



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2011/12



Autor kresby: Miloš Trýzna

Gymnázium Trutnov
Jiráskovo náměstí 325
541 01 Trutnov

VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2011/12

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, příspěvková organizace IČO: 60153237		
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec králové		
Ředitel školy:	Petr Skokan Zvonková 474, 541 02 Trutnov		
Druh školy:	střední škola		
Sdružuje:	Gymnázium	IZO:	060153237
	Školní jídelna	IZO:	102906688
Dálkový přístup:	www.gymnaziumtu.cz		

Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: ze dne 24.3.2006 pod č.j. 7 547/2006-21

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium:	průběžná kapacita:	645 studentů
	cílová kapacita:	840 studentů
Školní jídelna:	kapacita	900 jídel

Seznam studijních oborů:

79-41-K/401	Gymnázium – všeobecné
79-41-K/801	Gymnázium – všeobecné
79-41-K/41	Gymnázium – všeobecné, ŠVP - Gymnázium Trutnov
79-41-K/81	Gymnázium – všeobecné, ŠVP - Gymnázium Trutnov

Školská Rada při Gymnáziu Trutnov

Činnost Školské rady ve školním roce 2011/12 je možno rozdělit do dvou období. První zahrnuje počátek školního roku a ukončení nejen tříletého funkčního období, ale rovněž práce rady ve složení známém z předchozího školního roku. V listopadu proběhly kroky směřující k ustanovení rady pro příští tříleté funkční období. Proběhly volby do třetiny volené zákonnými zástupci nezletilých žáků nebo žáků zletilých. Rovněž proběhly volby do třetiny rady volené pedagogickými pracovníky školy. Rada byla kompletní teprve na počátku roku 2012, kdy zřizovatel jmenoval zbývající členy ŠR. Z těchto důvodů se rada poprvé v novém složení sešla teprve 28. února 2012, kdy aktualizovala vlastní jednací

řád a zvolila ze svého středu nejen nového předsedu rady, ale rovněž nominovala svého zástupce do konkurzní komise pro konkurzní řízení na obsazení místa ředitele Gymnázia, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325.

Předsedou rady byl zvolen pedagog školy PaedDr. Libor Turek. Do konce školního roku se rada sešla ještě jednou v červnu 2012. Na tomto jednání rada řešila kompetence jednotlivých členů a princip způsobu řešení případných připomínek k životu ve škole. Školská rada Gymnázia Trutnov v novém složení ve školním roce 2011/12 pracovala ve složení:

Mgr. Ivan Adamec – jmenován zřizovatelem

Ing. Jiří Franc – jmenován zřizovatelem

Mgr. Jana Klempířová – zvolena zákonnými zástupci nepplnoletých a plnoletými žáky školy

PaedDr. Libor Turek – zvolen pedagogickými pracovníky školy

Mgr. Hana Váňová - zvolena zákonnými zástupci nepplnoletých a plnoletými žáky školy

Mgr. Zuzana Vařáková - zvolena pedagogickými pracovníky školy

Charakteristika školního roku 2011/12

□ Velikost školy

Ve sledovaném období došlo ke zcela zásadní změně velikosti školy. Změně, která se promítne do vývoje školy významně ještě v dalších několika letech. V souladu s demografickými trendy a optimalizačními kroky kraj rozhodl o redukci počtu žáků v osmiletých gymnaziálních oborech. Jedním z důsledků tohoto opatření je snížení počtu otevíraných prim v trutnovském gymnáziu ze dvou na jednu. Ve školním roce 2011/12 tedy bylo ve škole již jen 23 tříd a nastolený trend bude pokračovat i v dalších letech. Opatření s sebou přinese nesporně řadu pozitivních i negativních momentů. Snížení počtu otevíraných tříd se samozřejmě projevilo také na snížení celkového počtu žáků školy a postupně se začíná promítat také do složení pedagogického sboru.

□ Kontrolní činnost

Kontroly:

Během školního roku 2010/11 proběhly na Gymnáziu Trutnov následující kontroly:

Kontrola KHS a ZÚ KHK, územní pracoviště Trutnov, proběhla dne 2. 11. 2011 a byla zaměřena na prošetření podnětu. Bylo provedeno 5 měření teploty v náhodně vybraných kmenových učebnách. Kontrolní orgán konstatoval, že naměřené hodnoty byly v souladu s limity požadovanými vyhláškou 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých, ve znění pozdějších úprav.

Kontrola KHS KHK, územní pracoviště Trutnov proběhla dne 19. 6. 2012 a byla zaměřena na provoz školní kuchyně a jídelny (hygiena potravin, ochrana veřejného zdraví, požadavky na stravovací služby...). Kontrola proběhla bez závad.

Kontrola KÚ KHK, odboru školství, proběhla dne 2. 7. 2012 a byla zaměřena na:

- a. Hospodaření s majetkem a veřejnými prostředky, dodržování obecně závazných právních předpisů (zejména zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 114/2002Sb., o FKSP, ve znění pozdějších předpisů).

- b. Použití finančních prostředků na přímé výdaje na vzdělávání poskytnutých ze státního rozpočtu a provozních prostředků poskytnutých z rozpočtu Královéhradeckého kraje.

Kontrola proběhla bez závad.

Kontrola KÚ KHK, odboru školství, proběhla dokladovou formou v období 14. 5. – 31. 8. 2012 a byla zaměřena na konstrukci výše příspěvku na provoz organizace z rozpočtu kraje pro rok 2013. Kontrolní orgán konstatoval, že z pohledu dodržování zákona 250/2000 Sb., v platném znění, nedošlo k jeho porušení. Výše příspěvku na provoz pro rok 2013 nezohledňuje v plném rozsahu všechny potřeby organizace. Předložené nedořešené požadavky organizace jsou nadále vedeny v evidenci odboru školství.

Rozpočet a hospodaření:

V organizaci funguje vnitřní kontrolní systém v souladu s požadavky zákona č. 320/2001 Sb. (o finanční kontrole) ve znění pozdějších úprav. Tento systém je prováděn soustavně na všech úrovních a je aktualizován v souladu se změnami v legislativě. Hospodaření za rok 2011 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 84 990 Kč. Hospodářský výsledek byl kladný díky přívětivému průběhu topné sezóny. Škola vedle hlavní činnosti provádí také činnost doplňkovou (hostinská činnost, provoz TV a sportovních zařízení, výuka cizích jazyků...). Podrobnější informace jsou uvedeny níže.

Pedagogická činnost:

Zde probíhá kontrolní činnost na několika úrovních. První je posuzování souladu tematických plánů se závaznými dokumenty školy, druhou je hospitační činnosti přímo ve vyučovacích hodinách. Takových návštěv v hodinách nebo na mimoškolních pobytových akcích bylo provedeno v uplynulém školním roce celkem 23. Doplňkovým postupem je případné hodnocení úrovně příprav na vyučování, studentských prací a dalších materiálů. Vedle záležitostí výuky probíhá pravidelné prověřování výkonu dozorů a dalších povinností pedagogických pracovníků. Kromě hodnocení přímého pedagogického výkonu pracovníků je prováděno také pravidelné komplexní hodnocení všech pracovníků školy dle jednotné zpracované metodiky. Hodnocení je prováděno na dvou úrovních První je posouzení kvality práce pracovníka vedením školy nebo jiným nadřízeným pracovníkem podle jednoznačně stanovených kritérií uvedených v KS a druhou je vlastní hodnocení pracovníka dle jednotného dotazníku. Obě součásti jsou bodovány. Výsledné bodové hodnocení dává obraz relativně objektivního posouzení výkonu každého pracovníka.

Vzhledem k tomu, že byl již kompletně zaveden do života nový ŠVP pro nižší stupeň osmiletého oboru a souběžně také ŠVP pro první tři ročníky vyššího stupně osmiletého oboru (a rovněž první tři ročníky oboru čtyřletého), byla podstatná část kontrolních mechanismů nadále směřována právě na tuto oblast. Vedle hospitační činnosti a porovnávání tematických plánů jednotlivých učitelů se zadáním ŠVP se dále pravidelně uskutečňuje šetření (anketa) a následný společný rozbor, které si kladou za cíl především posoudit silné a slabé stránky učebního dokumentu v jednotlivých vzdělávacích oblastech a případně umožnit korigovat směřování ŠVP. Takové korekce již probíhají na úrovni jednotlivých předmětových komisí a je předpoklad, že se ještě zintenzívní v následujícím období, kdy bude možno vyhodnotit celý čtyřletý blok aplikace ŠVP Gymnázia Trutnov.

Provoz:

V této oblasti je rovněž zpracován harmonogram kontrol práce provozních zaměstnanců. Kontrolní činnost vychází z ročního plánu organizace i ročního plánu ředitele školy a je dále rozpracován pro jednotlivé úseky činnosti školy. Priority vedení školy i nadále vidí především v kvalitním plnění pracovních povinností, a s tím spojeným účelným využíváním pracovní doby. Zvláštní důraz je kladen na dodržování termínů stanovených pro plnění pracovních úkolů a soustavné průběžné vyhodnocování ekonomických ukazatelů školy.

□ **Ekonomické výsledky školy**

Hlavní činnost

Hospodaření organizace v hlavní činnosti skončilo v roce 2011 přebytkem ve výši 84, 99 tis. Kč. V doplňkové činnosti skončilo hospodaření organizace ziskem ve výši 1, 24 tis. Kč. Ve většině podstatných položek došlo k meziročnímu poklesu čerpání prostředků. Nejzásadnější je ale položka nákladů za vytápění (dálkové teplo). Zde došlo díky klimaticky příznivé zimě a následně topné sezóně k takové úspoře, že nebylo nutno zapojit prostředky rezervního fondu, ale dokonce bylo celkové roční hospodaření v hlavní činnosti přebytkové. Opět se potvrdila skutečnost, že vzhledem k enormní zátěži provozního rozpočtu organizace je klíčovou okolností konečného výsledku hospodaření právě průběh zimy a položka za vytápění. Zefektivněním čerpání v jiných oblastech lze ušetřit maximálně několik desítek tisíc Kč, průběh zimy však může činit meziročně rozdíl až v řádech stovek tisíc Kč. Vzhledem k této skutečnosti je téměř celý kladný hospodářský výsledek navržen do rezervního fondu, aby se vytvořil alespoň malý finanční polštář pro úhradu nákladů za vytápění v následujícím období. Nelze předpokládat, že dvě zimy po sobě budou mít obdobně přívětivý průběh. Výraznější meziroční růst se týkal oblasti osobních nákladů. Zde došlo k růstu prostředků na platy v souvislosti s platovou politikou vlády a MŠMT. Posílení úrovně odměňování však nebylo rovnoměrné, díky strategii výše uvedených institucí se týkalo především vybraných skupin pedagogických pracovníků (začínající učitelé). Novou skutečností byl pokles počtu tříd školy (spojeno se záměrem zřizovatele snižovat kapacitu osmiletých oborů v kraji) a s ním spojené snižování stavu v počtu členů pedagogického sboru. Jedna realizovaná výpověď z organizačních důvodů přinesla nároky na výplatu odstupného. V oblasti nepedagogických pracovníků naopak došlo v roce 2011 ke zhoršení situace. Díky optimalizačním a úsporným provozním opatřením a výnosům z doplňkové činnosti se podařilo relativně udržet úroveň odměňování i v této oblasti. V roce 2012 došlo k výraznému zhoršení situace především v oblasti přímých výdajů. Nepříznivá souhra okolností v napojení dobíhajícího a nového učebního plánu v souvislosti s realizací ŠVP a vázání prostředků nařízené státem ve výši 2,15% způsobily značné potíže. Definitivní hodnocení finančního roku 2012 bude provedeno na konci finančního roku a bude součástí zprávy o hospodaření za rok 2012.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla realizována v roce 2011 opět v několika oblastech (hostinská činnost, pronájem prostor – tělocvična, sportovní hala, učebny, pořádání jazykových kurzů pro veřejnost). Výnosy přibližně kopírovaly stav z roku 2010. I zde došlo k jistému poklesu, který byl způsoben snížením výkonů jak v oblasti jazykových kurzů) včetně doplňkových služeb jako je využívání speciální techniky) pro veřejnost, tak v oblasti pronájmů prostor nižší zájem). Naopak v oblasti hostinské činnosti pro veřejnost se výkony meziročně mírně navýšily.

□ Efektivita provozu

V této oblasti se vedení školy snaží nadále udržet nastavené optimalizační procesy z předešlých let, které směřovaly do oblastí, kde se jeví největší rezervy. Je to především oblast hospodaření s energiemi. Oblast, která má význam nejen pro případné ekonomické úspory, ale také pro vytváření návyků praktické ekologie a ekologické výchovy. Vedle úspor energií se škola již několik let věnuje třídění odpadu. V minulém období byl základní sortiment rozšířen také o ekologický sběr elektroodpadu a použitých baterií. Většinu úsporných opatření se postupně podařilo realizovat, takže škola v současnosti má v možnostech šetření již jen velmi malý manévrovací prostor bez toho, že by se jednalo o značné investice (výměna oken, zateplení ...). Především výdaje za vytápění budov velmi zásadně ovlivňují klimatické podmínky v jednotlivých topných sezónách. V posledních letech se škola zapojuje do centrálních nákupů elektrické energie a plynu. Vzhledem k tomu, že jsme se efektivnímu využívání těchto zdrojů věnovali již v předchozím období, nepřináší centrální nakupování v této oblasti zásadní úspory. Komodita, která nejvíce promlouvá do spotřeby energií (dálkové teplo), totiž předmětem centrálních nákupů není.

Škola byla v minulém období zařazena do krajského projektu energetických úspor EPC KHK. V létě 2012 byla topná soustava osazena novými elektronickými termostatickými ventily a řízení vytápění bude prováděno dle sjednocené metodiky centrálním počítačem. Efektivita systému se ale může projevit teprve v dalším období, kdy by měla být realizována rovněž úsporná opatření v oblasti hospodaření s vodou v celé škole a elektrickou energií ve sportovní hale.

Objekt školy je nadále ve velmi špatném stavu (střecha, okna, sociální zařízení, elektroinstalace, topná soustava) a v nejbližší budoucnosti je nezbytná zásadní rekonstrukce, jinak nebude již nadále možno snižovat tyto režijní výdaje. Naopak v období chladnějších zim v drsnějším podhorském klimatu se okamžitě výrazně zvyšuje spotřeba tepla a výdaje za energie dosahují výše okolo 55 - 60 % celoročního příspěvku na provoz. Za této situace potom výrazně i nadále chybí prostředky na údržbu a reprodukci svěřeného majetku.

Pedagogická činnost

V pedagogické činnosti dochází v posledních letech ke klíčovým změnám. Na nižším stupni osmiletého oboru je již realizována čtyři roky podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání podle nového školního vzdělávacího programu nese také novou klasifikaci – tedy kód 79-41-K/81, ve čtyřletém oboru potom 79-41-K/41). Ten byl v předchozích letech zpracován týmem pedagogických pracovníků Gymnázia Trutnov. Mezi hlavní priority koncepce jsme řadili provedení jakési inventury požadavků na žáky prim až kvart a také obohacení výuky o metody, které zpestří žákům pobyt ve škole a zároveň umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech požadovaných dovedností a kompetencí. Obdobně byla již třetím rokem realizována výuka podle vlastního ŠVP také v prvních třech ročnících čtyřletého studijního oboru a v odpovídajících ročnících oboru osmiletého. Při zpracování tohoto programu jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody. Výsledkem je ŠVP logicky navazující na předchozí ročníky, konzervativně zachovávající předchozí kvalitu, ale současně i obohacený o moderní metody. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu věci byla provedena průběžně v rámci hospitační činnosti rovněž kontrola souladu tematických plánů s obsahem ŠVP. V příštím období dojde ke komplexnímu posouzení a vyhodnocení reálnosti nastaveného vzdělávacího programu a následně k jeho aktualizaci.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle nového ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně

aktualizovány a odstraňovány. Každoroční statistické údaje svědčí o značné úspěšnosti našich absolventů při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy (viz kapitola V). Zde se ovšem v současné situaci, kdy nabídka počtu míst na vysokých školách již převyšuje poptávku, ukazuje, že podstatnější informací o úspěšnosti našich absolventů je údaj nikoliv o přijetí, ale o průběhu nebo úspěšném završení studia na VŠ. Na sběr těchto informací se chceme v budoucnu zaměřit podrobněji. Prioritou pedagogické činnosti i nadále zůstává zájem garantovat kvalitu výuky s respektováním individuálních a osobnostních rysů studentů, ale také učitelů. Dalším cílem je tvůrčí, čínorodá a uvolněná atmosféra ve výuce, která je ovšem umocněna uvědomělým respektováním základních pravidel. Je to cesta náročná a dlouhá, ale výsledky našich absolventů v dalším životě naznačují, že jde správným směrem.

Nezanedbatelnou součástí nabídky školy a také nového vzdělávacího programu je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko - geologické kurzy, vodáctví, základy tábornictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou prevencí rizikového chování žáků. Vedle základních kurzů určených pro třídní kolektivy škola v poslední době nabízí i kurzy výběrové určené žákům z různých tříd i ročníků. V uplynulém roce to byl například lyžařský výběrový kurz v Alpách. Ve dvouletém intervalu je žákům nabízen rovněž sportovně – cyklistický kurz konající se na Elbě.

V uplynulém roce však vedle již zaběhnutých a v podstatě tradičních aktivit vstoupila již podruhé do pedagogického procesu školy zcela zásadním způsobem státní maturitní zkouška. Maturity proběhly v naší škole zcela v souladu s nastavenými pravidly a lze konstatovat, že úspěšně. Většinou byla volena v předmětech, kde to bylo možné, základní úroveň obtížnosti. Dva žáci, kteří neuspěli v jarním termínu, měli problémy s písemnou prací z českého jazyka, jeden neúspěch byl zaznamenán v profilové zkoušce. Všichni, kteří museli v podzimním termínu opakovat, nakonec uspěli a maturitní zkoušku složili. Bohužel je však nutno konstatovat, že i přes výborné výsledky velké většiny našich maturantů dochází zavedením státní MZ za situace, kdy žáky nic netlačí k volbě vyšší úrovně, ke celkovému snižování úrovně maturitní zkoušky přinejmenším na gymnáziích.

□ Školní jídelna

Jídelna pracovala v uplynulém období na plný výkon, což znamená zabezpečení obědů pro žáky a učitele Gymnázia Trutnov (v omezené míře i pro žáky dalších trutnovských středních škol) a zabezpečení celodenního stravování žáků SZŠ a VOŠ Trutnov. Po většinu roku se denně připravuje kolem 800 obědů v nabídce ze tří jídel. Jídelna si i v minulém období udržovala vysokou kvalitu nabízených služeb, o čemž svědčí značný zájem žáků o stravování. V rámci doplňkové činnosti se v jídelně může stravovat také veřejnost. Tuto možnost však využíváme minimálně, protože kapacita zařízení je využita téměř stoprocentně strávničky z řad žáků a pracovníků škol.

□ Materiální podmínky

Materiální podmínky se díky pokračujícím vlivům ekonomické krize nadále zhoršují. V oblasti provozních prostředků dochází ke krácení příspěvku v kontrastu s růstem cen energií i zvyšováním DPH. **Organizace již jen s velkými obtížemi dokáže dostát všem ekonomickým závazkům. Ekonomika se omezuje na úhradu těch nejzákladnějších mandatorních výdajů. Značnou roli v konečné finanční bilanci hraje průběh topné sezóny. Přívětivá zima umožnila dosáhnout pozitivního hospodářského výsledku a vytvoření rezervního polštáře pro další období. Díky doplňkovým finančním zdrojům (investiční fond, sponzorské dary, příjmy z doplňkové činnosti) se podařilo i v uplynulém roce vybavit novou PC a audiovizuální technikou další učebnu.**

Provozní náklady za mandatorní výdaje však již jsou zcela na hraně udržitelnosti a o výsledku hospodaření vlastně rozhodují klimatické podmínky a průběh zimy. Sebešetrnějším způsobem hospodaření lze ušetřit několik desítek tisíc, avšak tuhá zima navýší náklady za otop o statisíce. Škola potřebuje dovybavit některé učebny nastavitelným školním nábytkem. Gymnázium Trutnov se zapojilo do projektu MŠMT EU peníze středním školám (tzv. šablony). Projekt bude realizován ve dvouletém období od září 2012 a měl by pomoci zlepšit materiální vybavenost školy.

□ Investice

Vzhledem k širším ekonomickým souvislostem se nadále nepodařilo zajistit finanční krytí pro realizaci připravené celkové rekonstrukce školy. **Je třeba konstatovat, že především střecha, elektroinstalace, stav oken a sociálního zařízení, jsou v havarijním stavu. Nemá-li být v příštích letech ohrožen celkový stav budovy a bezpečnost žáků, bude muset zřizovatel zahájit rekonstrukci z vlastních zdrojů s cílem zabránit hrozícímu stavu. Ve školním roce 2011/12 získala škola od zřizovatele další investiční příspěvek v celkové výši 7, 026 mil. Kč.** V Na podzim roku 2011 bylo realizováno v souladu se zákonem o veřejných zakázkách výběrové řízení a v lednu 2012 byla zahájena vlastní realizace celkové rekonstrukce sociálního zařízení školy. Bohužel došlo v průběhu realizace ke komplikacím a firma, která měla stavební akci uskutečnit, skončila v konkurzu. Dokončení stavby se výrazně zpozdilo, protože bylo nezbytné nejprve provést kompletní inventarizaci realizovaných a nerealizovaných prací. V létě 2012 bylo znovu provedeno výběrové řízení, které umožní výběr nového generálního dodavatele stavby. Díky těmto komplikacím byla na rok 2013 odložena rekonstrukce střechy na hlavní budově školy. Další dílčí částky určené na investice jsou využívány ve škole ze zdrojů, které přináší investiční fond organizace. Z těchto peněz byla v minulém období stejně jako v předchozích provedena výmalba některých prostor školy a drobná údržba sportovní haly a šaten pro TV či provizorní opravy střechy, elektroinstalace nebo opravy zařízení ve školní kuchyni.

□ Střednědobý výhled (2-4 roky)

- * **Realizace další etapy rekonstrukčních prací dle finančních možností školy. Pravděpodobně postupnými dílčími kroky.**
- * **Získání jiných finančních zdrojů pro spolufinancování rekonstrukce školy (evropské fondy, soukromí dárci)**
- * **Přesun všech tříd školy do jediné budovy.**
- * **Dokončení rekonstrukce školního hřiště investicí do atletické dráhy s umělým povrchem.**
- * **Postupná optimalizace složení učitelského sboru. Zde se jedná především o zabezpečení plně kvalifikovaných učitelů pro všechny vzdělávací oblasti.**
- * **Přiměřené obohacování výuky o tematické projekty, v nichž bude vytvářen ve větší míře prostor pro mezioborové propojení a netradiční formy vyučování.**
- * **Zvýšená pozornost zapojení žáků do znalostních soutěží a přehlídky SOČ.**
- * **Zkvalitnění materiálních a dalších podmínek pro výuku cizích jazyků.**
- * **Udržování nabídky kurzů pro veřejnost, akreditace nabízených kurzů. Vedle jazykových kurzů uvažujeme také o odborných kurzech pro pedagogickou veřejnost v rámci DVPP .**
- * **Udržování a prohlubování kontaktů s partnerskými školami v zahraničí.**
- * **Hledání sloganu – motta školy.**

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
23	665	28,04	11,32

*Počítáno podle absolutního počtu učitelů, nikoliv přepočteného (bez započtení pracovníků na MD nebo DMD).

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Učební plány

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
7941K801	Gymnázium všeobecné	MŠMT ČR	20 594/99-22	1. 9. 1999
7941K401	Gymnázium všeobecné	MŠMT ČR	20 595/99-22	1. 9. 1999
7941K81	Gymnázium všeobecné	ŠVP ZV		1. 9. 2007
7941K41	Gymnázium všeobecné	ŠVP GV		1. 9. 2008

Část III.

Personální zabezpečení školy.

Vzhledem k náročnosti výuky na škole gymnaziálního typu je základním předpokladem personální práce ve škole obsazování učitelských míst odborníky splňujícími platnou legislativu v oblasti potřebné kvalifikace nezbytné k výkonu povolání. Pouze výjimečně se tato strategie nedaří v některých exponovaných oborech (výuka cizích jazyků). U takto angažovaných uchazečů je ale i přesto vyžadována dostatečná odborná úroveň a nezbytností je požadované vzdělání si doplnit. Podrobnosti z personální oblasti jsou přehledně zpracovány v níže uvedené tabulce.

Konkrétní údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno pracovníka	zařazení	Odborné vzděl. (vysokoškolské, ÚSO) <i>uvedte název školy</i>	Vyučované předměty	Pedagog. vzděl. (PF, FF, DPS)	Délka praxe
Báchorová Anita	učitelka	VŠP HK	Č, N		14
Bártová Zuzana	učitelka	PF UK	FR,OV		6
Bezděk Pavel	učitel	ČVUT, MFFUK	IVT	Pg.zp.	29
Bittnerová Marie D	učitelka	PF UK	M, VV		42
Budárek Petr	učitel	MFF UK	M, F		37
Červená Ivana	učitelka	PF HK	M, F		24
Dušánek Milan D	učitel	FTVS UK	TV		40
Pekárková Iva	učitelka	PF HK	A, TV		11
Dušánková Marta D	učitelka	PřF UK	B, Ch		40

Fátorová Zuzana	učitelka	FF UK	D		19
Fojt Václav	učitel	VŠP HK	D,SV		12
Hašek Luděk	učitel	FF UP	Č,A		28
Hejnová Eva	učitelka	FTVS UK	N,TV		30
Honzera Zdeněk	učitel	FTV UP	TV		27
Jiroušová Bohumila	učitelka	FF UK,VŠE	SV		33
Just Petr	zást. řed.	MFF UK	M,F		40
Kábrt Vojtěch	učitel	PF HK	D,HV		3
Káňa Pavel	učitel	PřF UK	M,Z,IVT		12
Kranátová Blanka	učitelka	PF HK	A		22
Krouželová Hana	učitelka	PF HK	TV,A		22
Kudynová Eva	učitelka	PF HK	Č,HV		32
Kudynová Eva ml. Z	učitelka	PF HK	A		3
Lev Ondřej	učitel	ČVUT	M,F		6
Machoňová Petra	učitelka	VŠP HK	Č,SV		14
Mašková Jana	učitelka	PF HK	A		25
Mládková Zuzana	učitelka	VŠP HK	N,D		18
Müllerová Pavla	učitelka	PF HK	Č, VV		5
Neubergová Blanka	učitelka	PF HK	Č,ON		8
Fišerová Iveta RD	učitelka	PF UK	M,A		14
Peterová Andrea	učitelka	PF HK	B,Ch		3
Pitašová Petra	učitelka	PF HK	A		33
Pospíšil Ladislav	učitel	FF UP	Č,N		28
Dvorská Ivana	učitelka	VŠP HK	N		17
Vítová Andrea RD	učitelka	UJEP Ústí n.L.	A		9
Rejl Jan D	učitel	PřF UP	M,Z		41
Rejl Jan jr.	učitel	PřF UP	B,Z		13
Ročňová Jana	učitelka	PF HK	Č,SV		26
Rozehnalová Petra	učitelka	FTV UP	TV,N		20
Scharfenová Hana	učitelka	VŠZ	Ch	Pg.min.	21
Spatzierová Alexandra	učitelka	VŠP HK	M, Ch		12
Skokan Petr	ředitel	PF HK	B,TV		22
Skokanová Dana	učitelka	PF HK	B		22
Stránská Jitka	učitelka	U HK	Č,SV		10
Svoboda Jiří	učitel	UP Olomouc	B,Z		11
Šafář Ladislav	učitel	FTVS UK	B,TV		23
Šancová Jana	učitelka	PF HK	Č,N		34
Šípková Jana	učitelka	FF UK	A		32
Šlofarová Markéta	učitelka	PF HK	B,TV		24
Tichá Petra	učitelka	PřF UK	N	Pg.min.	19
Turek Libor	učitel	PF HK	M,F		23
Urban Karel	stat.zást.řed	ČVUT	TV	Pg.min.	29
Václavíková Karolína	učitelka	VŠP HK	F,VV		11
Vařáková Zuzana	učitelka	MU Brno	A,SV		14
Veselá Růžena	učitelka	PF UP	Z,TV		29
Vítek Miroslav	učitel	U HK	F,IVT		10
Vítková Tereza	učitelka	PF HK	Č,SV		3

Zajíčková Vladimíra	učitelka	PřF UK	M,Z	26
Zákoucký Jiří	učitel	PF HK	F,IVT	26
Zieliński Tomasz Andrzej	učitel	Akad.ped.Krakov	FR	7

Vysvětlivky:
D – pracující důchodce
RD – rodičovská dovolená
Z – zástup

Nepedagogičtí pracovníci

Jméno pracovníka	zařazení	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) <i>uvedte název školy</i>	Délka praxe
Rudišová Květa	ekonom	ÚSO	37
Štroblová Alena	mzdová účetní	ÚSO	36
Fejklová Irena	admin. pracovnice	ÚSO	25
Vítek Miroslav	správce sítě	U HK	10
Güntherová Martina	ved. šk. jídelny	ÚSO	21
Kaválek Aleš	knihovník	ÚSV	30
Tomášek Josef D	školník	vyučen	41
Král Jiří	správce hřiště a haly	vyučen	30
Rinn Aleš	školník pob. budova	vyučen	27
Zábojníková Dana	uklízečka	ÚSO	0
Klimentová Ladislava	uklízečka	ZŠ	0
Jónová Jitka	uklízečka	vyučena	0
Šimůnková Hana	uklízečka	vyučena	0
Šiffnerová Božena	uklízečka	vyučena	0
Hlaváčková Libuše	uklízečka	ZŠ	0
Gábrišová Libuše	uklízečka	ZŠ	0
Hofmann Martin	kuchař	ÚSO	11
Jandíková Zdeňka	kuchařka	vyučena v oboru	27
Kupková Ivana	pom. kuchařka	vyučena v jiném oboru	0
Břízová Jitka	kuchařka	vyučena v oboru	0
Ježová Radka	pom. kuchařka	vyučena v oboru	0
Hlubučková Martina	kuchařka	vyučena v oboru	0
Hrdličková Věra	pom. kuchařka	vyučena v jiném oboru	0
Tomášková Veronika	kuchařka	vyučena v oboru	0
Ševčíková Martina	pom. kuchařka	ZŠ	0

Poznámka: u pracovníků úklidu a kuchařek (mimo ved. kuchaře a kuchařku) není uvedena délka praxe
D – pracující důchodce

- a) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

	Počet pedagog. pracovníků
Školní rok 2011/2012	0

d) Počet pracovníků nesplňujících zcela požadavky odborné kvalifikace

	školní rok 2011/2012
U pedagogických pracovníků	2
U nepedagogických pracovníků	0

Část IV

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijetí celkem
		Přihlášení	Přijetí	Přihlášení	Přijetí	
7941K41	Gymnázium všeobecné	88	56	1	1	57
7941K81	Gymnázium všeobecné	89	30	0	0	30

Část V

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Víceletá gymnázia

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	6. roč	7. roč	8. roč	počet žáků	počet tříd
7941K801	Gymnázium všeobecné	0	0	0	0	0	0	0	2	60	2
7941K81	Gymnázium všeobecné	1	2	2	2	2	2	2	0	356	13

Ostatní střední školy

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
7941K401	Gymnázium všeobecné	0	0	0	2	60	2
7941K41	Gymnázium všeobecné	2	2	2	0	169	6

b) prospěch žáků ve škole

Obor: 7941K801

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
8. ročník	60	19	41	0	0
celkem	60	19	41	0	0

Obor: 7941K81

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	30	22	8	0	0
2. ročník	62	35	27	0	0
3. ročník	61	26	35	0	0
4. ročník	51	19	31	0	0
5. ročník	55	15	40	0	0
6. ročník	44	13	31	0	0
7. ročník	53	5	45	3	1
celkem	356	135	217	3	1

Obor: 7941K401

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
4. ročník	60	12	47	1	0
celkem	60	12	47	1	0

Obor: 7941K41

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	56	19	35	2	0
2. ročník	59	9	50	0	0
3. ročník	54	6	47	1	0
Celkem	169	34	132	3	0

c) Počet žáků, kteří ukončili studia před konáním maturitní zkoušky (nezahrnuti cizinci, kteří byli na škole přechodně) a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Obor: 7941K801

Ročník	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
8. ročník	0	0	0	0	103,45	100%
celkem	0	0	0	0	103,45	100%

Obor: 7941K81

Ročník	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročník	0	0	0	0	97,73	12,69%
2. ročník	1	0	0	1	93,25	12,11%
3. ročník	0	0	0	0	110,33	14,32%
4. ročník	5	0	0	5	108,53	14,09%
5. ročník	1	0	0	1	88,36	11,47%
6. ročník	3	0	0	3	126,49	16,42%
7. ročník	1	0	0	1	145,60	18,90%
Celkem:	11	0	0	11	110,04	100%

Obor: 7941K41

Ročník	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročník	3	0	0	3	90,15	23,07%
2. ročník	1	0	0	1	135,82	34,76%
3. ročník	0	0	0	0	164,82	42,17%

celkem	4	0	0	4	130,26	100%
---------------	----------	----------	----------	----------	---------------	-------------

Obor: 7941K401

Ročník	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
4. ročník	0	0	0	0	87,81	100%
celkem	0	0	0	0	87,81	100%

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2011/2012	
	Počet	% z celku
1	640	99,22%
2	4	0,62%
3	1	0,16%

e) Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluvených hodin	0,64% z celku
--------------------------	---------------

f) Maturitní zkoušky – školní rok 2011/2012

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyzn.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
7941K801	Gymnázium všeobecné	59	0	31	28	0
7941K401	Gymnázium všeobecné	60	0	21	39	0

g) Absolventi Gymnázia Trutnov, kteří úspěšně ukončili studium maturitní zkouškou ve školním roce 2011/12:**4.A**

Baudyšová Andrea
 Budílková Kamila
 Dousek Marcel
 Fialová Adéla
 Flanderová Tereza
 Gregor Michal
 Hanyšová Adéla
 Hoang Thi Tuyet Nhung
 Hybner Karel
 Koula Alexandr
 Krajniaková Kristýna
 Králíková Miroslava
 Krejcarová Dominika
 Kuhnová Kristýna
 Lacina Markéta

4.B

Adamec Václav
 Bělinová Barbora
 Cicvárek Petr
 Eisová Anna
 Erbenová Kateřina
 Fibikarová Barbora
 Gabrle Daniel
 Hartigová Michaela
 Hudcová Lucie
 Janáková Michaela
 Jiránek Vavřinec
 Kammelová Markéta
 Krajáková Eliška
 Krajáková Lenka

8.X

Barčík Tomáš
 Hampelová Zuzana
 Hátle David
 Hovorka Tomáš
 Jakubčinová Lenka
 Janická Veronika
 Javůrková Andrea
 Jurčo Petr
 Kácovský Jaroslav
 Kroužel Ondřej
 Kubišta Adam
 Kuře Matěj
 Mašínová Kateřina
 Miháliková Nora

8.Y

Bartoš Michal
 Bourová Markéta
 Capranicová Aneta
 Drozda Dalibor
 Dvořák Erik
 Gracíková Kristýna
 Grätz Richard
 Hacaperková Zuzana
 Hatašová Justýna
 Jakwerthová Michael
 Karlík Martin
 Klůz David
 Kozáková Lucie
 Krausová Aneta
 Krejcarová Jana

Ládrová Martina	Krupková Tereza	Michálková Iva	Laubová Michaela
Mercová Monika	Lelková Karla	Moravcová Gabriela	Novotný Jiří
Nývltová Michaela	Mervínská Gabriela	Mushket Anna	Obert Tomáš
Silná Anna	Petržela Jan	Nguyen Trong Tan	Penzeš Jiří
Skalková Barbora	Poklopová Veronika	Plšková Vendula	Prouzová Michala
Šrejberová Barbora	Raabová Karin	Rudolf Jan	Radoň Martin
Teichmanová Šárka	Slavková Anna	Skalická Anna	Skokanová Anežka
Tomešová Lucie	Stehlík Vojtěch	Švejdarová Kateřina	Tichý Tomáš
Týfová Markéta	Vítová Kristýna	Uhlíř Jiří	Totková Veronika
Vintrová Michaela	Vlčková Aneta	Vávrová Karolína	Vítová Helena
Vít Ondřej	Vondráčková Tereza	Voborník Ondřej	Šrollová Petra
Vlachová Pavlína	Zelená Petra	Vyvlečková Petra	Dvořáková Nela
Le Thi Phuong	Zmátlíková Michaela	Kábrtová Jana	Pulchartová Petra
Vajcík Antonín	Dohnalová Alice	Fábera Jakub	Obstová Adéla
Kalašová Karolína	Aberle Jiří	Šedivcová Veronika	Potůčková Erika
			Pokorná Kristýna

h) Úspěšnost absolventů v dalším uplatnění

třída	4.A	4.B	8.X	8.Y	celkem	%
celkem absolventů	30	29	29	31	119	100%
uplatnění						
VŠ	24	27	26	28	105	88,24%
VOŠ	0	1	1	1	3	2,52%
jazyková škola	1	1	0	0	2	1,68%
konzervatoř	0	0	0	0	0	0,00%
zahraniční pobyt	1	0	0	0	1	0,84%
pracovní poměr	2	0	2	1	5	4,20%
nultý ročník VŠ	1	0	0	0	1	0,84%
úřad práce	0	0	0	0	0	0,00%
mateřská dovolená	0	0	0	0	0	0,00%
nezjištěno/nerozhodnuto	1	0	0	1	2	1,68%

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálních jevů se snažíme působit na žáky v souladu s minimálním preventivním programem především tak, aby byly informace přijímány pokud možno co nejpřirozeněji. Témata jako kouření, alkoholismus, drogy, AIDS, riziko pohlavních chorob a další jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů (biologie, TV, OV nebo ZSV). K některým vybraným tématům se uskutečňují v příslušných ročnících specializované besedy. Žáci mají k dispozici schránku důvěry nebo tematickou informační nástěnku a dále se mohou obracet s dotazy na téma sexuálního zdraví na poradnu MUDr. Koulové na stránkách gymnázia, kde se rovněž uveřejňují základní a aktuální informace o této problematice. Důležitou složkou prevence jsou aktivity, které žákům nabízejí alternativu při trávení volného času a hledání vlastní odpovědnosti. Do této kategorie patří nejen kroužky a nepovinné předměty, které škola nabízí, ale také propracovaný systém pobytových kurzů, který především žáky seznamuje s rozmanitými aktivitami a nabízí je jako

alternativu pro volný čas. Neméně důležitý je i studentský parlament – studentská rada, která učí vybrané žáky navzájem komunikovat, spolupracovat a být nápomocni v hledání řešení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s centrem RIAPS a nízkoprahovým volnočasovým klubem Shelter. Velký přínos v oblasti prevence spatřujeme také v zapojení do projektu ŠIK. V jeho rámci je již tři roky ve vestibulu školy instalována velkoplošná plazmová televize, kde je denně v době školního vyučování realizováno vysílání videoklipů k jednotlivým tématům rizikového chování mládeže. Klipy jsou zpracovány formou atraktivní pro mladé, takže je velká šance kvalitního přenosu potřebných informací k cílové skupině. V posledním roce navíc poskytovatel této služby na svých webových stránkách umístil metodické materiály i videoklipy samotné, takže jejich možnosti využití přímo ve výuce se výrazně zkvalitnily. Garantem aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je školní metodička Mgr. Zuzana Fátorová, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, dalšími pedagogy školy, nezbytnými institucemi a samozřejmě také s rodiči. V poslední době se jako častý a opakující problém objevují případy poruch příjmu potravy. Včasným odhalením a okamžitým jednáním se prozatím daří problémové situace úspěšně řešit.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012.

Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel ústní zkoušky z českého jazyka a literatury	1
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel ústní zkoušky z německého jazyka -/Vyšší	1
Kurz Výchova k občanství (program celoživotního vzdělávání)	2
3404/2011-25-107 Tématické semináře Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech ZŠ a SŠ	3
3404/2011-25-107 Kapradí (konzultace a praktické dílny k ekologické výchově	2

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**ÚSPĚCHY STUDENTŮ V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH
VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012**

Nižší gymnázium (prima – kvarta)

Český jazyk

Olympiáda z českého jazyka

Anna Minaříková	3.Y	I. kategorie	okres	15. – 18. místo
Viktorie Paynová	3.Y	I. kategorie	okres	19. – 21. místo

Anglický jazyk

Olympiáda z anglického jazyka

Viktorie Ernestová	2.X	kategorie I.A	okres	4. místo
Ondřej Novák	4.X	kategorie 4.X	okres	1. místo
			kraj	4. místo

Německý jazyk

Konverzační soutěž v němčině

Vojtěch Brolík	4.X	kategorie II.B	okres	2. místo
			kraj	4. místo
Martin Scholze	4.Y	kategorie II.C	kraj	2. místo
Veronika Scholzeová	2.X	kategorie II.C	kraj	4. místo

Soutěž v předčítání německého textu

Jan Hartman	4.X	kategorie II	celostátní	16. místo
Martin Scholze	4.Y	kategorie IV	celostátní	3. místo

Francouzský jazyk

Olympiáda z francouzského jazyka

Jonáš Tuček	4.Y	kategorie A1	kraj	2. místo
-------------	-----	--------------	------	----------

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

David Holubec	1.X	kategorie A	okres	1. místo
			kraj	2. místo
Lukáš Červený	2.Y	kategorie B	okres	1. místo
			kraj	4. místo
Filip Michl	2.Y	kategorie B	okres	2. místo
			kraj	1. místo
			celostátní	7. místo
Vojtěch Brolík	4.X	kategorie C	okres	4. místo

Matematika

Matematická olympiáda

Michaela Kosinková	1.X	kategorie Z6	okres	7.-8. místo
Matyáš Meisner	1.X		okres	9.-11. místo
Jakub Rypan	2.X	krategie Z7	okres	1. místo
Lukáš Červený	2.Y		okres	3. místo
Veronika Scholzeová	2.X		okres	4.-6. místo
Michal Minařík	2.X		okres	9.-11. místo
Jan Kasper	2.X		okres	18. místo
Aneta Mauri	3.X	kategorie Z8	okres	5. místo
Michaela Gaislerová	3.X		okres	6. místo
Daniel Mihatsch	3.Y		okres	8. místo
Anna Minaříková	3.Y		okres	10. místo
Jakub Vaniš	3.X		okres	17.-18. místo
Dominik Palla	3.X		okres	19.-21. místo

Ondřej Havelka	4.Y	kategorie Z9	okres	2. místo
Jonáš Tuček	4.Y		okres	4.-5. místo
Martin Scholze	4.Y		okres	10. místo

Klokan

Ondřej Havelka	4.Y	kadet	kraj	2. místo
----------------	-----	-------	------	----------

Pythagoriáda

Kosinková Michaela	1.X	6. třída	okres	1. místo
Daniel Antoš	1.X		okres	2.-3. místo
Matěj Drahník	1.X		okres	2.-3. místo
David Holubec	1.X		okres	4.-9. místo
Michal Minařík	2.X	7. třída	okres	2.-3. místo
Lukáš Červený	2.Y		okres	4.-6. místo
Filip Michl	2.Y		okres	10. místo
Vítězslav Kuhn	2.X		okres	11.-14. místo
Jan Kasper	2.X		okres	17.-18. místo
Dorotea Meisnerová	3.X	8. třída	okres	1.-2. místo
Anna Minaříková	3.Y		okres	1.-2. místo
Matěj Červený	3.Y		okres	4.-7. místo
Martin Hrubý	3.Y		okres	11.-13. místo
Daniel Mihatsch	3.Y		okres	11.-13. místo
Tereza Jirsáková	3.Y		okres	14.-18. místo

Fyzika**Fyzikální olympiáda**

Ondřej Havelka	4.Y	E (kvarta)	okres kraj	2.-3. místo 16-19. místo
----------------	-----	------------	---------------	-----------------------------

Chemie**Chemická olympiáda**

Ondřej Havelka	4.Y	kategorie D	okres kraj	3. místo 18. místo
Jonáš Tuček	4.Y		okres	6.-7. místo

Biologie**Biologická olympiáda**

Michaela Řeháková	2.X	kategorie D	okres kraj	1. místo 4. místo
Lukáš Červený	2.Y		okres kraj	2. místo 5. místo
Jana Končarová	1.X		okres	5. místo
Vít Rudolf	2.Y		okres	6. místo
Adéla Havlová	2.Y		okres	11. místo
Martin Hrubý	3.Y	kategorie C	okres kraj	3. místo 17. místo
Štěpán Mareš	4.Y		okres kraj	5. místo 13. místo
Jan Hartman	4.X		okres	9. místo
Tereza Jirásková	3.Y		okres	13. místo
Václav Lipovský	3.Y		kraj okres	19. místo 17. místo

Vyšší gymnázium (1. – 4. ročník, kvinta – oktáva)**Český jazyk****Olympiáda z českého jazyka**

Petra Dvořáková	7.X	II. kategorie	okres	1. místo
Tomáš Tichý	8.Y		okres	2. místo
Jana Řezníčková	5.X		okres	4.-5. místo
Iva Brátová	1.A		okres	4.-5. místo

Náchodská Prima sezona

Petra Dvořáková	7.X	poezie		1. místo
-----------------	-----	--------	--	----------

Anglický jazyk**Olympiáda z anglického jazyka**

Martin Pešek	5.Y	kategorie 3.A	okres	2. místo
			Kraj	8. místo

Německý jazyk**Konverzační soutěž v němčině**

Eliška Nývltová	3.B	kategorie III.A	okres	2. místo
			kraj	6. místo
Alena Nyčová	3.A		okres	3. místo
Jaroslav Petráš	3.A	kategorie III.C	okres	3. místo
Lukas Berro	3.B	kategorie III.B	kraj	1. místo
			celostátní	10. místo

Soutěž v předčítání německého textu

Thran Thu Thao	5.X	kategorie III	celostátní	9. místo
----------------	-----	---------------	------------	----------

Francouzský jazyk**Olympiáda ve francouzském jazyce**

Martin Štajer	6.X	kategorie B1	kraj	2. místo
Kateřina Novotná	7.X	kategorie B2	kraj	3. místo

Zeměpis**Zeměpisná olympiáda**

Jan Petržela	4.B	kategorie D	okres	2. místo
Karel Hybner	4.A		okres	6. místo

Matematika**Matematická olympiáda**

Petr Jurčo	8.X	kategorie A	kraj	1.-2. místo
			celostátní	29.-30. místo

Fyzika**Fyzikální olympiáda**

Filip Rolenic	5.X	kategorie D	kraj	2.-4. místo
Adam Kuře	5.X		kraj	5. místo
Tomáš Jakubec	1.A		kraj	9.-11. místo
Michal Tichý	2.B	kategorie C	kraj	5.-6. místo
David Sogel	2.B		kraj	7. místo
František Falta	3.B	kategorie B	kraj	5. místo
Petr Jurčo	8.X	kategorie A	kraj	1.-2. místo
			celostátní	14. místo
Matěj Kuře	8.X		kraj	7. místo

Klokan

Petr Jurčo	8.X	student	kraj	1. místo
Eliška Bušáková	7.X		kraj	2. místo

Chemie**Chemická olympiáda**

Vendula Hladíková	6.X	kategorie C	kraj	7. místo
Naneta Mihatschová	6.Y		kraj	11. místo

Biologie**Biologická olympiáda**

Magdaléna Francová	6.X	kategorie B	kraj	3. místo
Anna Martinová	1.A		kraj	23.-24. místo
Karolína Vávrová	8.X	kategorie A	kraj	1. místo
			celostátní	7. místo

Ekologická olympiáda

Karolína Vávrová	8.X	střední školy	kraj	1. místo
Lucie Havelková	7.X			
Magdalena Francová	6.X			

Estetická výchova**Výtvarná soutěž „Památník Tereziín“**

Elvíra Mádlová	6.X			4. místo
----------------	-----	--	--	----------

POŘADATELSKÉ AKTIVITY ŠSK PŘI GYMNÁZIU V TRUTNOVÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012**Krajská finále soutěží AŠSK ČR**

23. 3. 2012	Krajská eliminace – Mládežnický basketbal (Pohár ministra školství) – kat. V. CH a D
-------------	---

Okresní kola soutěží AŠSK ČR

6. 3. 2012	Okresní kolo AŠSK ČR v halovém fotbale – kat. V. CH
7. 3. 2012	Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. V. CH
8. 3. 2012	Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. V. CH
20. 3. 2012	Okresní kolo – Mládežnický basketbal (pohár ministra školství) – kat. V. CH a D

Soutěžní a turnajové akce pro studenty gymnázia

Superliga – mezitřídní turnaj v halové kopané (dlouhodobá soutěž)

Vánoční laťka – školní přebor ve skoku vysokém

Sportovní den gymnázia (pro primy – kvarty)

DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV NA SOUTĚŽÍCH AŠSK VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012**Okresní a okrsková kola:**

20. 9. 2011	CORNY středoškolský atletický pohár (kat. V. - CH, D)	2 družstva
3. 10. 2011	Přespolní běh (kat. III.,VI.A,V. - CH,D)	5 družstev
11. 10. 2011	Atletický čtyřboj (kat. IV. - D)	1 družstvo
13. 10. 2011	Fotbal (kat. V. - CH)	1 družstvo
9. 11. 2011	Florbal (kat. III. - CH) – okrsek	1 družstvo
11. 11. 2011	Florbal (kat. IV. - CH) – okrsek	1 družstvo
16. 11. 2011	Halový fotbal (kat. III. - CH)	1 družstvo
21. 11. 2011	Halový fotbal (kat. IV. - CH)	1 družstvo
22. 11. 2011	Florbal (kat. III. - CH)	1 družstvo
12. 12. 2011	Volejbal (kat. VI. B - CH,D)	2 družstva
10. 1. 2012	Basketbal (kat. IV. - D) – okrsek	1 družstvo
12. 1. 2012	Basketbal (kat. IV. - CH) – okrsek	1 družstvo
24. 1. 2012	Basketbal (kat. IV. - D)	1 družstvo
22. 2. 2012	Florbal (kat. V. - CH)	1 družstvo
23. 2. 2012	Florbal (kat. V. - D)	1 družstvo
6. 3. 2012	Halový fotbal (kat. V. - CH)	1 družstvo

7. 3. 2012	Volejbal (kat. V. – CH)	2 družstva
8. 3. 2012	Volejbal (kat. V. – D)	1 družstvo
20. 3. 2012	Basketbal (kat. V. – CH,D)	2 družstva
30. 3. 2012	Vybíjená (kat. III. – D) – okrsek	1 družstvo
12. 4. 2012	Přehazovaná (kat. III. – D) – okrsek	1 družstvo
13. 4. 2012	Vybíjená (kat. III. – D)	1 družstvo
18. 4. 2012	Přehazovaná (kat. III. – D)	1 družstvo
25. 4. 2012	Femina Cup – halový fotbal (kat. V. – D)	1 družstvo
10. 5. 2012	Pohár rozhlasu (kat. III. a IV. – CH, D)	4 družstva
11. 5. 2012	Malá kopaná (kat. IV. – CH) – okrsek	1 družstvo
16. 5. 2012	Pohár rozhlasu (kat. III. a IV. – CH, D)	4 družstva
17. 5. 2012	Malá kopaná (kat. III. – CH) – okrsek	1 družstvo

Krajská finále:

4. 10. 2011	CORNY středoškolský atletický pohár (kat. V. – D)	1 družstvo
12. 10. 2011	Přespolní běh (kat. VI. A, V. – CH,D)	3 družstva
1. 12. 2011	Plavání (kat. IV. – CH,D)	2 družstva
14. 2. 2012	Volejbal (kat. VI. B – CH)	1 družstvo
15. 2. 2012	Volejbal (kat. VI. B – D)	1 družstvo
23. 3. 2012	Basketbal (kat. V. – CH,D)	2 družstva
29. 3. 2012	Basketbal (kat. IV. – D)	1 družstvo
29. 3. 2012	Volejbal (kat. V. – D)	1 družstvo
22. 5. 2012	Pohár rozhlasu (kat. III. – D)	1 družstvo

Kvalifikace:

23. 2. 2012	Volejbal (kat. VI. B. – D)	1 družstvo
23. 4. 2012	Juniorský maraton – semifinále (kat. SŠ – CH, D)	1 družstvo
9. – 11. 5. 2012	Mládežnický basketbal – pohár ministra školství TOP 12 – východ	2 družstva

Republiková finále:

25. 10. 2011	Republikové finále AŠSK ČR v přespolním běhu (kat. VI. A – CH)	1 družstvo
13. 5. 2012	Juniorský maraton – finále (kat. SŠ – CH, D)	1 družstvo
5. 6. 2012	Pohár rozhlasu (kat. III. – D)	1 družstvo

DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV NA KVALIFIKACÍCH A REPUBLIKOVÝCH FINÁLE SOUTĚŽÍ AŠSK ČR VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

KVALIFIKACE AŠSK SKUPINY C VE VOLEJBALE

Liberec – 23. 2. 2012

3. místo - kat. VI. B - D

Nikola Jirásková, Karolína Matějů, Denisa Jirásková, Nikol Bošelová, Viola Fialová, Helena Schönová, Hana Josífková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

SEMIFINÁLE JUNIORSKÉHO MARATONU

Hradec Králové – 23. 4. 2012

1. místo - kat. SŠ - CH, D

Dominik Sádlo, Jan Štěpánský, Viola Fialová, Lukáš Vácha, Jana Adámková, Petr Adámek, Anežka Skokanová, Jan Grundmann, Jan Pavel, Jan Petržela (vedoucí družstva: Karel Urban)

MLÁDEŽNICKÝ BASKETBAL – POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ TOP 12 – VÝCHOD

Ostrava – 9.-11. 5. 2012

3. místo - kat. V. – D

Dominika Murgašová, Viola Fialová, Anna Zlevová, Michaela Potočková, Aneta Andrlíková, Anežka Skokanová, Lada Brázdová, Kateřina Kozumplíková, Gabriela Mervínská (vedoucí družstva: Karel Urban)

11. místo – kat. V. CH

Tomáš Mikulec, Filip Hejnic, Erik Dvořák, Jan Miller, Martin Štajer, Jan Štěpánský, Lukáš Vácha, Radek Vinš, Marek Zinga (vedoucí družstva: Karel Urban)

REPUBLIKOVÉ FINÁLE AŠSK ČR V PŘESPOLNÍM BĚHU

Žďár nad Sázavou 25. 10. 2011

2. místo – kat. VI. A CH

Dominik Sádlo, Jan Pavel, Michal Daněk, Patrik Meisner, David Mrkous, Matěj Červený (vedoucí družstva: Karel Urban)

JUNIORSKÝ MARATON - FINÁLE

Praha 13. 5. 2012

6. místo – kat. SŠ – CH, D

Jan Petržela, Jan Štěpánský, Anežka Skokanová, Lukáš Vácha, Jana Adámková, Petr Adámek, Alena Ulrichová, Jan Grindmann, Jan Pavel, Dominik Sádlo (vedoucí družstva: Karel Urban)

REPUBLIKOVÉ FINÁLE V POHÁRU ROZHLASU

Ústí nad Orlicí 5. 6. 2012

5. místo – kat. III. - D

Zuzana Šimková, Tereza Linková, Natálie Kašparová, Veronika Scholzeová, Vendula Mračková, Emma Zámešková, Lada Pejchalová, Michaela Řeháková, Tereza Klempířová, Pavlína Jandová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V KRAJSKÝCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠSK VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

1. místo

Přespolní běh – kat. VI.A - CH

Dominik Sádlo, Jan Pavel, Patrik Meisner, Michal Daněk, David Mrkous, Matěj Červený (vedoucí družstva: Karel Urban)

Basketbal – kat. V. – CH

Roman Fizér, Filip Hejnic, Erik Dvořák, Jan Miller, Martin Štajer, Jan Štěpánský, Lukáš Vácha, Radek Vinš, Marek Zinga (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

2. místo

Přespolní běh – kat. VI. A – D

Elena Vaníčková, Michaela Potočková, Viola Fialová, Anežka Nechvílová (vedoucí družstva: Karel Urban)

Přespolní běh – kat. V. – CH

Jan Grundmann, Jan Štěpánský, Petr Adámek, Daniel Gabrle, Jakub Červený (vedoucí družstva: Karel Urban)

Vojejbál – kat. VI. B – D

Nikola Jirásková, Karolína Matějů, Denisa Jirásková, Simona Hlaváčková, Petra Borůvková, Viola Fialová, Helena Schónová, Hana Josífková, Nikol Bošelová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Basketbal – kat. V. – D

Dominika Murgašová, Viola Fialová, Anna Zlevorová, Michaela Janáková, Michaela Potočková, Aneta Andrlíková, Anežka Skokanová, Lada Brázdová (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Basketbal – kat. IV. – D

Michaela Gaislerová, Nela Brožková, Vendula Svítková, Daniela Nováčková, Lenka Kočková, Denisa Jirásková, Karolína Matějů (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Volejbal – kat. V. – D

Petra Zelená, Petra Borůvková, Jana Vosátková, Lucie Machová, Helena Schónová, Kristýna Vítová, Šárka Machová, Nikola Jirásková (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Pohár rozhlasu – kat. III. – D

Zuzana Šimková, Tereza Linková, Natálie Kašparová, Veronika Scholzeová, Vendula Mračková, Emma Zámešková, Lada Pejchalová, Michaela Řeháková, Pavlína Jandová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

4. místo

CORNY středoškolský atletický pohár – kat. V. – D

Anna Rutrllová, Michaela Potočková, Eliška Kammelová, Kristýna Kovalová, Simona Šrytlová, Kristína Barancová, Kristýna Janková, Jana Adámková, Viola Fialová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Volejbal – kat. VI. B – CH

Milan Droppa, Tomáš Lajský, Patrik Meisner, Vojtěch Smola, Ladislav Vít, Ondřej Knap, Tomáš Mikulec, Martin Štajer (vedoucí družstva: Karel Urban)

DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V OKRESNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠSK VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

1. místo

Přespolní běh – kat. VI. A – CH

Dominik Sádlo, Jan Pavel, Michal Daněk, Patrik Meisner, Matěj Červený, David Mrkous (vedoucí družstva: Karel Urban)

Přespolní běh – kat. VI. A – D

Jana Adámková, Elena Vaníčková, Viola Fialová, Anežka Nechvílová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Přespolní běh – kat. V. – CH

Lukáš Vácha, Jan Štěpánský, Jan Grundmann, Petr Adámek, Daniel Gabrle, Jakub Červený (vedoucí družstva: Karel Urban)

Volejbal – kat. VI. B – CH

Milan Droppa, Tomáš Lajský, Vojtěch Smola, Ladislav Vít, Ondřej Knap, Tomáš Mikulec, Martin Štajer (vedoucí družstva: Karel Urban)

Volejbal – kat. VI. B – D

Nikola Jirásková, Karolína Matějů, Denisa Jirásková, Simona Hlaváčková, Kristýna Janková, Nikol Bošelová, Hana Josífková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Basketbal – kat. IV. – D

Michaela Gaislerová, Nela Brožková, Vendula Svítková, Daniela Nováčková, Lenka Kočková, Denisa Jirásková, Karolína Matějů, Kateřina Fričová (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Volejbal – kat. V. – D

Petra Zelená, Petra Borůvková, Jana Vosátková, Lucie Machová, Helena Schónová, Kristýna Vítová, Šárka Machová, Michaela Štěpánková (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Basketbal – kat. V. – CH

Roman Fizér, Filip Hejnic, Jan Miller, Martin Štajer, Jan Štěpánský, Lukáš Vácha, Radek Vinš, Marek Zinga, Erik Dvořák (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Pohár rozhlasu – kat. III. – D

Zuzana Šimková, Tereza Linková, Natálie Kašparová, Veronika Scholzeová, Vendula Mračková, Emma Zámešková, Lada Pejchalová, Michaela Řeháková, Tereza Klempířová, Pavlína Jandová, Nikola Procházková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

2. místo

CORNY středoškolský atletický pohár – kat. V. – D

Michaela Janáková, Barbora Konečná, Eliška Kammelová, Viola Fialová, Simona Šrytlová, Jana Adámková, Michaela Potočková, Kristýna Janková, Aneta Andrlíková, Kristýna Kovalová, Kristína Barancová, Emily Cary (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Atletický čtyřboj – kat. IV. – D

Michaela Gaislerová, Karolína Matějů, Anna Minaříková, Nicole Polášková, Lenka Kočková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Halový fotbal – kat. III. – CH

Jan Bartoš, Jan Kasper, Pavel Žák, Jan Šindelář, Tobiáš Mikula, Vítězslav Kuhn, Matyáš Meisner, Filip Michl (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Halový fotbal – kat. V. – CH

Marcel Dousek, Daniel Jirka, Lukáš Rada, Alexandr Koula, Radek Klossovskij, Vojtěch Paur, Ladislav Vít, Lukáš Tomeš, Petr Palka, Vojtěch Smola (vedoucí družstva: Mgr. Ladislav Šafář)

Volejbal – kat. V. – CH (A)

Erik Dvořák, Richard Grätz, David Klůz, Jiří Penzeš, Martin Radoň, Jan Rudolf, Michal Novotný, Lukas Berro, Petr Čermák (vedoucí družstva: Mgr. Ladislav Šafář)

Basketbal – kat. V. – D

Dominika Murgašová, Viola Fialová, Anna Zlevorová, Michaela Potočková, Aneta Andrlíková, Anežka Skokanová, Lada Brázdová, Michaela Janáková (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

3. místo

Přespolní běh – kat. III. – D

Vendula Mračková, Veronika Scholzeová, Lada Pejchalová, Michaela Řeháková, Eliška Svobodová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Florbal – kat. V. – D

Andrea Jaklová, Anežka Kábrtová, Denisa Ponechalová, Adéla Francová, Lenka Matěnová, Anna Káchová, Marie Hejnová, Anna Rutrllová, Eliška Kammelová, Simona Šrytrová, Daniela Matějáková (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Vybíjená – kat. III. – D

Eliška Svobodová, Karolína Ferklová, Karolína Černá, Kateřina Hálová, Anna Holzbachová, Tereza Klempířová, Kristýna Kvochová, Vendula Mračková, Bára Pilná, Aneta Brádrlová, Adéla Rosenbergová, Anna Wágnerová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Halový fotbal – kat. V. D

Anežka Kábrtová, Denisa Ponechalová, Lenka Matěnová, Eliška Kammelová, Kristina Barancová, Marie Hejnová, Daniela Matějáková, Tereza Horáková, Nikola Škodová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

4. místo

CORNY středoškolský atletický pohár – kat. V. – CH

Vojtěch Smola, Milan Droppa, Jan Pavel, Lukáš Vácha, Roman Kubát, Dominik Sádlo, Michal Daněk, Erik Dvořák, Jiří Aberle (vedoucí družstva: Karel Urban)

Fotbal – Pohár Josefa Masopusta – kat. V. – CH)

Marcel Dousek, Daniel Jirka, Matyáš Zieris, Radek Klossovský, Michal Mrštík, Martin Trnka, Karel Hybner, Lukáš Rada, Jiří Aberle, Jan Sapár, Tomáš Barčík, Antonín Vajcík, Alexandr Koula, Jura Jankovič, Vojtěch Paur (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Halový fotbal – kat. IV. – CH

Huynh Ngoc, Marek Bušínský, Filip Pilný, Jakub Tylš, Vladimír Smilnický, Rostislav Rada, Jiří Csampai, Hoang Phuong Nam, Ondřej Novák (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

5. místo

Přehazovaná – kat. III. – D

Daniela Murčová, Darina Schöberová, Lada Pejchalová, Kristýna Šichová, Kateřina Dřevíková, Natálie-Rachel Kašparová, Pavlína Jandová, Viktorie Ernestová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

6. místo

Přespolní běh – kat. III. – CH

Filip Holý, Matyáš Meisner, Jan Kasper, Daniel Antoš (vedoucí družstva: Karel Urban)

Volejbal – kat. V. – CH (B)

Tomáš Lajský, Jonáš Mikšovský, Vojtěch Smola, Ladislav Vít, Ondřej Knap, Tomáš Mikulec, Martin Štajer (vedoucí družstva: Karel Urban)

Pohár rozhlasu – kat. IV. – D

Michaela Geislerová, Denisa Jirásková, Lenka Kočková, Anna Denemarková, Eliška Cermanová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

7. - 8. místo

Florbal – Kat. III. – CH

Jan Bartoš, Jan Kasper, Tobiáš Mikula, Jan Šindelář, Tomáš Vomáčka, Jakub Rypan, Daniel Antoš, Matyáš Meisner, Marek Cerman Pavel Žák, Jáchym Drašar (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Florbal – kat. V. – CH

Lukáš Tomeš, Daniel Vymlátíl, Martin Koutek, Dominik Vít, Jan Sapár, Martin Trnka, Lukáš Vácha, Jonáš Mikšovský, Antonín Vajcík, Jiří Aberle, Lukáš Rada, Michal Mrštík (vedoucí družstva: Zdeněk Honzera)

8. místo

Pohár rozhlasu – kat. III. – CH

Jan Kasper, Matyáš Meisner, Filip Holý, Tomáš Vomáčka, Marek Cerman, Daniel Antoš, Jan Bartoš, Vít Vosáhlo (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Pohár rozhlasu – kat. IV. – CH

Matěj Červený, Tomáš Borůvka, Ondřej Novák Ondřej Havelka (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Přehled výsledků zpracoval:

Karel Urban

zástupce ředitele školy

Část VIII.

Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Mezinárodní projekty

V rámci tradiční spolupráce trutnovského gymnázia s partnerskými školami proběhly vzájemné výměny:

Uskutečnil se již 21. ročník výměny Trutnov – Jever. V září 2011 vycestovalo 23 žáků a dva učitelé do Jeveru. v květnu 2011 na oplátku přijela skupina studentů a učitelů z Jeveru do Trutnova. Při pobytu v Trutnově se zapojili do kontaktu i další pedagogové školy. Výměna s partnerskou školou v Zerbstu se uskutečnila obousměrně v dubnu 2012. Do SRN vycestovalo 11 žáků školy a dva učitelé.

Vedle této dlouholeté výměny pokračovaly dnes již také tradiční kontakty s LITHERAND HIGH SCHOOL v Liverpoolu. Výměny pokračovaly podle dohodnutého dvouletého scénáře. V září 2011 navštívila skupina žáků a učitelů z Litherland High School Trutnov, a strávila zde příjemný týden. Atraktivní program probíhal nejen ve škole, ale rovněž v zajímavých okolních lokalitách (Krkonoše, Adršpašsko-Teplické skály apod.). Tato výměna byla součástí širšího dvouletého projektu v rámci programu Comenius. Projekt se jmenuje Fitness First a je zaměřen na propagaci zdravého životního stylu.

b) prezentace školy na veřejnosti

Gymnázium Trutnov se díky svoji velikosti, ale především díky invenci a aktivitě učitelů, prezentuje na společenské i kulturní platformě trutnovského veřejného života. Mezi nejvýznamnější akce uplynulého školního roku patřily:

V prosinci 2012 „Den otevřených dveří“ spojený s praktickými ukázkami ze života školy.

V lednu a únoru 2012 dva slavnostní maturitní plesy školy konané ve Společenském centru Trutnovská UFFO.

V červnu 2012 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům (opět ve Společenském centru Trutnovska UFFO).

Slavnostní shromáždění školy k závěru školního roku spojené s oceněním nejúspěšnějších žáků.

Průběžně činnost Galerie Dračí ulička. GDU je školní galerie, která je umístěna na hlavní chodbě gymnázia. I v uplynulém období byla realizována řada zajímavých výstav. Na počátku školního roku převzala péči o školní výstavní prostory Mgr. Karolína Václavíková. Galerie neplní pouze roli kultivace estetického citění studentů v prostorách školy, neboť na programu všech vernisáží se významnou měrou podílejí studenti v rolích účinkujících či organizátorů. Vernisáže výstav rovněž představují významnou příležitost pro setkávání studentů a pedagogů školy s osobnostmi kulturního, společenského a politického života města i regionu.

Vernisáže a výstavy:

8. 9. 2011	Ivan Válek – Impasto (obrazy)
21. 10. 2011	Petr Samek – Akupunktura vzdělanosti (obrazy)
15. 12. 2011	Štěpán Mádle – fotografie
16. 2. 2012	Jan Balej – Může za to pes (animovaná tvorba)
3. 5. 2012	Studentský výtvarný salon

Hudebně-literární aktivity

Autorská i interpretační vystoupení studentů v rámci literárních pořadů v trutnovské kavárně Narcis pokračovala i v uplynulém období s občasnou pravidelností.

Spolupráce na charitativních akcích

Žáci třídy 2. B se v září 2011 zapojili do již tradiční sbírkové akce Srdíčkový den. Výtěžek z prodeje drobných dáreků „Občanského sdružení Život dětem“ ve výši 26 400,- Kč putoval na nákup lékařských přístrojů.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI ve školním roce 2011/12 neprováděla ve škole žádnou činnost.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace k 30. 6. 2012 přehledně charakterizuje následující tabulka. Údaje jsou sice přesné, nicméně jejich vypovídací hodnota je malá, protože se v nich v polovině roku projevuje řada zkreslení (vliv nerovnoměrného uplatnění některých aktivit, roční harmonogram dotací i plateb atd.).

Hlavní činnost		
Příjmy (dotace a tržby)	výdaje	bilance
21 593 803,47	18 820 905,92	2 772 897,55
Doplňková činnost		
674 848,00	638 624,01	36 223,99

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém období byla škola zapojena do rozvojového programu MŠMT „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním (II. etapa)“. V roce 2012 do rozvojového programu Excelence středních škol, kterým MŠMT pomáhá zlepšovat podmínky pro přípravu talentovaných žáků. Škola se rovněž zapojila do mezinárodního programu Comenius, kde ve spolupráci s partnerskou školou v Litherland High School realizuje společný projekt Fitness First, který se zaměřuje na zdravý životní styl. Na podporu mezinárodních mobilit škola získala 13 600,- EUR.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V této oblasti škola realizuje jazykové kurzy pro veřejnost. Primárně se jedná o anglický jazyk, kde je výuka směřována k možnosti skládat mezinárodní zkoušku City & Guilds. Vedle angličtiny byly v uplynulém školním roce realizovány kurzy francouzštiny, němčiny španělštiny a polštiny v různých úrovních.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém období škola participovala na jednom vzdělávacím projektu pro pedagogy. Týká se ekologické a environmentální výchovy a vzdělávání pedagogů. Projekt je realizován ve spolupráci se střediskem SEVER Horní Maršov, a je v něm zapojeno cca 9 pedagogů. V prvním pololetí roku 2011 škola ve spolupráci s partnerskou školou Litherland High School v Liverpoolu předložila společný bilaterální projekt zaměřený na podporu zdravého životního stylu. Žádost byla úspěšná a projekt bude realizován v následujícím dvouletém období. Další předložená žádost se týkala případného čerpání finančních prostředků z EU, konkrétně OP VK. Zde se jednalo o žádost na projekt s názvem „Přírodní vědy moderně a interaktivně“. Finanční podpora škole nebyla přiznána. Škola zpracovala a předložila rovněž projekt v rámci tzv. „šablon pro SŠ“. Projekt s názvem „Gymnázium Trutnov pro 21. století“ získal podporu ve výši 1 862 038,- Kč a bude realizován ve dvouletém období od 1. 9. 2012

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO OSPŠ

Ve škole působí odborová organizace pracovníků ve školství. V ZO bylo ve školním roce organizováno celkem 40 pracovníků školy (z celkového počtu 88). Z toho 33 pedagogických pracovníků (z celkových 59) a 5 nepedagogických (z celkových 25). Spolupráce mezi školou a odborovou organizací byla v hodnoceném období velmi dobrá a konstruktivní.

Nadační fond při Gymnáziu Trutnov

Nadační fond působí při škole více než třináct let (původně jako nadace, v posledních letech jako nadační fond). Z prostředků fondu jsou financovány některé důležité výchovně vzdělávací aktivity školy (celoroční divadelní předplatné v HK), odměny pro úspěšné žáky, spolufinancování nákladů pedagogů při družebních výjezdech do zahraničí, příspěvky sociálně znevýhodněným studentům na některé

finančně náročnější akce školy, zabezpečení správy chaty Děvín v Modrém dole v Krkonoších (chata přešla z dřívějšího držení SRPŠ). Z prostředků fondu jsou také kryty některé výdaje spojené s provozem Galerie Dračí ulička. Tato galerie je umístěna na hlavní chodbě školy a jsou zde vystavována výtvarná díla regionálních umělců i práce studentů trutnovského gymnázia. Správní radu tvoří: Mgr. Pavel Káňa – předseda, Mgr. Štěpánka Ortová a Mgr. Ladislav Šafář (členové). Revizorem NF je Ing. Veronika Svobodová. Spolupráce s vedením NF probíhá bez problémů. V posledním roce se snaží vedení školy o ještě intenzivnější a těsnější propojení činnosti obou subjektů.

Školní sportovní klub při Gymnázium Trutnov

ŠSK dlouhodobě velmi úzce spolupracuje se školou. Jeho hlavní náplní je organizace sportovních volnočasových aktivit studentů a zabezpečení reprezentace školy v postupových sportovních soutěžích AŠSK. Výsledky našich studentů za školní rok 2011/12 byly opět velmi kvalitní a jsou uvedeny podrobně v části VIII. této výroční zprávy. Vedle sportovní reprezentace školy patří mezi další důležité cíle ŠSK snaha nabízet žákům zajímavé sportovní vyžití v rámci volnočasových aktivit. Takto jsou organizovány školní soutěže v nejrůznějších sportovních odvětvích, sportovní den pro žáky nižších ročníků osmiletého studijního oboru i zajímavé pobytové akce v rámci školního vyučování i mimo něj.

Předsedou školního sportovního klubu je od jeho založení Ing. Karel Urban CSc. Výbor ŠSK při gymnázium Trutnov tvoří kromě předsedy ještě další dva členové. Je to Mgr. Markéta Šlofarová a Mgr. Zdeněk Honzera.

Město Trutnov

Gymnázium Trutnov rovněž dlouhodobě spolupracuje s Městem Trutnov. Spolupráce se odvíjí v několika úrovních. První je v oblasti finančních příspěvků pro částečné krytí nákladů spojených s realizací některých projektů. Finanční podpora města směřuje prostřednictvím nadačního fondu také k částečnému krytí nákladů spojených s provozem Galerie Dračí ulička.

Druhou oblastí je zapojování žáků gymnázia do zajímavých projektů. Například 4-Europe - v období letních prázdnin pokračoval dalším setkáním (tentokrát v Německu) tento projekt, kde se setkávají mladí lidé z Německa, Španělska, Rakouska a Česka a společně naplňují čas realizací uměleckých projektů a dílen.

Třetí oblastí je potom pomoc našich žáků při organizačním zabezpečování některých městských akcí (Dny evropského dědictví, kurátoři výstav a další projekty). Nezbytvá než doufat, že se tato spolupráce bude v budoucnu nejen udržovat, ale nadále rozvíjet.

V Trutnově dne 15. října 2012

Výroční zprávu sestavil:

Petr Skokan
ředitel Gymnázia Trutnov

Vydalo Gymnázium Trutnov dne 15. 10. 2012. Neprošlo jazykovou úpravou.