

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2013/14



Autor kresby: Miloš Trýzna

**Gymnázium, Trutnov,  
Jiráskovo náměstí 325  
541 01 Trutnov**

*Novou biologickou laboratoř jsme vybudovali v červnu 2014 v rámci realizace projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji“.*





# VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2013/14

## Část I.

### Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, příspěvková organizace IČO: 60153237		
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec králové		
Ředitel školy:	Petr Skokan Zvonková 474, 541 02 Trutnov		
Druh školy:	střední škola		
Sdružuje:	Gymnázium	IZO:	060153237
	Školní jídelna	IZO:	102906688
Dálkový přístup:	<a href="http://www.gymnaziumtu.cz">www.gymnaziumtu.cz</a>		

Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: ze dne 24. 3. 2006 pod č.j. 7 547/2006-21

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium:	průběžná kapacita:	571 studentů
	cílová kapacita:	840 studentů
Školní jídelna:	kapacita	900 jídel

Seznam studijních oborů:

79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, ŠVP - Gymnázium Trutnov  
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, ŠVP - Gymnázium Trutnov

### Školská Rada při Gymnáziu Trutnov

Školská rada ve školním roce 2013/14 pracovala ve složení:

**PaedDr. Libor Turek – předseda rady** - zvolen pedagogickými pracovníky školy  
**Mgr. Ivan Adamec** – jmenován zřizovatelem  
**Ing. Jiří Franc** – jmenován zřizovatelem  
**Mgr. Jana Klempířová** – zvolena zákonnými zástupci neproletých a plnoletými žáky školy  
**Mgr. Hana Váňová** - zvolena zákonnými zástupci neproletých a plnoletými žáky školy  
**Mgr. Zuzana Vařáková** - zvolena pedagogickými pracovníky školy

Rada plnila úkoly, které jí ukládá platná školská legislativa a ve sledovaném období neřešila žádné mimořádné situace.

## **Charakteristika školního roku 2013/14**

### **□ Velikost školy**

Ve sledovaném období došlo opět ke zmenšení velikosti školy. Pokračoval trend, který byl nastartován v roce 2011, kdy se zřizovatel rozhodl v souladu s demografickými a společenskými trendy redukovat počty žáků v osmiletých gymnaziálních oborech. Jedním z důsledků tohoto opatření je snížení počtu otevíraných prim v trutnovském gymnáziu ze dvou na jednu. Ve školním roce 2013/14 tedy bylo ve škole již jen 21 tříd a nastolený trend bude pokračovat i v dalších letech. Opatření s sebou přinese nesporně řadu pozitivních i negativních momentů. Snížení počtu otevíraných tříd se samozřejmě projevilo rovněž na snížení celkového počtu žáků školy a postupně se začíná promítat také do složení pedagogického sboru. Díky dlouhodobému zmenšování školy jsme s koncem školního roku 2013/14 ukončili činnost odloučeného pracoviště ve Školní 13 a škola nadále bude fungovat kompletně v jediném objektu na Jiráskově náměstí.

### **□ Kontrolní činnost**

#### ***Kontroly***

Během školního roku 2013/14 proběhla na Gymnáziu Trutnov pouze komplexní inspekce ČŠI. Informace o jejím výsledku je uvedena na jiném místě VZ.

#### ***Rozpočet a hospodaření***

V organizaci funguje nadále vnitřní kontrolní systém v souladu s požadavky zákona č. 320/2001 Sb. (o finanční kontrole) ve znění pozdějších úprav. Tento systém je prováděn soustavně na všech úrovních a je aktualizován v souladu se změnami v legislativě. Hospodaření v hlavní činnosti za rok 2013 skončilo vyrovnaným hospodářským výsledkem, kdy se podařilo efektivně vybalancovat výdaje tak, aby odpovídaly finančním možnostem školy. Škola vedle hlavní činnosti provádí také činnost doplňkovou (hostinská činnost, provoz TV a sportovních zařízení, výuka cizích jazyků...). Zde jsme dosáhli kladného hospodářského výsledku za rok 2013 ve výši 51 280,69 Kč. Podrobnější informace jsou uvedeny níže.

#### ***Pedagogická činnost***

Zde probíhá kontrolní činnost na několika úrovních. První je posuzování souladu tematických plánů se závaznými dokumenty školy, druhou je hospitační činnosti přímo ve vyučovacích hodinách. Takových návštěv v hodinách nebo na mimoškolních pobytových akcích bylo provedeno v průběhu uplynulého školního roku celkem 18. Kromě těchto hospitací provedlo vedení školy další tři v průběhu komplexní inspekce ČŠI v březnu 2014 a dalších 14 hospitací provedli samotní pracovníci inspekce. Doplňkovým postupem je případné hodnocení úrovně příprav na vyučování, studentských prací a dalších materiálů. Vedle záležitostí výuky probíhá pravidelné prověřování výkonu dozorů a dalších povinností pedagogických pracovníků. Kromě hodnocení přímého pedagogického výkonu pracovníků je prováděno také pravidelné komplexní hodnocení všech pracovníků školy dle jednotné zpracované metodiky. Hodnocení je prováděno na dvou úrovních. První je posouzení kvality práce pracovníka vedením školy nebo jiným nadřízeným pracovníkem podle jednoznačně stanovených kritérií uvedených v KS a druhou je vlastní hodnocení pracovníka dle jednotného dotazníku. Obě součásti jsou bodovány. Výsledné bodové hodnocení dává obraz relativně objektivního posouzení výkonu každého pracovníka. Ve druhé polovině školního roku se kontrolní činnost zaměřovala především na oblast hodnocení výsledků vzdělávání žáků z pohledu průběžného získávání podkladů ke klasifikaci a včasného předávání získaných podkladů rodičům.

Vzhledem k tomu, že byl již kompletně zaveden do života nový ŠVP, byla podstatná část kontrolních mechanismů nadále směřována právě na tuto oblast. Vedle hospitační činnosti a porovnávání tematických plánů jednotlivých učitelů se zadáním ŠVP se dále pravidelně uskutečňuje šetření (anketa) a následný společný rozbor, které si kladou za cíl především posoudit silné a slabé stránky učebního dokumentu v jednotlivých vzdělávacích oblastech a případně umožnit korigovat směřování ŠVP. Takové korekce probíhají na úrovni jednotlivých předmětových komisí průběžně a jejich výstupy jsou vyhodnocovány vedením školy.

### **Provoz**

V této oblasti je rovněž zpracován harmonogram kontrol práce provozních zaměstnanců. Kontrolní činnost vychází z ročního plánu organizace i ročního plánu ředitele školy a je dále rozpracován pro jednotlivé úseky činnosti školy. Priority vedení školy i nadále vidí především v kvalitním plnění pracovních povinností, a s tím spojeným účelným využíváním pracovní doby. Zvláštní důraz je kladen na dodržování termínů stanovených pro plnění pracovních úkolů a soustavné průběžné vyhodnocování ekonomických ukazatelů školy.

### **□ Ekonomické výsledky školy**

#### **Hlavní činnost**

Hospodaření organizace v hlavní činnosti skončilo v roce 2013 jako vyrovnané. V doplňkové činnosti skončilo hospodaření organizace ziskem ve výši 51 280,69 Kč. Ve většině podstatných položek došlo k meziročnímu poklesu čerpání prostředků. Nejzásadnější je ale položka nákladů za vytápění (dálkové teplo). Zde došlo díky klimaticky příznivé zimě i díky možnosti kvalitně regulovat provoz vytápění prostřednictvím systému EPC k optimalizaci vytápění a rozumnému rozložení těchto nákladů. Nadále platí skutečnost, že vzhledem k enormní zátěži provozního rozpočtu organizace je klíčovou okolností konečného výsledku hospodaření právě průběh zimy a položka za vytápění. Zefektivněním čerpání v jiných oblastech lze ušetřit maximálně několik desítek tisíc Kč, průběh zimy však může činit meziročně rozdíl až v řádech stovek tisíc Kč.

V oblasti platů došlo u pedagogických pracovníků v roce 2013 ke stagnaci, u nepedagogických pracovníků jsme vlivem optimalizačních opatření a kroků směřujících k větší efektivitě práce zaznamenali velmi mírný růst. Jak již bylo zmíněno výše, nadále pokračuje trend celkového snižování počtu tříd školy, který je způsoben skutečností, že je již čtvrtým rokem je otevřena pouze jedna třída osmiletého studijního oboru (prima). Skutečnost má dopady do personální oblasti, takže i v roce 2014 odešla jedna pracovnice ze školy pro nadbytečnost. Větší tlak na takovéto řešení situace poněkud zmírnil posun několika pracovníků do důchodového věku. Problém se však nevyřešil, pouze o něco odložil. Navíc i v příštím období bude pokles výkonů spojený se snižováním celkového počtu tříd pokračovat, takže odchody některých pracovníků školy budou nadále nevyhnutelné. Ze stejného důvodu se v současnosti výrazně přibrzdila přirozená obměna pedagogického sboru.

#### **Doplňková činnost**

Doplňková činnost byla realizována v roce 2013 opět v několika oblastech (hostinská činnost, pronájem prostor – tělocvična, sportovní hala, učebny, pořádání jazykových kurzů pro veřejnost). Výnosy se oproti roku 2012 citelně zlepšily. Hospodaření skončilo se ziskem ve výši 51 280,69 Kč. Hlavní příčinou kvalitních ekonomických výsledků je soustavná snaha o optimalizaci jednotlivých odvětví doplňkové činnosti. Zcela zásadní ekonomický profit doplňková činnost nepřináší, ale její organizování zajišťuje některé užitečné služby pro veřejnost a rovněž vylepšuje situaci v oblasti zaměstnanosti a naplněnosti úvazků některých skupin zaměstnanců.

### **□ Efektivita provozu**

#### **Provozní a organizační činnost**

V této oblasti se vedení školy snaží stejně jako v předchozích letech udržet již nastavené optimalizační procesy. Je to především oblast hospodaření s energiemi. Oblast, která má význam nejen pro případné ekonomické úspory, ale také pro vytváření návyků praktické ekologie a ekologické výchovy. Vedle úspor energií se škola již několik let věnuje třídění odpadu. Většinu úsporných opatření se postupně podařilo realizovat, takže škola v současnosti má v možnostech šetření již jen velmi malý manévrovací prostor bez toho, že by se jednalo o značné investice (výměna oken, zateplení ...). Především výdaje za vytápění budov velmi zásadně ovlivňují klimatické podmínky v jednotlivých topných sezónách. Gymnázium Trutnov bylo zařazeno do skupiny organizací zapojených do systému energetických úspor EPC. V této souvislosti byl ve škole modernizován regulační systém vytápění a nyní je spravován centrálně ve spolupráci s odbornou firmou. Vedle regulace vytápění došlo rovněž k technologickým zlepšením v některých dalších oblastech. Na vodovodní kohoutky byly namontovány spořiče vody, v tělocvičce a některých dalších prostorách byly osazeny speciální úsporné zářivky. Ekonomický přínos tohoto opatření se jeví jako pozitivní, i když do celkových úspor se promítá rovněž celkové snižování počtu žáků a s ním spojené změny v režimu využívání některých prostor školy (například sportovní haly, WC). V souvislosti s využíváním systému EPC se jako pozitivní se jeví také skutečnost, že můžeme centrálně kontrolovat a regulovat stav topné soustavy v celé škole. Velmi negativní skutečností je potom fakt, že jakýkoliv výpadek v dodávce elektřiny nebo dílčí problém datové sítě školy se okamžitě promítne v úplném otevření topných ventilů namísto regulace. Finanční úspory v absolutních číslech vyhodnotit zatím neumíme, ale zdá se, že systém regulace může v případě, že je jeho optimálnímu provozu věnována patřičná soustavná pozornost, přinést ekonomické výsledky. Definitivně však efektivitu EPC systému může posoudit jedině odborná firma, která dokáže porovnat spotřebu vzhledem k charakteru topné sezóny. V posledních letech se škola zapojuje rovněž do centrálních nákupů elektrické energie a plynu. I tato opatření v uplynulém finančním roce přinesla úspory, které jsou nejzřetelnější v oblasti telekomunikací. Komodita, která nejvíce promlouvá do spotřeby energií (dálkové teplo), však předmětem centrálních nákupů není.

**Objekt školy je v některých parametrech nadále ve velmi špatném stavu. Dochází však k jeho postupnému vylepšování. V průběhu školního roku 2013/14 bylo provedeno výběrové řízení na generálního dodavatele stavební akce rekonstrukce střechy a rovněž byla provedena celková katalogizace všech oken budovy tak, abychom byli připraveni na jejich následnou výměnu. V průběhu roku byla rekonstrukce střechy zahájena, avšak bohužel generální dodavatel a se v průběhu následujících měsíců dostal do finančních problémů, které vyústily v zahájení konkurzního řízení. Vzhledem k tomu, že stavba již byla zahájena a dílčím způsobem realizována, bylo nutno provést nový rozpočet a výkaz výměr. Teprve potom jsme mohli realizovat nové výběrové řízení na dodavatele. Předpoklad je, že vybrán bude v nejbližší době a stavba bude realizována do poloviny roku 2015. Po dokončení těchto oprav nás v následujících letech čekají ještě další nezbytné kroky - okna, elektroinstalace, topná soustava. Především generální oprava oken a dveří památkově chráněného objektu je jedinou cestou k dalším možným úsporám provozních výdajů za teplo.**

### ***Pedagogická činnost***

V pedagogické oblasti probíhá výuka ve všech ročnících obou studijních oborů již podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41). Mezi hlavní priority koncepce ŠVP jsme od počátku řadili provedení jakési inventury požadavků na žáky prim až kvart a také obohacení výuky o metody, které zpestří žákům pobyt ve škole a zároveň umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech požadovaných dovedností a kompetencí. Při zpracování vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého oboru a obor čtyřletý jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu jsou pravidelně prováděny průběžné kontroly souladu tematických plánů s obsahem ŠVP. Nyní po dokončení celého vzdělávacího cyklu, provádíme rozsáhlejší prověrku efektivit nastavených parametrů.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivit výuky podle nového ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Každoroční

statistické údaje svědčí o značné úspěšnosti našich absolventů při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy (viz kapitola V). Zde se ovšem v současné situaci, kdy nabídka počtu míst na vysokých školách již převyšuje poptávku, ukazuje, že podstatnější informací o úspěšnosti našich absolventů je údaj nikoliv o přijetí, ale o průběhu nebo úspěšném završení studia na VŠ. Na sběr těchto informací se chceme v budoucnu zaměřit podrobněji. Zatím se naplňování tohoto cíle úplně nedaří, ale v budoucnu předpokládáme větší využití moderních komunikačních kanálů pro naplnění vytyčeného cíle. Prioritou pedagogické činnosti i nadále zůstává zájem garantovat kvalitu výuky s respektováním individuálních a osobnostních rysů studentů, ale také učitelů. Dalším cílem je tvůrčí, čínorodá a uvolněná atmosféra ve výuce, která je ovšem umocněna uvědoměným respektováním základních pravidel. Je to cesta náročná a dlouhá, ale výsledky našich absolventů v dalším životě naznačují, že jde správným směrem.

Nezanedbatelnou součástí nabídky školy a také nového vzdělávacího programu je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko - geologické kurzy, vodáctví, základy tábournictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou prevencí rizikového chování žáků. Vedle základních kurzů určených pro třídní kolektivy škola v poslední době nabízí i kurzy výběrové určené žákům z různých tříd i ročníků. V uplynulém roce to byl sportovně – cyklistický kurz konající se na Elbě nebo kurz zaměřený na horskou turistiku a vodáctví v Rakousku.

V uplynulém období se škola mohla díky dlouhodobě kvalitní práci s nadanými žáky a díky úspěšnému zapojování se těchto žáků do vědomostních soutěží, zapojit do projektu Excellence SŠ. Stejně jako v předchozích letech jsme díky tomuto rozvojovému programu mohli finančně podpořit pedagogy, kteří se formování a rozvoji mimořádných talentů věnují. V oblasti rozvoje talentu nadaných žáků v současné době spatřujeme jednu z priorit v podpoře zapojování žáků do SOČ.

V uplynulém roce se již počtvrté konaly státní maturitní zkoušky. Maturity proběhly v naší škole zcela v souladu s nastavenými pravidly a lze konstatovat, že úspěšně. Vzhledem k tomu, že nebyla k dispozici možnost volby, konali všichni žáci MZ ve stejné úrovni. Dva žáci v jarním termínu u zkoušky neuspěli, oba dokončili zkoušku již v podzimním termínu. Bohužel se ještě více prohlubuje skutečnost, že nízká nastavená úroveň státní MZ nemotivuje maturanty k výrazně vyššímu studijnímu úsilí a celková úroveň zkoušky se snížila. V budoucnu bude nejspíše nezbytné pro zachování úrovně gymnaziální maturity posílit složku profilovou. To ale nebude možné dříve, než bude jasno o dalším směřování státní maturity. Škola se rovněž zapojila jako spádová do pilotního maturitního testování Matematika plus.

#### □ Školní jídelna

Jídelna pracovala v uplynulém období na plný výkon, což znamená zabezpečení obědů pro žáky a učitele Gymnázia Trutnov (v omezené míře i pro žáky dalších trutnovských středních škol) a zabezpečení celodenního stravování žáků SZŠ a VOŠ Trutnov. Po většinu roku se denně připravuje přibližně 680 obědů v nabídce ze tří jídel. Jídelna si i v minulém období udržovala vysokou kvalitu nabízených služeb, o čemž svědčí značný zájem žáků o stravování. V rámci doplňkové činnosti se v jídelně může stravovat také veřejnost. Tuto možnost však využíváme méně, protože kapacita zařízení je využita významně strážníky z řad žáků a pracovníků škol. Do budoucna se jako problematické jeví zachování celodenního stravování, protože takovýchto strážníků je velmi málo a zajištění provozu v tomto rozsahu může být při dalším poklesu problematické.

#### □ Materiální podmínky

Oblast materiálního vybavení školy se po letech propadů konečně poněkud zlepšila i navzdory skutečnosti, že v oblasti provozních prostředků dochází nadále ke krácení příspěvku v kontrastu s růstem cen energií, vodného a stočného, služeb i zboží. **Organizace již jen s velkými obtížemi dokáže dostát všem ekonomickým závazkům v oblasti provozu. Ekonomika se omezuje na úhradu těch nejzákladnějších mandatorních výdajů. V hodnoceném období ale přeci jen došlo ke zlepšení ekonomických podmínek díky několika skutečnostem. První je postupný útlum a ukončení provozu odloučeného pracoviště. Druhou okolností je reálná úspora některých nákladů v oblasti provozu, kdy využíváním systému EPC nebo díky centrálním nákupům některých služeb snižujeme**

**provozní náklady. Další důležitou okolností zlepšující materiální podmínky školy, je zapojení do několika projektů financovaných ze zdrojů EU. Věříme, že rozumný průběh topné sezóny nenaruší představy o efektivním využití ušetřených prostředků pro zkvalitňování materiálních podmínek.** Nezanedbatelnou skutečností je rovněž významné navýšení přídělů na ONIV v oblasti přímých výdajů na vzdělávání. Díky všem těmto skutečnostem se podařilo významně posunout materiálně technické vybavení školy v oblasti ICT techniky i učebních pomůcek. Důležitým úkolem, který nás v návaznosti na uvedené skutečnosti čeká, je optimální využitá nové techniky a vybavení ve výuce.

#### □ Investice

Vzhledem k širším ekonomickým souvislostem se nadále nepodařilo zajistit finanční krytí pro realizaci připravené celkové rekonstrukce školy. Z prostředků zřizovatele se však daří alespoň postupně realizovat dílčí rekonstrukce. Po realizaci rekonstrukce toalet v předchozím období přišla ve školním roce 2013/14 na řadu další etapa, kterou byla rekonstrukce střechy a provedení půdní dílčí půdní vestavby. Bohužel však došlo k potížím, které vyústily v průběhu realizace v úpadek generálního dodavatele. Rekonstrukce tedy musela být zastavena a bude pokračovat po aktualizaci projektové dokumentace a novém výběrovém řízení. V havarijním stavu nadále zůstávají okna památkově chráněného objektu, celkové rekonstrukci se nevyhne ani elektroinstalace, topení a dořešit se ještě nezbytně musí odizolování zbývajících částí suterénu, zateplení budovy a rovněž oprava plotové zdi, která je rovněž v havarijním stavu a hrozí zřícením. V nejbližším období bude nutno věnovat pozornost rovněž sportovní hale. Zde bude nezbytná generální oprava podlahy, velmi užitečné by bylo zateplení spojené s možnou instalací solárních panelů na střechu. Další dílčí částky určené na investice jsou využívány ve škole ze zdrojů, které přináší investiční fond organizace. Přestože se prostředky z tohoto zdroje snižují, podařilo se i v uplynulém období realizovat výmalbu některých prostor školy, dílčí opravu elektroinstalace v částech školy, kde stávající stav již neumožňoval bezpečný provoz, opravy okapů, okapových svodů a dalších klempířských prvků a řadu dalších drobných nezbytných oprav včetně oprav některých strojů v kuchyni školní jídelny nebo opravu sektorů pro skok daleký na školním hřišti. Využitím finančních prostředků z projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v \Královéhradeckém kraji“ se v závěru školního roku 2013/14 podařilo realizovat generální rekonstrukci biologické laboratoře.

#### □ Střednědobý výhled (2-4 roky)

- \* **Postupná realizace dalších etap rekonstrukčních prací dle finančních možností zřizovatele a školy. I nadále hledání možností dalších zdrojů pro financování rekonstrukce.**
- \* **Vedle pokračujícího útlumu školy snižováním počtu otevíraných prim hledání jiných rozvojových možností školy.**
- \* **Rekonstrukce školních sportovišť (školní stadion - běžecká dráha, palubovka sportovní haly).**
- \* **Zkvalitňování podmínek pro vzdělávání aktivním zapojováním do projektů financovaných z EU nebo jiných zdrojů.**
- \* **Pozornost rozvoji technických a přírodovědných oborů.**
- \* **Přiměřené obohacování výuky o tematické projekty, v nichž bude vytvářen ve větší míře prostor pro mezioborové propojení a netradiční formy vyučování.**
- \* **Zvýšená pozornost zapojení žáků do znalostních soutěží a přehlídky SOČ.**
- \* **Zkvalitnění materiálních a dalších podmínek pro výuku cizích jazyků.**
- \* **Udržování nabídky kurzů pro veřejnost, akreditace nabízených kurzů. Vedle jazykových kurzů uvažujeme také o odborných kurzech pro pedagogickou veřejnost v rámci DVPP .**
- \* **Udržování a prohlubování kontaktů s partnerskými školami v zahraničí.**
- \* **Modernizace webu školy.**
- \* **Hledání sloganu – motta školy.**



**Celkové údaje o škole**

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
21	571	27,19	11,89

\*Počítáno podle přepočteného počtu pedagogických pracovníků k 30. 6. 2014.

**Část II.****Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje****Učební plány**

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
7941K81	Gymnázium všeobecné	ŠVP ZV		1. 9. 2007
7941K41	Gymnázium všeobecné	ŠVP GV		1. 9. 2008

**Část III.****Personální zabezpečení školy.**

Vzhledem k náročnosti výuky na škole gymnaziálního typu je základním předpokladem personální práce ve škole obsazování učitelkých míst odborníky splňujícími platnou legislativu v oblasti potřebné kvalifikace nezbytné k výkonu povolání. Pouze výjimečně se tato strategie nedaří v některých exponovaných oborech (výuka cizích jazyků). U takto angažovaných uchazečů je ale i přesto vyžadována dostatečná odborná úroveň a nezbytností je požadované vzdělání si doplnit. Podrobnosti z personální oblasti jsou přehledně zpracovány v níže uvedené tabulce.

Konkrétní údaje o pracovnících školy:

## Pedagogičtí pracovníci:

Jméno pracovníka	Zařazení	Odborné vzdělání (vysokoškolské, ÚSO)	Vyučované předměty	Pedagog. vzdělání (PF, FF, DPS)	Délka praxe
Báchorová Anita	učitelka	VŠP HK	ČJ, NJ		16
Bártová Zuzana RD	učitelka	PF UK	FJ, OV		8
Bezděk Pavel	učitel	ČVUT, MFFUK	IVT	Pg.zp.	31
Bittnerová Marie D	učitelka	PF UK	M, VV		44
Budárek Petr D	učitel	MFF UK	M, F		39
Červená Ivana	učitelka	PF HK	M, F		26
Erben Jan Z	učitel	PřF HK	VV		0
Pekárková Iva	učitelka	PF HK	AJ, TV		13
Fátorová Zuzana	učitelka	FF UK	D		21
Fojt Václav	učitel	VŠP HK	D, SV		14
Hašek Luděk	učitel	FF UP	ČJ, AJ		30
Hejnová Eva	učitelka	FTVS UK	NJ, TV		32
Honzera Zdeněk	učitel	FTV UP	TV		29

Jiroušová Bohumila D	učitelka	FF UK,VŠE	SV		35
Just Petr D	učitel	MFF UK	M		42
Kábrt Vojtěch	učitel	PF HK	D, HV		5
Káňa Pavel	učitel	PřF UK	M		14
Kranátová Blanka	učitelka	PF HK	AJ		24
Krouželová Hana	učitelka	PF HK	TV, AJ		24
Kudynová Eva	učitelka	PF HK	ČJ, HV		34
Kudynová Eva ml. Z	učitelka	PF HK	AJ		5
Lev Ondřej	učitel	ČVUT	M, F		8
Machoňová Petra	učitelka	VŠP HK	Č, SV		16
Mádlová Ludmila Z	učitelka	Tech.univ.Liberec	FJ		10
Mašková Jana	učitelka	PF HK	AJ		27
Mládková Zuzana	učitelka	VŠP HK	NJ, D		21
Hodasová Pavla RD	učitelka	PF HK	VV		7
Neubergová Blanka	učitelka	PF HK	ČJ, ON, SV		10
Peterová Andrea	učitelka	PF HK	Ch		5
Pitašová Petra	učitelka	PF HK	AJ		35
Pospíšil Ladislav	učitel	FF UP	ČJ, NJ		30
Dvorská Ivana RD	učitelka	VŠP HK	NJ		19
Vítová Andrea RD	učitelka	UJEP Ústí n.L.	AJ		11
Rejl Jan D	učitel	PřF UP	M		43
Rejl Jan jr.	učitel	PřF UP	B, Z		15
Ročňová Jana	učitelka	PF HK	ČJ, SV		28
Rozehnalová Petra	učitelka	FTV UP	TV, NJ		22
Scharfenová Hana	učitelka	VŠZ	Ch	Pg.min.	23
Spatzierová Alexandra	učitelka	VŠP HK	M, Ch		14
Skokan Petr	ředitel	PF HK	B		24
Skokanová Dana	učitelka	PF HK	B		24
Stránská Jitka	učitelka	U HK	ČJ, SV		12
Svoboda Jiří	učitel	UP Olomouc	B, Z		12
Šafář Ladislav	učitel	FTVS UK	B, TV		25
Šípková Jana	učitelka	FF UK	AJ		34
Šlofarová Markéta	učitelka	PF HK	B, TV		26
Tichá Petra	zást.ředitele	PřF UK	NJ	Pg.min.	21
Turek Libor	učitel	PF HK	M, F		25
Urban Karel	zást.ředitele	ČVUT	TV	Pg.min.	31
Václavíková Karolína	učitelka	VŠP HK	FJ, VV		13
Vařáková Zuzana	učitelka	MU Brno	AJ		16
Veselá Růžena	učitelka	PF UP	Z, TV		31
Vítek Miroslav	učitel	U HK	F, IVT		12
Zajíčková Vladimíra	učitelka	PřF UK	M, Z		28
Zákoucký Jiří	učitel	PF HK	F, IVT		28
Zieliński Tomas Andrzej	učitel	Akad.ped.Krakov	FJ		9

Vysvětlivky:

D – pracující důchodce

MD, RD – mateřská nebo rodičovská dovolená

Z – zástup

## Nepedagogičtí pracovníci

Jméno pracovníka	zařazení	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) <i>uvedte název školy</i>	Délka praxe
Rudišová Květa D	ekonom	ÚSO	41
Štroblová Alena	mzdová účetní	ÚSO	38
Fejtklová Irena	admin. pracovnice	ÚSO	27
Vítek Miroslav	správce sítě	U HK	12

Güntherová Martina	ved. šk. jídelny	ÚSO	23
Kaválek Aleš	knihovník	ÚSV	32
Tomášek Josef D	školník	vyučen	43
Král Jiří	správce hřiště a haly	vyučen	32
Rinn Aleš	školník	vyučen	28
Klimentová Ladislava	uklízečka	ZŠ	0
Jónová Jitka	uklízečka	vyučena	0
Šimůnková Hana	uklízečka	vyučena	0
Šiffnerová Božena	uklízečka	vyučena	0
Hlaváčková Libuše	uklízečka	ZŠ	0
Jandíková Zdeňka	vedoucí kuchařka	vyučena v oboru	29
Břízová Petra Z	pomocná kuchařka	VOŠ	0
Břízová Jitka	kuchařka	vyučena v oboru	0
Ježová Radka	pomocná kuchařka	vyučena v oboru	0
Ondrušková Martina	kuchařka	vyučena v oboru	0
Hrdličková Věra	pomocná kuchařka	vyučena v jiném oboru	0
Postránecká Dagmar	pomocná kuchařka	Vyučena v jiném oboru	0
Tomášková Veronika	kuchařka	vyučena v oboru	0
Ševčíková Martina	pomocná kuchařka	ZŠ	0

Poznámka: u pracovníků úklidu a kuchařek (mimo ved. kuchařku) není uvedena délka praxe D – pracující důchodce

- a) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

	Počet pedagog. pracovníků
Školní rok 2013/2014	1

- d) Počet pracovníků nesplňujících zcela požadavky odborné kvalifikace

	školní rok 2013/2014
U pedagogických pracovníků	2
U nepedagogických pracovníků	0

#### Část IV

#### Údaje o přijímacím řízení

##### Přijímací řízení ve školním roce 2013/2014

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijetí celkem
		Přihlášení	Přijetí	Přihlášení	Přijetí	
7941K41	Gymnázium všeobecné	137	60	0	0	60
7941K81	Gymnázium všeobecné	74	30	0	0	30

#### Část V

#### Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2013/14)

- a) Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

## Víceletá gymnázia

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	6. roč	7. roč	8. roč	Počet žáků	Počet tříd
7941K81	Gymnázium všeobecné	1	1	1	2	2	2	2	2	351	13

## Ostatní střední školy

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
7941K41	Gymnázium všeobecné	2	2	2	2	220	8

**b) Prospěch žáků ve škole****Obor: 7941K81**

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	29	28	1	0	0
2. ročník	31	30	1	0	0
3. ročník	32	18	14	0	0
4. ročník	60	35	25	0	0
5. ročník	56	21	35	0	0
6. ročník	47	17	30	0	0
7. ročník	52	12	40	0	0
8. ročník	44	13	30	1	0
<b>Celkem</b>	<b>351</b>	<b>174</b>	<b>176</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Obor: 7941K41**

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	50	11	39	0	0
2. ročník	57	19	38	0	0
3. ročník	55	21	33	1	0
4. ročník	58	7	51	0	0
<b>Celkem</b>	<b>220</b>	<b>58</b>	<b>161</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**c) Počet žáků, kteří ukončili studia před konáním maturitní zkoušky (nezahrnuti cizinci, kteří byli na škole přechodně) a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.**

**Obor: 7941K81**

Ročník	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročník	0	0	0	0	57,30	7,81
2. ročník	0	0	0	0	62,79	8,56
3. ročník	0	0	0	0	90,62	12,35
4. ročník	4	0	0	4	84,00	11,45
5. ročník	3	0	0	3	109,65	14,95
6. ročník	0	0	0	0	101,47	13,83
7. ročník	0	0	0	0	129,08	17,60
8. ročník	1	0	0	1	98,70	13,45
<b>Celkem:</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>91,70</b>	<b>100%</b>

**Obor: 7941K41**

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročník	3	0	0	3	121,65	24,53
2. ročník	0	0	0	0	112,32	22,65
3. ročník	3	0	0	3	150,02	30,26
4. ročník	0	0	0	0	111,86	22,56
<b>celkem</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>123,96</b>	<b>100%</b>

**d) Snížený stupeň z chování**

Stupeň chování	Školní rok 2013/2014	
	Počet	% z celku
1	570	99,82
2	1	0,18
3	0	0,00

**e) Celkový počet neomluvených hodin**

Počet neomluvených hodin	0,40% z celku
--------------------------	---------------

**f) Maturitní zkoušky – školní rok 2013/2014**

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyzn.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
7941K81	Gymnázium všeobecné	43	0	17	25	1
7941K41	Gymnázium všeobecné	58	0	17	41	0

**g) Absolventi Gymnázia Trutnov, kteří úspěšně ukončili studium maturitní zkouškou ve školním roce 2013/14:****Třída: 4.A**

Barancová Kristina  
Beneš Vít  
Brandová Nikola  
Braunová Sandra  
Čechová Jana  
Dřevecký Jakub  
Fialová Aneta  
Grundmannová Lucie  
Hladký Jakub  
Holubová Pavla  
Juhász Jan  
Kammelová Eliška  
Kolářová Dominika Anežka  
Křenek Lukáš  
Le Anh Duc  
Malá Nikola

**Třída: 4.B**

Borůvková Petra  
Bui Thi Thanh Toan  
Cepř Daniel  
Elhenická Martina  
Gojdášová Edita  
Hájková Dorota  
Hejnová Marie  
Hetflejš Martin  
Horáková Tereza  
Jirková Michaela  
Koblášová Adéla  
Kománková Eliška  
Kosařová Michaela  
Kubát Roman  
Kubeček Viktor  
Martincová Hana

**Třída: 8.X**

Bošelová Nikol  
Bražniková Olga  
Čepelková Hana  
Francová Magdaléna  
Hejnic Filip  
Hladíková Vendula  
Klápště Miroslav  
Klůzová Dominika  
Knap Ondřej  
Korbelová Tereza  
Mádlová Elvíra  
Matějka Josef  
Mikulec Tomáš  
Nachtigal Tomáš  
Romanovská Karolína  
Suchánek Dominik

**Třída: 8.Y**

Fátorová Anna  
Hemelíková Adéla  
Hrubá Jitka  
Jelínek Michal  
Jirka Daniel  
Kaluzná Anežka  
Karpíšek Jakub  
Kovářová Tereza  
Kultová Kristýna  
Letošníková Lenka  
Machová Šárka  
Mihatschová Naneta  
Nesvadbová Anna  
Pacan Petr  
Poliak Kajetán  
Rosenberg David



Marešová Daniela	Mlynářová Eliška	Štajer Martin	Rozkocová Lenka
Ortová Tereza	Pavel Jan	Uhrecký Jan	Šormová Eliška
Petrová Annie	Pochobradská Helena	Valná Markéta	Štěpánková Michaela
Sahánková Barbora	Pokorná Tereza	Veselý Tomáš	Švorcová Nikola
Sapár Jan	Rušínová Karolína	Vít Dominik	Zinga Marek
Semeráková Julie	Skutilová Marie		
Strnádek Lukáš	Sogel David		
Šrytrová Simona	Šafařík Denis		
Trnka Martin	Šafařík Martin		
Vaňková Anna	Šeslerová Aneta		
Vořechovská Lenka	Štěpánský Jan		
Zieris Matyáš	Tichý Michal		
	Vasilenková Eliška		
	Vinš Radek		

#### h) Úspěšnost absolventů v dalším uplatnění

třída	4.A	4.B	8.X	8.Y	celkem	%
celkem absolventů	28	30	21	21	100	100%
uplatnění						
<b>VŠ</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>88</b>	<b>88,00%</b>
<b>VOŠ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,00%</b>
jazyková škola	0	1	0	0	1	1,00%
konzervatoř	1	0	0	0	1	1,00%
zahraniční pobyt	1	1	0	0	2	2,00%
pracovní poměr	3	1	0	0	4	4,00%
přípravný kurz VS	0	1	0	0	1	1,00%
úřad práce	0	0	0	0	0	0,00%
mateřská dovolená	0	0	0	0	0	0,00%
nezjištěno/nerozhodnuto	1	0	1	0	2	2,00%

## Část VI.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálních jevů se snažíme působit na žáky v souladu s minimálním preventivním programem především tak, aby byly informace přijímány pokud možno co nejpřirozeněji. Témata jako kouření, alkoholismus, drogy, AIDS, riziko pohlavních chorob a další jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů (biologie, TV, OV nebo ZSV). K některým vybraným tématům se uskutečňují v příslušných ročnících specializované besedy. V únoru a dubnu roku 2014 to byly například dvě zdařilé besedy s tematikou drogových závislostí a prevence AIDS. Žáci mají k dispozici schránku důvěry nebo tematickou informační nástěnkou. Důležitou složkou prevence jsou aktivity, které žákům nabízejí alternativu při trávení volného času a hledání vlastní odpovědnosti. Do této kategorie patří nejen kroužky a nepovinné předměty, které škola nabízí, ale také propracovaný systém pobytových kurzů, který především žáky seznamuje s rozmanitými aktivitami a nabízí je jako alternativu pro volný čas. Neméně důležitý je i studentský parlament – studentská rada, která učí vybrané žáky navzájem komunikovat, spolupracovat a být nápomocni v hledání řešení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s centrem RIAPS a nízkoprahovým volnočasovým klubem Shelter. Velký přínos v oblasti prevence spatřujeme také v zapojení do projektu ŠIK. V jeho rámci je již pátým rokem ve vestibulu školy instalována velkoplošná plazmová televize, kde je denně v době školního vyučování realizováno vysílání videoklipů k jednotlivým tématům rizikového chování mládeže. Klipy jsou zpracovány formou atraktivní pro mladé, takže je velká šance kvalitního přenosu potřebných informací k cílové skupině. V posledním roce navíc poskytovatel této služby na svých webových stránkách umístil metodické materiály i videoklipy samotné, takže jejich možnosti využití přímo ve

výuce se výrazně zkvalitnily. Garantem aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je školní metodička Mgr. Zuzana Fátorová, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, dalšími pedagogy školy, nezbytnými institucemi a samozřejmě také s rodiči. V poslední době se jako častý a opakující problém objevují případy poruch příjmu potravy. Včasným odhalením a okamžitým jednáním se prozatím daří problémové situace úspěšně řešit.

## Část VII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014.

Hodnotitel ústní zkoušky z anglického jazyka	1
Celostátní konference ředitelů gymnázií ČR	1
Fakultativní informační e – learningové vzdělávání managementu škol	1
Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	1
Konzultační semináře k písemné práci z českého jazyka a literatury	1
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (doplněk k osvědčení)	2
Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ (doplněk k osvědčení)	1
Letní akademie učitelů německého jazyka	2
Jak pracovat s žáky s poruchou učení při výuce němčiny	2
Svět energie (49 635/2012-201-917)	1
Rozvoj badatelských dovedností žáků (11928/2011-25-281)	5
Kapradí – konzultace a praktické dílny k ekologické výchově (21 677/2013-1-580)	1

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### **ÚSPĚCHY STUDENTŮ V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

#### **Nižší gymnázium (prima – kvarta)**

##### **Český jazyk**

##### **Opympiáda v českém jazyce**

Lukáš Červený	4.Y	kategorie I (ZŠ)	okres kraj	<b>2. místo</b>
Lada Pejchalová	4.X	kategorie I (ZŠ)	okres	<b>1. místo</b> 4. – 8. místo

##### **Anglický jazyk**

##### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Lucie Šimková	2.X	kategorie I B	okres	<b>3. místo</b>
Lukáš Červený	4.Y	kategorie II B	okres kraj	<b>1. místo</b> <b>3. místo</b>

##### **Německý jazyk**

**Olympiáda v německém jazyce**

Ondřej Rypan	4.X	kategorie II. B	okres	<b>3. místo</b>
Veronika Scholzeová	4.X	kategorie II. C	kraj	<b>1. místo</b>
Daniela Murčová	4.X	kategorie II. C	celostátní kraj	<b>2. místo</b>

**Soutěž v předčítání německého textu**

Tereza Kempfová	4.X	nižší gymnázium	celostátní	9. místo
Veronika Scholzeová	4.X	dvojazyčné rodiny	celostátní	6. místo

**Francouzský jazyk****Olympiáda ve francouzském jazyce**

Markéta Machová	4.Y	kategorie A1	kraj	<b>3. místo</b>
-----------------	-----	--------------	------	-----------------

**Dějepis****Dějepisná olympiáda**

Lukáš Červený	4.Y	kategorie ZŠ	okres	<b>2. místo</b>
---------------	-----	--------------	-------	-----------------

**Zeměpis****Zeměpisná olympiáda**

Šimon Drašar	1.X	kategorie A	okres kraj	<b>1. místo</b> 8. místo
Michaela Radová	1.X	kategorie A	okres kraj	<b>2. místo</b> 10. místo
Michaela Kulichová	2.X	kategorie B	okres kraj	<b>1. místo</b> <b>2. místo</b>
Jan Rus	2.X	kategorie B	okres kraj	<b>2. místo</b> 8. místo
Lukáš Červený	4.Y	kategorie C	okres kraj	<b>1. místo</b> <b>1. místo</b>
Filip Michl	4.Y	kategorie C	celostátní okres kraj	6. místo <b>2. místo</b> <b>3. místo</b>

**Stavby světa – poznávací soutěž pro žáky Královéhradeckého kraje**

Filip Michl	4.Y			<b>1. místo</b>
David Holubec	3.X			<b>2. místo</b>
Vítězslav Kuhn	4.X			7. místo

**Matematika****Matematická olympiáda**

Štěpán Matějů	1.X	kategorie Z6	okres	<b>1. místo</b>
Šimon Drašar	1.X	kategorie Z6	okres	<b>3. místo</b>
Eva Březinová	2.X	kategorie Z7	okres	<b>1.-2. místo</b>
Daniel Krátký	2.X	kategorie Z7	okres	<b>1.-2. místo</b>
Lukáš Killar	2.X	kategorie Z7	okres	4.-6. místo
Ondřej Maňhal	2.X	kategorie Z7	okres	8.-10. místo
Michal Uiberlay	2.X	kategorie Z7	okres	8.-10. místo

Johana Dvořáková	3.X	kategorie Z8	okres	<b>2. místo</b>
Matyáš Meisner	3.X	kategorie Z8	okres	5. místo
Lukáš Červený	4.Y	kategorie Z9	okres	<b>1. místo</b>
Michal Minařík	4.X	kategorie Z9	kraj	<b>2. místo</b>
Jakub Rypan	4.X	kategorie Z9	okres	<b>3. místo</b>
Veronika Scholzeová	4.X	kategorie Z9	kraj	10.-13. místo
			okres	5.-6. místo
			kraj	<b>1. místo</b>
			okres	10.-12. místo

**Pythagoriáda**

Šimon Drašar	1.X	kategorie Z6	okres	<b>2.-3. místo</b>
Štěpán Matějů	1.X	kategorie Z6	okres	4.-6. místo
Tomáš Jíra	1.X	kategorie Z6	okres	14.-18. místo
Michal Uiberlay	2.X	kategorie Z7	okres	<b>1. místo</b>
Eva Březinová	2.X	kategorie Z7	okres	<b>2. místo</b>
Ondřej Maňhal	2.X	kategorie Z7	okres	<b>3. místo</b>
David Korběl	2.X	kategorie Z7	okres	4.-5. místo
Jan Rus	2.X	kategorie Z7	okres	4.-5. místo
Matyáš Meisner	3.X	kategorie Z8	okres	<b>2. místo</b>
Anna Holzbachová	3.X	kategorie Z8	okres	6. místo

**Matematický klokan**

Daniel Krátký	2.X	benjamín	okres	<b>1. místo</b>
			kraj	5. místo
Eva Březinová	2.X	benjamín	okres	5. místo
Ondřej Maňhal	2.X	benjamín	okres	6. místo
Matyáš Meisner	3.X	kadet	okres	<b>1. místo</b>
			kraj	6. místo
Lukáš Červený	4.Y	kadet	okres	<b>2. místo</b>
Nikola Procházková	4.Y	kadet	okres	7. místo

**Fyzika****Fyzikální olympiáda**

Lukáš Červený	4.Y	kategorie E	okres	<b>1. místo</b>
			kraj	<b>1. místo</b>
Veronika Scholzeová	4.X	Kategorie E	okres	6. místo

**Chemie****Chemická olympiáda**

Matěj Kraus	4.Y	kategorie D	okres	<b>1. místo</b>
			kraj	4. místo
Anna Binková	4.X	kategorie D	okres	<b>3. místo</b>
			kraj	14. místo

**Biologie****Biologická olympiáda**

Erika Javůrková	2.X	kategorie D	okres	<b>2. místo</b>
			kraj	4. místo
Michaela Řeháková	4.X	kategorie C	okres	<b>1. místo</b>
			kraj	12. místo
Jana Kunčarová	3.X	kategorie C	okres	<b>2. místo</b>

Matěj Toman	3.X	kategorie C	kraj okres	13. místo 9. místo
-------------	-----	-------------	---------------	-----------------------

**Lesnická olympiáda**

Jana Kunčarová	3.X		okres	<b>2. místo</b>
Erika Javůrková	2.X			
Matěj Toman	3.X			

**Přírodovědný klokan**

Lukáš Červený	4.Y	kadet	okres	<b>1. místo</b>
Matěj Kraus	4.Y	kadet	kraj	<b>1. místo</b>
Filip Holý	4.Y	kadet	okres	<b>2. místo</b>
Filip Michl	4.Y	kadet	okres	<b>3.-4. místo</b>
				<b>3.-4. místo</b>

**Vyšší gymnázium (1. – 4. ročník, kvinta – oktáva)****Český jazyk****Olympiáda v českém jazyce**

Jana Řezníčková	7.X	kategorie II (SŠ)	okres	<b>1. místo</b>
Anna Minaříková	5.Y	kategorie II (SŠ)	kraj	5. místo
Vojtěch Brolík	6.X	kategorie II (SŠ)	okres	<b>2.-3. místo</b>
Iva Brátová	3.A	kategorie II (SŠ)	kraj	11. místo
			okres	<b>2.-3. místo</b>
			okres	4. místo

**Anglický jazyk****Olympiáda v anglickém jazyce**

Martin Pešek	7.Y	kategorie IIIA	okres	<b>1. místo</b>
			kraj	<b>2. místo</b>

**Německý jazyk****Olympiáda v německém jazyce**

Karolína Kosařová	3.A	kategorie IIIA	okres	<b>3. místo</b>
Hana Josífková	7.Y	kategorie IIIA	kraj	4. místo
			okres	5. místo
Martin Scholze	6.Y	kategorie IIIB	kraj	<b>2. místo</b>

**Soutěž v předčítání německého textu**

Tomáš Jakoubek	7.Y	vyšší gymnázium	celostátní	10. místo
Veronika Scholzeová	4.X	dvojazyčné rodiny	celostátní	6. místo

**Francouzský jazyk****Olympiáda ve francouzském jazyce**

Iva Brátová	3.A	kategorie B1	kraj	<b>1. místo</b>
			celostátní	10. místo



Anna Motyčková	6.Y	kategorie B2	kraj	<b>2. místo</b>
----------------	-----	--------------	------	-----------------

**Dějepis****Středoškolská odborná činnost**

David Sogel	4.B	obor 16	okres kraj celostátní	<b>1. místo</b> <b>1. místo</b> 5. místo
-------------	-----	---------	-----------------------------	--

**Zeměpis****Zeměpisná olympiáda**

Jan Tásler	7.X	kategorie D	okres	4. místo
Karel Houška	1.B	kategorie D	okres	5. místo
Michal Daněk	3.B	kategorie D	okres	10. místo
Miroslav Tomeš	1.B	kategorie D	okres	12. místo

**Matematika****Matematická olympiáda**

Ondřej Havelka	6.Y	kategorie B	kraj	<b>2. místo</b>
Michal Minařík	4.X	kategorie C	kraj	19. místo
Jakub Rypan	4.X	kategorie C	kraj	21. místo
Matěj Červený	5.Y	kategorie C	kraj	22. místo
Dominik Pala	5.X	kategorie C	kraj	26. Místo

**Matematický klokan**

Ondřej Havelka	6.Y	junior	okres kraj	<b>1. místo</b> <b>1. místo</b>
Anna Minaříková	5.Y	junior	okres kraj	<b>3. místo</b> 9. místo
Ivan Hejna	2.A	junior	okres	4. místo
Petr Pacan	8.Y	student	okres kraj	<b>1. místo</b> 8.-9. místo
Tomáš Jakubec	3.A	student	okres	<b>2. místo</b>
Daniel Jirka	8.Y	student	okres	4. místo

**Fyzika****Fyzikální olympiáda**

Daniel Hrdinka	1.A	kategorie D	kraj	10. místo
Daniel Mihatsch	5.Y	kategorie D	kraj	11. místo
Matěj Červený	5.Y	kategorie D	kraj	12. místo
Anna Minaříková	5.Y	kategorie D	kraj	20. místo
Ondřej Havelka	6.Y	kategorie C	kraj	<b>3. místo</b>
Tomáš Jakubec	3.A	kategorie B	kraj	<b>3. místo</b>
Filip Roleneč	7.X	kategorie B	kraj	15. místo

**Středoškolská odborná činnost**

Martin Hetflejš	4.B	obor 12	okres kraj celostátní	<b>1. místo</b> <b>1. místo</b> 8. místo
Iva Brátová	3.A	obor 02	okres	<b>1. místo</b>

Dominik Vít	8.X	obor 02	kraj okres	4. místo <b>2. místo</b>
-------------	-----	---------	---------------	-----------------------------

**Biologie****Biologická olympiáda**

Jiří Brát	2.A	kategorie B	kraj	<b>3. místo</b>
Štěpán Mareš	6.Y	kategorie B	kraj	14. místo
Anna Martincová	3.A	kategorie A	kraj	24. místo
Jan Kube	7.X	kategorie A	kraj	31. místo
Martin Hetflejš	4.B	kategorie A	kraj	32. místo

**Středoškolská odborná činnost**

Jan Fekiač	6.Y	obor 12	okres kraj	<b>1. místo</b> <b>1. místo</b>
------------	-----	---------	---------------	------------------------------------

**Lesnická olympiáda**

Jan Fekiač	6.Y	vyšší gymnázium	okres	<b>3. místo</b>
Alena Galuščáková	2.B			
Jiří Brát	2.A			

**Přírodovědný klokan**

Ondřej Havelka	6.Y	junior	okres kraj	<b>1. místo</b> 4.-5. Místo
Aneta Mauri	5.X	junior	okres	<b>2. místo</b>
Ivan Hejna	2.A	junior	okres	<b>3. místo</b>

Karel Urban, zástupce ředitele

**POŘADATELSKÉ AKTIVITY ŠSK PŘI GYMNÁZIUM V TRUTNOVĚ  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014****Okresní kola soutěží AŠSK ČR**

8. 11. 2013	<b>Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. VI. - D</b>
11. 3. 2014	<b>Okresní kolo AŠSK ČR v halovém fotbale – kat. V. - CH</b>
14. 3. 2014	<b>Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. V. - D</b>
19. 3. 2014	<b>Okresní kolo AŠSK ČR v basketbale – kat. V. CH - D</b>
20. 3. 2014	<b>Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. V. - CH</b>

**Soutěžní a turnajové akce pro studenty gymnázia****Superliga** – mezitřídní turnaj v halové kopané (dlouhodobá soutěž)**Vánoční laťka** – školní přebor ve skoku vysokém**Sportovní den gymnázia** (pro primy – kvarty)**Volejbalový turnaj dívek** (vyšší gymnázium)**DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV NA SOUTĚŽÍCH AŠSK ČR  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014****Okresní a okrsková kola:**

26. 9. 2013	CORNY středoškolský atletický pohár (kat. V. - CH, D)	2 družstva
3. 10. 2013	Přespolní běh (kat. III., VI. V. - CH, D)	4 družstva
11. 10. 2013	Florbal (kat. III. - CH) – okrsek	1 družstvo
14. 10. 2013	Minifotbal (kat. IV. - CH) – okrsek	1 družstvo
18. 10. 2013	Florbal (kat. IV. - D) – okrsek	1 družstvo

21. 10. 2013	Florbal (kat. IV. – CH) – okrsek	1 družstvo
22. 10. 2013	Fotbal – Pohár Josefa Masopusta (kat. V. – CH)	1 družstvo
8. 11. 2013	Volejbal (kat. VI. – D)	1 družstvo
14. 11. 2013	Minifotbal (kat. IV. – CH)	1 družstvo
14. 11. 2013	Florbal (kat. III. – CH)	1 družstvo
21. 11. 2013	Florbal (kat. IV. – CH)	1 družstvo
13. 1. 2014	Florbal (kat. V. – D)	1 družstvo
15. 1. 2014	Florbal (kat. V. – CH)	1 družstvo
6. 3. 2014	Halový fotbal (kat. IV. – CH) – okrsek	1 družstvo
11. 3. 2014	Halový fotbal (kat. V. – CH)	1 družstvo
12. 3. 2014	Halový fotbal (kat. IV. – CH)	1 družstvo
13. 3. 2014	Halový fotbal (kat. III. – CH)	1 družstvo
14. 3. 2014	Volejbal (kat. V. – D)	1 družstvo
19. 3. 2014	Basketbal (kat. V. – CH, D)	2 družstva
20. 3. 2014	Volejbal (kat. V. – CH)	1 družstvo
2. 4. 2014	Přehazovaná (kat. III. – D) - okrsek	1 družstvo
7. 4. 2014	Volejbal (kat. IV. – CH)	1 družstvo
14. 4. 2014	Volejbal (kat. IV. – D)	1 družstvo
15. 4. 2014	Atletický čtyřboj (kat. IV. – CH, D)	2 družstva
16. 4. 2014	Vybíjená (kat. III. – CH) – okrsek	1 družstvo
16. 4. 2014	Halový fotbal (kat. V. – D)	1 družstvo
24. 4. 2014	Přehazovaná (kat. III. – D)	1 družstvo
8. 4. 2014	Pohár rozhlasu (kat. III. a IV. - CH, D) - okrsek	3 družstva
15. 4. 2014	Pohár rozhlasu (kat. III. a IV: - D)	2 družstva

### **Krajská finále:**

1. 10. 2013	CORNY středoškolský atletický pohár (kat. V. – CH, D)	2 družstva
9. 10. 2013	Přespolní běh (kat. VI., V. – CH, D)	3 družstva
27. 11. 2013	Volejbal (kat. VI. – D)	1 družstvo
4. 12. 2013	Plavání (kat. – IV. a V. D)	2 družstva
26. 2. 2014	Silový víceboj (kat. V. – CH)	1 družstvo
2. 4. 2014	Basketbal (kat. V. – CH)	1 družstvo
3. 4. 2014	Volejbal (kat. V. – D)	1 družstvo
9. 4. 2014	Volejbal (kat. V. – CH)	1 družstvo
16. 4. 2014	Basketbal (kat. V. – D)	1 družstvo
22. 4. 2014	Juniorský maraton – SF (SŠ – CH, D)	1 družstvo
20. 4. 2014	Pohár rozhlasu (kat. IV. – D)	1 družstvo
28. 5. 2014	Atletický čtyřboj (kat. IV. – D)	1 družstvo

### **Republiková finále:**

18. 10. 2013	Přespolní běh (kat. V. – CH)	1 družstvo
11. 5. 2014	Juniorský maraton (kat. SŠ – CH, D)	1 družstvo
12. -13. 6. 2014	Atletický čtyřboj (kat. IV. – D)	1 družstvo

### **SEMIFINÁLE JUNIORSKÉHO MARATONU**

Pardubice – 22. 4. 2014

#### **1. místo - kat. SŠ - CH, D**

Adam Götzt, Michal Daňek, Barbora Švarcová, Patrik Meisner, Michaela Potočková, Matyáš Zieris, Jana Adámková, Vladimír Šlofar, Jan Štěpánský, Dominik Sádlo (vedoucí družstva: Karel Urban)

### **FINÁLE JUNIORSKÉHO MARATONU**

Praha – 11. 5. 2014

#### **6. místo – kat. SŠ – CH, D**

Jan Štěpánský, Michal Daňek, Jana Adámková, Patrik Meisner, Aneta Váchová, Vladimír Šlofar, Barbora Švarcová, Adam Götzt, Matyáš Zieris, Dominik Sádlo (vedoucí družstva: Karel Urban)

### **REPUBLIKOVÉ FINÁLE AŠSK ČR V PŘESPOLNÍM BĚHU**

Hradec Králové – 18. 10. 2013

#### **5. místo – kat. V. D**

Adam Gótz, Michal Daněk, Vladimír Šlofar, Matěj Červený, Matyáš Dvorský (vedoucí družstva: Karel Urban).

### **REPUBLIKOVÉ FINÁLE AŠSK ČR V ATLETICKÉM ČTYŘBOJI**

Břeclav 12. – 13. 6. 2014

#### **3. místo – kat. IV. – D**

Lada Pejchalová, Michaela Řeháková, Veronika Scholzeová, Vendula Mračková, Karolína Černá (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

### **DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V KRAJSKÝCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠSK ČR VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

#### **1. místo**

**Přespolní běh** – kat. VI. – D

Jana Adámková, Michaela Potočková, Barbora Švarcová, Aneta Váchová (vedoucí družstva: Karel Urban)

**Přespolní běh** – kat. VI. – CH

Adam Gótz, Vladimír Šlofar, Michal Daněk, Matěj Červený, David Mrkous, Matyáš Dvorský (vedoucí družstva: Karel Urban)

**Volejbal** – kat. V. – D

Denisa Jirásková, Karolína Matějů, Dorothea Meisnerová, Petra Borůvková, Helena Schónová, Michaela Vítová, Michaela Štěpánková (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

**Pohár rozhlasu** – kat. IV. – D

Lada Pejchalová, Veronika Scholzeová, Vendula Mračková, Karolína Černá, Emma Zámešková, Kristýna Kvochová, Tereza Klempířová, Tereza Kempfová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

**Plavání** – kat. V. – D

Denisa Grollová, Kateřina Holubová, Kristýna Kultová, Alena Füllsacková, Barbora Suková, Denisa Fikejšová (vedoucí družstva: PaedDr. Růžena Veselá)

**Atletický čtyřboj** – kat. IV. – D

Lada Pejchalová, Michaela Řeháková, Veronika Scholzeová, Vendula Mračková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

#### **2. místo**

**Přespolní běh** – kat. V. – CH

Dominik Sádlo, Patrik Meisner, Jakub Červený, Jan Pavel, Matyáš Zieris (vedoucí družstva: Karel Urban)

**Plavání** – kat. IV. – D

Karolína Černá, Eliška Svobodová, Viktorie Ernstová, Veronika Scholzeová, Michaela Kosinková, Daniela Vlasáková (vedoucí družstva: PaedDr. Růžena Veselá)

**Basketbal** – kat. V. – CH

Filip Heinic, Tomáš Kazda, Radek Vinš, Tomáš Mikulec, Vít Skokan, Vladimír Smilnický, Martin Štajer, Jan Štěpánský (vedoucí družstva: Karel Urban)

**Volejbal** – kat. V. – CH

Filip Heinic, Ondřej Knap, Martin Štajer, Dominik Vít, Milan Droppa, Jonáš Mikšovský, Patrik Meisner, Tomáš Kazda (vedoucí družstva: Karel Urban)

**Basketbal** – kat. V. – D

Michaela Potočková, Aneta Bachtíková, Michaela Gaislerová, Pavlína Kábrtová, Daniela Nováčková, Michaela Plešingerová, Denisa Jirásková, Karolína Matějů (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

#### **3. místo**

**Corný středoškolský atletický pohár** – kat. V. – D

Anna Rutrlová, Denisa Jirásková, Simona Šrytrová, Kateřina Holubcová, Kristýna Barancová, Kristýna Janková, Barbora Švarcová, Daniela Janatová, Anna Denemarková, Aneta Váchová, Eliška Kammelová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

**Volejbal** – kat. VI. – D

Denisa Jirásková, Michaela Vítová, Daniela Murčová, Tereza Ježková, Michaela Řeháková, Michaela Šedivá, Dorothea Meisnerová, Veronika Scholzeová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

**Silový víceboj** – kat. V. – CH

Jakub Karpíšek, Daniel Cepr, Ladislav Vít, Jakub Daněk (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

#### **5. místo**

**Corný středoškolský atletický pohár** – kat. V. – CH

Matěj Červený, Jan Štěpánský, Vladimír Šlofar, Milan Droppa, Martin Scholze, Adam Gótz, Michal Daněk, Tomáš Kazda, Jakub Karpíšek, Roman Kubát, Tomáš Mikulec (vedoucí družstva: Karel Urban)

**DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V OKRESNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠK ČR  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

**1. místo**

**Přespolní běh** – kat. VI. – D

Jana Adámková, Barbora Švarcová, Aneta Váchová, Elena Vaničková (vedoucí družstva: Karel Urban)

**Přespolní běh** – kat. VI. – CH

Adam Gótz, Vladimír Šlofar, Michal Daněk, Matěj Červený, David Mrkous, Matyáš Dvorský (vedoucí družstva: Karel Urban)

**Přespolní běh** – kat. V. – CH

Dominik Sádlo, Jan Štěpánský, Matyáš Zieris, Patrik Meisner, Jakub Červený, Jan Pavel (vedoucí družstva: Karel Urban)

**Volejbal** – kat. VI. – D

Denisa Jirásková, Karolína Matějů, Michaela Šedivá, Daniela Murčová, Tereza Ježková, Michaela Vítová, Michaela Řeháková (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

**Volejbal** – kat. V. – D

Denisa Jirásková, Karolína Matějů, Dorothea Meisnerová, Petra Borůvková, Helena Schönová, Michaela Vítová, Michaela Štěpánková (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

**Volejbal** – kat. V. – CH

Jan Štěpánský, Filip Hejnic, Ondřej Knap, Martin Štajer, Dominik Vít, Milan Droppa, Jonáš Mikšovský, Ladislav Vít (vedoucí družstva: Karel Urban)

**Basketbal** – kat. V. – D

Aneta Andrlíková, Michaela Gaislerová, Pavlína Kábrtová, Daniela Nováčková, Michaela Plešingerová, Michaela Potočková, Aneta Váchová (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

**Basketbal** – kat. V. – CH

Filip Hejnic, Tomáš Kazda, Štěpán Mareš, Tomáš Mikulec, Vít Skokan, Vladimír Smilnický, Martin Štajer, Jan Štěpánský, Miroslav Tomeš, Radek Vinš (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

**Atletický čtyřboj** – kat. IV. D

Veronika Scholzeová, Viktorie Ernestová, Michaela Řeháková, Emma Zámešková, Vendula Mračková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

**Pohár rozhlasu** – kat. IV. D

Lada Pejchalová, Vendula Mračková, Veronika Scholzeová, Michaela Řeháková, Karolína Černá, Emma Zámešková, Kristýna Kvochová (vedoucí družstva: PaedDr. Růžena Veselá)

**2. místo**

**Corny středoškolský atletický pohár** – kat. V. – D

Anna Rutrllová, Michaela Potočková, Simona Šrytrová, Aneta Andrlíková, Kristýna Barancová, Darja Marzecová, Barbora Švarcová, Daniela Janatová, Anežka Faltová, Jana Adámková, Kristýna Janková, Daniela Nováčková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

**Corny středoškolský atletický pohár** – kat. V. – CH

Matěj Červený, Jan Štěpánský, Milan Droppa, Martin Scholze, Rostislav Rada, Dominik Sádlo, Michal Daněk, Tomáš Kazda, Jakub Karpíšek, Roman Kubát, Tomáš Mikulec (vedoucí družstva: Karel Urban)

**Volejbal** – kat. IV. – CH

Jan Bartoš, Pavel Žák, Vítězslav Kühn, Jan Šindelář, Sebastián Jarolín, Michal Minařík, Tobiáš Mikula, Marek Cerman, Matyáš Meisner (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

**3. místo**

**Přespolní běh** – kat. III. – CH

Vít Vosáhlo, Štěpán Matějů, Tomáš Havlina, Sebastian Kuhn, Šimon Drašar, David Holubec (vedoucí družstva: Karel Urban)

**Fotbal** – kat. V. – CH

Daniel Jirka, Matyáš Zieris, Radek Klossovský, Aleš Pour, Jakub Karmáček, Marek Bušínský, Huynh Ngoc Th Vuong, Vojtěch Smola, Juraj Jankovič, Ladislav Vít, Jonáš Mikšovský, Patrik Brejcha, Lukáš Tichý (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

**Fotbal** – kat. IV. – CH

Jan Kasper, Pavel Žák, Vítězslav Kühn, Jan Šindelář, Jan Bartoš, Filip Michl, Daniel Antoš, Vladimír Šplíchal, Matyáš Meiner (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

**Florbal** – kat. V. – CH

Jan Hartman, Vojtěch Smola, Martin Trnka, Jonáš Mikšovský, Filip Maňhal, David Rosenberg, Ladislav Vít, Filip Geisler, Vojtěch Patzelt, Ondřej Knap, Miloš Souček (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

**Halový fotbal** – kat. IV. – CH



Jan Kasper, Pavel Žák, Vítězslav Kühn, Jan Šindelář, Lukáš Killar, Filip Michl, Daniel Antoš, Dominik Killar, Jan Bartoš (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

**Přehazovaná** – kat. III. – D

Eva Březinová, Monika Třetinová, Erika Javůrková, Bára Kosternová, Markéta Rozehnalová, Michaela Kulichová, Karin Miháliková, Marie Jirásková, Sára Báčorová (vedoucí družstva: PaedDr. Růžena Veselá)

#### **4. místo**

**Halový fotbal** – kat. V. – D

Eliška Kammelová, Kristina Barancová, Kristýna Marklová, Denisa Ponechalová, Tereza Jirsáková, Anna Minaříková, Nicole Polášková, Pavlína Matoušková, Sára Rozínková (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

#### **5. místo**

**Florbal** - kat. IV. – CH

Jan Bartoš, Pavel Žák, Jan Šindelář, Sebastián Jarolín, Michal Minařík, Marek Cerman, Kamil Špicar, Tomáš Mikula, Vítězslav Kuhn, Matěj Drahník (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

**Atletický čtyřboj** – kat. IV. CH

Jakub Rypan, Pavel Žák, Vít Vosáhlo, Matyáš Meisner, Sebastian Jarolín (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

#### **5. – 6. místo**

**Halový fotbal** – kat. V. - CH

Patrik Brejcha, Huynh Ngoc Th Vuong, Daniel Jirka, Radek Klossovski, Rostislav Rada, Vojtěch Smola, Lukáš Tichý, Dominik Vít, Ladislav Vít (vedoucí družstva: Mgr. Ladislav Šafář)

**Volejbal** – kat. IV. – D

Daniela Murčová, Pavlína Jandová, Veronika Scholzeová, Michaela Řeháková, Kristýna Zástavová, Anna Binková, Darina Schoberová, Dominika Vašáková (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

#### **6. místo**

**Halový fotbal** – kat. V. – CH

Michal Uiberlay, Jakub Schierl, Alvin Tomášek, Adam Vlček, Šimon Drašar, Tomáš Havlina, Štěpán Matějů, Sebastian Pacan (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

#### **6. – 8. místo**

**Florbal** – kat. V. – D

Sára Rozínková, Denisa Ponechalová, Kristýna Marklová, Anna Rutrlová, Daniela Nováčková, Eliška Kammelová, Aneta Váchová, Michaela Plešingerová, Pavlína Kábrtová, Barbora Zezulková, Michaela Šedivá, Nikol Hošková, Kristina Barancová, Markéta Suchánková, Kateřina Mohelská (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

#### **7. - 8. místo**

**Florbal** – Kat. III. – CH

David Korběl, Jan Podroužek, Adam Tilgner, Alvin Tomášek, Jakub Strnad, Šimon Drašar, Tomáš Havlina, Štěpán Matějů, Sebastian Matyas Pacan, Adam Vlček, Vojtěch Jansa, Michal Uiberlay (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

#### **8. místo**

**Pohár rozhlasu** – kat. III. – D

Eva Březinová, Sára Báčorová, Kristýna Tilňáková, Michaela Kulichová, Monika Třetinová, Karin Miháliková, Natálie Víšková, Kateřina Loufková, Marie Jana Binková, Lenka Rudolfová, Pavla Richterová, Erika Javůrková (vedoucí družstva: PaedDr. Růžena Veselá)

**Přehled výsledků zpracoval:**

**Karel Urban**

zástupce ředitele školy

#### **a) Mezinárodní projekty**

V rámci tradiční spolupráce trutnovského gymnázia s partnerskými školami proběhly vzájemné výměny:

Uskutečnil se již 23. ročník výměny Trutnov – Jever. V září 2013 vycestovalo 23 žáků a dva učitelé do Jeveru, v květnu 2014 na oplátku přijela skupina studentů a učitelů z Jeveru do Trutnova. Při pobytu v Trutnově se zapojili do kontaktu i další pedagogové školy. Výměna s partnerskou školou v Zerbstu se uskutečnila v dubnu, kdy 14 našich studentů cestovalo se dvěma pedagogy do Zerbstu, a v červnu, kdy jsme naopak hostili návštěvu německých studentů a kolegů.

Vedle této dlouholeté výměny pokračovaly dnes již také tradiční a jedenáctiletý kontakt s LITHERAND HIGH SCHOOL v Liverpoolu. Výměny pokračovaly podle dohodnutého dvouletého scénáře. Na konci září 2013 navštívila výprava z anglické partnerské školy Trutnov.

Kontakt s novou francouzskou partnerskou školou Lyceé Théophile Gautier v Tarbes ve školním roce 2013/14 nepokračoval, protože byl po dohodě obou stran zvolen dvouletý cyklus partnerských návštěv.

## **b) prezentace školy na veřejnosti**

Gymnázium Trutnov se díky svoji velikosti, ale především díky invenci a aktivitě učitelů, prezentuje na společenské i kulturní platformě trutnovského veřejného života. Mezi nejvýznamnější akce uplynulého školního roku patřily:

### **V září 2013 zapojení školy do Srdíčkového dne**

**V prosinci 2013 „Den otevřených dveří“** spojený s praktickými ukázkami ze života školy.

**V prosinci 2013 Středověký den** – pásmo hudebních vystoupení, divadelních scének a kejklů nebo dobových zvyklostí spojené s bleším trhem. Výtěžek z akce byl odeslán na charitativní projekt „Postavme školu v Africe“ .

**V lednu 2014 dva slavnostní maturitní plesy** školy konané ve Společenském centru Trutnovska UFFO.

**V červnu 2014 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení** absolventům (opět ve Společenském centru Trutnovska UFFO).

### **Škola rovněž významně podpořila studentskou akci Majáles 2014**

**Průběžně činnost Galerie Dračí ulička.** GDU je školní galerie, která je umístěna na hlavní chodbě gymnázia. I v uplynulém období byla realizována řada zajímavých výstav. Kurátorkou výstav je Mgr. Karolína Václavíková. Galerie neplní pouze roli kultivace estetického cítění studentů v prostorách školy, neboť na programu všech vernisáží se významnou měrou podílejí studenti v rolích účinkujících či organizátorů. Vernisáže výstav rovněž představují významnou příležitost pro setkávání studentů a pedagogů školy s osobnostmi kulturního, společenského a politického života města i regionu.

Vernisáže a výstavy:	září 2013	D. Václavík – výběr z tvorby
	listopad 2013	Kníropad – studentský projekt (Movember)
	únor 2014	P. Holubec – fotografie
	květen 2014	Studentský výtvarný salon

### **Hudebně-literární aktivity**

Od září 2012 funguje ve škole gymnáziu nový pěvecký sbor, který si zvolil název COLOURS OF GTU. Ve druhé roce působení se rozšířil repertoár sboru, takže mohl bez problémů účinkovat na mnoha akcích, jak přímo ve škole, tak i mimo ní. Ze školních aktivit to byla vystoupení spojená s vánočním programem a především dva samostatné koncerty. Ten první se uskutečnil v prosinci 2013 v prostorách Galerie Dračí ulička, a ten druhý byl spojen se zakončením školního roku, a proběhl ve slavnostních prostorách Síně B. Martinů. Vedle těchto koncertů sbor pod vedením sbormistra Mgr. V. Kábrta vystupoval také na soutěži Gymnasia cantant či na řadě společenských a kulturních akcí v Trutnově i okolí.

Autorská i interpretační vystoupení studentů v rámci literárních pořadů v trutnovské kavárně Narcis pokračovala i v uplynulém období s občasnou pravidelností.

## Spolupráce na charitativních akcích

Žáci školy se v září 2013 zapojili do již tradiční sbírkové akce Srdíčekový den. Výtěžek z prodeje drobných dáreků „Občanského sdružení Život dětem“ putoval stejně jako v minulých letech na nákup lékařských přístrojů.

V rámci předvánočního projektu „Středověký den“ proběhl i menší bleší trh – výtěžek z akce byl poukázán na konto projektu „Postavme školu v Africe“.

Od února 2014 se škola aktivně zapojila rovněž do projektu „Kola pro Afriku“, kdy se budova trutnovského gymnázia stala sběrným místem. Smyslem projektu je získat stará a nepoužívaná jízdní kola, nepoužitelná zlikvidovat, použitelná opravit a nasměrovat do Afriky, kde umožní místním dětem jednodušší dopravu za vzděláním.

## Část IX.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI ve školním roce 2013/14 prováděla ve škole komplexní inspekci v březnu 2014. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Celkem byla práce a úroveň školy posuzována v řadě činností. Všechny oblasti až na jednu výjimku byly hodnoceny jako standardní. Oblast hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům byla hodnocena jako příklad dobré praxe. Kompletní inspekční zpráva je veřejně přístupným dokumentem.

## Část X.

### Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace k 30. 6. 2014 přehledně charakterizuje následující tabulka. Údaje jsou sice přesné, nicméně jejich vypovídací hodnota je malá, protože se v nich v polovině roku projevuje řada zkreslení (vliv nerovnoměrného uplatnění některých aktivit, roční harmonogram dotací i plateb atd.).

<b>Hlavní činnost</b>		
Příjmy (dotace a tržby)	výdaje	bilance
18 100 244,30	17 502 055,99	598 188,31
<b>Doplňková činnost</b>		
Příjmy (dotace a tržby)	výdaje	bilance
614 089,00	578 716,78	35 372,22

## Část XI.

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém období byla škola zapojena do rozvojového programu MŠMT Excelence středních škol, kterým MŠMT pomáhá zlepšovat podmínky pro přípravu talentovaných žáků. Oficiálních mezinárodních programů se ve školním roce 2013/14 škola neúčastnila, avšak dlouhodobě podporuje a ve spolupráci s Rotary club Trutnov pomáhá zabezpečit mezinárodní individuální studijní pobyty.

## Část XII.

### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V této oblasti škola realizuje jazykové kurzy pro veřejnost. Primárně se jedná o anglický jazyk, kde je výuka směřována k možnosti skládat mezinárodní zkoušku City & Guilds. Vedle angličtiny byly v uplynulém školním roce realizovány kurzy francouzštiny, němčiny španělštiny a polštiny v různých úrovních.

## Část XIII.

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce pokračoval druhým rokem projekt financovaný z prostředků OPVK EU v rámci tzv. „šablon pro SŠ“ Náš projekt se jmenuje „Gymnázium Trutnov pro 21. století“, získal podporu ve výši 1 862 038,- Kč a momentálně probíhá jeho realizace, jejímž výstupem bude řada různorodých učebních materiálů a významné zkvalitnění vybavení školy ICT technikou.

Dalším realizovaným projektem, který ve školním roce 2013/14 běžel naplno, je „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji“. Gymnázium Trutnov se na jeho realizaci podílí jako partner a předpokládaná výše podpory je vyčíslena na cca 2 141 000,- Kč. Finanční podpora je směřována do oblasti výuky biologie, chemie, fyziky a geografie. Z přidělených prostředků jsou financovány především volnočasové aktivity, které mají aktivizovat zájem a rozvoj žáků v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání. Podpora umožňuje rovněž zakoupit nové a moderní učební pomůcky. Projekt je dvouletý a ukončen bude k 30. 6. 2015. Hlavními pilíři činností projektu jsou volnočasové aktivity pro žáky (biologicko – geografický, chemický a fyzikální kroužek, tematické projektové dny nebo exkurze za zajímavými technickými památkami).

## Část XIV.

### Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### **ZO OSPŠ**

Ve škole působí odborová organizace pracovníků ve školství. V ZO bylo ve školním roce 2013/14 organizováno celkem 36 pracovníků školy (z celkového počtu 79). Z toho 31 pedagogických pracovníků (z celkových 56) a 5 nepedagogických (z celkových 23). Spolupráce mezi školou a odborovou organizací byla v hodnoceném období velmi dobrá a konstruktivní.

#### **Nadační fond při Gymnázium Trutnov**

Nadační fond působí při škole více než čtrnáct let (původně jako nadace, v posledních letech jako nadační fond). Z prostředků fondu jsou financovány některé důležité výchovně vzdělávací aktivity školy (celoroční divadelní předplatné v HK), odměny pro úspěšné žáky, spolufinancování nákladů pedagogů při družebních výjezdech do zahraničí, příspěvky sociálně znevýhodněným studentům na některé finančně náročnější akce školy, zabezpečení správy chaty Děvín v Modrém dole v Krkonoších (chata přešla z dřívějšího držení SRPŠ). Z prostředků fondu jsou také kryty některé výdaje spojené s provozem Galerie Dračí ulička. Tato galerie je umístěna na hlavní chodbě školy a jsou zde vystavována výtvarná díla regionálních umělců i práce studentů trutnovského gymnázia. Správní radu tvoří: Mgr. Pavel Káňa – předseda, Mgr. Štěpánka Šichová (dříve Ortová) a Mgr. Ladislav Šafář (členové). Revizorem NF je Ing. Veronika Svobodová. Spolupráce s vedením NF probíhá bez problémů. V posledních letech se snaží vedení školy o ještě intenzivnější a těsnější propojení činnosti obou subjektů.

#### **Školní sportovní klub při Gymnázium Trutnov**

ŠSK dlouhodobě velmi úzce spolupracuje se školou. Jeho hlavní náplní je organizace sportovních volnočasových aktivit studentů a zabezpečení reprezentace školy v postupových sportovních soutěžích AŠSK. Výsledky našich studentů za školní rok 2013/14 byly opět velmi kvalitní a jsou uvedeny podrobně v části VIII. této výroční zprávy. Vedle sportovní reprezentace školy patří mezi další důležité cíle ŠSK snaha nabízet žákům zajímavé sportovní vyžití v rámci volnočasových aktivit. Takto jsou organizovány školní soutěže v nejrůznějších sportovních odvětvích, sportovní den pro žáky nižších ročníků osmiletého studijního oboru i zajímavé pobytové akce v rámci školního vyučování i mimo něj.

Předsedou školního sportovního klubu je od jeho založení Ing. Karel Urban CSc. Výbor ŠSK při gymnáziu Trutnov tvoří kromě předsedy ještě další dva členové. Je to Mgr. Markéta Šlofarová a Mgr. Zdeněk Honzera.

### **Město Trutnov**

Gymnázium Trutnov rovněž dlouhodobě spolupracuje s Městem Trutnov. Spolupráce se odvíjí v několika úrovních. První je v oblasti finančních příspěvků pro částečné krytí nákladů spojených s realizací některých projektů. Finanční podpora města směřuje prostřednictvím nadačního fondu také k částečnému krytí nákladů spojených s provozem Galerie Dračí ulička.

Druhou oblastí je zapojování žáků gymnázia do zajímavých projektů (například 4-Europe).

Třetí oblastí je potom pomoc našich žáků při organizačním zabezpečování některých městských akcí (Dny evropského dědictví, kurátoři výstav, pravidelná vystoupení školního sboru COLOURS OF GTU na kulturních nebo společenských akcích města a další projekty).

Nezbývá než doufat, že se tato spolupráce bude v budoucnu nejen udržovat, ale nadále rozvíjet.

V Trutnově dne 15. října 2014

Výroční zprávu sestavil:

Petr Skokan  
ředitel Gymnázia Trutnov

**Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia Trutnov dne 31. 10. 2014.  
Vydalo Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, dne 31. 10. 2014. Neprošlo jazykovou úpravou.**