

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2012/13



Autor kresby: Miloš Trýzna

**Gymnázium, Trutnov,
Jiráskovo náměstí 325
541 01 Trutnov**



Ve školním roce 2012/13 byl vedle mnoha dalších aktivit zakončen projekt zaměřený na podporu zdravého životního stylu a uskutečněný ve spolupráci s partnerskou školou Litherland High School Liverpool. Projekt byl podpořen z programu Comenius a jmenoval se Fitness First. V jeho průběhu měli možnost studenti i pedagogové školy vycestovat do Velké Británie a poznat nejen Liverpool, ale i jiná zajímavá místa země

..... a ve stejném školním roce se rovněž podařilo dokončit realizaci celkové rekonstrukce sociálního zařízení ve škole (vlevo dole původní stav).



VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2012/13

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, příspěvková organizace IČO: 60153237		
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec králové		
Ředitel školy:	Petr Skokan Zvonková 474, 541 02 Trutnov		
Druh školy:	střední škola		
Sdružuje:	Gymnázium	IZO:	060153237
	Školní jídelna	IZO:	102906688
Dálkový přístup:	www.gymnaziumtu.cz		

Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: ze dne 24.3.2006 pod č.j. 7 547/2006-21

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium:	průběžná kapacita:	645 studentů
	cílová kapacita:	840 studentů
Školní jídelna:	kapacita	900 jídel

Seznam studijních oborů:

79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, ŠVP - Gymnázium Trutnov
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, ŠVP - Gymnázium Trutnov

Školská Rada při Gymnáziu Trutnov

Školská rada ve školním roce 2012/13 pracovala ve složení :

PaedDr. Libor Turek – předseda rady - zvolen pedagogickými pracovníky školy
Mgr. Ivan Adamec – jmenován zřizovatelem
Ing. Jiří Franc – jmenován zřizovatelem
Mgr. Jana Klempířová – zvolena zákonnými zástupci neproletých a plnoletými žáky školy
Mgr. Hana Váňová - zvolena zákonnými zástupci neproletých a plnoletými žáky školy
Mgr. Zuzana Vařáková - zvolena pedagogickými pracovníky školy

Rada plnila úkoly, které jí ukládá platná školská legislativa a ve sledovaném období neřešila žádné mimořádné situace.

Charakteristika školního roku 2012/13

□ Velikost školy

Ve sledovaném období došlo opět ke zmenšení velikosti školy. Pokračoval trend, který byl nastartován v roce 2011, kdy se zřizovatel rozhodl v souladu s demografickými a společenskými trendy redukovat počty žáků v osmiletých gymnaziálních oborech. Jedním z důsledků tohoto opatření je snížení počtu otevíraných prim v trutnovském gymnáziu ze dvou na jednu. Ve školním roce 2012/13 tedy bylo ve škole již jen 22 tříd a nastolený trend bude pokračovat i v dalších letech. Opatření s sebou přinese nesporně řadu pozitivních i negativních momentů. Snížení počtu otevíraných tříd se samozřejmě projevilo rovněž na snížení celkového počtu žáků školy a postupně se začíná promítat také do složení pedagogického sboru.

□ Kontrolní činnost

Kontroly

Během školního roku 2012/13 proběhly na Gymnáziu Trutnov následující kontroly:

Kontrola OŠ KHK proběhla dne 5. března 2013 a byla zaměřena na problematiku hospodaření s majetkem a veřejnými prostředky a na dodržování obecně závazných právních předpisů. Kontrola proběhla bez nálezu. Nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Kontrola OS sociálního zabezpečení proběhla dne 27. května 2013 a byla zaměřena na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrola proběhla bez zjištěných nedostatků, nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Kontrola OŠ KHK proběhla dne 29. a 30. srpna 2013 a byla zaměřena na problematiku použití finančních prostředků ze státního rozpočtu na platy a OON v návaznosti na „Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle vyhlášky č. 52/2008 Sb. Za rok 2012“ a dodržování obecně závazných právních předpisů platných v kontrolovaném období. Nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Rozpočet a hospodaření

V organizaci funguje vnitřní kontrolní systém v souladu s požadavky zákona č. 320/2001 Sb. (o finanční kontrole) ve znění pozdějších úprav. Tento systém je prováděn soustavně na všech úrovních a je aktualizován v souladu se změnami v legislativě. Hospodaření v hlavní činnosti za rok 2012 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 262 987,- Kč. Hospodářský výsledek byl takto pozitivní především díky kladný díky velmi přívětivému průběhu topné sezóny. Díky takto dobrému hospodářskému výsledku jsme vytvořili finanční rezervu pro účetní období roku 2013. Průběh topné sezóny v prvním pololetí roku 2013 ukázal, že to byl správný krok, neboť v tomto časovém úseku dosáhly spotřebované náklady více téměř 73 % celého roku 2012. Škola vedle hlavní činnosti provádí také činnost doplňkovou (hostinská činnost, provoz TV a sportovních zařízení, výuka cizích jazyků...). Zde jsme dosáhli kladného hospodářského výsledku za rok 2012 ve výši 12 100,- Kč. Podrobnější informace jsou uvedeny níže.

Pedagogická činnost

Zde probíhá kontrolní činnost na několika úrovních. První je posuzování souladu tematických plánů se závaznými dokumenty školy, druhou je hospitační činnosti přímo ve vyučovacích hodinách. Takových návštěv v hodinách nebo na mimoškolních pobytových akcích bylo provedeno v uplynulém školním roce celkem 16. Doplňkovým postupem je případné hodnocení úrovně příprav na vyučování, studentských prací a dalších materiálů. Vedle záležitostí výuky probíhá pravidelné prověřování výkonu dozorů a dalších povinností pedagogických

pracovníků. Kromě hodnocení přímého pedagogického výkonu pracovníků je prováděno také pravidelné komplexní hodnocení všech pracovníků školy dle jednotné zpracované metodiky. Hodnocení je prováděno na dvou úrovních První je posouzení kvality práce pracovníka vedením školy nebo jiným nadřízeným pracovníkem podle jednoznačně stanovených kritérií uvedených v KS a druhou je vlastní hodnocení pracovníka dle jednotného dotazníku. Obě součásti jsou bodovány. Výsledné bodové hodnocení dává obraz relativně objektivního posouzení výkonu každého pracovníka.

Vzhledem k tomu, že byl již kompletně zaveden do života nový ŠVP, byla podstatná část kontrolních mechanismů nadále směřována právě na tuto oblast. Vedle hospitační činnosti a porovnávání tematických plánů jednotlivých učitelů se zadáním ŠVP se dále pravidelně uskutečňuje šetření (anketa) a následný společný rozbor, které si kladou za cíl především posoudit silné a slabé stránky učebního dokumentu v jednotlivých vzdělávacích oblastech a případně umožnit korigovat směřování ŠVP. Takové korekce již probíhají na úrovni jednotlivých předmětových komisí a je předpoklad, že se ještě zintenzívní v následujícím období, kdy bude možno vyhodnotit celý čtyřletý blok aplikace ŠVP Gymnázia Trutnov.

Provoz

V této oblasti je rovněž zpracován harmonogram kontrol práce provozních zaměstnanců. Kontrolní činnost vychází z ročního plánu organizace i ročního plánu ředitele školy a je dále rozpracován pro jednotlivé úseky činnosti školy. Priority vedení školy i nadále vidí především v kvalitním plnění pracovních povinností, a s tím spojeným účelným využíváním pracovní doby. Zvláštní důraz je kladen na dodržování termínů stanovených pro plnění pracovních úkolů a soustavné průběžné vyhodnocování ekonomických ukazatelů školy.

□ Ekonomické výsledky školy

Hlavní činnost

Hospodaření organizace v hlavní činnosti skončilo v roce 2012 přebytkem ve výši 262 987,- Kč. V doplňkové činnosti skončilo hospodaření organizace ziskem ve výši 12 100,- Kč. Ve většině podstatných položek došlo k meziročnímu poklesu čerpání prostředků. Nejzásadnější je ale položka nákladů za vytápění (dálkové teplo). Zde došlo díky klimaticky příznivé zimě k takové úspoře, že nebylo nutno zapojit prostředky rezervního fondu, ale dokonce bylo celkové roční hospodaření v hlavní činnosti přebytkové. Opět se potvrdila skutečnost, že vzhledem k enormní zátěži provozního rozpočtu organizace je klíčovou okolností konečného výsledku hospodaření právě průběh zimy a položka za vytápění. Zefektivněním čerpání v jiných oblastech lze ušetřit maximálně několik desítek tisíc Kč, průběh zimy však může činit meziročně rozdíl až v řádech stovek tisíc Kč. Vzhledem k této skutečnosti je téměř celý kladný hospodářský výsledek navržen do rezervního fondu, aby se vytvořil alespoň malý finanční polštář pro úhradu nákladů za vytápění v následujícím období. Nelze předpokládat, že dvě zimy po sobě budou mít obdobně přívětivý průběh. Navíc již průběh topné sezóny v prvním pololetí roku 2013 (topilo se ještě 6. 6. 2013) ukázal, že to bylo opatření správné. Do ukončení topné sezóny v červnu 2013 bylo již spotřebováno 70 % spotřeby tepla roku 2012.

V oblasti platů došlo u všech sledovaných kategorií pracovníků k meziročnímu propadu. Jak již bylo zmíněno výše, nadále pokračuje trend celkového snižování počtu tříd školy, který je způsoben skutečností, že je již třetím rokem otevřena pouze jedna třída osmiletého studijního oboru (prima). Skutečnost má dopady do personální oblasti, takže i v roce 2013 odešla jedna pracovnice ze školy pro nadbytečnost. Větší tlak na takovéto řešení situace poněkud zmírnil odchod několika pracovníků na MD. Problém se však nevyřešil, pouze o několik let odložil. Navíc i v příštím období bude pokles výkonů spojený se snižováním celkového počtu tříd pokračovat, takže odchody některých pracovníků školy budou nadále nevyhnutelné.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla realizována v roce 2012 opět v několika oblastech (hostinská činnost, pronájem prostor – tělocvična, sportovní hala, učebny, pořádání jazykových kurzů pro veřejnost). Výnosy se oproti roku 2011 mírně zlepšily. Hospodaření skončilo se ziskem ve výši

12 100,- Kč. Zásadní ekonomický profit doplňková činnost nepřináší, ale její organizování zajišťuje některé užitečné služby pro veřejnost a rovněž vylepšuje situaci v oblasti zaměstnanosti a naplněnosti úvazků některých skupin zaměstnanců.

□ Efektivita provozu

Provozní a organizační činnost

V této oblasti se vedení školy snaží stejně jako v předchozích letech udržet již nastavené optimalizační procesy. Je to především oblast hospodaření s energiemi. Oblast, která má význam nejen pro případné ekonomické úspory, ale také pro vytváření návyků praktické ekologie a ekologické výchovy. Vedle úspor energií se škola již několik let věnuje třídění odpadu. Většinu úsporných opatření se postupně podařilo realizovat, takže škola v současnosti má v možnostech šetření již jen velmi malý manévrovací prostor bez toho, že by se jednalo o značné investice (výměna oken, zateplení ...). Především výdaje za vytápění budov velmi zásadně ovlivňují klimatické podmínky v jednotlivých topných sezónách. Gymnázium Trutnov bylo zařazeno do skupiny organizací zapojených do systému energetických úspor EPC. V této souvislosti byl ve škole modernizován regulační systém vytápění a nyní je spravován centrálně ve spolupráci s odbornou firmou. Vedle regulace vytápění došlo rovněž k technologickým zlepšením v některých dalších oblastech. Na vodovodní kohoutky byly namontovány spořiče vody, v tělocvičně a některých dalších prostorách byly osazeny speciální úsporné zářivky. Ekonomický přínos tohoto opatření však nejsme prozatím schopni vyčíslit, protože první období bylo ve znamení vyladování a optimalizace provozu (několik měsíců jsme řešili problém nemožnosti vytopit sportovní halu na požadované parametry). Jako pozitivní se jeví skutečnost, že můžeme centrálně kontrolovat a regulovat stav topné soustavy v celé škole. Velmi negativní skutečností je potom fakt, že jakýkoliv výpadek v dodávce elektřiny nebo dílčí problém datové sítě školy se okamžitě promítne v úplném otevření topných ventilů namísto regulace. Finanční úspory v absolutních číslech vyhodnotit zatím neumíme, protože průběh zimy v prvním pololetí roku 2013 byl výrazně chladnější, takže se protopilo více. Definitivně efektivitu EPC systému může posoudit jediné odborná firma, která dokáže porovnat spotřebu vzhledem k charakteru topné sezóny. V posledních letech se škola zapojuje rovněž do centrálních nákupů elektrické energie a plynu. Vzhledem k tomu, že jsme se efektivnímu využívání těchto zdrojů věnovali již v předchozím období, nepřináší centrální nakupování v této oblasti žádné úspory. Komodita, která nejvíce promlouvá do spotřeby energií (dálkové teplo), totiž předmětem centrálních nákupů není.

Objekt školy je v některých parametrech nadále ve velmi špatném stavu. Dochází však k jeho postupnému vylepšování. V průběhu školního roku 2012/13 byla dokončena celková rekonstrukce sociálního zařízení a momentálně vrcholí výběrové řízení na dodavatele stavební akce rekonstrukce střechy. Vlastní stavební akce by měla být zahájena začátkem října. Po dokončení těchto oprav nás však čekají ještě další nezbytné kroky - okna, elektroinstalace, topná soustava. Především generální oprava oken a dveří památkově chráněného objektu je jedinou cestou k dalším možným úsporám provozních výdajů za teplo.

Pedagogická činnost

V pedagogické oblasti byla dokončena transformace výuky podle nového RVP pro gymnaziální vzdělávání. Výuka ve všech ročnících obou studijních oborů již probíhala podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41). Mezi hlavní priority koncepce tvorby vlastního ŠVP jsme od počátku řadili provedení jakési inventury požadavků na žáky prim až kvart a také obohacení výuky o metody, které zpestří žákům pobyt ve škole a zároveň umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech požadovaných dovedností a kompetencí. Při zpracování vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého oboru a obor čtyřletý jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu jsou pravidelně prováděny průběžné kontroly souladu tematických plánů s obsahem ŠVP. Nyní po dokončení celého vzdělávacího cyklu, jsme připraveni provést rozsáhlejší prověrku efektivity nastavených parametrů.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle nového ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Každoroční statistické údaje svědčí o značné úspěšnosti našich absolventů při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy (viz kapitola V). Zde se ovšem v současné situaci, kdy, nabídka počtu míst na vysokých školách již převyšuje poptávku, ukazuje, že podstatnější informací o úspěšnosti našich absolventů je údaj nikoliv o přijetí, ale o průběhu nebo úspěšném završení studia na VŠ. Na sběr těchto informací se chceme v budoucnu zaměřit podrobněji. Prioritou pedagogické činnosti i nadále zůstává zájem garantovat kvalitu výuky s respektováním individuálních a osobnostních rysů studentů, ale také učitelů. Dalším cílem je tvůrčí, čínorodá a uvolněná atmosféra ve výuce, která je ovšem umocněna uvědomělým respektováním základních pravidel. Je to cesta náročná a dlouhá, ale výsledek našich absolventů v dalším životě naznačují, že jde správným směrem.

Nezanedbatelnou součástí nabídky školy a také nového vzdělávacího programu je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko - geologické kurzy, vodáctví, základy tábournictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou prevencí rizikového chování žáků. Vedle základních kurzů určených pro třídní kolektivy škola v poslední době nabízí i kurzy výběrové určené žákům z různých tříd i ročníků. V uplynulém roce to byl například lyžařský výběrový kurz v Alpách. Ve dvouletém intervalu je žákům nabízen rovněž sportovně – cyklistický kurz konající se na Elbě nebo kurz zaměřený na horskou turistiku a vodáctví v Rakousku.

V uplynulém období se škola mohla díky dlouhodobě kvalitní práci s nadanými žáky a díky úspěšnému zapojování se těchto žáků do vědomostních soutěží, zapojit do projektu Excellence SŠ. Jak v roce 2012, tak v roce 2013 jsme díky tomuto rozvojovému programu mohli finančně podpořit pedagogy, kteří se formování a rozvoji mimořádných talentů věnují

V uplynulém roce se již potřetí (a svým způsobem opět poprvé) konaly státní maturitní zkoušky. Maturity proběhly v naší škole zcela v souladu s nastavenými pravidly a lze konstatovat, že úspěšně. Vzhledem k tomu, že již nebyla k dispozici možnost volby, konali všichni žáci MZ ve stejné úrovni. Tři žáci v jarním termínu u zkoušky neuspěli, dva z nich dokončili zkoušku již v podzimním termínu. Bohužel se ještě více prohlubuje skutečnost, že nízká nastavená úroveň státní MZ nemotivuje maturanty k výrazně vyššímu studijnímu úsilí a celková úroveň zkoušky se snížila. V budoucnu bude nejspíše nezbytné pro zachování úrovně gymnaziální maturity posílit složku profilovou. To ale nebude možné dříve, než bude jasno o dalším směřování státní maturity.

□ Školní jídelna

Jídelna pracovala v uplynulém období na plný výkon, což znamená zabezpečení obědů pro žáky a učitele Gymnázia Trutnov (v omezené míře i pro žáky dalších trutnovských středních škol) a zabezpečení celodenního stravování žáků SZŠ a VOŠ Trutnov. Po většinu roku se denně připravuje téměř 800 obědů v nabídce ze tří jídel. Jídelna si i v minulém období udržovala vysokou kvalitu nabízených služeb, o čemž svědčí značný zájem žáků o stravování. V rámci doplňkové činnosti se v jídelně může stravovat také veřejnost. Tuto možnost však využíváme minimálně, protože kapacita zařízení je využita téměř stoprocentně strážníky z řad žáků a pracovníků škol. Do budoucna se jako problematické jeví zachování celodenního stravování, protože takovýto strážník je velmi málo a zajištění provozu v tomto rozsahu může být při dalším poklesu problematické.

□ Materiální podmínky

Materiální podmínky se díky pokračujícím vlivům ekonomické krize nadále zhoršují. V oblasti provozních prostředků dochází ke krácení příspěvku v kontrastu s růstem cen energií, vodného a stočného, služeb i zboží. **Organizace již jen s velkými obtížemi dokáže dostát všem ekonomickým závazkům. Ekonomika se omezuje na úhradu těch nejzákladnějších mandatorních výdajů. Opět musím konstatovat, že značnou roli v konečné finanční bilanci hraje průběh topné sezóny. Přivětivá zima umožnila v roce 2012 dosáhnout pozitivního hospodářského výsledku a vytvoření rezervního polštáře pro další období.** Díky informacím, které máme o průběhu zimního období v první polovině roku 2013, však s těmito prostředky nemůžeme počítat jinak, než na úhradu nákladů za topení.

Provozní náklady za mandatorní výdaje však již jsou zcela na hraně udržitelnosti a o výsledku hospodaření vlastně rozhodují klimatické podmínky a průběh zimy. Sebešetrnějším způsobem hospodaření lze ušetřit několik desítek tisíc, avšak tuhá zima navýší náklady za otop o statisíce. Škola potřebuje dovybavit některé učebny nastavitelným školním nábytkem.

Přeci jen však určité pozitivní kroky v oblasti a problematice materiálního vybavení můžeme vysledovat. Po několika letech propadů se výrazně zlepšila rozpočtová položka ONIV, takže se i zvýšila částka využitelná pro nákup učebních pomůcek. Gymnázium Trutnov je rovněž zapojeno do projektu MŠMT EU peníze středním školám (tzv. šablony). V průběhu školního roku 2012/13 proběhly přípravné práce, během léta pak probíhá výběrové řízení na dodávku ICT techniky. Jakmile bude výběrové řízení dokončeno a realizována dodávka, dojde k dalšímu zlepšení materiálního vybavení pro výuku. Škola se rovněž v závěru sledovaného období zapojila jako partner do krajského projektu v rámci OPVK „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji“. Vlastní realizace byla zahájena teprve v srpnu 2013, ale rovněž přinese zlepšení materiálních podmínek, konkrétně ve výuce předmětů jako je fyzika, chemie, biologie, geografie.

□ Investice

Vzhledem k širším ekonomickým souvislostem se nadále nepodařilo zajistit finanční krytí pro realizaci připravené celkové rekonstrukce školy. Z prostředků zřizovatele se však daří alespoň postupně realizovat dílčí rekonstrukce. Ve školním roce 2012/13 byla dokončena druhou etapou rekonstrukce sociálních zařízení školy v celkové hodnotě investice 8 854 tis. Kč. Od dubna 2013 mají tedy žáci i pracovníci školy k dispozici zcela nové toalety a další sociální zařízení. Souběžně s dokončovanou rekonstrukcí již probíhala příprava další investiční akce v objemu více než 5 000 tis. Kč, kterou je oprava krovu, výměna střešní krytiny a dílčí půdní vestavba. Veřejná zakázka v režimu zjednodušeného podlimitního řízení byla administrována v průběhu letních měsíců, a nedojde-li k žádnému zdržení, bude realizace zahájena na konci září či v říjnu 2013. V havarijním stavu nadále zůstávají okna památkově chráněného objektu, celkové rekonstrukci se nevyhne ani elektroinstalace, topení a dořešit se ještě nezbytně musí odizolování zbývajících částí suterénu, zateplení budovy a rovněž oprava plotové zdi, která je rovněž v havarijním stavu a hrozí zřícením. V nejbližším období bude nutno věnovat pozornost rovněž sportovní hale. Zde bude nezbytná generální oprava podlahy, velmi užitečné by bylo zateplení spojené s možnou instalací solárních panelů na střechu. Další dílčí částky určené na investice jsou využívány ve škole ze zdrojů, které přináší investiční fond organizace. Přestože se prostředky z tohoto zdroje snižují, podařilo se i v uplynulém období realizovat výmalbu některých prostor školy, dílčí opravu elektroinstalace v částech školy, kde stávající stav již neumožňoval bezpečný provoz, opravy okapů, okapových svodů a dalších klempířských prvků a řadu dalších drobných nezbytných oprav včetně oprav některých strojů v kuchyni školní jídelny.

□ Střednědobý výhled (2-4 roky)

- * **Postupná realizace dalších etap rekonstrukčních prací dle finančních možností školy. I nadále hledání možností dalších zdrojů pro financování rekonstrukce.**
- * **Přesun všech tříd školy do jediné budovy.**
- * **Vedle pokračujícího útlumu školy snižováním počtu otevíraných prim hledání jiných rozvojových možností školy.**
- * **Rekonstrukce školních sportovišť (školní stadion - sektor pro skok daleký, běžecká dráha, palubovka sportovní haly).**
- * **Zkvalitňování podmínek pro vzdělávání aktivním zapojováním do projektů financovaných z EU nebo jiných zdrojů.**
- * **Pozornost rozvoji technických a přírodovědných oborů.**
- * **Přiměřené obohacování výuky o tematické projekty, v nichž bude vytvářen ve větší míře prostor pro mezioborové propojení a netradiční formy vyučování.**
- * **Zvýšená pozornost zapojení žáků do znalostních soutěží a přehlídky SOČ.**
- * **Zkvalitnění materiálních a dalších podmínek pro výuku cizích jazyků.**
- * **Udržování nabídky kurzů pro veřejnost, akreditace nabízených kurzů. Vedle jazykových kurzů uvažujeme také o odborných kurzech pro pedagogickou veřejnost v rámci DVPP .**
- * **Udržování a prohlubování kontaktů s partnerskými školami v zahraničí.**
- * **Hledání sloganu – motta školy.**

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
22	603	27,41	12,21

*Počítáno podle přepočteného počtu pedagogických pracovníků k 30. 6. 2013.

Část II.**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje****Učební plány**

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
7941K81	Gymnázium všeobecné	ŠVP ZV		1. 9. 2007
7941K41	Gymnázium všeobecné	ŠVP GV		1. 9. 2008

Část III.**Personální zabezpečení školy.**

Vzhledem k náročnosti výuky na škole gymnaziálního typu je základním předpokladem personální práce ve škole obsazování učitelských míst odborníky splňujícími platnou legislativu v oblasti potřebné kvalifikace nezbytné k výkonu povolání. Pouze výjimečně se tato strategie nedaří v některých exponovaných oborech (výuka cizích jazyků). U takto angažovaných uchazečů je ale i přesto vyžadována dostatečná odborná úroveň a nezbytností je požadované vzdělání si doplnit. Podrobnosti z personální oblasti jsou přehledně zpracovány v níže uvedené tabulce.

Konkrétní údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno pracovníka	Zařazení	Odborné vzdělání (vysokoškolské, ÚSO)	Vyučované předměty	Pedagog. vzdělání (PF, FF, DPS)	Délka praxe
Báchorová Anita	učitelka	VŠP HK	Č, N		15
Bártová Zuzana MD	učitelka	PF UK	FR,OV		7
Bezděk Pavel	učitel	ČVUT, MFFUK	IVT	Pg.zp.	30
Bittnerová Marie D	učitelka	PF UK	M, VV		43
Budárek Petr	učitel	MFF UK	M, F		38
Červená Ivana	učitelka	PF HK	M, F		25
Dušánková Marta D	učitelka	PřF UK	B, Ch		41
Pekárková Iva	učitelka	PF HK	A, TV		12
Fátorová Zuzana	učitelka	FF UK	D		20
Fojt Václav	učitel	VŠP HK	D, SV		13
Hašek Luděk	učitel	FF UP	Č, A		29
Hejnová Eva	učitelka	FTVS UK	N, TV		31
Honzera Zdeněk	učitel	FTV UP	TV		28
Jiroušová Bohumila	učitelka	FF UK, VŠE	SV		34

Just Petr D	zást. řed.	MFF UK	M,F		41
Kábrt Vojtěch	učitel	PF HK	D,HV		4
Káňa Pavel	učitel	PŘF UK	M,Z,IVT		13
Kranátová Blanka	učitelka	PF HK	A		23
Krouželová Hana	učitelka	PF HK	TV,A		23
Kudynová Eva	učitelka	PF HK	Č,HV		33
Kudynová Eva ml. Z	učitelka	PF HK	A		4
Lev Ondřej	učitel	ČVUT	M,F		7
Machoňová Petra	učitelka	VŠP HK	Č,SV		15
Mádlová Ludmila Z	učitelka	Tech.univ.Liberec	D,F		9
Mašková Jana	učitelka	PF HK	A		26
Mládková Zuzana	učitelka	VŠP HK	N,D		19
Hodasová Pavla	učitelka	PF HK	Č, VV		6
Neubergová Blanka	učitelka	PF HK	Č,ON		9
Peterová Andrea	učitelka	PF HK	B,Ch		4
Pitašová Petra	učitelka	PF HK	A		34
Pospíšil Ladislav	učitel	FF UP	Č,N		29
Dvorská Ivana	učitelka	VŠP HK	N		18
Vítová Andrea RD	učitelka	UJEP Ústí n.L.	A		10
Rejl Jan D	učitel	PŘF UP	M,Z		42
Rejl Jan jr.	učitel	PŘF UP	B,Z		14
Ročňová Jana	učitelka	PF HK	Č,SV		27
Rozehnalová Petra	učitelka	FTV UP	TV,N		21
Scharfenová Hana	učitelka	VŠZ	Ch	Pg.min.	22
Spatzierová Alexandra	učitelka	VŠP HK	M, Ch		13
Skokan Petr	ředitel	PF HK	B,TV		23
Skokanová Dana	učitelka	PF HK	B		23
Stránská Jitka	učitelka	U HK	Č,SV		11
Svoboda Jiří	učitel	UP Olomouc	B,Z		12
Šafář Ladislav	učitel	FTVS UK	B,TV		24
Šancová Jana	učitelka	PF HK	Č,N		35
Šípková Jana	učitelka	FF UK	A		33
Šlofarová Markéta	učitelka	PF HK	B,TV		25
Tichá Petra	učitelka	PŘF UK	N	Pg.min.	20
Turek Libor	učitel	PF HK	M,F		24
Urban Karel	stat.zást.řed	ČVUT	TV	Pg.min.	30
Václavíková Karolína	učitelka	VŠP HK	F, VV		12
Vařáková Zuzana	učitelka	MU Brno	A,SV		15
Veselá Růžena	učitelka	PF UP	Z,TV		30
Vítek Miroslav	učitel	U HK	F,IVT		11
Vítková Tereza	učitelka	PF HK	Č,SV		4
Zajíčková Vladimíra	učitelka	PŘF UK	M,Z		27
Zákoucký Jiří	učitel	PF HK	F,IVT		27
Zieliński Tomas Andrzej	učitel	Akad.ped.Krakov	FR		8

Vysvětlivky:

D – pracující důchodce

MD, RD – mateřská nebo rodičovská dovolená

Z – zástup

Nepedagogičtí pracovníci

Jméno pracovníka	zařazení	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) <i>uvedte název školy</i>	Délka praxe
Rudišová Květa D	ekonom	ÚSO	38
Štroblová Alena	mzdová účetní	ÚSO	37
Fejtková Irena	admin. pracovnice	ÚSO	26

Vítek Miroslav	správce sítě	U HK	11
Güntherová Martina	ved. šk. jídelny	ÚSO	22
Kaválek Aleš	knihovník	ÚSV	31
Tomášek Josef D	školník	vyučen	42
Král Jiří	správce hřiště a haly	vyučen	31
Rinn Aleš	školník pob. budova	vyučen	28
Zábojníková Dana	uklízečka	ÚSO	0
Klimentová Ladislava	uklízečka	ZŠ	0
Jónová Jitka	uklízečka	vyučena	0
Šimůnková Hana	uklízečka	vyučena	0
Šiffnerová Božena	uklízečka	vyučena	0
Hlaváčková Libuše	uklízečka	ZŠ	0
Jandíková Zdeňka	ved.kuchařka	vyučena v oboru	28
Kupková Ivana	pom. kuchařka	vyučena v jiném oboru	0
Břízová Jitka	kuchařka	vyučena v oboru	0
Ježová Radka	pom. kuchařka	vyučena v oboru	0
Hlubučková Martina	kuchařka	vyučena v oboru	0
Hrdličková Věra	pom. kuchařka	vyučena v jiném oboru	0
Postránecká Dagmar	pom. kuchařka	Vyučena v jiném oboru	0
Tomášková Veronika	kuchařka	vyučena v oboru	0
Ševčíková Martina	pom. kuchařka	ZŠ	0

Poznámka: u pracovníků úklidu a kuchařek (mimo ved. kuchařku) není uvedena délka praxe D – pracující důchodce

- a) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

	Počet pedagog. pracovníků
Školní rok 2012/2013	0

- d) Počet pracovníků nesplňujících zcela požadavky odborné kvalifikace

	školní rok 2012/2013
U pedagogických pracovníků	2
U nepedagogických pracovníků	0

Část IV

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijetí celkem
		Přihlášení	Přijetí	Přihlášení	Přijetí	
7941K41	Gymnázium všeobecné	62	42	1	1	43
7941K81	Gymnázium všeobecné	70	30	0	0	30

Část V

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Víceletá gymnázia

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	6. roč	7. roč	8. roč	počet žáků	počet tříd
7941K81	Gymnázium všeobecné	1	1	2	2	2	2	2	2	379	14

Ostatní střední školy

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
7941K41	Gymnázium všeobecné	2	2	2	2	221	8

b) prospěch žáků ve škole**Obor: 7941K81**

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	30	28	2	0	0
2. ročník	31	20	11	0	0
3. ročník	61	30	31	0	0
4. ročník	61	29	32	0	0
5. ročník	47	16	31	0	0
6. ročník	53	9	42	2	0
7. ročník	43	13	30	0	0
8. ročník	53	8	44	1	0
celkem	379	153	223	3	0

Obor: 7941K41

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	56	14	42	0	0
2. ročník	54	17	37	0	0
3. ročník	58	12	44	2	0
4. ročník	53	9	44	0	0
Celkem	221	52	167	2	0

c) Počet žáků, kteří ukončili studia před konáním maturitní zkoušky (nezahrnuti cizinci, kteří byli na škole přechodně) a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Obor: 7941K81

Ročník	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročník	0	0	0	0	60,46	7,46
2. ročník	0	0	0	0	102,16	12,61
3. ročník	0	0	0	0	103,42	12,76
4. ročník	1	0	0	1	107,83	13,31
5. ročník	4	0	0	4	98,88	12,21
6. ročník	3	0	0	3	111,08	13,71
7. ročník	0	0	0	0	133,22	16,45
8. ročník	0	0	0	0	93,03	11,49
Celkem:	8	0	0	8	101,26	100%

Obor: 7941K41

Ročník	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročník	0	0	0	0	89,56	19,61
2. ročník	1	0	0	1	116,30	25,46
3. ročník	1	0	0	1	144,89	31,72
4. ročník	1	0	0	1	106,01	23,21
celkem	3	0	0	3	114,19	100%

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2012/2013	
	Počet	% z celku
1	597	99,50
2	2	0,33
3	1	0,17

e) Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluvených hodin	0,16% z celku
--------------------------	---------------

f) Maturitní zkoušky – školní rok 2012/2013

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyzn.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
7941K81	Gymnázium všeobecné	52	0	26	26	0
7941K41	Gymnázium všeobecné	53	0	13	39	1

g) Absolventi Gymnázia Trutnov, kteří úspěšně ukončili studium maturitní zkouškou ve školním roce 2012/13:**Třída: 4.A**

Fizér Roman
Fléglová Iveta
Hrubá Lucie
Húbnerová Věra
Jaklová Andrea
Kadeřábková Veronika
Konečná Barbora
Koutek Martin
Kynčlová Pavlína
Maňhal Daniel
Matěnová Lenka
Melicher Jan
Mrštík Michal
Nyčová Alena
Petráš Jaroslav
Pražáková Aneta

Třída: 4.B

Adámek Petr
Barnetová Aneta
Beneš Ondřej
Berro Lukas
Brázdová Lada
Brzáková Kateřina
Čermák Petr
Falta František
Fúllsacková Karolína
Kábrtová Anežka
Koubová Alena
Kozumplíková Kateřina
Kyselová Isabela
Machová Lucie
Matějáková Daniela
Němcová Hana

Třída: 8.X

Babka Viktor
Bušáková Eliška
Cabicar Jan
Dvořáková Petra
Gottsteinová Nicola
Havelková Lucie
Hrubý Marek
Chládek Jiří
Kosařová Pavlína
Krátká Daniela
Kroupa Jan
Loufek Václav
Mochová Julie
Nováková Alena
Novotná Kateřina
Novotný Michal

Třída: 8.Y

Antoš Michal
Baer Jan
Bečvář Ondřej
Grofová Nikola
Grundmann Jan
Hrnčířová Kateřina
Jorová Zuzana
Klempířová Karolína
Kulichová Barbora
Luhan Petr
Miller Jan
Petruš Dominik
Rada Lukáš
Rücker Jan
Šaral Antonín
Táslerová Jana

Procházka Jaroslav	Neumannová Sára	Palka Petr	Tunová Zuzana
Rain Jan	Nývltová Eliška	Pražáková Petra	Vodička Michal
Sevránková Monika	Pelcová Kateřina	Salay Rudolf	Vomáčka Jakub
Šrámek Jan	Peterková Eliška	Semerádová Eva	Vosátková Jana
Tilgner Andreas	Rus Jakub	Šimková Barbora	Zákoucký Jiří
Kovářová Petra	Semeráková Nikola	Tomeš Lukáš	Suk Matěj
	Semeráková Veronika	Ulrichová Alena	
	Škodová Nikola	Veselá Barbora	
	Virt Lukáš	Vít Filip	
	Vlčková Kateřina	Voženílek Marek	
	Weintragerová Adriana	Vymlátíl Daniel	
	Murgašová Dominika	Wolfová Tereza	
	Svoboda Filip	Franková Klára	
	Nosková Tereza	Kadlec Ondřej	

h) Úspěšnost absolventů v dalším uplatnění

třída	4.A	4.B	8.X	8.Y	celkem	%
celkem absolventů	22	30	30	22	104	100%
uplatnění						
VS	19	22	30	19	90	86,54%
VOŠ	0	2	0	2	4	3,85%
jazyková škola	1	1	0	1	3	2,88%
konzervatoř	0	0	0	0	0	0,00%
zahraniční pobyt	2	0	0	0	2	1,92%
pracovní poměr	0	0	0	0	0	0,00%
přípravný kurz VS	0	1	0	0	1	0,96%
úřad práce	0	0	0	0	0	0,00%
mateřská dovolená	0	0	0	0	0	0,00%
nezjištěno/nerozhodnuto	1	4	0	3	8	7,69%

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálních jevů se snažíme působit na žáky v souladu s minimálním preventivním programem především tak, aby byly informace přijímány pokud možno co nejpřirozeněji. Témata jako kouření, alkoholismus, drogy, AIDS, riziko pohlavních chorob a další jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů (biologie, TV, OV nebo ZSV). K některým vybraným tématům se uskutečňují v příslušných ročnících specializované besedy. V červnu roku 2013 to byly například dvě zdařilé besedy s tematikou drogových závislostí a prevence AIDS. Žáci mají k dispozici schránku důvěry nebo tematickou informační nástěnku a dále se mohou obracet s dotazy na téma sexuálního zdraví na poradnu MUDr. Koulové na stránkách gymnázia, kde se rovněž uveřejňují základní a aktuální informace o této problematice. Důležitou složkou prevence jsou aktivity, které žákům nabízejí alternativu při trávení volného času a hledání vlastní odpovědnosti. Do této kategorie patří nejen kroužky a nepovinné předmětů, které škola nabízí, ale také propracovaný systém pobytových kurzů, který především žáky seznamuje s rozmanitými aktivitami a nabízí je jako alternativu pro volný čas. Neméně důležitý je i studentský parlament – studentská rada, která učí vybrané žáky navzájem komunikovat, spolupracovat a být nápomocni v hledání řešení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s centrem RIAPS a nízkoprahovým volnočasovým klubem Shelter. Velký přínos v oblasti prevence spatřujeme také v zapojení do projektu ŠIK. V jeho rámci je již čtyři roky ve vestibulu školy instalována velkoplošná plazmová televize, kde je denně v době školního vyučování realizováno vysílání videoklipů k jednotlivým tématům rizikového chování mládeže. Klipy jsou zpracovány formou atraktivní pro mladé, takže je velká šance kvalitního přenosu potřebných informací k cílové skupině. V posledním roce navíc poskytovatel této služby na svých webových stránkách umístil metodické

materiály i videoklipy samotné, takže jejich možnosti využití přímo ve výuce se výrazně zkvalitnily. Garantem aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je školní metodička Mgr. Zuzana Fátorová, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, dalšími pedagogy školy, nezbytnými institucemi a samozřejmě také s rodiči. V poslední době se jako častý a opakující problém objevují případy poruch příjmu potravy. Včasným odhalením a okamžitým jednáním se prozatím daří problémové situace úspěšně řešit.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013.

Hodnotitel ústní zkoušky z anglického jazyka	1
----------------------------------------------	---

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ÚSPĚCHY STUDENTŮ V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Nižší gymnázium (prima – kvarta)

Anglický jazyk

Olympiáda z anglického jazyka

Anna Marie Wagnerová	2.X	kategorie I.B	okres	4.-5. místo
Vojtěch Ondráček	4.Y	kategorie II.B	okres	1. místo
			kraj	3. místo

Německý jazyk

Olympiáda v německém jazyce

Vojtěch Ondráček	4.Y	kategorie II.B	okres	2. místo
			kraj	9. místo
Aneta Mauri	4.X	kategorie II.B	okres	4. Místo
Veronika Scholzeová	4.X	kategorie II.C	kraj	3. místo

Soutěž v předčítání německého textu

Daniela Murčová	3.X	kategorie II.	celostátní	5. místo
-----------------	-----	---------------	------------	-----------------

Francouzský jazyk

Olympiáda z francouzského jazyka

Dorotea Meisnerová	4.X	kategorie A1	kraj	2. místo
--------------------	-----	--------------	------	-----------------

Dějepis

Dějepisná olympiáda

Filip Michl	3.Y	kategorie 8. tř.	okres	3. místo
			kraj	21. místo
Matěj Kraus	3.Y	kategorie 8. tř.	okres	5. místo

Kristýna Šichová	3.X	kategorie 8. tř.	kraj	6. místo
Lukáš Kobrle	3.Y	kategorie 8. tř.	okres	10. místo
			okres	13. místo

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

Jan Rus	1.X	kategorie A	okres	7. místo
David Holubec	2.X	kategorie B	okres	1. místo
			kraj	1. místo
Vendula Mračková	2.X	kategorie B	okres	9. místo
Filip Michl	3.Y	kategorie C	okres	4. místo
Lukáš Červený	3.Y	kategorie C	okres	10. místo

Matematika

Matematická olympiáda

Michal Uiberlay	1.X	kategorie Z6	okres	1.-2. místo
Dominik Killar	1.X	kategorie Z6	okres	3.-4. místo
Ondřej Maňhal	1.X	kategorie Z6	okres	5.-6. místo
Eva Březinová	1.X	kategorie Z6	okres	14.-17. místo
Anna Holzbachová	2.X	kategorie Z7	okres	3. místo
Matyáš Meisner	2.X	kategorie Z7	okres	4.-5. místo
Tomáš Vrána	2.X	kategorie Z7	okres	6.-7. místo
Michaela Kosinková	2.X	kategorie Z7	okres	8.-10. místo
Jáchym Drašar	2.X	kategorie Z7	okres	11.-16. místo
Michal Minařík	3.X	kategorie Z8	okres	1. místo
Lukáš Červený	3.Y	kategorie Z8	okres	2. místo
Jakub Rypan	3.X	kategorie Z8	okres	5. místo
Matěj Kraus	3.Y	kategorie Z8	okres	6. místo
Veronika Scholzeová	3.X	kategorie Z8	okres	7. místo
Anna Minaříková	4.Y	kategorie Z9	okres	1. místo
Aneta Mauri	4.X	kategorie Z9	okres	2. místo
			kraj	15.-17. místo
Tereza Jirásková	4.Y	kategorie Z9	okres	3.-4. místo
Matěj Červený	4.Y	kategorie Z9	okres	8. místo
			kraj	15.-17. místo
Daniel Mihatsch	4.Y	kategorie Z9	okres	11. místo
David Müller	4.X	kategorie Z9	okres	15.-16. místo
Dominik Pala	4.X	kategorie Z9	okres	19. místo
Jakub Vaniš	4.X	kategorie Z9	okres	20. místo

Pythagoriáda

Dominik Killar	1.X	kategorie Z6	okres	1. místo
Michal Uiberlay	1.X	kategorie Z6	okres	2. místo
Eva Březinová	1.X	kategorie Z6	okres	3. místo
Lukáš Killar	1.X	kategorie Z6	okres	3. místo
Kristýna Tilňáková	1.X	kategorie Z6	okres	3. místo
Matyáš Meisner	2.X	kategorie Z7	okres	2. místo
Michaela Kosinková	2.X	kategorie Z7	okres	6. místo
Sára Svobodová	2.X	kategorie Z7	okres	7. místo
Michal Minařík	3.X	kategorie Z8	okres	5. místo

Jan Bartoš	3.X	kategorie Z8	okres	6. místo
------------	-----	--------------	-------	----------

Fyzika**Fyzikální olympiáda**

Lukáš Červený	3.Y	kategorie F	okres	1. místo
Michal Minařík	3.X	kategorie F	okres	2. místo
Veronika Scholzeová	3.X	kategorie F	okres	5. místo
Matěj Červený	4.Y	kategorie E	okres	1.-2. místo
			kraj	1. místo
Anna Minaříková	4.Y	kategorie E	okres	1.-2. místo
			kraj	24. místo
Daniel Mihatsch	4.Y	kategorie E	okres	3. místo
			kraj	4.-5. místo

Chemie**Chemická olympiáda**

Dominik Palla	4.X	kategorie D	okres	1. místo
			kraj	12. místo
David Müller	4.X	kategorie D	okres	2. místo
			kraj	7. místo

Biologie**Biologická olympiáda**

Jana Kunčarová	2.X	kategorie D	okres	2. místo
			kraj	7. místo
Matěj Toman	2.X	kategorie D	okres	4. místo
			kraj	10.-11. místo
Erika Javůrková	1.X	kategorie D	okres	5. místo
Jan Podroužek	1.X	kategorie D	okres	13. místo
Michaela Řeháková	3.X	kategorie C	okres	1. místo
			kraj	10. místo
Lukáš Červený	3.Y	kategorie C	okres	2. místo
Hana Bezděková	4.Y	kategorie C	okres	4. místo
			kraj	8. místo
Tereza Jirsáková	4.Y	kategorie C	okres	5. místo

Poznávání přírodnin

Erika Javůrková	1.X	kategorie D	okres	4. místo
			kraj	7. místo
Jana Kunčarová	2.X	kategorie D	okres	7. místo
Hana Bezděková	4.Y	kategorie C	okres	2. místo
			kraj	4. místo
Tereza Jirásková	4.Y	kategorie C	okres	11.-12. místo

Vyšší gymnázium (1. – 4. ročník, kvinta – oktáva)**Český jazyk****Olympiáda z českého jazyka**

Iva Brátová	2.A	kategorie II.	okres	1. místo
-------------	-----	---------------	-------	-----------------

Jana Řezníčková	6.X	kategorie II.	kraj	13. místo
			okres	3. místo
Petra Dvořáková	8.X	kategorie II.	kraj	5. místo
Anna Motyčková	7.Y	kategorie II.	okres	4. místo
			okres	7. místo

Anglický jazyk

Olympiáda z anglického jazyka

Aleš Teichman	6.Y	kategorie III.A	okres	2.-3. místo
			kraj	5. místo

Německý jazyk

Olympiáda v německém jazyce

Karolína Kosařová	2.A	kategorie III.A	okres	6. místo
Hana Čepelková	7.X	kategorie III.A	okres	7. místo
Martin Scholze	5.Y	kategorie III.B	kraj	5. místo

Soutěž v předčítání německého textu

Lucie Volhejnová	2.A	kategorie III.	celostátní	8. místo
Martin Scholze	5.Y	kategorie V.	celostátní	7. místo

Francouzský jazyk

Olympiáda ve francouzském jazyce

Karolína Kosařová	2.A	kategorie B1	kraj	2. místo
Olga Bražniková	7.X	kategorie B2	kraj	3. místo

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

Jan Tásler	6.X	kategorie D	okres	1. místo
			kraj	3. místo
Jakub Rus	4.B	kategorie D	okres	5. místo
Petr Adámek	4.B	kategorie D	okres	8. místo

Matematika

Matematická olympiáda

Ondřej Havelka	5.Y	kategorie C	kraj	1. místo
----------------	-----	-------------	------	-----------------

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Ondřej Havelka	5.Y	kategorie D	kraj	2. místo
Filip Rolenc	6.X	kategorie C	kraj	3. místo
Tomáš Jakubec	2.A	kategorie C	kraj	11. Místo
František Falta	4.B	kategorie A	kraj	3. místo
			celostátní	22. místo

Chemie

Chemická olympiáda

Adam Kuře	6.X	kategorie C	kraj	4. místo
Ondřej Havelka	5.Y	kategorie C	kraj	12. místo
Ondřej Knap	7.X	kategorie B	kraj	12. místo
Vendula Hladíková	7.X	kategorie B	kraj	16. místo

Biologie**Biologická olympiáda**

Jiří Brát	1.A	kategorie B	kraj	4. místo
Anna Martinová	2.A	kategorie B	kraj	17.-18. místo
Štěpán Mareš	5.Y	kategorie B	kraj	22. místo
Magdaléna Francová	7.X	kategorie A	kraj	10. místo
Barbora Konečná	4.A	kategorie A	kraj	31. místo

Poznávání přírodnin

Magdaléna Francová	7.X	kategorie A	okres	1. místo
			kraj	4. místo
Jiří Brát	1.A	kategorie B	okres	7. místo
Štěpán Mareš	5.Y	kategorie B	okres	9. místo

Středoškolská odborná činnost

Daniela Matějáková, Sára Neumannová	4.B	okres	1. místo
obor 6. Zdravotnictví		kraj	3. místo

**POŘADATELSKÉ AKTIVITY ŠSK PŘI GYMNÁZIUM V TRUTNOVĚ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013****Okresní kola soutěží AŠSK ČR**

7. 11. 2012	Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. V. CH
8. 11. 2012	Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. V. D
15. 1. 2013	Okresní kolo AŠSK ČR v halovém fotbale – kat. V. CH
16. 1. 2013	Okresní kolo AŠSK ČR v basketbale – kat. V. CH, D

Soutěžní a turnajové akce pro studenty gymnázia

Superliga – mezitřídní turnaj v halové kopané (dlouhodobá soutěž)

Vánoční laťka – školní přebor ve skoku vysokém

Sportovní den gymnázia (pro primy – kvarty)

**DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV NA SOUTĚŽÍCH AŠSK
VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013****Okresní a okrsková kola:**

20. 9. 2012	CORNY středoškolský atletický pohár (kat. V. - CH, D)	2 družstva
25. 9. 2012	Přespolní běh (kat. III., IV., V. - CH, D)	6 družstev
11. 10. 2012	Fotbal (kat. V. - CH)	1 družstvo
22. 10. 2012	Florbal (kat. III. - CH) – okrsek	1 družstvo
29. 10. 2012	Florbal (kat. IV. - CH) – okrsek	1 družstvo

7. 11. 2012	Volejbal (kat. V. – CH)	1 družstvo
8. 11. 2012	Volejbal (kat. V. – D)	1 družstvo
9. 11. 2012	Florbal (kat. IV. – CH)	1 družstvo
21. 11. 2012	Florbal (kat. V. – CH)	1 družstvo
22. 11. 2012	Florbal (kat. V. – D)	1 družstvo
15. 1. 2013	Halový fotbal (kat. V. – CH)	1 družstvo
16. 1. 2013	Basketbal (kat. V. – CH, D)	2 družstva
22. 1. 2013	Basketbal (kat. IV. – D)	1 družstvo
3. 4. 2013	Halový fotbal (kat. V. – D)	1 družstvo
11. 4. 2013	Minifotbal (kat. IV. – CH) - okrsek	1 družstvo
12. 4. 2013	Vybíjená (kat. III. - CH, D) - okrsek	2 družstva
13. 4. 2013	Přehazovaná (kat. III. – D) - okrsek	1 družstvo
19. 4. 2013	Vybíjená (kat. III. – CH, D)	2 družstva
24. 4. 2013	Atletický čtyřboj (kat. IV. – CH, D)	3 družstva
26. 4. 2013	Minifotbal (kat. IV. – CH)	1 družstvo
13. 5. 2013	Pohár rozhlasu (kat. III., IV. - CH, D) – okrsek	4 družstva
16. 5. 2013	Pohár rozhlasu (kat. III., IV. – CH, D)	3 družstva

Krajská finále:

27. 9. 2012	CORNY středoškolský atletický pohár (kat. V. – D)	1 družstvo
3. 10. 2012	Přespolní běh (kat. V. – CH, D)	2 družstva
28. 11. 2012	Basketbal (kat. VI. A – CH)	1 družstvo
29. 11. 2012	Plavání (kat. IV. a V. – D)	2 družstva
4. 12. 2012	Florbal (kat. V. – D)	1 družstvo
15. 1. 2013	Volejbal (kat. V. – D)	1 družstvo
20. 2. 2013	Silový čtyřboj (kat. V. – CH, D)	2 družstva
21. 2. 2013	Basketbal (kat. V. – CH, D)	2 družstva
23. 4. 2013	Juniorský maraton (kat. V. – CH+D)	1 družstvo
21. 5. 2013	Pohár rozhlasu (kat. IV. – D)	1 družstvo
28. 5. 2013	Atletický čtyřboj (kat. IV. – D)	1 družstvo
6. 6. 2013	Minifotbal (kat. IV. – CH)	1 družstvo

Kvalifikace:

28. 2. 2013	Florbal (kat. V. – D)	1 družstvo
-------------	-----------------------	------------

Republiková finále:

8. - 9. 10. 2012	CORNY středoškolský atletický pohár (kat. V. – D)	1 družstvo
19. 10. 2012	Přespolní běh (kat. V. – CH, D)	2 družstva
18.-19. 6. 2013	Atletický čtyřboj (kat. IV. – D)	1 družstvo

KVALIFIKACE AŠK SKUPINY C VE FLORBALE

Liberec – 28. 2. 2013

2. místo - kat. V – D

Anežka Kábrtová, Denisa Ponechalová, Lenka Matěnová, Eliška Kammelová, Daniela Matějáková, Sára Rozinková, Marie Hejnová, Daniela Nováčková, Kateřina Mohelská, Anna Rutrllová, Markéta Suchánková, Kristina Barancová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

SEMIFINÁLE JUNIORSKÉHO MARATONU

Pardubice – 23. 4. 2013

1. místo - kat. SŠ - CH, D

Michal Daněk, Patrik Meisner, Michaela Potočková, Jakub Červený, Jana Adámková, Milan Droppa, Alena Ulrichová, Jan Grundmann, Jan Štěpánský, Dominik Sádlo (vedoucí družstva: Karel Urban)

CORNY STŘEDOŠKOLSKÝ ATLETICKÝ POHÁR

Břeclav 8. - 9. 10. 2012

14. místo – kat. V. D

Simona Šrytrová, Eliška Kammelová, Daniela Janatová, Aneta Andrlíková, Alena Ulrichová, Michaela Potočková, Anna Rutrllová, Kristýna Barancová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová).

PŘESPOLNÍ BĚH AŠSK DRUŽSTEV

Hradec Králové 19. 10. 2012

2. místo – kat. V. D

Jana Adámková, Alena Ulrichová, Michaela Potočková, Elena Vaníčková, Daniela Janatová (vedoucí družstva: Karel Urban).

5. místo – kat. V. CH

Dominik Sádlo, Jan Pavel, Jan Grundmann, Michal Daněk, Petr Adámek, Patrik Meisner (vedoucí družstva: Karel Urban).

**DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V KRAJSKÝCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠSK
VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

1. místo:

Corny středoškolský atletický pohár – kat. V. – D

Eliška Kammelová, Kristýna Janková, Daniela Nováčková, Daniela Janatová, Alena Ulrichová, Michaela Potočková, Anna Rutrllová, Aneta Andrlíková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Přespolní běh – kat. V. – CH

Dominik Sádlo, Jan Pavel, Jan Grundmann, Jan Štěpánský, Petr Adámek, Patrik Meisner (vedoucí družstva: Karel Urban)

Přespolní běh – kat. V. – D

Alena Ulrichová, Jana Adámková, Michaela Potočková, Elena Vaníčková (vedoucí družstva: Karel Urban)

Florbal – kat. V. – D

Anežka Kábrtová, Denisa Ponechalová, Lenka Matěnová, Eliška Kammelová, Anna Rutrllová, Daniela Matějáková, Aneta Bachtíková, Sára Rozínková, Marie Hejnová, Kristina Barancová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Plavání – kat. III.+IV. – D

Eliška Svobodová, Tereza Jirsáková, Michaela Kosinková, Denisa Gnolová, Emma Zámešková, Barbora Suková (vedoucí družstva: PaedDr. Růžena Veselá)

Basketbal – kat. V. – CH

Tomáš Mikulec, Filip Hejnic, Jan Miller, Martin Štajer, Jan Štěpánský, Radek Vinš, Marek Zinga, Tomáš Kazda, Vladimír Smilnický (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Basketbal – kat. V. – D

Dominika Murgašová, Michaela Potočková, Hana Gavlíková, Lada Brázdová, Aneta Bachtíková, Daniela Nováčková, Simona Jahelková (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Juniorský maraton – kat. V. – CH+D

Michal Daněk, Patrik Meisner, Michaela Potočková, Jakub Červený, Jana Adámková, Milan Droppa, Alena Ulrichová, Jan Grundmann, Jan Štěpánský, Dominik Sádlo (vedoucí družstva: Karel Urban)

Atletický čtyřboj – kat. IV. – D

Emma Zámešková, Lada Pejchalová, Denisa Jirásková, Karolína Černá, Veronika Scholzeová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

2. místo:

Volejbal – kat. V. – D

Petra Borůvková, Jana Vosátková, Helena Schönová, Michaela Vítová, Michaela Štěpánková, Nikola Jirásková, Šárka Machová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Plavání – kat. V. – D

Eliška Horáčková, Martina Ehlenická, Kristýna Kultová, Denisa Fikejšová, Kateřina Mohelská, Julie Semeráková (vedoucí družstva: PaedDr. Růžena Veselá)

3. místo:

Basketbal – kat. VI. A – CH

Jiří Csampai, Tomáš Kazda, Petr Kocourek, Ondřej Novák, Vít Skokan, Vladimír Smilnický, Jonáš Tuček, Jakub Tylš (cedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

4. místo:

Silový čtyřboj – kat. V. – D

Monika Sevránková, Eliška Kammelová, Jana Čechová (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

5. místo:

Silový čtyřboj – kat. V. – CH

Jakub Hladký, František Falta, Jan Melicher (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Pohár rozhlasu – kat. IV. – D

Denisa Jirásková, Tereza Linková, Veronika Scholzeová, Emma Zámešková, Viktorie Ernestová, Anna Denemarková, Natálie Kašparová, Pavlína Jandová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Minifotbal – kat. IV. – CH

Tomáš Horký, Huynh Ngoc Th Vuong, Marek Bušínský, Filip Pilný, Jan Kasper, Pavel Žák, Hoang Phuong Nam, Tomáš Vomáčka, Filip Michl (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V OKRESNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠSK VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

1. místo:

Corny středoškolský atletický pohár – kat. V. – D

Anna Rutrllová, Michaela Potočková, Eliška Kammelová, Kristýna Kovalová, Daniela Nováčková, Kristína Barancová, Jana Adámková, Daniela Janatová, Alena Ulrichová, Aneta Andrlíková, Kateřina Mohelská (vedoucí družstva: Markéta Šlofarová)

Přespolní běh – kat. V. – CH

Dominik Sádlo, Jan Pavel, Jan Grundmann, Jan Štěpánský, Patrik Meisner, Petr Adámek (vedoucí družstva: PaedDr. Růžena Veseňá)

Přespolní běh – kat. V. – D

Alena Ulrichová, Jana Adámková, Elena Vaníčková, Michaela Potočková (vedoucí družstva: PaedDr. Růžena Veselá)

Volejbal – kat. V. – D

Petra Borůvková, Jana Vosátková, Anna Vaňková, Helena Schónová, Michaela Vítová, Šárka Machová, Michaela Štěpánková, Nikola Jirásková (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Florbal – kat. V. – D

Anežka Kábrtová, Denisa Ponechalová, Lenka Matěnová, Eliška Kammelová, Anna Rutrllová, Daniela Matějáková, Aneta Bachtíková, Sára Rozínková, Kateřina Mohelská, Markéta Suchánková, Kristýna Barancová (vedoucí družstva: Mgr. Petra Rozehnalová)

Halový fotbal – kat. V. – CH

Vojtěch Smola, Ladislav Vít, Daniel Jirka, Filip Mrvík, Lukáš Rada, Radek Klossovski, Jonáš Mikšovský, Rostislav Rada, Vladimír Smilnický (vedoucí družstva: Mgr. Ladislav Šafář)

Basketbal – kat. V. – D

Dominika Murgašová, Michaela Potočková, Aneta Andrlíková, Lada Brázdová, Kateřina Kozumplíková, Aneta Bachtíková, Daniela Nováčková (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Basketbal – kat. V. – CH

Tomáš Mikulec, Filip Hejnic, Jan Miller, Martin Štajer, Jan Štěpánský, Radek Vinš, Marek Zinga, Vladimír Smilnický (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Basketbal – kat. IV. – D

Michaela Gaislerová, Denisa Jirásková, Lenka Kočková, Karolína Matějů, Dorotea Meisnerová, Nikola Procházková, Zuzana Šimková, Dominika Vašáková (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Atletický čtyřboj – kat. IV. – D

Lada Pejchalová, Viktorie Ernestová, Pavlína Jandová, Michaela Řeháková, Karolína Černá (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

2. místo:

Pohár rozhlasu – kat. IV. – D

Denisa Jirásková, Anna Denemarková, Barbora Suková, Emma Zámešková, Tereza Linková, Michaela Řeháková, Lada Pejchalová, Lenka Kočková, Natálie Kašparová, Pavlína Jandová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

3. místo:

CORNY středoškolský atletický pohár – kat. V. – CH

Milan Droppa, Antonín Šaral, Jan Štěpánský, Dominik Sádlo, Jan Pavel, Jakub Karpíšek, Tomáš Kazda, Roman Kubát, Tomáš Mikulec, Martin Scholze (vedoucí družstva: Karel Urban)

Přespolní běh – kat. IV. – D

Viktorie Ernestová, Michaela Řeháková, Lenka Ondráčková, Lada Pejchalová, Michaela Gaislerová (vedoucí družstva: PaedDr. Růžena Veselá)

Volejbal – kat. V. – CH

Milan Droppa, Tomáš Lajský, Patrik Meisner, Jonáš Mikšovský, Vojtěch Smola, Filip Hejnic, Ondřej Knap, Tomáš Mikulec, Martin Štajer (vedoucí družstva: Karel Urban)

Florbal – kat. V. – CH

Matyáš Zieris, Dominik Vít, Jakub Vomáčka, Michal Mrštík, Ladislav Vít, Martin Trnka, Roman Fizér, Daniel Vymlátíl, Jan Hartman, Vojtěch Smola, Martin Koutek (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Vybíjená – kat. III- - CH

David Korběl, Daniel Krátký, Sebastian Kuhn, Ondřej Maňhal, Jan Podroužek, Jan Rus, Jakub Schierl, Jakub Strnad, Adam Tilgner, Alvin Tomášek, Michal Uiberlay (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Atletický čtyřboj – kat. IV. - CH

Hoang Phuong Nam, Matěj Červený, Huynh Ngoc Th Vuong, Jan Kasper (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Pohár rozhlasu – kat. III. – D

Kateřina Hálová, Tereza Klempířová, Aneta Brádrlová, Vendula Mračková, Eliška Svobodová, Michaela Kosinková, Karolína Černá, Anna Vágnerová, Adéla Rosenbergová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

4. místo

Přespolní běh – kat. III. – D

Vendula Mračková, Eliška Svobodová, Kristýna Tilňáková, Karolína Černá, Barbora Pilná (vedoucí družstva: PedDr. Růžena Veselá)

Přespolní běh – kat. III. – CH

Daniel Antoš, Matěj Drahník, David Holubec, Matyáš Meisner, Martin Salaj, Vít Vosáhlo (vedoucí družstva: PedDr. Růžena Veselá)

Přespolní běh – kat. IV. – CH

Matěj Červený, Jan Kasper, Jakub Rypan, Filip Holý, Lukáš Killar (vedoucí družstva: PaedDr. Růžena Veselá)

Fotbal – kat. V. – CH

Daniel Jirka, Dominik Vít, Matyáš Zieris, Radek Klossovský, Martin Šafařík, Martin Trnka, Petr Palka, Daniel Vymlátíl, Vojtěch Smola, Juraj Jankovič, Vojtěch Paur, Lukáš Tomeš, Jonáš Mikšovský, Roman Fizér, Filip Mrvík (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Halový fotbal – kat. V. – D

Anežka Kábrtová, Nikola Škodová, Dominika Murgašová, Lada Brázdová, Eliška Kammelová, Daniela Nováčková, Lenka Matěnová, Marie Skutilová, Kateřina Mohelská (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Vybíjená – kat. III. – D

Karin Miháliková, Michaela Kulichová, Barbora Kosternová, Eva Březinová, Kateřina Jaklová, Markéta Rozehnalová, Natálie Víšková, Kristýna Tilňáková, Monika Třetinová, Erika Javůrková, Sára Báčorová, Kristýna Lipovská (vedoucí družstva: Mgr. Eva Hejnová)

Pohár rozhlasu – kat. IV. – CH

Marek Bušínský, David Mrkous, Hoang Phuong Nam, Huynh Ngoc Thin Vuong, Vít Skokan, Matěj Červený, Jan Veselý, Jan Kasper (vedoucí družstva: Karel Urban)

7. - 8. místo

Florbal – Kat. IV. – CH

Jan Bartoš, Kamil Špicar, Vítězslav Kuhn, Tomáš Vomáčka, Tobiáš Mikula, Marek Cserman, Huynh Ngoc Th Vuong, Marek Kvarda, Martin Paducha, Filip Pilný, Jan Veselý, Marek Bušínský, Vít Skokan (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Přehled výsledků zpracoval:
Karel Urban
zástupce ředitele školy

Část VIII.

Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Mezinárodní projekty

V rámci tradiční spolupráce trutnovského gymnázia s partnerskými školami proběhly vzájemné výměny:

Ukutečnil se již 22. ročník výměny Trutnov – Jever. V září 2012 vycestovalo 18 žáků a dva učitelé do Jeveru, v dubnu 2013 na oplátku přijela skupina studentů a učitelů z Jeveru do Trutnova. Při pobytu v Trutnově se zapojili do kontaktu i další pedagogové školy. Výměna s partnerskou školou v Zerbstu se v uplynulém školním roce neuskutečnila.

Vedle této dlouholeté výměny pokračovaly dnes již také tradiční a desetiletý kontakt s LITHERAND HIGH SCHOOL v Liverpoolu. Výměny pokračovaly podle dohodnutého dvouletého scénáře. Počátkem října 2012 vyjela skupina 25 trutnovských gymnazistů v doprovodu 4 pedagogů na celých 11 dnů do Velké Británie. Netradičně delší výměnný pobyt byl součástí společného partnerského projektu obou škol, který byl realizován s finanční podporou programu Comenius. Vlastní projekt je dvouletý, nese název Fitness First, a je zaměřen na propagaci a podporu zdravého životního stylu.

V uplynulém školním roce se podařilo po několikaletém úsilí učitelů FJ navázat kontakt rovněž ve Francii. Historicky první výměnná návštěva se uskutečnila se školou Lycéé Théophile Gautier v Tarbes. Již v březnu 2013 odjela do vzdálené oblasti pod Pyrenejemi výprava 38 trutnovských gymnazistů a 3 pedagogů a hned v dubnu jsme potom měli možnost přivítat naše francouzské hosty v Trutnově. Oboustranná výměna zaznamenala samé pozitivní ohlasy a všichni aktéři jsou připraveni v ní v dvouletých cyklech pokračovat.

b) prezentace školy na veřejnosti

Gymnázium Trutnov se díky svoji velikosti, ale především díky invenci a aktivitě učitelů, prezentuje na společenské i kulturní platformě trutnovského veřejného života. Mezi nejvýznamnější akce uplynulého školního roku patřily:

V prosinci 2012 „Den otevřených dveří“ spojený s praktickými ukázkami ze života školy.

V prosinci 2012 Vánoce pro Afriku – pásmo hudebních vystoupení, divadelních scének a kejklů, spojené s bleším trhem. Výtěžek z akce byl odeslán charitativní projekt „Postavme školu v Africe“

V lednu a únoru 2013 dva slavnostní maturitní plesy školy konané ve Společenském centru Trutnovská UFFO.

V červnu 2013 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům (opět ve Společenském centru Trutnovska UFFO).

Slavnostní shromáždění školy k závěru školního roku spojené s oceněním nejúspěšnějších žáků.

Průběžně činnost Galerie Dračí ulička. GDU je školní galerie, která je umístěna na hlavní chodbě gymnázia. I v uplynulém období byla realizována řada zajímavých výstav. Kurátorkou výstav je Mgr. Karolína Václavíková. Galerie neplní pouze roli kultivace estetického cítění studentů v prostorách školy,

neboť na programu všech vernisáží se významnou měrou podílejí studenti v rolích účinkujících či organizátorů. Vernisáže výstav rovněž představují významnou příležitost pro setkávání studentů a pedagogů školy s osobnostmi kulturního, společenského a politického života města i regionu. Vzhledem k tomu, že v období od ledna do dubna 2013 probíhala v oblasti páteřních prostor školy rekonstrukce sociálního zařízení, byla v tomto období činnost GDU pozastavena a galerie znovu ožila teprve po dokončení rekonstrukce.

Vernisáže a výstavy:	4. 9. 2012	Chemis před zdí (graffiti)
	8. 11. 2012	Eva Sýkorová – Pekárková (ilustrace)
	16. 5. 2013	Studentský výtvarný salon

Hudebně-literární aktivity

Od září 2012 funguje ve škole gymnáziu nový pěvecký sbor, který si zvolil název COLOURS OF GTU. Během několika měsíců činnosti se mu podařilo nacvičit dostatek skladeb, aby mohl účinkovat na několika akcích, jak přímo ve škole, tak i mimo ní. Ze školních vystoupení to byly zejména koncerty pro studenty z Německa a koncert v rámci předvánočního programu. Sbor také dvakrát účinkoval v místním muzeu, kde doplňoval tamní kulturní akce (adventní trhy, muzejní noc). Pro sbor nejzajímavějšími událostmi pak bezesporu bylo vystoupení v Kuksu pro studenty z Francie, účast na celostátní přehlídce Gymnasia cantant, která se odehrála v březnu v Praze v prostorách Valdštejnského paláce a hlavně pak první vlastní večerní koncert v síni Bohuslava Martinů, kde sbor zúročil svoji dosavadní činnost.

Autorská i interpretační vystoupení studentů v rámci literárních pořadů v trutnovské kavárně Narcis pokračovala i v uplynulém období s občasnou pravidelností.

Spolupráce na charitativních akcích

Žáci třídy 2. A se v září 2012 zapojili do již tradiční sbírkové akce Srdíčkový den. Výtěžek z prodeje drobných dáreků „Občanského sdružení Život dětem“ ve výši 20 033,- Kč putoval na nákup lékařských přístrojů.

Vánoce pro Afriku – výtěžek z akce ve výši 10 731,- Kč byl poukázán na konto projektu „Postavme školu v Africe“

V souvislosti s červnovými povodněmi mezi sebou žáci a pedagogové školy vybrali částku 23 000,- Kč, která byla následně použita na konkrétní podporu dvou povodně postižených rodin v oblasti a rovněž na podporu Gymnázia v Hostinném.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI ve školním roce 2012/13 neprováděla ve škole žádnou činnost.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace k 30. 6. 2013 přehledně charakterizuje následující tabulka. Údaje jsou sice přesné, nicméně jejich vypovídací hodnota je malá, protože se v nich v polovině roku projevuje řada zkreslení (vliv nerovnoměrného uplatnění některých aktivit, roční harmonogram dotací i plateb atd.).

Hlavní činnost		
Příjmy (dotace a tržby)	výdaje	bilance
18 618 886,61	17 870 481,22	748 405,39
Doplňková činnost		
675 733,00	603 632,03	72 100,97

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém období byla škola zapojena do rozvojového programu MŠMT Excelence středních škol, kterým MŠMT pomáhá zlepšovat podmínky pro přípravu talentovaných žáků. Škola se rovněž zapojila do mezinárodního programu Comenius, kde ve spolupráci s partnerskou školou v Litherland High School realizuje společný projekt Fitness First, který se zaměřuje na zdravý životní styl. Na podporu mezinárodních mobilit škola získala 13 600,- EUR.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V této oblasti škola realizuje jazykové kurzy pro veřejnost. Primárně se jedná o anglický jazyk, kde je výuka směřována k možnosti skládat mezinárodní zkoušku City & Guilds. Vedle angličtiny byly v uplynulém školním roce realizovány kurzy francouzštiny, němčiny španělštiny a polštiny v různých úrovních.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém období škola realizovala ve spolupráci s partnerskou školou Litherland High School v Liverpoolu společný bilaterální projekt zaměřený na podporu zdravého životního stylu. Jednalo se o dvouletý projekt v jehož průběhu se žáci obou škol zapojili do tvorby, zpracování a vyhodnocení dotazníku, týkajícího se životního stylu teenagerů. Dále se účastníci projektu seznamovali s různými méně známými či netradičními pohybovými aktivitami, zásadami zdravé výživy a nezbytnosti přiměřeného pohybu v životě člověka. Při tom všem samozřejmě komunikovali v angličtině, poznali nové přátele v partnerské škole, a především měli v rámci projektu možnost na 11 dní vycestovat na velmi zajímavou výměnu do Velké Británie. Projekt byl ukončen k 31. 7. 2013, momentálně probíhá jeho závěrečná administrace, avšak obě partnerské školy mají jasno v tom, že jejich spolupráce bude pokračovat i v příštích letech.

V minulém školním roce byl zahájen i projekt financovaný z prostředků OPVK EU v rámci tzv. „šablon pro SŠ“ Náš projekt se jmenuje „Gymnázium Trutnov pro 21. století“, získal podporu ve výši 1 862 038,- Kč a momentálně probíhá jeho realizace, jejímž výstupem bude řada různorodých učebních materiálů a významné zkvalitnění vybavení školy ICT technikou. V závěru školního roku 2012/13 se Gymnázium Trutnov rovněž jako jeden z mnoha partnerů zapojilo do projektu OPVK s názvem „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji“. Projekt byl oficiálně zahájen v srpnu 2013 a partnerství trutnovskému gymnáziu přinese významnou finanční podporu do oblasti výuky biologie, chemie, fyziky a geografie. Podpora umožní zakoupit nové a moderní učební pomůcky a zároveň přinese žákům v rámci volnočasových aktivit i pravidelné výuky řadu zajímavých příležitostí k rozvoji v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání. Projekt je dvouletý a ukončen bude k 30. 6. 2015.

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO OSPŠ

Ve škole působí odborová organizace pracovníků ve školství. V ZO bylo ve školním roce 2012/13 organizováno celkem 36 pracovníků školy (z celkového počtu 82). Z toho 31 pedagogických pracovníků (z celkových 58) a 5 nepedagogických (z celkových 24). Spolupráce mezi školou a odborovou organizací byla v hodnoceném období velmi dobrá a konstruktivní.

Nadační fond při Gymnáziu Trutnov

Nadační fond působí při škole více než čtrnáct let (původně jako nadace, v posledních letech jako nadační fond). Z prostředků fondu jsou financovány některé důležité výchovně vzdělávací aktivity školy (celoroční divadelní předplatné v HK), odměny pro úspěšné žáky, spolufinancování nákladů pedagogů při družebních výjezdech do zahraničí, příspěvky sociálně znevýhodněným studentům na některé finančně náročnější akce školy, zabezpečení správy chaty Děvín v Modrém dole v Krkonoších (chata přešla z dřívějšího držení SRPŠ). Z prostředků fondu jsou také kryty některé výdaje spojené s provozem Galerie Dračí ulička. Tato galerie je umístěna na hlavní chodbě školy a jsou zde vystavována výtvarná díla regionálních umělců i práce studentů trutnovského gymnázia. Správní radu tvoří: Mgr. Pavel Káňa – předseda, Mgr. Štěpánka Ortová a Mgr. Ladislav Šafář (členové). Revizorem NF je Ing. Veronika Svobodová. Spolupráce s vedením NF probíhá bez problémů. V posledních letech se snaží vedení školy o ještě intenzivnější a těsnější propojení činnosti obou subjektů.

Školní sportovní klub při Gymnázium Trutnov

ŠSK dlouhodobě velmi úzce spolupracuje se školou. Jeho hlavní náplní je organizace sportovních volnočasových aktivit studentů a zabezpečení reprezentace školy v postupových sportovních soutěžích AŠSK. Výsledky našich studentů za školní rok 2012/13 byly opět velmi kvalitní a jsou uvedeny podrobně v části VIII. této výroční zprávy. Vedle sportovní reprezentace školy patří mezi další důležité cíle ŠSK snaha nabízet žákům zajímavé sportovní vyžití v rámci volnočasových aktivit. Takto jsou organizovány školní soutěže v nejrůznějších sportovních odvětvích, sportovní den pro žáky nižších ročníků osmiletého studijního oboru i zajímavé pobytové akce v rámci školního vyučování i mimo něj.

Předsedou školního sportovního klubu je od jeho založení Ing. Karel Urban CSc. Výbor ŠSK při gymnázium Trutnov tvoří kromě předsedy ještě další dva členové. Je to Mgr. Markéta Šlofarová a Mgr. Zdeněk Honzera.

Město Trutnov

Gymnázium Trutnov rovněž dlouhodobě spolupracuje s Městem Trutnov. Spolupráce se odvíjí v několika úrovních. První je v oblasti finančních příspěvků pro částečné krytí nákladů spojených s realizací některých projektů. Finanční podpora města směřuje prostřednictvím nadačního fondu také k částečnému krytí nákladů spojených s provozem Galerie Dračí ulička.

Druhou oblastí je zapojování žáků gymnázia do zajímavých projektů. Například 4-Europe - v období letních prázdnin pokračoval dalším setkáním (tentokrát v Rakousku) tento projekt, kde se setkávají mladí lidé z Německa, Španělska, Rakouska a Česka a společně naplňují čas realizací uměleckých projektů a dílen.

Třetí oblastí je potom pomoc našich žáků při organizačním zabezpečování některých městských akcí (Dny evropského dědictví, kurátoři výstav a další projekty). Nezbyvá než doufat, že se tato spolupráce bude v budoucnu nejen udržovat, ale nadále rozvíjet.

V Trutnově dne 15. října 2013

Výroční zprávu sestavil:

Petr Skokan
ředitel Gymnázia Trutnov

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia Trutnov dne 24. 10. 2013. Vydalo Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, dne 15. 10. 2013. Neprošlo jazykovou úpravou.