



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2010/11



Autor kresby: Miloš Trýzna

Gymnázium Trutnov
Jiráskovo náměstí 325
541 01 Trutnov



Gymnázium Trutnov v uplynulém roce oslavilo svoje devadesátiny...

... jednou z řady tradičních a zajímavých aktivit byl také výměnný pobyt u našich přátel v partnerské škole Litherland High School v Liverpoolu.



VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2010/11

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, příspěvková organizace IČO: 60153237		
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec králové		
Ředitel školy:	Petr Skokan Zvonková 474, 541 02 Trutnov		
Druh školy:	střední škola		
Sdružuje:	Gymnázium	IZO:	060153237
	Školní jídelna	IZO:	102906688
Dálkový přístup:	www.gymnaziumtu.cz		

Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: ze dne 24.3.2006 pod č.j. 7 547/2006-21

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium:	průběžná kapacita:	688 studentů
	cílová kapacita:	840 studentů
Školní jídelna:	kapacita	900 jídel

Seznam studijních oborů:

79-41-K/401	Gymnázium – všeobecné
79-41-K/801	Gymnázium – všeobecné
79-41-K/41	ŠVP - Gymnázium Trutnov
79-41-K/81	ŠVP - Gymnázium Trutnov

Školská Rada při Gymnáziu Trutnov

Školská rada ve školním roce 2010/11 pracovala ve stejném složení jako v závěru předchozího školního roku (viz níže).

Předsedou rady je nadále zástupce rodičů Ing. Jiří Franc. V minulém období se rada zajímala o aktuální otázky ze života školy – průběh maturitní generálky MAG 10 a postup příprav organizace ostrých státních maturit nebo zabezpečení (organizační i finanční) nejrůznějších aktivit mimo vyučování. Díky aktivitě MUDr. Koulové byla i v uplynulém školním roce k dispozici internetová poradna k otázkám sexuálního zdraví. Rada nadále pracovala v souladu s podmínkami

vymezenými platnou legislativou, i když četnost společných schůzí se snížila. Školská rada ve školním roce 2010/11 pracovala ve složení:

Ing. Jiří Franc – předseda rady, učitel, zvolen rodiči a plnoletými žáky
MUDr. Kateřina Koulová, lékařka, zvolena rodiči a plnoletými žáky
Mgr. Ivan Adamec, starosta Trutnova, jmenován zřizovatelem
Mgr. Marie Pozděňová, učitelka, jmenována zřizovatelem
PaedDr. Libor Turek., učitel Gymnázia Trutnov, zvolen pedagogy školy
Jan Rejl, učitel Gymnázia Trutnov, zvolen pedagogy školy

Charakteristika školního roku 2010/11

□ Velikost školy

Ve sledovaném období byla velikost školy nadále zachována, tedy dvě paralelní třídy v osmiletém a dvě ve čtyřletém studijním oboru. Celková velikost školy byla tedy nadále 24 tříd. Pokud se týká mírného poklesu celkového počtu žáků, je vysvětlením tohoto stavu přirozená fluktuace obyvatelstva a také skutečnost, že se v rámci přijímacího řízení nepodařilo naplnit zcela možnou kapacitu. Nebylo přijato 60 nových žáků, ale pouze 56. Konstatování neměnné velikosti školy však je v tomto roce konstatováním posledním. V souvislosti s demografickými trendy a optimalizačními kroky kraj rozhodl o redukci počtu žáků v gymnaziálních oborech (týká se především osmiletého oboru) a tak již v rámci přijímacího řízení 2011 bylo do jediné primy přijato pouze 30 žáků. K poklesu počtu žáků ale dojde teprve v roce následujícím.

□ Kontrolní činnost

Kontroly:

Během školního roku 2010/11 proběhly na Gymnáziu Trutnov následující kontroly:

Kontrola KHS KHK, územní pracoviště Trutnov proběhla dne 31. 3. 2011 a byla zaměřena na provoz školní kuchyně a jídelny (hygiena potravin, ochrana veřejného zdraví, požadavky na stravovací služby...). Kontrola proběhla bez závad.

Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Trutnov proběhla ve dnech 6. a 7. 6. 2011 a byla zaměřena na pojistné a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění. Kontrola proběhla bez zjištěných závad.

Rozpočet a hospodaření:

V organizaci funguje vnitřní kontrolní systém v souladu s požadavky zákona č. 320/2001 Sb. (o finanční kontrole) ve znění pozdějších úprav. Tento systém je prováděn soustavně na všech úrovních a je aktualizován v souladu se změnami v legislativě. Hospodaření za rok 2010 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 11 213,16 Kč. Hospodářský výsledek byl kladný díky výnosu z doplňkové činnosti. Naopak v hlavní činnosti byla situace velmi složitá díky extrémním nákladům na energie. Škola vedle hlavní činnosti provádí také činnost doplňkovou (hostinská činnost, provoz TV a sportovních zařízení, výuka cizích jazyků...).

Pedagogická činnost:

Zde probíhá kontrolní činnost na několika úrovních. První je posuzování souladu tematických plánů se závaznými dokumenty školy, druhou je hospitační činnosti přímo ve vyučovacích hodinách. Takových návštěv v hodinách nebo na mimoškolních pobytových akcích bylo provedeno celkem 9. Číslo je to velmi nízké nejen v porovnání s optimální představou vedení školy, ale rovněž v porovnání s předchozím obdobím. Množství administrativních a dalších povinností spojených s MAG 2010 a realizací ostrých státních maturit však bylo tak enormní, že na mnoho aspektů pedagogické práce prostě již nebyla kapacita. Doplňkovým postupem je případné hodnocení úrovně příprav na vyučování, studentských prací a dalších materiálů. Vedle záležitostí výuky probíhá pravidelné prověřování výkonu dozorů a dalších povinností pedagogických pracovníků. Kromě hodnocení přímého pedagogického výkonu pracovníků je každoročně prováděno také pravidelné komplexní hodnocení všech pracovníků školy dle jednotné zpracované metodiky. Hodnocení je prováděno na dvou úrovních První je posouzení kvality práce pracovníka vedením školy nebo jiným nadřízeným pracovníkem podle jednoznačně stanovených kritérií uvedených v KS a druhou je vlastní hodnocení pracovníka dle jednotného dotazníku. Obě součásti jsou bodovány. Výsledné bodové hodnocení dává obraz relativně objektivního posouzení výkonu každého pracovníka. Vzhledem k tomu, že byl již čtvrtým rokem zaváděn do života nový ŠVP pro nižší stupeň osmiletého oboru a souběžně také ŠVP pro první a druhý ročník vyššího stupně osmiletého oboru (a rovněž první a druhý ročník oboru čtyřletého), byla podstatná část kontrolních mechanismů směřována právě na tuto oblast. Vedle hospitační činnosti a porovnávání tematických plánů jednotlivých učitelů se zadáním ŠVP se dále pravidelně uskutečňuje šetření (anketa) a následný společný rozbor, které si kladou za cíl především posoudit silné a slabé stránky učebního dokumentu v jednotlivých vzdělávacích oblastech a případně umožnit korigovat směřování ŠVP. Takové korekce již probíhají na úrovni jednotlivých předmětových komisí a je předpoklad, že se ještě zintenzívní v následujícím období, kdy bude možno vyhodnotit celý čtyřletý blok aplikace ŠVP Gymnázia Trutnov.

Provoz:

V této oblasti je rovněž zpracován harmonogram kontrol práce provozních zaměstnanců. Kontrolní činnost vychází z ročního plánu organizace i ročního plánu ředitele školy a je dále rozpracován pro jednotlivé úseky činnosti školy. Priority vedení školy i nadále vidí především v kvalitním plnění pracovních povinností, a s tím spojeným účelným využíváním pracovní doby. Zvláštní důraz je kladen na dodržování termínů stanovených pro plnění pracovních úkolů a soustavné průběžné vyhodnocování ekonomických ukazatelů školy.

□ Efektivita provozu

V této oblasti se vedení školy snaží nadále udržet nastavené optimalizační procesy z předešlých let, které směřovaly do oblastí, kde se jeví největší rezervy. Je to především oblast hospodaření s energiemi. Oblast, která má význam nejen pro případné ekonomické úspory, ale také pro vytváření návyků praktické ekologie a ekologické výchovy. Vedle úspor energií se škola již několik let věnuje třídění odpadu. V minulém období byl základní sortiment rozšířen také o ekologický sběr elektroodpadu a použitých baterií. Většinu úsporných opatření se postupně podařilo realizovat, takže škola v současnosti má v možnostech šetření již jen velmi malý manévrovací prostor bez toho, že by se jednalo o značné investice (výměna oken, zateplení ...). Především výdaje za vytápění budov soustavně rostou. V roce 2010 byla vlivem nepříznivých klimatických podmínek situace velmi kritická. Škola musela na pokrytí výdajů za teplo použít veškeré téměř veškeré rezervy, které získala předchozími aktivitami jak v doplňkové činnosti, tak od jednotlivých sponzorů. Pokud by nebyly zapojeny tyto rezervy, hospodaření by

díky obrovským výdajům za teplo a další energie skončilo ztrátou! **Objekt je nadále ve velmi špatném stavu (střecha, okna, sociální zařízení, elektroinstalace, topná soustava) a v nejbližší budoucnosti bude nezbytná zásadní rekonstrukce, jinak nebude již nadále možno snižovat tyto režijní výdaje. Naopak v období chladnějších zim v drsnějším podhorském klimatu se okamžitě výrazně zvyšuje spotřeba tepla a výdaje za energie dosahují výše okolo 55 - 60 % celoročního příspěvku na provoz. Za této situace potom výrazně i nadále chybí prostředky na údržbu a reprodukci svěřeného majetku.**

□ Pedagogická činnost

V pedagogické činnosti dochází v posledních letech ke klíčovým změnám. Na nižším stupni osmiletého oboru je již realizována čtyři roky výuka podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání podle nového školního vzdělávacího programu nese také novou klasifikaci – tedy kód 7941K81). Ten byl v předchozích letech zpracován týmem pedagogických pracovníků Gymnázia Trutnov. Mezi hlavní priority této koncepce jsme řadili provedení jakési inventury požadavků na žáky prim až kvart a také obohacení výuky o metody, které zpestří žákům pobyt ve škole a zároveň umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech požadovaných dovedností a kompetencí. V uplynulém roce byla zahájena výuka podle vlastního ŠVP také v prvních a druhých ročnících čtyřletého studijního oboru a v odpovídajících ročnících oboru osmiletého. Při zpracování tohoto programu jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody. Výsledkem je ŠVP logicky navazující na předchozí ročníky, konzervativně zachovávající předchozí kvalitu, ale současně i obohacený o moderní metody. Značná pozornost je i nadále a průběžně věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu věci byla provedena kontrola souladu tematických plánů s obsahem ŠVP u sedmi učitelů v období říjen- listopad 2010. Hospitační činnost ve všech čtyřech ročnících nižšího stupně osmiletého oboru byla prováděna přednostně a většinou (celkem 7x). Z důvodů uvedených výše, tedy především vlivem enormní zátěže spojené s přípravou a realizací MAG 2010 a státních maturit, byl počet hospitací velmi nízký a nedostačující. V příštím období dojde ke komplexnímu posouzení a vyhodnocení reálnosti nastaveného vzdělávacího programu a následně k jeho případné aktualizaci. Podporu kvalitě vzdělávání na nižším stupni osmiletého oboru přinesla nesporně i účast řady našich učitelů v projektu týkajícím se zavádění metod aktivního učení do výuky. Někteří pedagogové v rámci aktivit projektu získali i individuální podporu výuky v podobě opakovaného mentoringu lektorů přímo ve vyučovacích hodinách. Tyto metody do jisté míry mohly nahradit účinek menšího rozsahu hospitační činnosti vedení školy v uplynulém školním roce.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle nového ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Každoroční statistické údaje svědčí o značné úspěšnosti našich absolventů při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy (viz kapitola V). Zde se ovšem v současné situaci, kdy, nabídka počtu míst na vysokých školách již převyšuje poptávku, ukazuje, že podstatnější informací o úspěšnosti našich absolventů je údaj nikoliv o přijetí, ale o průběhu nebo úspěšném završení studia na VŠ. Na sběr těchto informací se chceme v budoucnu zaměřit podrobněji. Prioritou pedagogické činnosti i nadále zůstává zájem garantovat kvalitu výuky s respektováním individuálních a osobnostních rysů studentů, ale také učitelů. Dalším cílem je tvůrčí, činorodá a uvolněná atmosféra ve výuce, která je ovšem umocněna uvědomělým respektováním základních

pravidel. Je to cesta náročná a dlouhá, ale výsledky našich absolventů v dalším životě naznačují, že jde správným směrem.

Nezanedbatelnou součástí nabídky školy a také nového vzdělávacího programu je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko - geologické kurzy, vodáctví, základy tábournictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou prevencí rizikového chování žáků.

V uplynulém roce však vedle již zaběhnutých a v podstatě tradičních aktivit vstoupila do pedagogického procesu školy zcela zásadním způsobem státní maturitní zkouška. Gymnázium Trutnov se zapojilo již do říjnové maturitní generálky, jejímž cílem bylo dát školám možnost vyzkoušet si organizační a logistické záležitosti a žákům umožnit seznámit se se systémem testování. Vlastní ostré maturity proběhly v naší škole zcela v souladu s nastavenými pravidly a lze konstatovat, že úspěšně. Většinou byla volena v předmětech, kde to bylo možné, základní úroveň obtížnosti. Žáci, kteří neuspěli v jarním termínu, měli problémy (až na dvě výjimky) především ve zkouškách profilových. Všichni, kteří museli v podzimním termínu opakovat, nakonec uspěli a maturitní zkoušku složili. V rámci hodnocení škol se i díky výše uvedeným konstatováním naše škola umístila v rámci skupiny gymnázií v mírně nadprůměrném hodnocení jak v rámci kraje, tak v rámci ČR. Posuzování umístění v rámci všech maturitních oborů je samozřejmě výrazně lepší, ale toto srovnání nemá příliš velkou vypovídací hodnotu. Každopádně výsledky MZ svědčí o nadprůměrné kvalitě výstupů jak ve srovnání škol v oboru, tak ve srovnání středních škol celkem.

□ Školní jídelna

Jídelna pracovala v uplynulém období na plný výkon, což znamená zabezpečení obědů pro žáky a učitele Gymnázia Trutnov a některých dalších jednotlivců a zabezpečení celodenního stravování žáků SZŠ a VOŠ Trutnov. Po většinu roku se denně připravuje kolem 800 obědů v nabídce ze tří jídel. Jídelna si i v minulém období udržovala vysokou kvalitu nabízených služeb, o čemž svědčí značný zájem žáků o stravování. V rámci doplňkové činnosti se v jídelně může stravovat také veřejnost. Tuto možnost však využíváme minimálně, protože kapacita zařízení je využita téměř stoprocentně strávníky z řad žáků a pracovníků škol.

□ Materiální podmínky

Materiální podmínky se díky pokračujícím vlivům ekonomické krize nadále zhoršují. V oblasti provozních prostředků dochází ke krácení příspěvku v kontrastu s růstem cen energií i zvyšováním DPH. **Organizace již jen s velkými obtížemi dokáže dostát všem ekonomickým závazkům. Ekonomika se omezuje na úhradu těch nejzákladnějších mandatorních výdajů.** Navíc velmi tuhá a dlouhá zima, a s tím spojená topná sezóna, navýšily značně spotřebu tepla. Jen náklady na teplo dosáhly k výši 2 mil. Kč. Škola musela na pokrytí výdajů za teplo použít téměř veškeré rezervy, které získala předchozími aktivitami jak v doplňkové činnosti, tak od jednotlivých sponzorů. Pokud by nebyly zapojeny tyto rezervy, hospodaření by díky obrovským výdajům za teplo a další energie skončilo ztrátou! Škola musí výrazně šetřit ve všech oblastech své činnosti. Jen minimální rozvoj (či spíše udržování stavu) je možný díky doplňkovým finančním zdrojům (investiční fond, sponzorské dary, příjmy z doplňkové činnosti). Díky těmto možnostem se podařilo v uplynulém roce vybavit novou PC a audiovizuální technikou další učebna (ČJ). Každoročně je prováděna výmalba části prostor školy.

Provozní náklady za mandatorní výdaje však již jsou zcela na hraně udržitelnosti a o výsledku hospodaření vlastně rozhodují klimatické podmínky a průběh zimy. Sebešetrnějším způsobem hospodaření lze ušetřit několik desítek tisíc, avšak tuhá zima navýší náklady za otop o statisíce. Škola potřebuje dovybavit některé učebny nastavitelným školním nábytkem.

□ Investice

Vzhledem k širším ekonomickým souvislostem se nadále nepodařilo zajistit finanční krytí pro realizaci připravené celkové rekonstrukce školy. **Je třeba konstatovat, že především střecha, elektroinstalace, stav oken a sociálního zařízení, jsou v havarijním stavu. Nemá-li být v příštích letech ohrožen celkový stav budovy a bezpečnost žáků, bude muset zřizovatel zahájit rekonstrukci z vlastních zdrojů s cílem zabránit hrozícímu stavu. Ve školním roce 2010/11 získala škola od zřizovatele investiční příspěvek ve výši 5 mil. Kč. Momentálně probíhají kroky směřující k zahájení komplexní rekonstrukce sociálního zařízení školy.** Akce bude dokončena v průběhu následujícího školního roku. Další dílčí částky jsou využívány ve škole ze zdrojů které přináší investiční fond organizace. Z těchto peněz byla v minulém období stejně jako v předchozích provedena výmalba některých prostor školy a drobná údržba sportovní haly a šaten pro TV.

□ Střednědobý výhled (2-4 roky)

- * **Realizace další etapy rekonstrukčních prací dle finančních možností školy. Pravděpodobně postupnými dílčími kroky.**
- * **Získání jiných finančních zdrojů pro spolufinancování rekonstrukce školy (evropské fondy, soukromí dárci)**
- * **Přesun všech tříd školy do jediné budovy.**
- * **Dokončení rekonstrukce školního hřiště investicí do atletické dráhy s umělým povrchem.**
- * **Postupná optimalizace složení učitelského sboru. Zde se jedná především o zabezpečení plně kvalifikovaných učitelů pro všechny vzdělávací oblasti.**
- * **Přiměřené obohacování výuky o tematické projekty, v nichž bude vytvářen ve větší míře prostor pro mezioborové propojení a netradiční formy vyučování.**
- * **Zvýšená pozornost zapojení žáků do znalostních soutěží a přehlídky SOČ.**
- * **Zkvalitnění materiálních a dalších podmínek pro výuku cizích jazyků.**
- * **Udržování nabídky kurzů pro veřejnost, akreditace nabízených kurzů. Vedle jazykových kurzů uvažujeme také o odborných kurzech pro pedagogickou veřejnost v rámci DVPP .**
- * **Udržování a prohlubování kontaktů s partnerskými školami v zahraničí.**
- * **Hledání sloganu – motta školy.**

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
24	682	28,41	10,83

*Počítáno podle absolutního počtu učitelů, nikoliv přepočteného (bez započtení pracovníků na MD nebo DMD).

Část II.**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje****Učební plány**

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
7941K801	Gymnázium všeobecné	MŠMT ČR	20 594/99-22	1. 9. 1999
7941K401	Gymnázium všeobecné	MŠMT ČR	20 595/99-22	1. 9. 1999
7941K81	Gymnázium všeobecné	ŠVP ZV		1. 9. 2007
7941K41	Gymnázium všeobecné	ŠVP GV		1. 9. 2008

Část III.**Personální zabezpečení školy.**

Vzhledem k náročnosti výuky na škole gymnaziálního typu je základním předpokladem personální práce ve škole obsazování učitelských míst odborníky splňujícími platnou legislativu v oblasti potřebné kvalifikace nezbytné k výkonu povolání. Pouze výjimečně se tato strategie nedaří v některých exponovaných oborech (výuka cizích jazyků). U takto angažovaných uchazečů je ale i přesto vyžadována dostatečná odborná úroveň a nezbytností je požadované vzdělání si doplnit. Podrobnosti z personální oblasti jsou přehledně zpracovány v níže uvedené tabulce.

Konkrétní údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno pracovníka	zařazení	Odborné vzděl. (vysokoškolské, ÚSO) <i>uvedte název školy</i>	Vyučované předměty	Pedagog. vzděl. (PF, FF, DPS)	Délka praxe
Báchorová Anita	učitelka	VŠP HK	Č, N		13
Bártová Zuzana	učitelka	PF UK	FR,OV		5
Bezděk Pavel	učitel	ČVUT,MFFUK	IVT	Pg.zp.	28
Bittnerová Marie D	učitelka	PF UK	M,VV		41
Budárek Petr	učitel	MFF UK	M,F		36
Červená Ivana	učitelka	PF HK	M,F		23
Dušánek Milan D	učitel	FTVS UK	TV		39
Pekárková Iva	učitelka	PF HK	A,TV		10
Dušánková Marta D	učitelka	PřF UK	B,Ch		39
Fátorová Zuzana	učitelka	FF UK	D		18
Fojt Václav	učitel	VŠP HK	D,SV		11
Hašek Luděk	učitel	FF UP	Č,A		27
Hejnová Eva	učitelka	FTVS UK	N,TV		29
Honzera Zdeněk	učitel	FTV UP	TV		26
Jiroušová Bohumila	učitelka	FF UK,VŠE	SV		32

Just Petr	zást. řed.	MFF UK	M,F		39
Kábrt Vojtěch	učitel	PF HK	D,HV		2
Káňa Pavel	učitel	PŘF UK	M,Z,IVT		11
Kranátová Blanka	učitelka	PF HK	A		21
Krouželová Hana	učitelka	PF HK	TV,A		21
Kudynová Eva	učitelka	PF HK	Č,HV		31
Kudynová Eva ml. Z	učitelka	PF HK	A		2
Lev Ondřej	učitel	ČVUT	M,F		5
Machoňová Petra	učitelka	VŠP HK	Č,SV		13
Mašková Jana	učitelka	PF HK	A		24
Mládková Zuzana	učitelka	VŠP HK	N,D		17
Neubergová Blanka	učitelka	PF HK	Č,ON		7
Fišerová Iveta RD	učitelka	PF UK	M,A		13
Peterková Ivana	učitelka	PF HK	A		24
Peterová Andrea	učitelka	PF HK	B,Ch		2
Pitašová Petra	učitelka	PF HK	A		32
Pospíšil Ladislav	učitel	FF UP	Č,N		27
Potůčková Helena Z	učitelka	U Pardubice	AJ		31
Dvorská Ivana	učitelka	VŠP HK	N		16
Přibilová Milena D	učitelka	PŘF UP	M,Ch		38
Vítová Andrea RD	učitelka	UJEP Ústí n.L.	A		8
Rejl Jan D	učitel	PŘF UP	M,Z		40
Rejl Jan jr.	učitel	PŘF UP	B,Z		12
Ročňová Jana	učitelka	PF HK	Č,SV		25
Rozehnalová Petra	učitelka	FTV UP	TV,N		19
Scharfenová Hana	učitelka	VŠZ	Ch	Pg.min.	20
Skokan Petr	ředitel	PF HK	B,TV		21
Skokanová Dana	učitelka	PF HK	B		21
Stránská Jitka	učitelka	U HK	Č,SV		9
Svoboda Jiří	učitel	UP Olomouc	B,Z		10
Šafář Ladislav	učitel	FTVS UK	B,TV		22
Šancová Jana	učitelka	PF HK	Č,N		33
Šípková Jana	učitelka	FF UK	A		31
Šlofarová Markéta	učitelka	PF HK	B,TV		23
Tichá Petra	učitelka	PŘF UK	N	Pg.min.	18
Tluchoř Zdeněk	učitel	VŠP HK	Č,VV		15
Turek Libor	učitel	PF HK	M,F		22
Urban Karel	stat.zást.řed	ČVUT	TV	Pg.min.	28
Václavíková Karolína	učitelka	VŠP HK	F,VV		10
Vařáková Zuzana	učitelka	MU Brno	A,SV		13
Veselá Růžena	učitelka	PF UP	Z,TV		28
Vítek Miroslav	učitel	U HK	F,IVT		9
Vítková Tereza	učitelka	PF HK	Č,SV		2
Wernerová Irena D	učitelka	Ped.šk. HK	VV		39
Zajíčková Vladimíra	učitelka	PŘF UK	M,Z		25
Zákoucký Jiří	učitel	PF HK	F,IVT		25
Zieliński Tomas Andrzej	učitel	Akad.ped.Krakov	FR		6

Vysvětlivky: D – pracující důchodce
RD – rodičovská dovolená
Z – zástup

Nepedagogičtí pracovníci

Jméno pracovníka	zařazení	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) <i>uvedte název školy</i>	Délka praxe
Rudišová Květa	ekonom	ÚSO	36
Štroblová Alena	mzdová účetní	ÚSO	35
Fejklová Irena	admin. pracovnice	ÚSO	24
Vítek Miroslav	správce sítě	U HK	9
Zavázalová Miroslava	admin. pracovnice	ÚSO	41
Güntherová Martina	ved. šk. jídelny	ÚSO	20
Kaválek Aleš	knihovník	ÚSV	29
Tomášek Josef D	školník	vyučen	40
Král Jiří	správce hřiště a haly	vyučen	29
Rinn Aleš	školník pob. budova	vyučen	26
Zábojníková Dana	uklízečka	ÚSO	0
Klimentová Ladislava	uklízečka	ZŠ	0
Jónová Jitka	uklízečka	vyučena	0
Šimůnková Hana	uklízečka	vyučena	0
Šiffnerová Božena	uklízečka	vyučena	0
Hlaváčková Libuše	uklízečka	ZŠ	0
Gábrišová Libuše	uklízečka	ZŠ	0
Khol Karel	kuchař	ÚSO	20
Jandíková Zdeňka	kuchařka	vyučena v oboru	27
Kupková Ivana	pom. kuchařka	vyučena v jiném oboru	0
Břízová Jitka	kuchařka	vyučena v oboru	0
Ježová Radka	pom. kuchařka	vyučena v oboru	0
Hlubučková Martina	kuchařka	vyučena v oboru	0
Hrdličková Věra	pom. kuchařka	vyučena v jiném oboru	0
Tomášková Veronika	kuchařka	vyučena v oboru	0
Ševčíková Martina	pom. kuchařka	ZŠ	0

Poznámka: u pracovníků úklidu a kuchařek (mimo ved. kuchaře a kuchařku) není uvedena délka praxe
D – pracující důchodce

- a) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

	Počet pedagog. pracovníků
Školní rok 2010/2011	0

d) Počet pracovníků nesplňujících zcela požadavky odborné kvalifikace

	školní rok 2010/2011
U pedagogických pracovníků	3,2
U nepedagogických pracovníků	0

Část IV**Údaje o přijímacím řízení****Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012**

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijetí celkem
		Přihlášení	Přijetí	Přihlášení	Přijetí	
7941K41	Gymnázium všeobecné	101	54	2	2	56
7941K81	Gymnázium všeobecné	75	30	0	0	30

Část V**Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků****a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V**Víceletá gymnázia

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	6. roč	7. roč	8. roč	počet žáků	počet tříd
7941K801	Gymnázium všeobecné	0	0	0	0	0	0	2	2	110	4
7941K81	Gymnázium všeobecné	2	2	2	2	2	2	0	0	336	12

Ostatní střední školy

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
7941K401	Gymnázium všeobecné	0	0	2	2	122	4
7941K41	Gymnázium všeobecné	2	2	0	0	114	4

b) prospěch žáků ve škole**Obor: 7941K801**

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
7. ročník	60	23	36	1*	0
8. ročník	50	10	39	1*	0
celkem	110	33	75	2*	0

*rozložený ročník

Obor: 7941K81

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	62	44	18	0	0
2. ročník	62	33	29	0	0
3. ročník	51	25	26	0	0
4. ročník	60	18	42	0	0
5. ročník	47	15	31	1	0
6. ročník	54	6	46	2	0
celkem	336	141	192	3	0

Obor: 7941K401

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
3. ročník	59	10	48	1	0
4. ročník	63	9	53	1*	0
Celkem	122	19	101	2	0

*rozložený ročník

Obor: 7941K41

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	58	13	45	0	0
2. ročník	56	12	43	1	0
Celkem	114	25	88	1	0

c) Počet žáků, kteří ukončili studia před konáním maturitní zkoušky (nezahrnutí cizinci, kteří byli na škole přechodně) a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Obor: 7941K801

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
7. ročník	1	1	0	0	115,38	50,24%
8. ročník	0	0	0	0	114,26	49,76%
celkem	1	1	0	0	114,82	100%

Obor: 7941K81

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročník	0	0	0	0	75,69	11,64%
2. ročník	1	0	0	1	103,97	15,99%
3. ročník	0	0	0	0	96,18	14,79%
4. ročník	5	0	0	5	116,72	17,95%
5. ročník	1	0	0	1	126,04	19,38%
6. ročník	2	0	0	2	131,62	20,24%
Celkem:	9	0	0	9	108,37	100%

Obor: 7941K41

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročník	0	0	0	0	108,73	45,16%

2. ročník	1	0	0	1	132,06	54,84%
celkem	1	0	0	1	120,40	100%

Obor: 7941K401

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
3. ročník	3	3	0	0	115,31	56,09%
4. ročník	0	0	0	0	90,28	43,91%
celkem	3	3	0	0	102,80	100%

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2010/2011	
	Počet	% z celku
1	675	98,97%
2	3	0,44%
3	4	0,59%

e) Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluvených hodin	0,54% z celku
--------------------------	---------------

f) Maturitní zkoušky – školní rok 2010/2011

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyzn.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
7941K801	Gymnázium všeobecné	50	1(indiv.)	26	23	0
7941K401	Gymnázium všeobecné	63	1(rozl.roč.)	20	42	0

g) Absolventi Gymnázia Trutnov, kteří úspěšně ukončili studium maturitní zkouškou ve školním roce 2009/10:**4.A**

Baxová Tereza
 Bobr Michal
 Brožek Ondřej
 Bubeníček Michal
 Bubeníková Kateřina
 Čížková Anna
 Doležalová Linda
 Doubicová Tereza
 Glazarová Barbora
 Horáčková Petra

4.B

Behjoudiová Sorajja
 Bělohoubková Michaela
 Dohnal Kryštof
 Dresslerová Nicole
 Faltová Petra
 Havlíková Veronika
 Honzerová Jitka
 Hrušovská Lucie
 Janovská Barbora

8.X

Benešová Jana
 Blahovská Jana
 Brettschneiderová Lucie
 Čálek Petr
 Ejem Matouš
 Fajstavr Dominik
 Fribová Lenka
 Grätz Patrik
 Grofová Denisa

8.Y

Albrechtová Barbora
 Baier Lukáš
 Bekrová Martina
 Bischof Michal
 Gernat Richard
 Havelková Lenka
 Holmanová Simona
 Hrůzová Kateřina
 Hynek Jan

Horká Anna	Janský Tomáš	Grundmannová Hana	Chmelíková Lenka
Junková Veronika	Jirásková Martina	Horáčková Daniela	Kubaštová Iveta
Kománková Kateřina	Jiroušová Nikola	Jirka Tomáš	Kuře Tomáš
Krause Patrik	Kadrmanová Ivana	Karmáčková Veronika	Lešková Tereza
Kroupová Zdeňka	Kopečná Alena	Králíček Pavel	Ponikelský Filip
Kusý Jan	Kulichová Kateřina	Krsek Vojtěch	Radová Kateřina
Pochobradská Blanka	Lipovská Pavlína	Kubák Adam	Regnerová Lenka
Řehůřek David	Malá Klára	Kuhnová Bára	Semerádová Lucie
Sedláková Iveta	Menzel Aleš	Mačátová Klára	Šulcová Pavla
Seidlová Jindřiška	Netíková Kristýna	Máslová Simona	Švábová Veronika
Šormová Tereza	Nováková Michala	Mihatsch Matěj	Váša Daniel
Špetlová Michaela	Novotný Radek	Pola Martin	
Šturma Martin	Nýdrle Zdeněk	Říhová Monika	
Vais Tomáš	Opočenská Tereza	Salaj Michael	
Vaňková Julie	Prokopová Anna	Šidáková Johana	
Vávrová Ivana	Řehák Vojtěch	Šklubalová Lenka	
Vetterle Dan	Sálová Lucie	Tremlová Sabina	
Vlasáková Kristýna	Swólová Kateřina	Tuček Adam	
Voltrová Angelika	Štemberková Barbora	Vítová Petra	
Voňka Tomáš	Teichmanová Zuzana	Zechovská Andrea	
	Trojánek Jakub		
	Vondra Tomáš		

h) Úspěšnost absolventů v dalším uplatnění

třída	4.A	4.B	8.X	8.Y	celkem	%
celkem absolventů	30	30	29	20	109	100%
uplatnění						
VŠ	23	28	28	19	98	89,91%
VOS	0	0	0	0	0	0,00%
jazyková škola	0	0	0	0	0	0,00%
konzervatoř	0	0	0	0	0	0,00%
zahraniční pobyt	1	1	1	0	3	2,75%
pracovní poměr	5	0	0	0	5	4,59%
nultý ročník VS	0	0	0	0	0	0,00%
úřad práce	0	0	0	0	0	0,00%
mateřská dovolená	0	0	0	0	0	0,00%
nezjištěno/nerozhodnuto	1	0	0	1	2	1,83%

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálních jevů se snažíme působit na žáky v souladu s minimálním preventivním programem především tak, aby byly informace přijímány pokud možno co nejpřirozeněji. Témata jako kouření, alkoholismus, drogy, AIDS, riziko pohlavních chorob a další jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů (biologie, TV, OV nebo

ZSV). K některým vybraným tématům se uskutečňují v příslušných ročnících specializované besedy. Žáci mají k dispozici schránku důvěry nebo tematickou informační nástěnku a dále se mohou obracet s dotazy na téma sexuálního zdraví na poradnu MUDr. Koulové na stránkách gymnázia, kde se rovněž uveřejňují základní a aktuální informace o této problematice. Důležitou složkou prevence jsou aktivity, které žákům nabízejí alternativu při trávení volného času a hledání vlastní odpovědnosti. Do této kategorie patří nejen kroužky a nepovinné předmětů, které škola nabízí, ale také propracovaný systém pobytových kurzů, který především žáky seznamuje s rozmanitými aktivitami a nabízí je jako alternativu pro volný čas. Neméně důležitý je i studentský parlament – studentská rada, která učí vybrané žáky navzájem komunikovat, spolupracovat a být nápomocni v hledání řešení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s centrem RIAPS a nízkoprahovým volnočasovým klubem Shelter. Velký přínos v oblasti prevence spatřujeme také v zapojení do projektu ŠIK. V jeho rámci je již třetím rokem ve vestibulu školy instalována velkoplošná plazmová televize, kde je denně v době školního vyučování realizováno vysílání videoklipů k jednotlivým tématům rizikového chování mládeže. Klipy jsou zpracovány formou atraktivní pro mladé, takže je velká šance kvalitního přenosu potřebných informací k cílové skupině. V posledním roce navíc poskytovatel této služby na svých webových stránkách umístil metodické materiály i videoklipy samotné, takže jejich možnosti využití přímo ve výuce se výrazně zkvalitnily. Garantem aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je školní metodička Mgr. Zuzana Fátorová, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, dalšími pedagogy školy, nezbytnými institucemi a samozřejmě také s rodiči. V poslední době se jako častý a opakující problém objevují případy poruch příjmu potravy. Včasným odhalením a okamžitým jednáním se prozatím daří problémové situace úspěšně řešit.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011.

V uplynulém školním roce mělo v uvedené oblasti jednoznačnou prioritu povinné vzdělávání maturitních funkcionářů. Škola je v této oblasti momentálně dostatečně zabezpečena.

Společná část maturitní zkoušky - školní maturitní komisař	2
Společná část maturitní zkoušky - zadavatel	8
Společná část maturitní zkoušky - zadavatel pro žáky s PUP MZ	3
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel písemné práce z českého jazyka a literatury	4
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ z českého jazyka a literatury	4
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel ústní zkoušky z českého jazyka a literatury	5
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ z českého jazyka a literatury	4
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel písemné práce z anglického jazyka	6
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ z anglického jazyka	4
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel ústní zkoušky z anglického jazyka	5
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ z anglického jazyka	4

Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel písemné práce z německého jazyka	2
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ z německého jazyka	1
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel ústní zkoušky z německého jazyka	1
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ z německého jazyka	2
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel písemné práce z francouzského jazyka	3
Společná část maturitní zkoušky - hodnotitel ústní zkoušky z francouzského jazyka	3
19 530/2008-25-410 Profesní průprava zástupců ředitele	1
Landeskundeseminar für tschechische Deutschlehrkräfte (26.9-2.10.2010), Buchenbach	1
3404/2011-25-107 Tématické semináře: výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech ZŠ a SŠ a v MŠ	3
7727/2008-25-186 Výchova k udržitelnému způsobu života v předmětech ZŠ a SŠ	1
2960/2009-25-41 Biodiverzita jako průřezové téma ŠVP	2
25 259/2008-25-513 Tvorba regionálních učebnic, jak využít region školy k environmentální výchově	1
1-01-1-11 Moderní trendy ve školních jídelnách	2
Kurz Výchova k občanství - COV MU Brno	3

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Část VIII.

Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Mezinárodní projekty

V rámci tradiční spolupráce trutnovského gymnázia s partnerskými školami proběhly vzájemné výměny:

Uskutečnil se jubilejní již 20. ročník výměny Trutnov – Jever. V září 2010 vycestovalo 15 žáků a dva učitelé do Jeveru, v květnu 2011 na oplátku přijela skupina studentů a učitelů z Jeveru do Trutnova. Při pobytu v Trutnově se zapojili i další pedagogové školy. Výměna s partnerskou školou v Zerbstu se v uplynulém školním roce neuskutečnila. Další je plánována na duben 2012. Při pobytu v Trutnově se zapojili i další pedagogové školy.

Vedle této dlouholeté výměny pokračovaly dnes již také tradiční kontakty s LITHERAND HIGH SCHOOL v Liverpoolu. Výměny pokračovaly podle dohodnutého scénáře. V říjnu 2010 navštívila skupina žáků a učitelů z trutnovského gymnázia Liverpool. Během téměř týdenního setkání se společný atraktivní program odehrával nejen v partnerské škole Litherland High School, ale i v jiných školách a také přímo v zajímavých lokalitách přímo v centru Liverpoolu. Akce se účastnilo 22 žáků, dva učitelé AJ a ředitel školy. Tradiční studentské výměny mají pro české studenty nejen zajímavý

poznávací význam, ale jsou především skvělou příležitostí k bezprostřednímu jazykovému kontaktu. Akce jsou pořádány především díky dobré tradici, zkušenostem, ale hlavně díky velmi přátelským vztahům mezi učiteli na obou stranách. V souvislosti s již dlouhodobě výborné spolupráci s touto partnerskou školou proběhla v únoru 2011 stáž jednoho z učitelů Litherland High School, Colina Wilsona, přímo v trutnovském gymnáziu. Týdenní studijní pobyt byl zaměřen na organizaci a systém výuky TV a organizační přípravu plánovaného lyžařského výcviku liverpoolských dětí v Krkonoších. Pro kvalitní organizační a finanční zabezpečení plánovaných aktivit se obě školy rozhodly ucházet se o schválení společného projektu v rámci programu Comenius. Projekt byl schválen a tak je zřejmé, že vzájemné kontakty budou pokračovat velmi čile i v dalším období.

b) prezentace školy na veřejnosti

Gymnázium Trutnov se díky svoji velikosti, ale především díky invenci a aktivitě učitelů, prezentuje na společenské i kulturní platformě trutnovského veřejného života. Mezi nejvýznamnější akce uplynulého školního roku patřily:

V září oslava 90. výročí založení Gymnázia Trutnov – týden nejrůznějších aktivit pro žáky i veřejnost (přednášky, besedy) vyvrcholil slavnostním Dnem otevřených dveří (sobota 11. září 2011). Vedle ukázek z výuky a možnosti prohlídky školy či oběda ve školní jídelně nechyběla ani studentská kapela či cimbálová muzika. Odpoledne vyvrcholily oslavy ve sportovní hale školy společným slavnostním programem a setkáním abiturientů, současných studentů i hostů. Škola u příležitosti svých devadesátin rovněž vydala obsáhlý almanach.

V lednu a únoru 2011 dva slavnostní maturitní plesy školy konané ve Společenském centru Trutnovská UFFO.

V červnu 2011 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům (opět ve Společenském centru Trutnovska UFFO).

V červnu slavnostní shromáždění školy spojené s oceněním nejúspěšnějších žáků.

V průběhu kalendářního roku 2010 škola organizovala cyklus besed se zajímavými absolventy trutnovského gymnázia, kteří ve své profesní kariéře dosáhli pozoruhodných výsledků a mohou být příkladem i motivací nejen pro naše žáky, ale také pro širokou veřejnost. Během školního roku 2010/11 se uskutečnily celkem čtyři besedy (Zdeněk Jirásek – český historik a děkan FPF SU Opava, Eva Palatová – poradkyně zahraničního výboru EP, Robert Jašków – herec, Jaroslav Brož – teolog, proděkan Katolické teologické fakulty UK v Praze) Besedy byly tradičně organizovány v odpoledních hodinách pro žáky školy a v podvečerním čase v Koncertní síni Bohuslava Martinů pro širokou veřejnost.

Průběžně činnost Galerie Dračí ulička. GDU je školní galerie, která je umístěna na hlavní chodbě gymnázia. I v uplynulém období byla realizována řada zajímavých výstav. Na počátku školního roku převzala péči o školní výstavní prostory Mgr. Karolína Václavíková. Galerie neplní pouze roli kultivace estetického citění studentů v prostorách školy, neboť na programu všech vernisáží se významnou měrou podílejí studenti v rolích účinkujících či organizátorů. Vernisáže výstav rovněž představují významnou příležitost pro setkávání studentů a pedagogů školy s osobnostmi kulturního, společenského a politického života města i regionu.

Vernisáže a výstavy:	9. 9. 2010	Hynek Šnajdar – Soukromá realita
	9. 12. 2010	Štěpán Málek – Obrazy
	10. 2. 2011	Ivana Lukavská – Ženské marnivosti

7. 4. 2011 Jitka Škopová - Jarní moře ...
2. 6. 2011 Studentský výtvarný salon

Divadelní kroužek Gymnázia Trutnov přišel stejně jako v předchozích letech i ve školním roce 2010/11 s premiérou autorského představení. Hra se jmenuje „Poslední muž“, opět je z pera učitele trutnovského gymnázia PhDr. Ludka Haška a byla jak studentům školy, tak široké trutnovské veřejnosti představena 10. června 2011.

Hudebně-literární aktivity

Autorská i interpretační vystoupení studentů v rámci literárních pořadů v trutnovské kavárně Narcis pokračovala i v uplynulém období s občasnou pravidelností.

Spolupráce na charitativních akcích

Žáci třídy 3. X pod vedením svého třídního učitele Mgr. Jiřího Svobody v předvánočním období roku 2010 uspořádali školní happening pro své spolužáky z ostatních tříd. Výtěžek z dobrovolných finančních příspěvků diváků putoval na pomoc obyvatelům z nejchudších oblastí Afriky.

ÚSPĚCHY STUDENTŮ V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

Nižší gymnázium (prima – kvarta)

Český jazyk

Olympiáda z českého jazyka

Jana Řezníčková	4.X	I. kategorie	okres	1. místo
-----------------	-----	--------------	-------	----------

Soutěž v recitaci

Anna Šidáková	1.Y	III. kategorie	okres	1.-3. místo postup do krajského kola
Anna Motyčková	3.Y	IV. kategorie	okres	5. místo
Matyáš Dvorský	3.X	IV. Kategorie	okres	8. místo

Anglický jazyk

Olympiáda z anglického jazyka

Lukáš Červený	1.Y	kategorie I.B	okres	2. místo
---------------	-----	---------------	-------	----------

Německý jazyk

Konverzační soutěž v němčině

Martin Scholze	3.X	kategorie II.C	kraj	2. místo
Veronika Scholzeová	1.X		kraj	4. místo
Nikola Jirásková	4.Y	kategorie II.B	okres	3. místo
Viola Fialová	4.X		okres	4. místo

Soutěž v předčítání

Veronika Scholzeová	1.X	kategorie IV.	celostátní	1. místo
---------------------	-----	---------------	------------	----------

Francouzský jazyk

Olympiáda z francouzského jazyka

Simona Hlaváčová 4.Y kategorie A1 kraj 4. místo

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

Filip Michl 1.Y kategorie A okres 1. místo
kraj 2. místo
Martin Hrubý 2.Y kategorie B okres 6. místo
Vojtěch Smola 4.Y kategorie C okres 3. místo

Matematika

Matematická olympiáda

Matěj Kraus 1.Y kategorie Z6 okres 1.-2. místo
Filip Michl 1.Y okres 4.-6. místo
Ondřej Rypan 1.X okres 4.-6. místo
Tereza Jirásková 2.Y kategorie Z7 okres 6.-7. místo
Jakub Vaniš 2.X okres 6.-7. místo
Anna Minaříková 2.Y okres 8. místo
Ondřej Havelka 3.Y kategorie Z8 okres 1. místo
Jonáš Tuček 3.Y okres 4. místo
Martin Scholze 3.Y okres 7. místo
Filip Rolenc 4.X kategorie Z9 okres 2. místo
kraj 6.-7. místo
Adam Kuře 4.X okres 3.-4. místo
kraj 3.-4. místo
Jan Tásler 4.X okres 7.-8. místo

Pythagoriáda

Lukáš Červený 1.Y kategorie Z6 okres 1.-3. místo
kraj 1. místo
Vítězslav Kuhn 1.X okres 6.-13. místo
Michal Minařík 1.X okres 6.-13. místo
Jakub Rypan 1.X okres 6.-13. místo
Matěj Červený 2.Y kategorie Z7 okres 6.-8. místo
Huynh Ngoc Thinh Vuong 2.X okres 6.-8. místo
Anna Minaříková 2.Y okres 9.-11. místo
Jakub Matuška 2.Y okres 13.-21. místo
Ondřej Havelka 3.Y kategorie Z8 okres 1. místo
kraj 3. místo
Lukáš Macháček 3.Y okres 17.-20. místo
Jonáš Tuček 3.Y okres 17.-20. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Filip Rolenc 4.X E (kvarta) okres 3. místo
kraj 6. místo

Chemie

Chemická olympiáda

Pavel Hejnzl 4.Y kategorie D okres 8. místo
Vojtěch Švejdar 4.X okres 12. místo

Biologie

Biologická olympiáda

Lukáš Červený	1.Y	kategorie D	okres	3. místo
			kraj	12. místo
Tereza Jirásková	2.Y		okres	12.-13. místo
Karolína Matějů	2.X		okres	14. místo
Václav Lipovský	2.Y		okres	22. místo
Charlotte Trávníčková	2.X		okres	24. místo
Štěpán Mareš	3.Y	kategorie C	okres	7. místo
			kraj	19. místo
Markéta Wiležinská	3.Y		okres	24.-25. místo

Poznávání přírodnin

Tereza Jirsáková	2.Y	kategorie D	okres	11. místo
Václav Lipovský	2.Y		okres	22. místo
Štěpán Mareš	3.Y	kategorie C	okres	11. místo
Tomáš Valenta	4.X		okres	20. místo

Estetická výchova**Pěvecká soutěž ZUČ**

Štěpán Mareš	3.Y	kat. 8.-9. třída	okres	3. místo
--------------	-----	------------------	-------	----------

Pěvecká soutěž „Novopacký slavíček“

Štěpán Mareš	3.Y	kat. 8.-9. třída		1. místo
--------------	-----	------------------	--	----------

Vyšší gymnázium (1. – 4. ročník, kvinta – oktáva)**Český jazyk****Olympiáda z českého jazyka**

Tomáš Tichý	7.Y	II. kategorie	okres	1. místo
Karolína Vávrová	7.X		okres	5. místo

Anglický jazyk**Olympiáda z anglického jazyka**

Nela Dvořáková	7.Y	kategorie III.	okres	1. místo
			kraj	8. místo
Iva Michálková	7.X		okres	3. místo

Německý jazyk**Konverzační soutěž v němčině**

Lukas Berro	2.B	kategorie III.B	kraj	2. místo
Nora Miháliková	7.X	kategorie III.B	okres	2. místo
		Kategorie III.A	kraj	7. místo
Kristýna Gracíková	7.Y		okres	3. místo

Francouzský jazyk**Olympiáda ve francouzském jazyce**

Kateřina Novotná	6.X	kategorie B1	kraj	2. místo
Anna Skalická	7.X	kategorie B2	kraj	1. místo
			celostátní	10. místo

Zeměpis**Zeměpisná olympiáda**

Michal Bobr	4.A	kategorie D	okres	2. místo
			kraj	6. místo
Karel Hybner	3.A		okres	3. místo

Matematika

Matematická olympiáda

Martina Bekrová	8.Y	kategorie A	kraj	2.-5. místo
Petr Jurčo	7.X		kraj	2.-5. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda

František Falta	2.B	kategorie C	kraj	4. místo
-----------------	-----	-------------	------	----------

Chemie

Chemická olympiáda

Lucie Havelková	6.X	kategorie C	kraj	8. místo
-----------------	-----	-------------	------	----------

Biologie

Biologická olympiáda

Magdaléna Francová	5.X	kategorie B	kraj	10.-11. místo
Lucie Havelková	6.X		kraj	10.-11. místo
Barbora Konečná	2.A		kraj	21. místo
Karolína Vávrová	7.X	kategorie A	kraj	3. místo
			celostátní	22. místo

Biologie

Poznávání přírodnin

Magdaléna Francová	5.X	kategorie B	okres	1.-2. místo
		kategorie A	kraj	8. místo
Lucie Havelková	6.X	kategorie B	okres	3. místo
		kategorie A	kraj	5. místo
Barbora Konečná	2.A		okres	6. místo

Biologie

Ekologická olympiáda

Lucie Havelková	6.X	střední školy	kraj	1. místo
Barbora Konečná	2.A			
Karolína Vávrová	7.X			
			celostátní	3. místo

Estetická výchova

Náchodská Prima sezóna

Tomáš Tichý	7.Y	povídka		2. místo
Tomáš Tichý	7.Y	poezie		2. místo
Petra Dvořáková	6.X			čestné uznání

Trutnovský drak

Tomáš Tichý	7.Y	poezie		1. místo
Petra Dvořáková	6.X	poezie		2. místo

Zpracoval: Karel Urban
zástupce ředitele školy

POŘADATELSKÉ AKTIVITY ŠSK PŘI GYMNÁZIUM V TRUTNOVÉ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

Kvalifikace na republikové finále

19. 11. 2010 **Kvalifikace na RF AŠSK ČR v basketbale – kat. VI.A, CH a D**

Krajská finále soutěží AŠSK ČR

5. 11. 2010 **Krajské finále AŠSK ČR v basketbale – kat. VI.A, CH a D**

27. 1. 2011 **Krajské finále AŠSK ČR ve florbale – kat. VI.B, CH**

Okresní kola soutěží AŠSK ČR

3. 11. 2010 **Okresní kolo AŠSK ČR v basketbale – kat. VI.A, CH a D**

12. 1. 2011 **Okresní kolo AŠSK ČR ve florbale – kat. VI.B, CH**

13. 1. 2011 **Okresní kolo AŠSK ČR ve florbale – kat. VI.B, D**

26. 1. 2011 **Meziokresní postupové kolo Školní futsalové ligy – kat. IV., CH**

24. 3. 2011 **Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. V., CH**

25. 3. 2011 **Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. V., D**

Soutěžní a turnajové akce pro studenty gymnázia

Superliga – mezitřídní turnaj v halové kopané (dlouhodobá soutěž)

Vánoční latka – školní přebor ve skoku vysokém

Sportovní den gymnázia (pro primy – kvarty)

DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV NA SOUTĚŽÍCH AŠSK
VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

Okresní a okrsková kola:

15. 9. 2010	Fotbal (kat. VI. A)	1 družstvo
16. 9. 2010	Corny středoškolský atletický pohár (kat. V.)	1 družstvo
23. 9. 2010	Přespolní běh AŠSK družstev (kat. III. až V.)	5 družstev
11. 10. 2010	Stolní tenis (kat. IV.)	2 družstva
20. 10. 2010	Florbal (kat. III. CH) – okrsek	1 družstvo
3. 11. 2010	Florbal (kat. IV. CH) – okrsek	1 družstvo
3. 11. 2010	Basketbal (kat. VI. A – CH, D)	2 družstva
10. 11. 2010	Středoškolská futsalová liga	1 družstvo
19. 11. 2010	Školská futsalová liga (kat. III. – CH)	1 družstvo
22. 11. 2010	Školská futsalová liga (kat. IV. – CH)	1 družstvo
30. 11. 2010	Okresní kolo v šachu (kat. ZŠ a SŠ)	2 družstva
12. 1. 2011	Okresní kolo ve florbale (kat. VI. B – CH)	1 družstvo
13. 1. 2011	Okresní kolo ve florbale (kat. VI. B – D)	1 družstvo
20. 1. 2011	Orion florbal cup (kat. IV. CH)	1 družstvo
24. 3. 2011	Basketbal (kat. III. – D)	1 družstvo
24. 3. 2011	Volejbal (kat. V. – CH)	1 družstvo
25. 3. 2011	Volejbal (kat. V. – D)	1 družstvo
30. 3. 2011	Vybíjená (kat. III. – CH, D) – okrsek	2 družstva
14. 4. 2011	Vybíjená (kat. III. – CH)	1 družstvo
20. 4. 2011	Femina Cup – halový fotbal (kat. V. – D)	1 družstvo

27. 4. 2011	Minifotbal (kat. III. – CH) – okrsek	1 družstvo
27. 4. 2011	Volejbal (kat. IV. – CH, D)	2 družstva
28. 4. 2011	Minifotbal (kat. IV. – CH) – okrsek	1 družstvo
29. 4. 2011	Cyklistická časovka	8 závodníků
10. 5. 2011	Pohár rozhlasu (kat. III. a IV. – CH, D) – okrsek	4 družstva
17. 5. 2011	Pohár rozhlasu (kat. III. a IV. – CH, D)	4 družstva

Krajská finále:

14. 10. 2010	Přespolní běh družstev (kat. V. CH)	1 družstvo
26. 10. 2010	Stolní tenis (kat. IV. D)	1 družstvo
5. 11. 2010	Basketbal (kat. VI. A – CH, D)	2 družstva
30. 11. 2010	Krajské finále v plavání družstev (kat. III. – D, kat. V. – CH, D)	3 družstva
1. 12. 2010	Školská futsalová liga (kat. IV. – CH)	1 družstvo
2. 12. 2010	Školská futsalová liga (kat. III. – CH)	1 družstvo
9. 12. 2010	Středoškolská futsalová liga	1 družstvo
26. 1. 2011	Školská futsalová liga (kat. IV.)	1 družstvo
27. 1. 2011	Florbal (kat. VI. B – CH)	1 družstvo
5. 4. 2011	Volejbal (kat. V. – D)	1 družstvo
14. 4. 2011	Minifotbal (kat. V. – D)	1 družstvo
18. 4. 2011	Juniorský maraton (kat. SŠ)	1 družstvo
28. 4. 2011	Basketbal (kat. III. – D)	1 družstvo
13. 5. 2011	Volejbal (kat. IV. – CH, D)	2 družstva
24. 5. 2011	Pohár rozhlasu (kat. III. – D)	1 družstvo

Kvalifikace:

1.2.2011	Kvalifikace skupiny C ve florbale (kat. VI. B. – CH)	1 družstvo
----------	--	------------

Republiková finále:

25.–27. 2. 2011	Republikové finále AŠSK ČR ve florbale (kat. VI. B – CH)	1 družstvo
-----------------	--	------------

KVALIFIKACE AŠSK SKUPINY C VE FLORBALE

Liberec – 1. 2. 2011

1. místo - kat. VI. B - CH

Daniel Vymlátil, Andreas Tilgner, Dominik Vít, David Rosenberg, Jan Sapár, Martin Trnka, Lukáš Vácha, Milan Droppa, Jonáš Mikšovský, Vojtěch Smola, Ladislav Vít, Jan Pavel (vedoucí družstva: Karel Urban)

REPUBLIKOVÉ FINÁLE AŠSK ČR VE FLORBALE

Jedovnice 25. - 27. 2. 2011

4. místo – kat. VI. B CH

Lukáš Tomeš, Daniel Vymlátil, Patrik Dvořák, Andreas Tilgner, Dominik Vít, David Rosenberg, Jan Sapár, Martin Trnka, Lukáš Vácha, Milan Droppa, Vojtěch Smola, Ladislav Vít, Jan Pavel (vedoucí družstva: Karel Urban)

DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V KRAJSKÝCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠSK VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

1. místo

Přespolní běh – kat. V. - CH

Daniel Gabrle, Jan Petržela, Petr Adámek, Jan Grundmann, Jan Pavel, Lukáš Vácha
(vedoucí družstva: Karel Urban)

Plavání – kat. V. - D

Klára Mačátová, Tereza Doubicová, Martina Elhenická, Klára Malá, Kristyna Kultová,
Lenka Chmelíková (vedoucí družstva: Mgr. Milan Dušánek)

Florbal – kat. VI. B – CH

Lukáš Tomeš, Daniel Vymlátil, Patrik Dvořák, Andreas Tilgner, Jan Sapár, Martin Trnka,
Lukáš Vácha, Milan Droppa, Jonáš Mikšovský, Vojtěch Smola, Ladislav Vít, Jan Pavel
(vedoucí družstva: Karel Urban)

Volejbal – kat. V. – D

Petra Zelená, Julie Vaňková, Veronika Junková, Petra Horáčková, Andrea Zechovská,
Petra Borůvková, Jana Vosátková, Lucie Machová, Kristýna Vítová (vedoucí družstva:
Mgr. Hana Krouželová)

Minifotbal – kat. V. – D

Justýna Hátašová, Anežka Kábrtová, Adéla Hemelíková, Kristina Lejsková, Eliška
Kammelová, Lenka Matěnová, Michaela Hartigová (vedoucí družstva: Mgr. Hana
Krouželová)

Juniorský maraton – kat. SŠ

Jan Grundmann, Tomáš Vondra, Hana Grundmannová, Jakub Červený, Tereza
Opočenská, Petr Adámek, Alena Ulrichová, Lukáš Vácha, Daniel Gabrle, Jan Pavel
(vedoucí družstva: Karel Urban)

Basketbal – kat. III. – D

Michaela Gaislerová, Lenka Kočková, Vendula Svítková, Denisa Jirásková, Karolína
Matějů, Zuzana Šimková, Dominika Vašáková, Nikola Procházková (vedoucí družstva:
Mgr. Ladislav Šafář)

2. místo

Basketbal – kat. VI. A – CH

Roman Fizér, Filip Hejnic, Tomáš Mikulec, Vladimír Smilnický, Martin Štajer, Jan
Štěpánský, Lukáš Vácha, Radek Vinš, Marek Zinga (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Basketbal – kat. VI. A – D

Dominika Murgašová, Tereza Slaninová, Anna Fátorová, Kristina Lejsková, Zuzana
Tunová, Lada Brázdová, Šárka Machová (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Plavání – kat. III. - D

Dorotea Meisnerová, Barbora Suková, Denisa Gnolová, Denisa Jirásková, Tereza
Jirásková, Emma Zámešková (vedoucí družstva: Mgr. Milan Dušánek)

3. místo

Stolní tenis – kat. IV. - D

Tereza Slaninová, Alena Hainišová, Michaela Dolečková (vedoucí družstva: Mgr. Milan
Dušánek)

Pohár rozhlasu – kat. III. – D

Denisa Jirásková, Anna Denemarková, Lada Pejchalová, Karolína Matějů, Veronika
Scholzeová, Michaela Gaislerová, Pavlína Jandová, Lenka Kočková, Michaela Řeháková,
Ráchel Kašparová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

5. místo

Plavání – kat. V. - CH

Patrik Krause, Matěj Suk, Tomáš Jirka, Tomáš Vondra, Matěj Mihatsch, Jakub Vomáčka
(vedoucí družstva: Mgr. Milan Dušánek)

Volejbal – kat. IV. – CH

Milan Droppa, Tomáš Lajský, Patrik Meisner, Jonáš Mikšovský, Martin Pešek, Vojtěch
Smola, Ladislav Vít (vedoucí družstva: Karel Urban)

Volejbal – kat. IV. – D

Simona Hlaváčová, Hana Josífková, Helena Schöňová, Daniela Rusová, Viola Fialová, Kristýna Janková, Klára Dvořáková, Veronika Vlčková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

**DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V OKRESNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠSK
VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011**

1. místo

Corný středoškolský atletický pohár – kat. V. D

Veronika Totková, Kateřina Kozumplíková, Anna Nesvadbová, Eliška Kammelová, Alena Ulrichová, Simona Šrytrová, Anežka Skokanová, Zuzana Hacaperková, Kristína Lejsková, Anna Fátorová, Gabriela Mervinská, Krystína Barancová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Přespolní běh družstev – kat. V. CH

Daniel Gabrle, Jan Petržela, Jan Pavel, Jan Grundmann (vedoucí družstva: Karel Urban)

Stolní tenis – kat. IV. D

Tereza Slaninová, Alena Hainišová, Michaela Dolečková (vedoucí družstva: Mgr. Milan Dušánek)

Basketbal – kat. VI. A – CH

Roman Fizér, Tomáš Mikulec, Vladimír Smilnický, Martin Štajer, Jan Štěpánský, Lukáš Vácha, Radek Vinš, Marek Zinga (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Florbal – kat. VI. B – CH

Lukáš Tomeš, Daniel Vymlátil, Andreas Tilgner, Dominik Vít, David Rosenberg, Jan Sapár, Martin Trnka, Lukáš Vácha, Milan Droppa, Jonáš Mikšovský, Vojtěch Smola, Ladislav Vít (vedoucí družstva: Karel Urban)

Florbal – kat. VI. B – D

Andrea Jaklová, Barbora Konečná, Alžběta Ejemová, Adéla Francová, Olga Bražniková, Marie Hejnová, Kristína Lejsková, Adéla Hemelíková, Eliška Kammelová, Simona Šrytrová, Kristina Janková (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Basketbal – kat. III. – D

Michaela Gaislerová, Lenka Štočková, Vendula Svítková, Zuzana Šimková, Dominika Vašáková, Denisa Jirásková, Karolína Matějů (vedoucí družstva: Mgr. Petra Rozehnalová)

Volejbal – kat. V. – D

Petra Zelená, Barbora Albrechtová, Julie Vaňková, Veronika Junková, Petra Horáčková, Andrea Zechovská, Petra Borůvková, Jana Vosátková, Lucie Machová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Volejbal – kat. IV. – CH

Milan Droppa, Tomáš Lajský, Patrik Meisner, Jonáš Mikšovský, Martin Pešek, Vojtěch Smola, Ladislav Vít (vedoucí družstva: Karel Urban)

Volejbal – kat. IV. – D

Nikola Jirásková, Petra Pechová, Simona Hlaváčová, Hana Josífková, Helena Schöňová, Daniela Rusová, Viola Fialová, Kristýna Janková, Klára Dvořáková, Elena Vaníčková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

2. místo

Fotbal – kat. VI.A – CH

Michal Mrštík, Martin Šafařík, Ladislav Vít, Vojtěch Smola, Patrik Meisner, Daniel Vymlátil, Lukáš Tomeš, Dominik Vít, Michal Tesař, Jan Sapár, Martin Trnka, Matyáš Zieris, Lukáš Strnádek (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Basketbal – kat. VI. A – D

Dominika Murgašová, Tereza Slaninová, Anna Fátorová, Kristina Lejsková, Zuzana Tunová, Lada Brázdová, Šárka Máchová (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Středoškolská futsalová liga – kat. V. CH

Marcel Dousek, Tomáš Voňka, Lukáš Rada, Vojtěch Řehák, Lukáš Tomeš, Jakub Trojánek, Vojtěch Krsek, Matyáš Zieris, Daniel Jirka, Martin Trnka, Adam Tuček (vedoucí družstva: Mgr. Ladislav Šafář)

Volejbal – kat. V. – CH

Petr Čálek, Tomáš Jirka, Pavel Králíček, Vojtěch Krsek, Matěj Mihatsch, Adam Tuček, David Klůz (vedoucí družstva: Karel Urban)

Vybíjená – kat. III. – CH

Tobiáš Mikula, Tomáš Vomáčka, Marek Cerman, Pavel Žák, Jan Bartoš, Jan Kasper, Jakub Rypan, Kamil Špicar, Vítězslav Kuhn, Jan Šindelář, Sebastián Jarolín, Ondřej Hátle (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Pohár rozhlasu – kat. III. – D

Denisa Jirásková, Anna Denemarková, Lada Pejchalová, Karolína Matějů, Denisa Gnolová, Veronika Scholzeová, Michaela Gaislerová, Lenka Kočková, Michaela Řeháková, Rachel Kašparová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

3. místo

Přespolní běh družstev – kat. III. D

Denisa Jirásková, Michaela Gaislerová, Veronika Scholzeová, Lenka Ondráčková, Zuzana Šimková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Přespolní běh družstev – kat. III. CH

Matěj Červený, Hoang Phuong Nam, David Mrkous, Filip Holý, Jan Kasper (vedoucí družstva: Karel Urban)

Přespolní běh družstev – kat. IV. D

Simona Peterková, Natálie Palounková, Anežka Nechvílová, Hana Gavlíková, Krystina Janková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Přespolní běh družstev – kat. IV. CH

Jan Kosař, Patrik Meisner, Jakub Červený, Vojtěch Brolík, Jan Hartman (vedoucí družstva: Karel Urban)

Pohár rozhlasu – kat. III. - CH

Matěj Červený, Hoang Phuong Nam, Jakub Rypan, Filip Holý, Jan Kasper, Jan Veselý, Marek Bušínský, Jan Bartoš, Vít Skokan (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

4. místo

Orion florbal cup – kat. IV. CH

Jan Vondruška, Petr Beneš, Jakub Tylš, Ladislav Vít, Vojtěch Smola, Jonáš Mikšovský, Adam Kuře, Jiří Csampai, Milan Droppa, Vít Smilnický, Ondřej Novák (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Femina Cup – halový fotbal – V. D

Justýna Hátašová, Anežka Kábrtová, Alžběta Ejemová, Adéla Hemelíková, Kristina Lejsková, Eliška Kammelová, Lenka Matěnová, Marie Skutilová, Marie Hejnová, Kristýna Barancová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Pohár rozhlasu – kat. IV. - D

Kristýna Janková, Petra Pechová, Simona Hlaváčková, Viola Fialová, Nikola Jirásková, Kateřina Fričová, Veronika Vlčková, Alena Hainišová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

6. místo

Pohár rozhlasu – kat. IV. - CH

Milan Droppa, Michal Tesař, Jakub Červený, Jan Hartman, Martin Scholze, Vojtěch Brolík, Ladislav Vít, Tomáš Valenta, Robert Plecháč (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

8. místo

Stolní tenis – kat. IV. CH

Jonáš Mikšovský, Jan Kosař, Jan Kube, Robert Plecháč (vedoucí družstva: Mgr. Milan Dušánek)

Zpracoval: Karel Urban
předseda ŠSK při Gymnáziu v Trutnově

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI ve školním roce 2010/11 neprováděla ve škole žádnou činnost.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace k 30. 6. 2011 přehledně charakterizuje následující tabulka. Údaje jsou sice přesné, nicméně jejich vypovídací hodnota je malá, protože se v nich v polovině roku projevuje řada zkreslení (vliv nerovnoměrného uplatnění některých aktivit, roční harmonogram dotací i plateb atd.).

Hlavní činnost		
Příjmy (dotace a tržby)	výdaje	bilance
22 700 564,19	19 504 898,12	3 195 666,07
Doplňková činnost		
683 441,00	767 455,13	-84014,13

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém období byla škola zapojena pouze do rozvojového programu MŠMT „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním (I. a II. etapa)“.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V této oblasti škola realizuje jazykové kurzy pro veřejnost. Primárně se jedná o anglický jazyk, kde je výuka směřována k možnosti skládat mezinárodní zkoušku City & Guilds. Vedle angličtiny byly v uplynulém školním roce realizovány kurzy francouzštiny, němčiny španělštiny a polštiny v různých úrovních.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém období škola participovala na dvou vzdělávacích projektech pro pedagogy. První je realizován ve spolupráci s JOB o.s. a týká se zavádění metod aktivního učení do výuky. Do projektu se v první fázi postupně zapojilo asi 35 učitelů, v závěrečné fázi se jej účastnilo přibližně 10 pedagogů. Koordinátorem projektu byla Mgr. Jana Mašková. Součástí výstupů projektu je také tištěná informační brožura o škole a používaných metodách výuky ve vybraných vyučovacích jednotkách. Druhý projekt se týká ekologické a environmentální výchovy a vzdělávání pedagogů, je realizován ve spolupráci se střediskem SEVER Horní Maršov, a je v něm zapojeno cca 9 pedagogů. Tento projekt nadále pokračuje a bude ukončen v prosinci 2011. V prvním pololetí roku 2011 škola ve spolupráci s partnerskou školou Litherland High School v Liverpoolu předložila společný bilaterální projekt zaměřený na podporu zdravého životního stylu. Žádost byla úspěšná a projekt bude realizován v následujícím dvouletém období. Další předložená žádost se týkala případného čerpání finančních prostředků z EU, konkrétně OP VK. Zde se jednalo o žádost na projekt s názvem „Přírodní vědy moderně a interaktivně“. O výsledku grantového řízení dosud nemáme informace.

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO OSPŠ

Ve škole působí odborová organizace pracovníků ve školství. V ZO bylo ve školním roce organizováno celkem 40 pracovníků školy (z celkového počtu 88). Z toho 35 pedagogických pracovníků (z celkových 62) a 5 nepedagogických (z celkových 26). Spolupráce mezi školou a odborovou organizací byla v hodnoceném období velmi dobrá a konstruktivní.

Nadační fond při Gymnáziu Trutnov

Nadační fond působí při škole více než dvanáct let (původně jako nadace, v posledních letech jako nadační fond). Z prostředků fondu jsou financovány některé důležité výchovně vzdělávací aktivity školy (celoroční divadelní předplatné v HK), odměny pro úspěšné žáky, spolufinancování nákladů pedagogů při družebních výjezdech do zahraničí, příspěvky sociálně znevýhodněným studentům na některé finančně náročnější akce školy, zabezpečení správy chaty Děvín v Modrém dole v Krkonoších (chata přešla z dřívějšího držení SRPŠ). Z prostředků fondu jsou také kryty některé výdaje spojené s provozem Galerie Dračí ulička. Tato galerie je umístěna na hlavní chodbě školy a jsou zde vystavována výtvarná díla regionálních umělců i práce studentů trutnovského gymnázia. Správní radu tvoří: Mgr. Pavel Káňa – předseda, Mgr. Štěpánka Ortová a Mgr. Zdeněk Tluchoř (členové). Revizorem NF je Ing. Veronika Svobodová. Spolupráce s vedením NF probíhá bez problémů. V posledním roce se snaží vedení školy o ještě intenzivnější a těsnější propojení činnosti obou subjektů.

Školní sportovní klub při Gymnáziu Trutnov

ŠSK dlouhodobě velmi úzce spolupracuje se školou. Jeho hlavní náplní je organizace sportovních volnočasových aktivit studentů a zabezpečení reprezentace školy v postupových sportovních soutěžích AŠSK. Výsledky našich studentů za školní rok 2010/11 byly opět velmi kvalitní a jsou uvedeny podrobně v části VIII. této výroční zprávy. Vedle sportovní reprezentace školy patří mezi další důležité cíle ŠSK snaha nabízet žákům zajímavé sportovní vyžití v rámci volnočasových aktivit. Takto jsou organizovány školní soutěže v nejrůznějších sportovních odvětvích, sportovní den pro žáky nižších ročníků osmiletého studijního oboru i zajímavé pobytové akce v rámci školního vyučování i mimo něj.

Předsedou školního sportovního klubu je od jeho založení Ing. Karel Urban CSc. Výbor ŠSK při gymnáziu Trutnov tvoří kromě předsedy ještě další dva členové. Je to Mgr. Markéta Šlofarová a Mgr. Zdeněk Honzera.

Město Trutnov

Gymnázium Trutnov rovněž dlouhodobě spolupracuje s Městem Trutnov. Spolupráce se odvíjí v několika úrovních. První je v oblasti finančních příspěvků pro částečné krytí nákladů spojených s realizací některých projektů. Město Trutnov tímto způsobem podpořilo například výjezd žáků školy do partnerské školy v Liverpoolu v říjnu 2010. Finanční podpora města směřuje prostřednictvím nadačního fondu také k částečnému krytí nákladů spojených s provozem Galerie Dračí ulička.

Druhou oblastí je zapojování žáků gymnázia do zajímavých projektů. Například 4-Europe - v období letních prázdnin pokračoval dalším setkáním (tentokrát ve Španělsku) tento projekt, kde se setkávají mladí lidé z Německa, Španělska, Rakouska a Česka a společně naplňují čas realizací uměleckých projektů a dílen.

Třetí oblastí je potom pomoc našich žáků při organizačním zabezpečování některých městských akcí (Dny evropského dědictví, kurátoři výstav a další projekty).

Nezbývá než doufat, že se tato spolupráce bude v budoucnu nejen udržovat, ale nadále rozvíjet.

V Trutnově dne 14. října 2011

Výroční zprávu sestavil:

Petr Skokan
ředitel Gymnázia Trutnov