13
Zajíčková Vladimíra	učitelka	PřF UK	M,Z		29
Zákoucký Jiří	učitel	PF HK	F,IVT		29
Zieliński Tomas Andrzej	učitel	Akad.ped.Krakov	FR		10

Vysvětlivky:

D – pracující důchodce

RD – rodičovská dovolená

Z – zástup

Nepedagogičtí pracovníci

Jméno pracovníka	zařazení	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) <i>uvedte název školy</i>	Délka praxe
Rudišová Květa D	ekonom	ÚSO	43
Jansová Jana	ekonom	VŠ	11
Štroblová Alena	mzdová účetní	ÚSO	39
Fejklová Irena	administrativní pracovnice	ÚSO	28
Vítek Miroslav	správce sítě	U HK	13
Güntherová Martina	vedoucí stravování	ÚSO	24
Kaválek Aleš	knihovník	ÚSV	33
Tomášek Josef D	školník	vyučen	44
Král Jiří	správce hřiště a haly	vyučen	33
Rinn Aleš	školník	vyučen	29
Klimentová Ladislava	uklízečka	ZŠ	0
Jónová Jitka	uklízečka	vyučena	0
Šimůnková Hana	uklízečka	vyučena	0
Šiffnerová Božena	uklízečka	vyučena	0
Hlaváčková Libuše	uklízečka	ZŠ	0
Jandíková Zdeňka	kuchařka	vyučena v oboru	0
Břízová Jitka	kuchařka	vyučena v oboru	0
Ježová Radka	pomocná kuchařka	vyučena v oboru	0
Ondrušková Martina	vedoucí kuchařka	vyučena v oboru	0
Hrdličková Věra	pomocná kuchařka	vyučena v jiném oboru	0
Postránecká Dagmar	pomocná kuchařka	Vyučena v jiném oboru	0
Tomášková Veronika	kuchařka	vyučena v oboru	0
Ševčíková Martina	pomocná kuchařka	ZŠ	0

Poznámka:

u pracovníků úklidu a kuchařek není uvedena délka praxe

D – pracující důchodce

- a) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

	Počet pedagog. pracovníků
Školní rok 2014/2015	0

- d) Počet pracovníků nesplňujících zcela požadavky odborné kvalifikace

	školní rok 2014/2015
U pedagogických pracovníků	1,2
U nepedagogických pracovníků	0

Část IV

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2014/2015

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijetí celkem
		Přihlášení	Přijetí	Přihlášení	Přijetí	
7941K41	Gymnázium všeobecné	116	60	0	0	60
7941K81	Gymnázium všeobecné	87	30	0	0	30

Část V

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2014/15)

a) Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Víceletá gymnázia

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	6. roč	7. roč	8. roč	Počet žáků	Počet tříd
7941K81	Gymnázium všeobecné	1	1	1	1	2	2	2	2	333	12

Ostatní střední školy

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
7941K41	Gymnázium všeobecné	2	2	2	2	218	8

b) Prospěch žáků ve škole

Obor: 7941K81

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	30	28	2	0	0
2. ročník	30	26	4	0	0
3. ročník	31	26	5	0	0
4. ročník	32	17	15	0	0
5. ročník	55	27	28	0	0

6. ročník	56	18	37	1	0
7. ročník	48	17	30	1	1
8. ročník	51	12	38	1	1
Celkem	333	171	159	3	2

Obor: 7941K41

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	62	22	40	0	0
2. ročník	48	10	36	2	0
3. ročník	57	22	33	2	1
4. ročník	51	16	35	0	0
Celkem	218	70	144	4	1

c) Počet žáků, kteří ukončili studia před konáním maturitní zkoušky (nezahrnutí cizinci, kteří byli na škole přechodně) a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Obor: 7941K81

Ročník	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročník	0	0	0	0	67,26	8,01
2. ročník	0	0	0	0	79,59	9,48
3. ročník	1	0	0	1	83,15	9,90
4. ročník	2	0	0	2	113,80	13,55
5. ročník	2	0	0	2	112,67	13,42
6. ročník	1	1	0	0	123,92	14,77
7. ročník	0	0	0	0	137,85	16,42
8. ročník	0	0	0	1	121,34	14,45
Celkem:	6	1	0	5	104,95	100%

Obor: 7941K41

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročník	0	0	0	0	112,37	22,11
2. ročník	4	2	0	2	131,12	25,80
3. ročník	1	0	1	0	151,04	29,72
4. ročník	0	0	0	0	113,66	22,37
celkem	5	2	1	2	127,05	100%

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 2014/2015	
	Počet	% z celku
1	546	99,10
2	3	0,54
3	2	0,36

e) Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluvených hodin	1,97% z celku
--------------------------	---------------

f) Maturitní zkoušky – školní rok 2014/2015

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyzn.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
7941K81	Gymnázium všeobecné	50	0	21	29	0
7941K41	Gymnázium všeobecné	50	0	17	32	1

g) Absolventi Gymnázia Trutnov, kteří úspěšně ukončili studium maturitní zkouškou ve školním roce 2014/15

4.A

Brátová Iva
Dušek Jindřich
Fišerová Monika
Gutwirthová Sára
Jakubec Tomáš
Jankovič Juraj
Kejzlar Jan
Kosařová Karolína
Kovalová Kristýna
Kovalová Tereza
Kujovská Denisa
Macková Daniela
Martincová Anna
Prokopová Martina
Prouzová Kamila
Převlocký Eduard
Rutrlová Anna
Sádlo Dominik
Sedláčková Eliška
Schlindenbuchová Nina
Skřivánek Jakub
Stolinová Kateřina
Vepřeková Klára

4.B

Adamec Jan
Andrlíková Aneta
Brusová Jana
Daněk Jakub
Daněk Michal
Drajsajtlová Sára
Faltová Barbora
Fišerová Marie
Frommeltová Eva
Junek Lukáš
Káchová Anna
Klossovski Radek
Kubák Robert
Kvasnicová Tereza
Labík Jan
Marklová Kristýna
Němcová Kateřina
Nováková Sandra
Odlová Nikola
Paška Tomáš
Paur Vojtěch
Ponechalová Denisa
Rousková Zdeňka
Volhejnová Lucie
Zástava Vojtěch
Žáčková Karolína

8.X

Červený Jakub
Drlíková Veronika
Chrastinová Kateřina
Janktová Michaela
Junková Markéta
Klíma Tomáš
Kout Dominik
Kube Jan
Kuře Adam
Mikula Jan
Pour Aleš
Rolenec Filip
Řezníčková Jana
Sauer Petr
Schónová Helena
Slaninová Tereza
Švejdar Vojtěch
Tásler Jan
Tran Thi Thu Thao
Tranová Minh Guyet
Valenta Tomáš
Vaníčková Elena

8.Y

Andrlová Tereza
Benešová V. Josefína
Brádlarová Michaela
Doležalová Sandra
Droppa Milan
Dvořáková Klára
Dynterová Natálie
Emichelová Šárka
Fajfrová Terezie
Heinzel Pavel
Hintner Jan
Hlaváčová Simona
Jakoubek Tomáš
Janda Matyáš
Janková Kristýna
Jinda Jiří
Jirásková Nikola
Josífková Hana
Lajský Tomáš
Meisner Patrik
Měřinský Radek
Mikšovský Jonáš
Pešek Martin
Rusová Daniela
Smola Vojtěch
Teichman Aleš
Vít Ladislav
Vlčková Veronika

h) Úspěšnost absolventů v dalším uplatnění

třída	4.A	4.B	8.X	8.Y	celkem	%
celkem absolventů uplatnění	23	26	22	28	99	100%
VS	23	22	22	26	93	93,94%
VOŠ	0	2	0	0	2	2,02%
jazyková škola	0	0	0	0	0	0,00%
konzervatoř	0	0	0	0	0	0,00%
zahraniční pobyt	0	2	0	0	2	2,02%
pracovní poměr	0	0	0	1	1	1,01%
přípravný kurz VS	0	0	0	1	1	1,01%
úřad práce	0	0	0	0	0	0,00%
mateřská dovolená	0	0	0	0	0	0,00%
nezjištěno/nerozhodnuto	0	0	0	0	0	0,00%

Část VI.**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

V oblasti prevence sociálních jevů se snažíme působit na žáky v souladu s minimálním preventivním programem především tak, aby byly informace přijímány pokud možno co nejpřirozeněji. Témata jako kouření, alkoholismus, drogy, AIDS, riziko pohlavních chorob a další jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů (biologie, TV, OV nebo ZSV). K některým vybraným tématům se uskutečňují v příslušných ročnících specializované besedy. V únoru a březnu roku 2015 to byly například dvě zdařilé besedy s tematikou drogových závislostí a prevence AIDS nebo beseda se zástupci Policie ČR. Žáci mají k dispozici schránku důvěry nebo tematickou informační nástěnku. Důležitou složkou prevence jsou aktivity, které žákům nabízejí alternativu při trávení volného času a hledání vlastní odpovědnosti. Do této kategorie patří nejen kroužky a nepovinné předměty (pěvecký sbor, sportovní aktivity, divadelní kroužek ...), které škola nabízí, ale také propracovaný systém pobytových kurzů, který především žáky seznamuje s rozmanitými aktivitami a nabízí je jako alternativu pro volný čas. Neméně důležitý je i studentský parlament – studentská rada, která učí vybrané žáky navzájem komunikovat, spolupracovat a být nápomocni v hledání řešení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s centrem RIAPS a nízkoprahovým volnočasovým klubem Shelter. Dobrým doplňkem v oblasti prevence se jeví také zapojení do projektu ŠIK. V jeho rámci je již šestým rokem ve vestibulu školy instalována velkoplošná plazmová televize, kde je denně v době školního vyučování realizováno vysílání videoklipů k jednotlivým tématům rizikového chování mládeže. Klipy jsou zpracovány formou atraktivní pro mladé, takže je velká šance kvalitního přenosu potřebných informací k cílové skupině. V posledním roce navíc poskytovatel této služby na svých webových stránkách umístil metodické materiály i videoklipy samotné, takže jejich možnosti využití přímo ve výuce se výrazně zkvalitnily. Garantem aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je školní metodička Mgr. Zuzana Fátorová, která úzce spolupracuje s výchovnými poradkyněmi (Ing. Bohumila Jiroušová a Mgr. Dana Skokanová), dalšími pedagogy školy, nezbytnými institucemi a samozřejmě také s rodiči. V poslední době se jako častý a opakující problém objevují případy poruch příjmu potravy. Včasným odhalením a okamžitým jednáním se prozatím daří problémové situace úspěšně řešit.

Část VII.**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015.**

Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	1
Konzultační semináře k písemné práci z českého jazyka a literatury	4
Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3

Seminář - Projekt 3V – vědě a výzkumu vstříc a projekt Badatelé.cz	7
Miedzynarodowy Seminarium Szkol Wspierajacych Vzdelnina	1
Vzdělávání pedagogů ZŠ a nižších gymnázií pro badatelskou činnost žáků v chemii (MŠMT-42515/2013-1-912)	1
Studijní pobyt na MFF UK (chemická fyzika a optika, obecná fyzika – laboratoř, didaktika fyziky)	1
Využití obrazového materiálu ve výuce NJ (MŠMT-33618/2013-1-758)	2
Glazury a dekorace (MŠMT-2142/2014-1-93)	1

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ÚSPĚCHY STUDENTŮ V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Nižší gymnázium (prima – kvarta)

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce

Jana Kunčarová	4. X	kategorie I (ZŠ)	okres kraj	1. místo 15. místo
----------------	------	------------------	------------	------------------------------

Anglický jazyk

Olympiáda v anglickém jazyce

Anna Marie Kokrhounová	2. X	kategorie I B	okres	2. místo
Marie Jirásková	3. X	kategorie II B	okres	2. místo

Německý jazyk

Olympiáda v německém jazyce

David Holubec	4. X	kategorie II B	okres	2. místo
---------------	------	----------------	-------	-----------------

Soutěž v předčítání německého textu

Lucie Šimková	3. X	nižší gymnázium	celostátní	1. místo
---------------	------	-----------------	------------	-----------------

Dějepis

Dějepisná olympiáda

Jan Rus	3. X	kategorie ZŠ	okres kraj	1. místo 1. místo 30. místo v celostátním kole
---------	------	--------------	------------	--

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

Karolína Červená	1. X	kategorie A	okres kraj	2. místo 6. místo
Michaela Radová	2. X	kategorie B	okres kraj	2. místo 10. místo
David Holubec	4. X	kategorie C	okres kraj účast v celostátním kole	2. místo 1. místo
Jan Rus	3. X	kategorie C	okres	3. místo

Matematika**Matematická olympiáda**

Karolína Červená	1. X	kategorie Z6	okres	1. místo
Noemi Dvořáková	1. X	kategorie Z6	okres	16. – 20. místo
Štěpán Matějů	2. X	kategorie Z7	okres	5. – 10. místo
Ondřej Maňhal	3. X	kategorie Z8	okres	2. – 3. místo
Daniel Krátký	3. X	kategorie Z8	okres	2. – 3. místo
Eva Březinová	3. X	kategorie Z8	okres	4. místo
Michal Uiberlay	3. X	kategorie Z8	okres	5. – 6. místo
Dominik Killar	3. X	kategorie Z8	okres	5. – 6. místo
Lukáš Killar	3. X	kategorie Z8	okres	7. – 8. místo
Matyáš Meisner	4. X	kategorie Z9	okres	9. – 11. místo
Anna Holzbachová	4. X	kategorie Z9	okres	14. -15. místo

Pythagoriáda

Ondřej Berger	1. X	kategorie Z6	okres	1. - 2. místo
Tomáš Křepinský	1. X	kategorie Z6	okres	1. - 2. místo
Lucie Kraková	1. X	kategorie Z6	okres	6. místo
Štěpán Matějů	2. X	kategorie Z7	okres	1. - 3. místo
Adam Vlček	2. X	kategorie Z7	okres	4. – 6. místo
Michal Uiberlay	3. X	kategorie Z8	okres	1. místo
Eva Březinová	3. X	kategorie Z8	okres	4. - 5. místo
Ondřej Maňhal	3. X	kategorie Z8	okres	4. - 5. místo

Chemie**Chemická olympiáda**

Anna Holzbachová	4. X	kategorie D	okres	5. místo
Martina Skučková	4. X	kategorie D	okres	6. místo

Biologie**Biologická olympiáda**

Barbora Mišoňová	1. X	kategorie D	okres kraj	1. místo 4. místo
Karolína Červená	1. X	kategorie D	okres kraj	4. místo 18. místo
Matěj Toman	4. X	kategorie C	okres kraj	2. místo 6. místo
Jana Kunčarová	4. X	kategorie C	okres	4. místo

Erika Javůrková	3. X	kategorie C	okres kraj	7. místo 8. Místo
-----------------	------	-------------	---------------	----------------------

Poznávání přírodnin

Barbora Mišoňová	1. X	kategorie D	okres kraj	1. místo 2. místo
Erika Javůrková	3. X	kategorie C	okres	7. místo
Jana Kunčarová	4. X	kategorie C	okres	8. místo
Matěj Toman	4. X	kategorie C	okres	10. místo

Vyšší gymnázium (1. – 4. ročník, kvinta – oktáva)**Český jazyk****Olympiáda v českém jazyce**

Matěj Kraus	5. Y	kategorie II (SŠ)	okres kraj	3. místo 8. místo
-------------	------	-------------------	---------------	-----------------------------

Anglický jazyk**Olympiáda v anglickém jazyce**

Vojtěch Ondráček	6. Y	kategorie III A	okres kraj	1. místo 3. místo
Viktoria Ernestová	5. X	kategorie III A	okres kraj	2. místo 7. místo

Německý jazyk**Olympiáda v německém jazyce**

Matyáš Dvorský	7. X	kategorie III A	okres kraj	2. místo 2. místo
Vojtěch Ondráček	6. Y	kategorie III A	okres	5. místo
Daniela Murčová	5. X	kategorie III B	okres	5. místo
Linda – Katharina Langová	1. B	kategorie III B	okres	7. místo

Soutěž v předčítání německého textu

Ondřej Rypan	5. X	vyšší gymnázium	celostátní	7. místo
Linda - Katharina Langová	1. B	dvojazyčné rodiny	celostátní	4. místo

Francouzský jazyk**Olympiáda ve francouzském jazyce**

Matěj Kraus	5. Y	kategorie B1	kraj	2. místo
Jan Fekiač	7. Y	kategorie B2	kraj	7. místo

Ruský jazyk**Olympiáda v ruském jazyce**

Hana Siegerová	6. X	kategorie SŠ	kraj	8. místo
----------------	------	--------------	------	----------

Zeměpis**Zeměpisná olympiáda**

Filip Michl	5. Y	kategorie D	okres	2. místo
Karel Houška	2. B	kategorie D	kraj	4. místo
Michal Daněk	4. B	kategorie D	okres	6. místo
			okres	7. místo

Matematika

Matematická olympiáda

Lukáš Červený	5. Y	kategorie C	kraj	1. místo
Ondřej Havelka	7. Y	kategorie A	kraj	4. místo

Internetová matematická olympiáda

32. místo ze 189 v ČR

Matboj

Lukáš Červený, Ondřej Rypan, Michal Minařík
Tereza Jirsáková, Matěj Červený

27. místo ze 102 v ČR

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Lukáš Červený	5. Y	kategorie D	kraj	1. místo
Tomáš Jakubec	4. A	kategorie A	kraj	2. místo
Iva Brátová	4. A	kategorie A	účast v celostátním kole	
			kraj	7. místo

Středoškolská odborná činnost

Tomáš Jakubec	4. A	obor 12	okres	1. místo
			kraj	2. místo
Filip Rolenc	8. X	obor 02	okres	1. místo

Chemie

Chemická olympiáda

Lukáš Červený	5. Y	kategorie C	kraj	3. místo
Ondřej Havelka	7. Y	kategorie B	kraj	6. místo
Ondřej Havelka	7. Y	kategorie A	kraj	3. místo

Biologie

Biologická olympiáda

Tereza Jirsáková	6. Y	kategorie B	kraj	19. místo
Jiří Brát	3. A	kategorie A	kraj	6. místo

Poznávání přírodnin

Hana Bezděková	6. Y	kategorie B	okres	3. místo
		kategorie A + B	kraj	14. místo
Michaela Řeháková	5. X	kategorie B	okres	10. místo

Jiří Brát	3. A	kategorie A	okres	2. místo
Alžběta Konečná	3. B	kategorie A	okres	6. místo
Alena Galuščáková	3. B	kategorie A	okres	7. místo
Daniela Janatová	3. B	kategorie A	okres	8. místo

**POŘADATELSKÉ AKTIVITY ŠSK PŘI GYMNÁZIU V TRUTNOVĚ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015**

Okresní kola soutěží AŠSK ČR

12. 11. 2014	Okresní kolo AŠSK ČR v basketbale – kat. VI. CH, D
13. 11. 2014	Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. V. CH
14. 11. 2014	Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. V. D
10. 3. 2014	Okresní kolo AŠSK ČR v halovém fotbale – kat. V. CH

Soutěžní a turnajové akce pro studenty gymnázia

Superliga – mezitřídní turnaj v halové kopané (dlouhodobá soutěž)

Vánoční latka – školní přebor ve skoku vysokém

Sportovní den gymnázia (pro primy – kvarty)

Volejbalový turnaj dívek (vyšší gymnázium)

**DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV NA SOUTĚŽÍCH AŠSK
VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015**

Okresní a okrsková kola:

17. 9. 2014	CORNY středoškolský atletický pohár (kat. V. - D)	1 družstvo
30. 9. 2014	Přespolní běh družstev (kat. IV. a V. - CH)	2 družstva
21. 10. 2014	Pohár J. Masopusta ve fotbale (kat. V. - CH)	1 družstvo
22. 10. 2014	Florbal (kat. III. - CH) – okrsek	1 družstvo
4. 11. 2014	Minifotbal (kat. IV - CH)	1 družstvo
10. 11. 2014	Florbal (kat. IV. - CH) – okrsek	1 družstvo
12. 11. 2014	Basketbal (kat. VI. - CH, D)	2 družstva
13. 11. 2014	Volejbal (kat. V. - CH)	1 družstvo
14. 11. 2014	Volejbal (kat. V. - D)	2 družstva
3. 12. 2014	Florbal (kat. V. - D)	1 družstvo
14. 1. 2015	Florbal (kat. V. - CH)	1 družstvo
2. 3. 2015	Halový fotbal (kat. III. a IV. - CH)	2 družstva
10. 3. 2015	Halový fotbal (kat. V. - CH)	2 družstva
25. 4. 2015	Přehazovaná (kat. III. - D) – okrsek	1 družstvo
1. 4. 2015	Přehazovaná (kat. III. - D)	1 družstvo
15. 4. 2015	Vybíjená (kat. III. - CH, D)	2 družstva
24. 4. 2015	Cyklistika (kat. IV., V. - CH, D)	10 osob
29. 4. 2015	Vybíjená (kat. III. - D)	1 družstvo
5. 5. 2015	Atletický čtyřboj (kat. IV. - CH, D)	2 družstva
6. 5. 2015	Pohár rozhlasu (kat. III., IV. - CH, D) – okrsek	4 družstva
12. 5. 2015	Pohár rozhlasu (kat. IV. - D)	1 družstvo

Krajská finále:

25. 9. 2014	CORNY středoškolský atletický pohár (kat. V. - D)	1 družstvo
7. 10. 2014	Přespolní běh družstev (kat. V. - CH)	1 družstvo
19. 11. 2014	Basketbal (kat. VI. - CH, D)	2 družstva
26. 11. 2014	Volejbal (kat. V. - D)	1 družstvo
23. 1. 2015	Florbal (kat. V. - D)	1 družstvo
25. 2. 2015	Silový čtyřboj (kat. V. - CH)	1 družstvo
9. 4. 2015	Juniorský maraton (kat. SŠ - CH, D)	1 družstvo
26. 5. 2015	Atletický čtyřboj (kat. IV. - D)	1 družstvo

Kvalifikace na republikové finále:

17. 12. 2014	Basketbal (kat. VI. B – D)	1 družstvo
24. 2. 2015	Volejbal (kat. V. – D)	1 družstvo

Republiková finále:

6. – 7. 9. 2014	CORNY středoškolský atletický pohár (kat. V. – D)	1 družstvo
29. – 30. 1. 2015	Basketbal (kat. VI. B – D)	1 družstvo
24. – 25. 3. 2015	Volejbal (kat. V. – D)	1 družstvo
3. 5. 2015	Juniorský maratón – kat. SŠ	1 družstvo

KVALIFIKACE NA RF AŠSK V BASKETBALE

Nymburk 17. 12. 2014

1. místo – kat. VI. B – D

Aneta Bachtíková, Pavlína Kábrtová, Daniela Nováčková, Michaela Plešingerová, Zuzana Šimková, Aneta Váchová, Kateřina Valentová, Adéla Vymazalová, Dominika Vašáková (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

KVALIFIKACE NA RF AŠSK VE VOLEJBALE

Liberec 24. 2. 2015

1. místo – kat. V. – D

Michaela Vítová, Denisa Jirásková, Karolína Matějů, Adéla Kuldová, Daniela Murčová, Hana Nguyenová, Adéla Němečková, Martina Hrabová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

CORNY STŘEDOŠKOLSKÝ ATLETICKÝ POHÁR

Břeclav 6. – 7. 10. 2014

9. místo – kat. V. – D

Tereza Svobodová, Denisa Petrová, Anna Rylichová, Daniela Janatová, Anežka Faltová, Barbora Machová, Lada Pejchalová, Adéla Vymazalová, Daniela Nováčková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

REPUBLIKOVÉ FINÁLE AŠSK V BASKETBALE

Žďár nad Sázavou 29. – 30. 1. 2015

2. místo – kat. VI. B – D

Aneta Bachtíková, Pavlína Kábrtová, Daniela Nováčková, Tereza Patočková, Zuzana Šimková, Aneta Váchová, Dominika Vašáková, Adéla Vymazalová (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

REPUBLIKOVÉ FINÁLE AŠSK VE VOLEJBALE

Liberec 24. – 25. 3. 2015

6. místo – kat. V. – D

Michaela Vítová, Denisa Jirásková, Karolína Matějů, Adéla Kuldová, Daniela Murčová, Hana Nguyenová, Adéla Němečková, Martina Hrabová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

FINÁLE JUNIORSKÉHO MARATONU

Praha 3. 5. 2015

20. místo – kat. SŠ – CH, D

Adam Götze, Daniel Hrdinka, Tereza Jakoubková, Hynek Fátor, Vendula Blahnová, Patrik Meisner, Tereza Beranová, Vladimír Šlofar, Matyáš Dvorský, Jan Hartman (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

**DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V KRAJSKÝCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠSK
VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015**

1. místo

CORNY středoškolský atletický pohár – kat. V. – D

Tereza Svobodová, Denisa Petrová, Anna Rylichová, Daniela Janatová, Adéla Vymazalová, Barbora Machová, Lada Pejchalová, Michaela Potočková, Anna Rutrllová, Aneta Váchová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Basketbal – kat. VI. – D

Aneta Bachtíková, Pavlína Kábrtová, Daniela Nováčková, Tereza Patočková, Anna Rylichová, Zuzana Šimková, Aneta Váchová, Kateřina Valentová, Adéla Vymazalová (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Volejbal – kat. V. – D

Denisa Jirásková, Karolína Matějů, Adéla Kuldová, Daniela Murčová, Michaela Vítová, Hana Nguyenová, Martina Hrabová, Adéla Němečková (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Juniorský maraton – kat. SŠ – CH, D

Adam Gótz, Matěj Červený, Tereza Jakoubková, Jan Hartman, Jana Adámková, Hynek Fátor, Tereza Beranová, Matyáš Dvorský, Vladimír Šlofar, Dominik Sádlo (vedoucí družstva: Karel Urban)

2. místo

Basketbal – kat. VI. – CH

Jiří Csampai, Štěpán Mareš, Matyáš Meisner, Tobiáš Mikula, Ondřej Novák, Vít Skokan, Miroslav Tomeš, Josef Tošovský (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

4. místo

Přespolní běh – kat. V. – CH

Vladimír Šlofar, David Mrkous, Jakub Červený, Matěj Červený, Patrik Meisner (vedoucí družstva: Karel Urban)

Silový čtyřboj – kat. V. – CH

Ladislav Vít, Jakub Rypan, Matěj Kosař, Jakub Škápík (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

5. místo

Atletický čtyřboj – kat. IV. – D

Karolína Červená, Eva Březinová, Aneta Brádlarová, Tereza Klempířová, Vendula Mračková (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

6. místo

Florbal – kat. V. – D

Markéta Suchánková, Sára Rozínková, Denisa Ponechalová, Anna Rutrllová, Daniela Nováčková, Tereza Sapárová, Barbora Machová, Linda Endrychová, Kristýna Zástavová, Františka Horáčková, Kristýna Marklová, Anna Binková (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V OKRESNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠSK VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

1. místo

CORNY středoškolský atletický pohár – kat. V. – D

Tereza Svobodová, Denisa Petrová, Anna Rylichová, Daniela Janatová, Barbora Machová, Lada Pejchalová, Michaela Potočková, Anna Rutrllová, Kateřina Holubová, Darina Schöberová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Přespolní běh družstev – kat. V. – CH

Adam Gótz, Vladimír Šlofar, Patrik Meisner, David Mrkous, Matěj Červený, Jakub Červený (vedoucí družstva: Karel Urban)

Basketbal – kat. VI. – D

Aneta Bachtíková, Daniela Nováčková, Tereza Patočková, Anna Rylichová, Zuzana Šimková, Aneta Váchová, Kateřina Valentová, Adéla Vymazalová (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Basketbal – kat. VI. – CH

Jiří Csampai, Štěpán Mareš, Matyáš Meisner, Tobiáš Mikula, Ondřej Novák, Vít Skokan, Miroslav Tomeš, Josef Tošovský (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Volejbal – kat. V. – D (družstvo A)

Denisa Jirásková, Karolína Matějů, Adéla Kuldová, Daniela Murčová, Helena Schöňová, Michaela Vítová, Michaela Řeháková (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Florbal – kat. V. – D

Anna Binková, Linda Endrychová, Markéta Fajfrová, Františka Horáčková, Natálie Rachel Kašparová, Michaela Řeháková, Kristýna Zástavová, Sára Rozínková, Denisa Ponechalová, Anna Rutrllová, Markéta

Suchánková, Barbora Machová, Tereza Sapárová, Lada Pejchalová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Atletický čtyřboj – kat. IV. – D

Karolína Černá, Eva Březinová, Tereza Klempířová, Vendula Mračková, Aneta Brádrlová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

2. místo

Volejbal – kat. V. – CH

Milan Droppa, Tomáš Lajský, Patrik Meisner, Jonáš Mikšovský, Vojtěch Smola, Ladislav Vít, Tomáš Kazda (vedoucí družstva: Karel Urban)

Halový fotbal – kat. V. – CH (G TU B)

Pavel Žák, David Ryzák, Daniel Veselý, Matěj Kosař, Tomáš Petr, Martin Fidranský, Jakub Frýba, Jakub Karmáček, Josef Tošovský, Vojtěch Paur (vedoucí družstva: Mgr. Ladislav Šafář)

3. místo

Minifotbal – kat. IV. – CH

Lukáš Killar, Dominik Killar, Daniel Antoň, Jakub Schierl, Michal Uberlay, Matyáš Meisner, Alvin Tomášek, Martin Salaj, Adam Tilgner (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Volejbal – kat. V. – D (družstvo B)

Michaela Šedivá, Hana Nguyenová, Lucie Selepínová, Markéta Teichmanová, Adéla Němečková, Martina Hrabová, Patricie Špeldová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Florbal – kat. V. – CH

Jonáš Mikšovský, Vojtěch Smola, Ladislav Vít, Lukáš Junek, Jan Hartman, Jakub Tylš, David Mikulík, Vojtěch Patzelt, Jakub Tatar, Filip Geisler, Miloš Souček, Davod Šimáně, Adam Petera (vedoucí družstva: Karel Urban)

Halový fotbal – kat. V. – CH (G TU A)

Lukáš Tichý, Ladislav Vít, Vojtěch Smola, Radek Klossovski, Juraj Jankovič, Rostislav Rada, Patrik Brejcha, Filip Mrvík, Huynh Ngoc Think Vuong (vedoucí družstva: Mgr. Ladislav Šafář)

Vybíjená – kat. III. – D

Andrea Anovčínová, Tereza Jezdinská, Noemi Dvořáková, Hana Rusová, Sára Šaldová, Vendula Siborová, Lucie Kraková, Sofie Davidková, Adriana Sokolovičová, Lenka Nguyenová, Karolína Červená, Anna Uiberlayová (vedoucí družstva: Mgr. Petra Rozehnalová)

Pohár rozhlasu – kat. IV. – D

Eva Březinová, Aneta Brádrlová, Karolína Černá, Kateřina Hálová, Kristýna Kvochová, Vendula Mračková, Anna Marie Wagnerová (vedoucí družstva: Karel Urban)

Atletický čtyřboj – kat. IV. – CH

Daniel Antoň, Matěj Drahník, Matyáš Meisner, Vít Vosáhlo, David Korbel (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

4. místo

Přespolní běh družstev – kat. IV. – CH

Lukáš Killar, Jakub Schierl, Matyáš Meisner, Štěpán Matějů, Sebastian Kuhn, Jáchym Drašar (vedoucí družstva: Karel Urban)

5. místo

Fotbal – kat. V. – CH

Patrik Brejcha, Lukáš Tichý, Radek Klossovski, Aleš Pour, Jakub Karmáček, Jakub Fidranský, Huynh Ngoc Th Vuong, Vojtěch Smola, Juraj Jankovič, Ladislav Vít, Rostislav Rada, Vojtěch Paur, Josef Tošovský (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Přehazovaná – kat. III. – D

Anna Marie Kokrhounová, Barbora Güntherová, Valérie Hykešová, Lenka Rudolflová, Tereza Ticháčková, Petra Votočková, Pavla Richterová, Markéta Vepřeková, Eliška Krejcarová (vedoucí družstva: PaedDr. Růžena Veselá)

Přehledy výsledků žáků na soutěžích, přehlídkách a sportovních soutěžích zpracoval Ing. Karel Urban, zástupce ředitele GTU.

a) Mezinárodní projekty

V rámci tradiční spolupráce trutnovského gymnázia s partnerskými školami proběhly tyto vzájemné výměny:

Uskutečnil se již 24. ročník výměny Trutnov – Jever. V září 2014 vycestovalo 20 žáků a dva učitelé do Jeveru, v červnu 2015 na oplátku přijela skupina studentů a učitelů z Jeveru do Trutnova. Při pobytu v Trutnově se zapojili do kontaktu i další pedagogové školy. Výměna s partnerskou školou v Zerbstu se uskutečňuje ve dvouletém cyklu. V uplynulém školním roce neproběhla.

Vedle této dlouholeté výměny pokračovaly dnes již také tradiční a dvanáctiletý kontakt s LITHERAND HIGH SCHOOL v Liverpoolu. Výměny pokračovaly podle dohodnutého dvouletého cyklu. Na počátku října 2014 se vydala skupina 24 trutnovských gymnazistů na „zkušenu“ do Liverpoolu. Během návštěv partnerských škol bydlí naši žáci v rodinách a je pro ně připraven velmi bohatý a zajímavý program jak ve škole či městě, tak v jednotlivých rodinách. Při pobytu studentů ze spřátelených škol v Trutnově vše probíhá podle stejného scénáře. O tom, že jsou to formy nejen osvědčené, ale i velmi prospěšné, svědčí trvalý zájem studentů všech zúčastněných stran o vzájemné výměny.

Kontakt s novou francouzskou partnerskou školou Lyceé Théophile Gautier v Tarbes ve školním roce 2014/15 prozatím nepokračoval.

b) prezentace školy na veřejnosti

Gymnázium Trutnov se díky svoji velikosti, ale především díky invenci a aktivitě učitelů i žáků, prezentuje na společenské i kulturní platformě trutnovského veřejného života. Mezi nejvýznamnější akce uplynulého školního roku patřily:

V říjnu 2014 – Běh pro Afriku – žáci školy za přispění svých sponzorů na základě odběhnuté vzdálenosti 205 km získali konkrétní finanční částku ve výši 18 159,- Kč, která byla použita na projekt „Postavme školu v Africe“.

V prosinci 2014 „Den otevřených dveří“ spojený s praktickými ukázkami ze života školy.

V prosinci 2014 Studentské EXPO – projektový den, kdy se žáci školy seznamovali se zvyklostmi, tradicemi a kulturou nejrozmanitějších zemí světa.

V lednu a únoru 2015 dva slavnostní maturitní plesy školy konané ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

V červnu 2015 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům (v koncertní síni B. Martinů).

Škola rovněž významně podpořila studentskou akci Majáles 2015

Průběžně činnost Galerie Dračí ulička.

GDU je školní galerie, která je umístěna na hlavní chodbě gymnázia. I v uplynulém období byla realizována řada zajímavých výstav. Kurátorkou výstav byl ve školním roce Mgr. Jan Erben. Galerie neplní pouze roli kultivace estetického cítění studentů v prostorách školy, neboť na programu všech vernisáží se významnou měrou podílejí studenti v rolích účinkujících či organizátorů. Vernisáže výstav rovněž představují významnou příležitost pro setkávání studentů a pedagogů školy s osobnostmi kulturního, společenského a politického života města i regionu.

Vernisáže a výstavy:	září 2014	Š. Málek – Tichá řeč
	listopad 2014	Movember – studentský projekt na podporu celosvětové kampaně proti rakovině prostaty
	leden 2015	Z. Víková – ZA
	březen 2015	Spolu – práce pedagogů GTU
	květen 2015	Studentský výtvarný salon

Hudebně-literární aktivity

Od září 2012 funguje ve škole gymnázium mladý pěvecký sbor, který si zvolil název COLOURS OF GTU. Za krátkou dobu existence si získal nejen v Trutnově, ale i v regionu skvělé renomé a četnost jeho

veřejných vystoupení neustále roste. Také ve školním roce 2014/15 sbor absolvoval dva samostatné veřejné koncerty (prosinec 2014 a červen 2015) a vystupoval na řadě vernisáží a kulturních akcí nejen v Trutnově, ale také například v Červeném Kostelci. Samozřejmě, že jeho vystoupení byla rovněž ozdobou předvánočního školního programu nebo během vernisáží v Galerii Dračí Ulička. Pod vedením sbormistra Mgr. V. Kábrta vystupovali COLOURS OF GTU znovu úspěšně také na soutěži Gymnasia cantant ve Valdštejnském paláci v Praze.

Autorská i interpretační vystoupení studentů v rámci literárních pořadů v trutnovské kavárně Narcis pokračovala i v uplynulém období s občasnou pravidelností.

Divadelní kroužek působil ve škole i v uplynulém školním roce pod vedením PhDr. Ludka Haška a prezentoval se veřejně například při příležitosti některých vernisáží výstav v GDU.

Spolupráce na charitativních akcích

V říjnu 2014 se na školním stadiónu uskutečnil Běh pro Afriku – žáci školy za přispění svých osobních sponzorů na základě odběhnuté vzdálenosti (205 km) získali konkrétní finanční částku ve výši 18 159,- Kč, která byla použita na projekt „Postavme školu v Africe“. I díky tomuto finančnímu příspěvku byla v Africe postavena jedna konkrétní škola v etiopském Sorge.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI ve školním roce 2014/15 prováděla ve škole komplexní inspekci v květnu 2015.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.
- Získání informací o vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem ve střední škole a jejich analýza.

Hodnocení jednotlivých posuzovaných oblastí je uvedeno v následujících odstavcích.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Oblast řízení školy i partnerské spolupráce, včetně materiálních a personálních podmínek, jsou hodnoceny jako standardní. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola použila v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Vhodně využila možnosti rozvojových programů MŠMT, projektů financovaných z ESF a dalších zdrojů.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Nabídka volitelných předmětů doplněná řadou dalších vzdělávacích a výchovných aktivit umožňuje žákům profilaci i prohlubování znalostí s ohledem na jejich další profesní vzdělávání. Sledovaná výuka byla standardní, pozitivně byla hodnocena kázeň žáků, jejich aktivita, činnostní učení.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Školní poradenské služby jsou funkční, bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků je zajištěno. Způsob pro vzdělávání a začleňování žáků s OMJ je promyšlený, postup pedagogů při práci s těmito žáky jednotný. Vedení školy podporuje osobnostní i odborný růst žáků na nadstandardní úrovni.

Závěry

Vedení školy se soustavně zabývá hodnocením strategií, použitých metod a výsledků své činnosti s důrazem na spolupráci s rodiči žáků i širší veřejností. Dostatek příležitostí vytváří pro rozvoj osobnosti

žáků, jejich schopností, zájmů i nadání.

K silným stránkám školy patří příznivé klima pro vzdělávání žáků, vysoká odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků, aktivita a kázeň žáků ve sledovaných hodinách a jejich velmi dobré výsledky při ukončování vzdělávání. Dále i účast žáků v řadě soutěží a podpora rozvoje jejich osobnosti formou kurzů i nabídkou volnočasových aktivit. Pozitivně byla hodnocena projektová aktivita školy a přehledný způsob vedení dokumentace přijímacího řízení.

Dílčí rezervy byly shledány v oblasti materiální podpory cizojazyčné výuky a v absenci dílčích údajů v knize úrazů, které byly v průběhu inspekce doplněny.

Česká školní inspekce doporučuje podpořit a zkvalitnit výuku cizích jazyků využitím moderních učebních pomůcek, dostupných výukových materiálů, prezentační techniky. Vést kompletní záznamy o úrazech žáků, se všemi požadovanými údaji.

Od poslední inspekce se výrazně zkvalitnily materiálně-technické podmínky, zejména pro výuku přírodovědných předmětů. Ve všech sledovaných oblastech si škola udržela velmi dobrou úroveň. Ke zlepšení došlo v průběžné aktualizaci zápisů známek do elektronického systému i práci vedení školy s výsledky vzdělávání žáků. Podpora rozvoje osobnosti žáků je příkladná.

Kromě oblastí hodnocených v inspekční zprávě byla součástí komplexní inspekce kontrola finanční oblasti a kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona (správnost vydání ŠVP a školního řádu). Protokol o kontrole konstatuje, že ve sledovaných oblastech nebylo porušeno žádné ustanovení příslušného právního předpisu. Kompletní inspekční zpráva je veřejně přístupným dokumentem a je dostupná na webu České školní inspekce.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace k 30. 6. 2015 přehledně charakterizuje následující tabulka. Údaje jsou sice přesné, nicméně jejich vypovídací hodnota je malá, protože se v nich v polovině roku projevuje řada zkreslení (vliv nerovnoměrného uplatnění některých aktivit, roční harmonogram dotací i plateb atd.).

Hlavní činnost		
Příjmy (dotace a tržby)	výdaje	balance
18 850 458,05	18 093 762,38	756 995,67
Doplňková činnost		
Příjmy (dotace a tržby)	výdaje	balance
689 199,00	655 783,79	33 415,21

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém období byla škola zapojena do celé řady rozvojových programů MŠMT.

- Excellence středních škol 2014 – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích
- Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2014
- Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství
- Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk na rok 2014
- Zvýšení platů pracovníků regionálního školství na rok 2015

Oficiálních mezinárodních programů se ve školním roce 2014/15 škola neúčastnila, avšak dlouhodobě podporuje a ve spolupráci s Rotary club Trutnov pomáhá zabezpečit mezinárodní individuální studijní pobyty.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V této oblasti škola v uplynulém období realizovala jazykové kurzy pro veřejnost. Primárně se

jednalo o anglický jazyk, kde je výuka směřována k možnosti skládat mezinárodní zkoušku City & Guilds. Vedle angličtiny byly v uplynulém školním roce realizovány kurzy francouzštiny, němčiny španělštiny a polštiny v různých úrovních.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce pokračoval druhým rokem projekt financovaný z prostředků OPVK EU, kde příjemcem byl Královéhradecký kraj a trutnovské gymnázium se projektu s názvem „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji“ účastnilo jako partner. Finálně realizovaná výše podpory je vyčíslena na cca 1 600 000,- Kč. Finanční podpora směřovala do oblasti výuky biologie, chemie, fyziky a geografie. Z přidělených prostředků byly financovány především volnočasové aktivity, které měly aktivizovat zájem a rozvoj žáků v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání. Podpora umožnila rovněž zakoupit nové a moderní učební pomůcky a rekonstruovat laboratoř pro výuku biologie. Projekt byl dvouletý a ukončen byl k 30. 6. 2015. Hlavními pilíři činností projektu byly volnočasové aktivity pro žáky (biologicko-geografický, chemický a fyzikální kroužek, tematické projektové dny nebo exkurze za zajímavými technickými památkami). Dalším projektem, jehož se trutnovské gymnázium účastnilo rovněž jako partner, byla „Podpora počítačové gramotnosti na českých školách“. V jeho rámci získalo 20 pedagogů školy dotykový notebook pro přípravu výuky i využití přímo v hodinách (včetně zajímavého programového vybavení) a v sérii seminářů získali všichni účastníci projektu mnoho cenných informací nejen o možnostech využití dotykového zařízení v pedagogické práci, ale rovněž v oblasti cloudových řešení či oborových didaktik. Škola v rámci projektu získala finanční prostředky v objemu cca 740 000,- Kč. Třetím projektem, kterého se škola v uvedeném období účastnila, byla aktivita v rámci Výzvy 56 a projekt „Gymnázium Trutnov na cestě do Evropy“. Vlastní realizace tohoto projektu byla schválena v průběhu školního roku 2014/15, ale konkrétní aktivity se uskuteční až v roce následujícím.

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO OSPŠ

Ve škole působí odborová organizace pracovníků ve školství. V ZO bylo ve školním roce 2014/15 organizováno celkem 29 pracovníků školy (z celkového počtu 78 nepřečtených). Z toho 25 pedagogických pracovníků (z celkových 55) a 4 nepedagogičtí (z celkových 23). V průběhu uplynulého školního roku ve funkci předsedy ZO vystřídal Mgr. Miroslava Vítka PaedDr. Růžena Veselá. Spolupráce mezi školou a odborovou organizací byla v hodnoceném období velmi dobrá a konstruktivní.

Nadační fond při Gymnázium Trutnov

Nadační fond působí při škole více než patnáct let (původně jako nadace, v posledních letech jako nadační fond). Z prostředků fondu jsou financovány některé důležité výchovně vzdělávací aktivity školy (celoroční divadelní předplatné v HK), odměny pro úspěšné žáky, spolufinancování nákladů pedagogů při družebních výjezdech do zahraničí, příspěvky sociálně znevýhodněným studentům na některé finančně náročnější akce školy, projekty a aktivity podporující nadané studenty, zabezpečení správy chaty Děvín v Modrém dole v Krkonoších (chata přešla z dřívějšího držení SRPŠ). Z prostředků fondu jsou také kryty některé výdaje spojené s provozem Galerie Dračí ulička. Tato galerie je umístěna na hlavní chodbě školy a jsou zde vystavována výtvarná díla regionálních umělců i práce studentů trutnovského gymnázia. Správní radu tvoří: Mgr. Pavel Káňa – předseda, Mgr. Štěpánka Šichová (dříve Ortová) a Mgr. Ladislav Šafář (členové). Revizorem NF je Ing. Veronika Svobodová. Spolupráce s vedením NF je těsná a probíhá bez problémů.

Školní sportovní klub při Gymnáziu Trutnov

ŠSK dlouhodobě velmi úzce spolupracuje se školou. Jeho hlavní náplní je organizace sportovních volnočasových aktivit studentů a zabezpečení reprezentace školy v postupových sportovních soutěžích AŠSK. Výsledky našich studentů za školní rok 2014/15 byly opět velmi kvalitní a jsou uvedeny podrobně v části VIII. této výroční zprávy. Vedle sportovní reprezentace školy patří mezi další důležité cíle ŠSK snaha nabízet žákům zajímavé sportovní vyžití v rámci volnočasových aktivit. Takto jsou organizovány školní soutěže v nejrozličnějších sportovních odvětvích, sportovní den pro žáky nižších ročníků osmiletého studijního oboru i zajímavé pobytové akce v rámci školního vyučování i mimo něj.

Předsedou školního sportovního klubu je od jeho založení Ing. Karel Urban CSc. Výbor ŠSK při Gymnáziu Trutnov tvoří kromě předsedy ještě další dva členové. Je to Mgr. Markéta Šlofarová a Mgr. Zdeněk Honzera.

Město Trutnov

Gymnázium Trutnov rovněž dlouhodobě spolupracuje s Městem Trutnov. Spolupráce se odvíjí v několika úrovních. První je v oblasti finančních příspěvků pro částečné krytí nákladů spojených s realizací některých projektů. Finanční podpora města směřuje prostřednictvím nadačního fondu také k částečnému krytí nákladů spojených s provozem Galerie Dračí ulička.

Druhou oblastí je zapojování žáků gymnázia do zajímavých projektů (například 4-Europe).

Třetí oblastí je potom pomoc našich žáků při organizačním zabezpečování některých městských akcí (Dny evropského dědictví, kurátoři výstav, pravidelná vystoupení školního sboru COLOURS OF GTU na kulturních nebo společenských akcích města a další projekty).

Nezbývá než doufat, že se tato spolupráce bude v budoucnu nejen udržovat, ale nadále rozvíjet.

V Trutnově dne 12. října 2015

Výroční zprávu sestavil:

Petr Skokan
ředitel Gymnázia Trutnov

**Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia Trutnov dne 12. 10. 2015.
Vydalo Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, dne 12. 10. 2015. Neprošlo jazykovou úpravou.
Foto: K. Urban, P. Skokan a archiv GTU.**