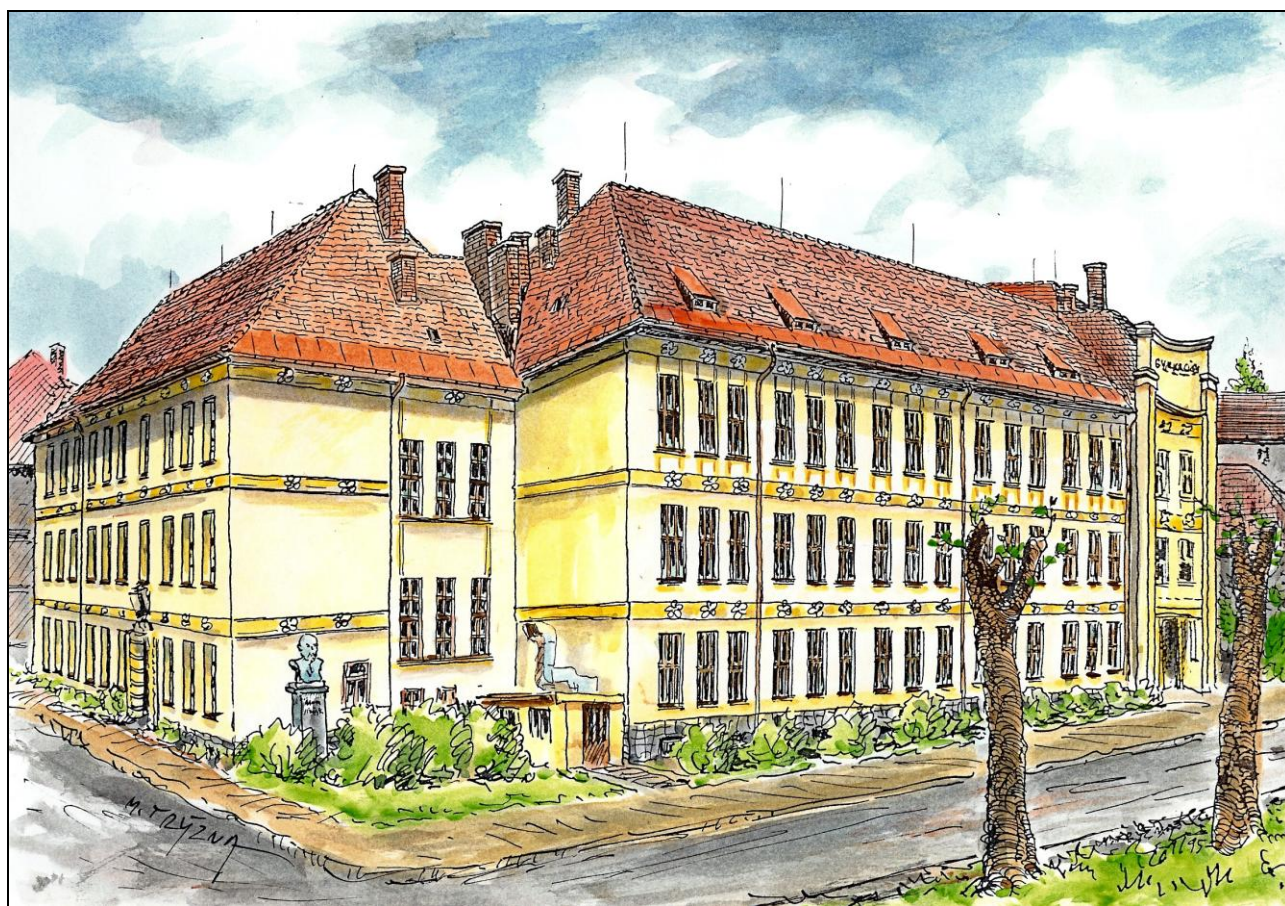




VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2009/10



Autor kresby: Miloš Trýzna

Gymnázium Trutnov
Jiráskovo náměstí 325
541 01 Trutnov

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2009/10

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Trutnov,
Jiráskovo náměstí 325,
příspěvková organizace
IČO: 60153237

Zřizovatel: Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec králové

Ředitel školy: Petr Skokan
Zvonková 474, 541 02 Trutnov

Druh školy: střední škola

Sdružuje: Gymnázium IZO: 060153237
Školní jídelna IZO: 102906688

Dálkový přístup: www.gymnaziumtu.cz

Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: ze dne 24.3.2006 pod č.j. 7 547/2006-21

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium: průběžná kapacita: 696 studentů
cílová kapacita: 840 studentů

Školní jídelna: kapacita 900 jídel

Seznam studijních oborů:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné
79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné
79-41-K/81 ŠVP pro Gymnázium
79-41-K/81 ŠVP pro Gymnázium

Školská Rada při Gymnáziu Trutnov

Školská rada v první polovině školního roku 2009/10 pracovala ve složení zvoleném a jmenovaném na konci roku 2008. Na počátku roku 2010 na svoji funkci rezignoval **Ing. Ondřej Lev PhD.** Jeho místo bylo v doplňovacích volbách, které proběhly 5. března 2010, obsazeno **Janem Rejlem st.** Ve stejném termínu proběhly také mimořádné volby, kdy v souladu s ustanovením § 167, odst. 8 a 9, Zákona 561/2004 Sb. v platném znění (školský zákon) požádala nadpoloviční většina pedagogických pracovníků školy o jejich uspořádání. Z těchto voleb vzešel jako nově zvolený zástupce pedagogických pracovníků **PaedDr. Libor Turek**, který v radě nahradil dosavadního člena **Zdeňka Tluchoře**.

Předsedou rady je nadále zástupce rodičů Ing. Jiří Franc. V minulém období se rada zajímala o způsob hodnocení práce školy, postupy spojené se zaváděním ŠVP do života, dále o způsob prezentace školy (PR) na veřejnosti a dopady této činnosti na počty zájemců o studium nebo přijímání nových studentů. Díky aktivitě MUDr. Koulové je nadále provozována internetová poradna k otázkám sexuálního zdraví a na stejné téma bylo realizováno několik besed pro žáky školy. Školská rada nadále pracovala v souladu s podmínkami vymezenými platnou legislativou a scházela se pravidelně. Školská rada nyní pracuje ve složení:

Ing. Jiří Franc – předseda rady, učitel, zvolen rodiči a plnoletými žáky

MUDr. Kateřina Koulová, lékařka, zvolena rodiči a plnoletými žáky

Mgr. Ivan Adamec, starosta Trutnova, jmenován zřizovatelem

Mgr. Marie Pozděňová, učitelka, jmenována zřizovatelem

PaedDr. Libor Turek., učitel Gymnázia Trutnov, zvolen pedagogy školy

Jan Rejl, učitel Gymnázia Trutnov, zvolen pedagogy školy

Charakteristika školního roku 2009/10

□ Velikost školy

Ve sledovaném období byla velikost školy nadále stabilní, tedy dvě paralelní třídy v osmiletém a dvě ve čtyřletém studijním oboru. Celková velikost školy je tedy nadále 24 tříd. Pokud se týká mírného poklesu celkového počtu žáků, je vysvětlením tohoto stavu přirozená fluktuace obyvatelstva a také skutečnost, že se v rámci přijímacího řízení nepodařilo naplnit zcela možnou kapacitu. Nebylo přijato 60 nových žáků, ale pouze 56.

□ Kontrolní činnost

Během školního roku 2009/10 proběhly na Gymnáziu Trutnov následující kontroly:

Kontrola KHS Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové, pracoviště zaměřená na dodržování hygienických předpisů

v provozu školní jídelny proběhla dne 4. února 2010. Kontrola proběhla bez závad.

Komplexní inspekce ČŠI, Královéhradecký inspektorát proběhla ve dnech 9. – 12. února 2010. Podrobnější informace v oddíle IX.

Kontrola OŠ KÚ KHK zaměřená na účetnictví organizace proběhla ve dnech 15. – 17. března 2010 bez zjištěných závad.

Kontrola OŠ KÚ KHK zaměřená na oblast použití finančních prostředků na platy a OON v návaznosti na „Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle vyhlášky č. 52/2008 Sb. za rok 2009“ a dodržování obecně závazných právních předpisů v kontrolovaném období. Převážná většina kontrolovaných skutečností byla bez zjištěných závad. Pouze v případě tří pracovníků došlo v souvislosti s předchozí MD k nesprávnému zápočtu praxe pro potřebu platového postupu. Nedostatek byl okamžitě odstraněn, následná kontrola proběhla dne 13. srpna 2010 a proběhla bez zjištěných závad.

Rozpočet a hospodaření:

V organizaci funguje vnitřní kontrolní systém v souladu s požadavky zákona č. 320/2001 Sb. (o finanční kontrole) ve znění pozdějších úprav. Tento systém je prováděn soustavně na všech úrovních a je aktualizován v souladu se změnami v legislativě. Hospodaření za rok 2009 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 30 620,- Kč. Škola vedle hlavní činnosti provádí také činnost doplňkovou (hostinská činnost, provoz TV a sportovních zařízení, výuka cizích jazyků...).

Pedagogická činnost:

Zde probíhá kontrolní činnost na několika úrovních. První je posuzování souladu tematických plánů se závaznými dokumenty školy, druhou je hospitační činnosti přímo ve vyučovacích hodinách. Takových návštěv v hodinách nebo na mimoškolních pobytových akcích bylo provedeno celkem 26. Doplňkovým postupem je případné hodnocení úrovně příprav na vyučování, studentských prací a podobně. Vedle záležitostí výuky probíhá pravidelné prověřování výkonu dozorů a dalších povinností pedagogických pracovníků. Kromě hodnocení přímého pedagogického výkonu pracovníků je každoročně prováděno také pravidelné komplexní hodnocení všech pracovníků školy dle jednotné zpracované metodiky. Hodnocení je prováděno na dvou úrovních První je posouzení kvality práce pracovníka vedením školy nebo jiným nadřízeným pracovníkem podle jednoznačně stanovených kritérií uvedených v KS a druhou je vlastní hodnocení pracovníka dle jednotného dotazníku. Obě součásti jsou bodovány. Výsledné bodové hodnocení dává obraz relativně objektivního posouzení výkonu každého pracovníka. Vzhledem k tomu, že byl již třetím rokem zaváděn do života nový ŠVP pro nižší stupeň osmiletého oboru a souběžně také ŠVP pro první ročník vyššího stupně osmiletého oboru (a rovněž první ročník oboru čtyřletého), byla podstatná část kontrolních mechanismů směřována právě na tuto oblast. Vedle

hospitační činnosti a porovnávání tematických plánů jednotlivých učitelů se zadáním ŠVP se dále pravidelně uskutečňuje šetření (anketa) a následný společný rozbor, které si kladou za cíl především posoudit silné a slabé stránky učebního dokumentu v jednotlivých vzdělávacích oblastech a případně umožnit korigovat směřování ŠVP.

Provoz:

V této oblasti je rovněž zpracován harmonogram kontrol práce provozních zaměstnanců. Kontrolní činnost vychází z ročního plánu organizace i ročního plánu ředitele školy a je dále rozpracován pro jednotlivé úseky činnosti školy. Priority vedení školy i nadále vidí především v kvalitním plnění pracovních povinností, a s tím spojeným účelným využíváním pracovní doby. Zvláštní důraz je kladen na plnění termínů stanovených pro plnění pracovních úkolů a soustavné průběžné vyhodnocování ekonomických ukazatelů školy.

□ Efektivita provozu

V této oblasti se vedení školy snaží nadále udržet nastavené optimalizační procesy z předešlých let, které směřovaly do oblastí, kde se jeví největší rezervy. Je to především oblast hospodaření s energiemi. Oblast, která má význam nejen pro případné ekonomické úspory, ale také pro vytváření návyků praktické ekologie a ekologické výchovy. Vedle úspor energií se škola již několik let věnuje třídění odpadu. V minulém období byl základní sortiment rozšířen také o ekologický sběr elektroodpadu a použitých baterií. Většinu úsporných opatření se postupně podařilo realizovat, takže škola v současnosti má v možnostech šetření již jen velmi malý manévrovací prostor bez toho, že by se jednalo o značné investice (výměna oken, zateplení ...). Především výdaje za vytápění budov soustavně rostou. **Objekt je nadále ve velmi špatném stavu (střecha, okna, sociální zařízení, elektroinstalace, topná soustava) a v nejbližší budoucnosti bude nezbytná zásadní rekonstrukce, jinak nebude již nadále možno snižovat tyto režijní výdaje. Naopak v období chladnějších zim v drsnějším podhorském klimatu se okamžitě výrazně zvyšuje spotřeba tepla a výdaje za energie dosahují výše okolo 55 - 60 % celoročního příspěvku na provoz. Za této situace potom výrazně i nadále chybí prostředky na údržbu a reprodukci svěřeného majetku.**

□ Pedagogická činnost

V pedagogické činnosti dochází v posledních letech ke klíčovým změnám. Na nižším stupni osmiletého oboru je již realizována tři roky výuka realizována podle vlastního ŠVP (obor vzdělávání podle nového školního vzdělávacího programu nese také novou klasifikaci – tedy kód 7941K81). Ten byl v předchozích letech zpracován týmem pedagogických pracovníků Gymnázia Trutnov. Mezi hlavní priority této koncepce jsme řadili provedení jakési inventury požadavků na žáky prim až kvart a také obohacení výuky o metody, které zpestří žákům pobyt ve škole a zároveň umožní dostatečný rozvoj schopností talentovaných žáků i zvládnutí všech

požadovaných dovedností a kompetencí. V uplynulém roce byla zahájena výuka podle vlastního ŠVP také v prvních ročnících čtyřletého studijního oboru a v odpovídajících ročnících oboru osmiletého. Při zpracování tohoto programu jsme kladli důraz především na zachování tradičních, osvědčených a kvalitních stávajících postupů, jejich důslednou analýzu a obohacení o nové a moderní metody. Výsledkem je ŠVP logicky navazující na předchozí ročníky, konzervativně zachovávající předchozí kvalitu, ale současně i obohacený o moderní metody. Za obtížnou práci při tvorbě ŠVP patří všem pedagogickým pracovníkům školy, kteří byli členy tvůrčích týmu, obrovské poděkování. Vysokou kvalitu našich ŠVP ocenil i tým ČŠI při únorové komplexní inspekci. Ve školním roce 2009/10 byla nadále značná pozornost věnována posuzování reálnosti ŠVP a úspěšnosti jeho naplňování. Při zjišťování reálného stavu věci byla provedena kontrola souladu tematických plánů s obsahem ŠVP u sedmi učitelů v období říjen-listopad 2009. Hospitační činnost v primách, sekundách a terciích byla prováděna celkem 15x, ve kvintách a prvních ročnících čtyřletého studia 4x. V pololetí školního roku všichni učitelé vyučující v uvedených ročnících zpracovali dotazník, kde byly zjišťovány různé skutečnosti a okolnosti ověřující naplňování ŠVP. Následovalo společné kolokvium a výsledný sumář poznatků. Na jeho základě dochází k případným drobným korekcím obsahu ŠVP. Tento trend bude pokračovat i v dalších letech, protože postupně přibývají zkušenosti z dalších ročníků a zároveň existuje dostatek podkladů pro kvalitní posouzení výsledků v ročnících nižších.

Soustavným a trvalým pedagogickým úkolem zůstává posuzování vhodnosti využívaných metod a postupů, přiměřenosti množství i obsahu učiva a celkové efektivity výuky podle nového ŠVP tak, aby případné nedostatky mohly být průběžně aktualizovány a odstraňovány. Každoroční statistické údaje svědčí o značné úspěšnosti našich absolventů při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy (viz kapitola V). Zde se ovšem v současné situaci, kdy, nabídka počtu míst na vysokých školách již převyšuje poptávku, ukazuje, že podstatnější informací o úspěšnosti našich absolventů je údaj nikoliv o přijetí, ale o průběhu nebo úspěšném završení studia na VŠ. Na sběr těchto informací se chceme v budoucnu zaměřit podrobněji. Prioritou pedagogické činnosti i nadále zůstává zájem garantovat kvalitu výuky s respektováním individuálních a osobnostních rysů studentů, ale také učitelů. Dalším cílem je tvůrčí, činorodá a uvolněná atmosféra ve výuce, která je ovšem umocněna uvědoměným respektováním základních pravidel. Je to cesta náročná a dlouhá, ale výsledky našich absolventů v dalším životě naznačují, že jde správným směrem.

Nezanedbatelnou součástí nabídky školy a také nového vzdělávacího programu je propracovaný systém kurzů, které škola od primy až po maturitu nabízí. Všechny jsou pobytové a tematicky doplňují běžné kurzy lyžařské či sportovně-turistické. Studentům nabízíme seznamovací pobyty se zaměřením na estetickou výchovu, ekologicko - geologické kurzy, vodáctví, základy tábornictví. Všechny tyto aktivity nejenže doplňují výuku, ale svým pobytovým charakterem upevňují sociální vazby ve třídách, učí studenty smysluplným způsobem trávit volný čas a zároveň jsou dobrou prevencí rizikového chování žáků.

□ Školní jídelna

Jídelna pracovala v uplynulém období na plný výkon, což znamená zabezpečení obědů pro žáky a učitele Gymnázia Trutnov a některých dalších jednotlivců a zabezpečení celodenního stravování žáků SZŠ a VOŠ Trutnov. Po většinu roku se denně připravuje kolem 800 obědů v nabídce ze tří jídel. Jídelna si i v minulém období udržovala vysokou kvalitu nabízených služeb, o čemž svědčí značný zájem žáků o stravování. V rámci doplňkové činnosti se v jídelně může stravovat také veřejnost. Tuto možnost však využíváme minimálně, protože kapacita zařízení je využita téměř stoprocentně strávnický z řad žáků a pracovníků škol.

□ Materiální podmínky

Materiální podmínky se díky pokračujícím vlivům ekonomické krize nadále zhoršují. V oblasti provozních prostředků dochází ke krácení příspěvku v kontrastu s růstem cen energií i zvyšováním DPH. **Organizace již jen s velkými obtížemi dokáže dostát všem ekonomickým závazkům. Ekonomika se omezuje na úhradu těch nejzákladnějších mandatorních výdajů.** Navíc velmi tuhá a dlouhá zima, a s tím spojená topná sezóna, navýšily značně spotřebu tepla, takže výhled do konce roku 2010 je velmi složitý. Škola musí výrazně šetřit ve všech oblastech své činnosti. Jen minimální rozvoj (či spíše udržování stavu) je možný díky doplňkovým finančním zdrojům (investiční fond, sponzorské dary, příjmy z doplňkové činnosti). Díky těmto možnostem se podařilo v uplynulém roce vybavit novou PC a audiovizuální technikou dvě další učebny (chemie, cizí jazyky). Každoročně je prováděna výmalba části prostor školy.

□ Investice

Vzhledem k širším ekonomickým souvislostem se nadále nepodařilo zajistit finanční krytí pro realizaci připravené celkové rekonstrukce školy. **Je třeba konstatovat, že především střecha, elektroinstalace, stav oken a sociálního zařízení, jsou v havarijním stavu. Nemá-li být v příštích letech ohrožen celkový stav budovy a bezpečnost žáků, bude muset zřizovatel zahájit rekonstrukci z vlastních zdrojů s cílem zabránit hrozícímu stavu.**

□ Střednědobý výhled (2-4 roky)

- * **Realizace další etapy rekonstrukčních prací dle finančních možností školy.**
- * **Získání jiných finančních zdrojů pro spolufinancování rekonstrukce školy (evropské fondy, soukromí dárci)**
- * **Přesun všech tříd školy do jediné budovy.**
- * **Dokončení rekonstrukce školního hřiště investicí do atletické dráhy s umělým povrchem.**
- * **Postupná optimalizace složení učitelského sboru. Zde se jedná především o zabezpečení plně kvalifikovaných učitelů pro všechny vzdělávací oblasti**
- * **Přiměřené obohacování výuky o tematické projekty, v nichž bude vytvářen ve větší míře prostor pro mezioborové propojení a netradiční formy vyučování.**

- * **Zavedení stálé a dostatečně široké nabídky volnočasových aktivit pro žáky všech věkových kategorií (zájmové kroužky pro žáky nižšího stupně osmiletého oboru, zapojení do soutěží a projektů).**
- * **Zkvalitnění materiálních a dalších podmínek pro výuku cizích jazyků.**
- * **Udržování nabídky kurzů pro veřejnost, akreditace nabízených kurzů. Vedle jazykových kurzů uvažujeme také o odborných kurzech pro pedagogickou veřejnost v rámci DVPP .**
- * **Udržování mezinárodních kontaktů s partnerskými školami.**
- * **Hledání sloganu – motta školy.**

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
24	696	29,00	11,40

*Počítáno podle absolutního počtu učitelů, nikoliv přepočteného (bez započtení pracovníků na MD nebo DMD).

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Učební plány

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
7941K801	Gymnázium všeobecné	MŠMT ČR	20 594/99-22	1.9.1999
7941K401	Gymnázium všeobecné	MŠMT ČR	20 595/99-22	1.9.1999
7941K81	Gymnázium všeobecné	ŠVP ZV		1.9.2007
7941K41	Gymnázium všeobecné	ŠVP G		1.9.2008

Část III.

Personální zabezpečení školy.

Vzhledem k náročnosti výuky na škole gymnaziálního typu je základním předpokladem personální práce ve škole obsazování učitelských míst odborníky splňujícími platnou legislativu v oblasti potřebné kvalifikace nezbytné k výkonu povolání. Pouze výjimečně se tato strategie nedaří v některých exponovaných oborech (výuka cizích jazyků). U takto angažovaných uchazečů je ale i přesto vyžadována dostatečná odborná úroveň a nezbytností je požadované vzdělání si neprodleně doplnit. Podrobnosti z personální oblasti jsou přehledně zpracovány v níže uvedené tabulce.

a) **Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti.**

Konkrétní údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno pracovníka	zařazení	Odborné vzděl. (vysokoškolské, ÚSO) <i>uvedte název školy</i>	Vyučované předměty	Pedagog. Vzděl. (PF, FF, DPS)	Délka praxe
Báchorová Anita	učitelka	VŠP HK	Č, N		7
Bártová Zuzana	učitelka	PF UK	FR,OV		5
Bezděk Pavel	učitel	ČVUT,MFFUK	IVT	Pg.zp.	28
Bittnerová Marie D	učitelka	PF UK	M,VV		41
Budárek Petr	učitel	MFF UK	M,F		35
Červená Ivana	učitelka	PF HK	M,F		23
Dušánek Milan D	učitel	FTVS UK	TV		37
Pekárková Iva DMD	učitelka	PF HK	A,TV		10
Dušánková Marta D	učitelka	PřF UK	B,Ch		38
Dvorský Jaroslav	učitel	PF HK	Č,VV		24
Fátorová Zuzana	učitelka	FF UK	D		16
Fojt Václav	učitel	VŠP HK	D,SV		10
Hašek Luděk	učitel	FF UP	Č,A		26
Hejnová Eva	učitelka	FTVS UK	N,TV		25
Honzera Zdeněk	učitel	FTV UP	TV		25
Jirkovská Helena D	učitelka	FF UJEP Brno	D		42
Jiroušová Bohumila	učitelka	FF UK,VŠE	SV		29
Jüptner Gerhard D	učitel	MFF UK	M,N		41
Just Petr	zást. řed.	MFF UK	M,F		38
Káňa Pavel	učitel	PřF UK	M,Z,IVT		10
Kranátová Blanka	učitelka	PF HK	A		21
Krouželová Hana	učitelka	PF HK	TV,A		20
Kudynová Eva	učitelka	PF HK	Č,HV		30
Kudynová Eva ml. Z	učitelka	PF HK	A		2
Lev Ondřej	učitel	ČVUT	M,F		4
Machoňová Petra	učitelka	VŠP HK	Č,SV		13
Mašková Jana	učitelka	PF HK	A		23
Mládková Zuzana DMD	učitelka	VŠP HK	N,D		17
Neubergová Blanka DMD	učitelka	PF HK	Č,ON		7
Fišerová Iveta MD	učitelka	PF UK	M,A		11

Peterková Ivana	učitelka	PF HK	A		22
Peterová Andrea	učitelka	PF HK	B,Ch		1
Pitašová Petra	učitelka	PF HK	A		31
Pospíšil Ladislav	učitel	FF UP	Č,N		26
Potůčková Helena Z	učitelka	U Pardubice	AJ		31
Dvorská Ivana	učitelka	VŠP HK	N		15
Přibilová Milena D	učitelka	PŘF UP	M,Ch		38
Vítová Andrea MD	učitelka	UJEP Ústí n.L.	A		7
Rejl Jan	učitel	PŘF UP	M,Z		39
Rejl Jan jr.	učitel	PŘF UP	B,Z		11
Ročňová Jana	učitelka	PF HK	Č,SV		23
Rozehnalová Petra	učitelka	FTV UP	TV,N		18
Scharfenová Hana	učitelka	VŠZ	Ch	Pg.min.	19
Skokan Petr	ředitel	PF HK	B,TV		20
Skokanová Dana	učitelka	PF HK	B		19
Stránská Jitka	učitelka	U HK	Č,SV		8
Svoboda Jiří	učitel	UP Olomouc	B,Z		9
Šafář Ladislav	učitel	FTVS UK	B,TV		21
Šancová Jana	učitelka	PF HK	Č,N		33
Šípková Jana	učitelka	FF UK	A		30
Šlofarová Markéta	učitelka	PF HK	B,TV		21
Tichá Petra	učitelka	PŘF UK	N	Pg.min.	15
Tluchoř Zdeněk	učitel	VŠP HK	Č,VV		15
Turek Libor	učitel	PF HK	M,F		21
Týfová Ilse	učitelka	VŠChT	N,CH	vš.j.zk	25
Urban Karel	stat. zást. řed.	ČVUT	TV	Pg.min	27
Václavíková Karolína	učitelka	VŠP HK	F,VV		9
Vaněk Jiří D	učitel	FF UK	A		43
Vařáková Zuzana DMD	učitelka	MU Brno	A,SV		12
Veselá Růžena	učitelka	PF UP	Z,TV		26
Vídeňský Jan D	učitel	JAMU	HV		39
Vítek Miroslav	učitel	U HK	F,IVT		8
Vítková Tereza Z	učitelka	GY,stud.PF HK	Č,SV		0
Wernerová Irena D	učitelka	Ped.šk. HK	VV		38
Zajíčková Vladimíra	učitelka	PŘF UK	M,Z		24
Zákoucký Jiří	učitel	PF HK	F,IVT		24
Zieliński Tomas Andrzej	učitel	Akad.ped.Krakov	FR		6

Vysvětlivky:

D – pracující důchodce
DMD – další mateřská dovolená
Z – zástup

Nepedagogičtí pracovníci

Jméno pracovníka	zařazení	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) <i>uvedte název školy</i>	Délka praxe
Rudišová Květa	ekonom	ÚSO	35
Štroblová Alena	sam. admin. prac	ÚSO	34
Fejtková Irena	admin. pracovnice	ÚSO	21
Vítek Miroslav	správce sítě	U HK	8
Zavázalová Miroslava	admin. pracovnice	ÚSO	41
Güntherová Martina	ved.šk. jídelny	ÚSO	20
Kaválek Aleš	knihovník	ÚSV	26
Tomášek Josef	školník	vyučen	38
Král Jiří	správce hřiště a haly	vyučen	27
Rinn Aleš	školník pob.budova	vyučen	25
Zábojníková Dana	uklizečka	ÚSO	0
Klimentová Ladislava	uklizečka	ZŠ	0
Jónová Jitka	uklizečka	vyučena	0
Renková Marie D	uklizečka	vyučena	0
Šimůnková Hana	uklizečka	vyučena	0
Šiffnerová Božena	uklizečka	vyučena	0
Hlaváčková Libuše	uklizečka	ZŠ	0
Gábrišová Libuše	uklizečka	ZŠ	0
Khol Karel	kuchař	ÚSO	19
Jandíková Zdeňka	kuchařka	vyučena v oboru	26
Pátá Dagmar Z	pom.kuchařka	vyučena v jiném oboru	0
Břízová Jitka	kuchařka	vyučena v oboru	0
Raabensteinová Jar.	pom. kuchařka	ZŠ	0
Ježová Radka	pom.kuchařka	vyučena v oboru	0
Hlubučková Martina	kuchařka	vyučena v oboru	0
Tomášková Veronika	kuchařka	vyučena v oboru	0
Hrdličková Věra	pom. kuchařka	vyučena v jiném oboru	0
Ševčíková Martina	pom. kuchařka	ZŠ	0

Poznámka:

u pracovníků úklidu a kuchařek (mimo ved. kuchaře a kuchařku) není uvedena délka praxe

N – dlouhodobá pracovní neschopnost

MD – mateřská dovolená

- b) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

	Počet pedag. pracovníků
Školní rok 2009/2010	1

- d) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	školní rok 2009/2010
U pedagogických pracovníků	1
U nepedagogických pracovníků	0

Část IV

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Přijetí celkem
		Přihlášení	Přijatí	Přihlášení	Přijatí	
7941K41	Gymnázium všeobecné	95	50	4	4	54
7941K81	Gymnázium všeobecné	90	61	0	0	61

Část V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Víceletá gymnázia

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	6. roč	7. roč	8. roč	počet žáků	počet tříd
7941K801	Gymnázium všeobecné	0	0	0	2	0	2	2	2	220	8
7941K81	Gymnázium všeobecné	2	2	2	0	2	0	0	0	231	8

Ostatní střední školy

Kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	Celk. počet žáků	Počet tříd celkem
7941K401	Gymnázium všeobecné	0	2	2	2	-	187	6
7941K41	Gymnázium všeobecné	2	0	0	0	-	58	2

b) prospěch žáků ve škole**Obor: 7941K801**

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
4. ročník	48	27	21	0	0
6. ročník	59	21	37	1	0
7. ročník	53	15	34	3	1(rozl.roč.)
8. ročník	62	31	31	0	0
celkem	222	94	213	4	1

Obor: 7941K81

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	61	42	19	0	0
2. ročník	51	31	19	1	0
3. ročník	59	22	37	0	0
5. ročník	59	6	51	2	0
celkem	230	101	126	3	0

Obor: 7941K401

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
2. ročník	62	8	54	0	0
3. ročník	63	14	48	1	0
4. ročník	62	10	50	0	2(rozl.roč.)
Celkem	187	32	152	1	2

Obor: 7941K41

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	56	11	44	1	0
Celkem	56	11	44	1	0

c) Počet žáků, kteří ukončili studia před konáním maturitní zkoušky (nezahrnutí cizinci, kteří byli na škole přechodně) a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Obor: 7941K801

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
4. ročník	0	0	0	0	123,80	25,11%
6. ročník	0	0	0	0	119,42	24,22%
7. ročník	4	0	0	4	141,89	28,78%
8. ročník	0	0	0	0	107,89	21,88%
celkem	4	0	0	4	123,25	100%

Obor: 7941K81

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročník	0	0	0	0	75,42	19,27%
2. ročník	0	0	0	0	83,37	21,30%
3. ročník	0	0	0	0	108,28	27,66%
5. ročník	2	0	0	2	124,39	31,78%
Celkem:	2	0	0	2	97,87	100%

Obor: 7941K41

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročník	1	0	0	1	128,80	100%
celkem	1	0	0	1	128,80	100%

Obor: 7941K401

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
2. ročník	0	0	0	0	113,74	30,54%
3. ročník	1	0	0	1	150,00	40,27%
4. ročník	0	0	0	0	108,71	29,19%
celkem	1	0	0	1	124,15	100%

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2009/2010	
	Počet	% z celku
1	688	98,85%
2	3	0,43%
3	5	0,72%

e) Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluvených hodin	0,70% z celku
--------------------------	---------------

f) Maturitní zkoušky – školní rok 2009/2010

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyzn.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
7941K801	Gymnázium všeobecné	62	0	31	31	0
7941K401	Gymnázium všeobecné	62	0	25	37	0

g) Absolventi Gymnázia Trutnov, kteří úspěšně ukončili studium maturitní zkouškou ve školním roce 2009/10:**4.A**

Berčíková Eliška
Binková Barbora
Brožek David
Fátorová Nikola
Flógel Tadeáš
Gloss Martin
Javůrková Michaela
Kirchschlager Daniel
Klapka Tomáš
Krausová Veronika
Kresanová Jitka
Kutinová Tereza
Minaříková Radka
Mlynářová Michaela
Munzar Vojtěch
Nagyová Jana
Pich Tomáš
Pilařová Lucie
Procházková Veronika
Příbyl Jan
Slaninová Lucie
Šrůtek Filip
Štorkánová Hana
Tothová Nikola
Tupec Michal
Valná Martina

4.B

Baudyšová Alena
Bubrllová Markéta
Dostál Ondřej
Drapáková Tereza
Gaisler Tomáš
Gorelková Alena
Havel David
Hermanová Martina
Jankele Radek
Jiroutová Michaela
Kodet Adam
Kostelecká Eva
Macková Lucie
Mlejová Iva
Molnár Pavel
Nováček Jakub
Novák Lukáš
Piňos Jakub
Polzerová Lenka
Rathouský Jan
Rážová Markéta
Serbousková Leona
Schickerová Julie
Skalová Barbora
Tuček Matouš

8.X

Bergmanová Šárka
Brádlarová Tereza
Brožek Ondřej
Burkert Michal
Buštíková Aneta
Dufková Anna
Fátorová Eliška
Fiedler Jiří
Hloušková Lenka
Horáková Karolína
Hurdálek Lukáš
Janko Nikola
Jirka Daniel
Kábrtová Barbora
Košnar Michael
Kozáková Romana
Kužel Jan
Maissnerová Jana
Maksymovová Martina
Možíšová Blanka
Novotný Lukáš
Penzešová Lenka
Rusová Eliška
Skalická Adéla
Šormová Alena

8.Y

Babka David
Bartusiková Kristina
Culková Martina
Fajfr Tomáš
Folcová Iveta
Halamka Tomáš
Holec Jakub
Houser Pavel
Hovorka Pavel
Hrůzová Gabriela
Chráska Jan
Jakubčín Tomáš
Kamitzová Vendula
Kociánová Veronika
Kostková Kateřina
Krouželová Jana
Nosek Tomáš
Nováková Barbora
Nováková Veronika
Pěnčík Jan
Rösslová Lenka
Šebestová Michaela
Šrůtková Lucie
Švadlaková Tereza
Ticháček Martin
Wiesner Jiří

Váňa Vojtěch	Vaňurová Tereza	Táslarová Radka	Scharfen Jan
Veselá Renata	Vítová Martina	Tichá Eliška	Uhříčková Eliška
Volšanská Monika	Kokrhoun Jan	Doležal Jan	Balcaňová Eva
Potočková Lucie	Trenčiansky Jan	Kornějevová Věra	Kordulák Jiří
Semeráková Dagmar	Vozka Pavel	Šedivec Václav	Matyska Vojtěch
Frimlová Kateřina			Romančáková Jitka

g) Úspěšnost absolventů v dalším uplatnění

třída	4.A	4.B	8.X	8.Y	celkem	%
celkem absolventů uplatnění	32	30	30	32	124	100%
VŠ	29	29	30	29	117	94,35%
VOŠ	0	0	0	0	0	0,00%
jazyková škola	0	0	0	0	0	0,00%
konzervatoř	0	0	0	0	0	0,00%
zahraniční pobyt	0	0	0	2	2	1,61%
pracovní poměr	2	1	0	1	4	3,23%
nultý ročník VŠ	0	0	0	0	0	0,00%
úřad práce	0	0	0	0	0	0,00%
mateřská dovolená	1	0	0	0	1	0,81%
nezjištěno	0	0	0	0	0	0,00%

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálních jevů se snažíme působit na žáky v souladu s minimálním preventivním programem především tak, aby byly informace přijímány pokud možno co nejpřirozeněji. Témata jako kouření, alkoholismus, drogy, AIDS, riziko pohlavních chorob a další jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů (biologie, TV, OV nebo ZSV). K některým vybraným tématům se uskutečňují v příslušných ročnících specializované besedy. Žáci mají k dispozici schránku důvěry a dále se mohou obracet s dotazy na téma sexuálního zdraví na poradnu MUDr. Koulové na stránkách gymnázia, kde se rovněž uveřejňují základní a aktuální informace o této problematice. Důležitou složkou prevence jsou aktivity, které žákům nabízejí alternativu při trávení volného času a hledání vlastní odpovědnosti. Do této kategorie patří nejen kroužky a nepovinné předměty, které škola nabízí, ale také propracovaný systém pobytových kurzů, který především žáky seznamuje s rozmanitými aktivitami a nabízí je jako alternativu pro volný čas. Neméně důležitý je i studentský parlament – studentská rada, která učí vybrané žáky navzájem komunikovat, spolupracovat a být nápomocni v hledání řešení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s centrem RIAPS a nízkoprahovým volnočasovým klubem Shelter. Velký přínos v oblasti prevence spatřujeme také v zapojení do projektu ŠIK. V jeho rámci byla do vestibulu školy instalována velkoplošná plazmová televize, kde je denně v době školního vyučování realizováno vysílání klipů k jednotlivým tématům rizikového chování mládeže. Klipy jsou

zpracovány formou atraktivní pro mladé, takže je velká šance kvalitního přenosu potřebných informací k cílové skupině.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010.

Fakultativní informační e-learningové vzdělávání pro vedení školy	1
Školní maturitní komisař, e-learningová část odborné přípravy	2
Zadavatel, odborná příprava pro společnou část maturitní zkoušky	3
Hodnotitel písemné práce z českého jazyka a literatury, odborná příprava pro společnou část maturitní zkoušky	1
Hodnotitel písemné práce z německého jazyka, odborná příprava pro společnou část maturitní zkoušky	1
Hodnotitel ústní zkoušky z českého jazyka a literatury, odborná příprava pro společnou část maturitní zkoušky	1
Hodnotitel ústní zkoušky z anglického jazyka, odborná příprava pro společnou část maturitní zkoušky	1
Hodnotitel ústní zkoušky z německého jazyka, odborná příprava pro společnou část maturitní zkoušky	2
Rater – posuzovatel otevřených úloh didaktického testu z matematiky, odborná příprava pro společnou část maturitní zkoušky	1
19-536/2008-25-415 Podpora základních škol při zavádění vyučovacích metod rozvíjejících klíčové kompetence žáků	2
Využití simulace Evropa 2045 ve výuce na středních školách, součást projektu „Evropa 2045 v regionech“	2
7727/2008-25-186 Výchova k udržitelnému způsobu života v předmětech ZŠ a SŠ	7
3646/07-20/49 Vzdělávací program: Základy obsluhy osobního počítače	1
7687/2008-25-173 Počítače ve výuce německého jazyka	1
16727/2010-25-508 Letní škola středoškolských učitelů „Svět potravin a kouzlo biotechnologií“	1
28485/2007-30/1 Cvičitel vodní	1

turistiky a raftingu	
2-06-1-01 Fyzika v pokusech. Záření	3
Seminář k učebnicím němčiny Direkt 1-3	1
Seminář PAM pro mzdové účetní	3
Nové účetnictví	1
Školení DPH – účetnictví	1
Krajská konference školního stravování	2
Školení pro vedoucí stravování	2
Moderní trendy ve vaření ve školních jídelnách	1

Část VIII.

Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ÚSPĚCHY STUDENTŮ V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

Nižší gymnázium (prima – kvarta)

Český jazyk

Olympiáda z českého jazyka

Jana Rezníčková	3.X	I. kategorie	okres	1. místo
			kraj	3. Místo
			(postup do národního kola)	
Eliška Šormová	4.Y	I. kategorie	okres	4. místo

Soutěž dětských recitátorů

Anna Motyčková	2.Y	III. kategorie	okres	čestné uznání
Markéta Wiležinská	2.Y	III. kategorie	okres	čestné uznání
Dominik Kout	3.X	IV. Kategorie	okres	(postup do kraj. kola)

Anglický jazyk

Olympiáda z anglického jazyka

Ondřej Novák	2.X	kategorie 1B	okres	2. místo
Aleš Teichman	3.Y	kategorie 2B	okres	2. místo

Dějepis

Dějepisná olympiáda

Petr Pacan	4.Y		okres	12. místo
------------	-----	--	-------	-----------

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

Huynh Ngoc Thinh Vuong	1.X		okres	7. místo
Eliška Cermanová	2.Y		okres	2. místo
			kraj	7. místo
Jan Tásler	3.X		okres	3. místo

Matematika

Matematická olympiáda

Denisa Jirásková	1.X	Z6 (prima)	okres	3. místo
Michaela Gaislerová	1.X	Z6	okres	5. místo
Tomáš Huynh	1.X	Z6	okres	9. místo
Tomáš Týfa	1.X	Z6	okres	10. místo
Ondřej Havelka	2.Y	Z7 (sekunda)	okres	1.-2. místo
Jonáš Tuček	2.Y	Z7	okres	9.-10. místo
Adam Kuře	3.X	Z8 (tercie)	okres	2.-4. místo
Filip Rolenc	3.X	Z8	okres	2.-4. místo
Dominik Vít	4.X	Z9	okres	2-3. místo
Martin Štajer	4.X	Z9	okres	4.-5. místo
Jakub Karpíšek	4.Y	Z9	okres	9.-11. místo
Michal Jelínek	4.Y	Z9	okres	9.-11. místo
Daniel Jirka	4.Y	Z9	okres	12.-14. místo
Kajetán Poliak	4.Y	Z9	okres	15. místo
Tereza Kovářová	4.Y	Z9	okres	16.-17. místo
Josef Matějka	4.X	Z9	okres	16.-17. místo
Michal Peřina	4.X	Z9	okres	20. místo

Pythagoriáda

Tomáš Huynh	1.X	prima	okres	1. místo
Matěj Červený	1.Y	prima	okres	2.-3. místo
Daniel Mihatsch	1.Y	prima	okres	2.-3. místo
Tomáš Borůvka	2.Y	sekunda	okres	1.-3. místo
Ondřej Havelka	2.Y	sekunda	okres	1.-3. místo
Anna Motyčková	2.Y	sekunda	okres	4.-7. místo
Ondřej Novák	2.X	sekunda	okres	4.-7. místo
Vojtěch Hanák	2.X	sekunda	okres	16.-18. místo

Fyzika**Fyzikální olympiáda**

Filip Rolenc	3.X	F (tercie)	okres	2. místo
Kajetán Poliak	4.Y	E (kvarta)	okres	2. místo
			kraj	11.-12. místo

Chemie**Chemická olympiáda**

Naneta Mihatschová	4.Y	kategorie D	okres	1. místo
			kraj	13. místo
Vendula Hladíková	4.X	kategorie D	okres	5. místo

Biologie**Biologická olympiáda**

Štěpán Mareš	2.X	kategorie D	okres	7.-8. místo
Jan Richter	2.Y	kategorie D	okres	9. místo
			kraj	24. místo
Magdaléna Francová	4.X	kategorie C	okres	4. místo
			kraj	7.-8. místo
Jana Řezníčková	3.X	kategorie C	okres	14. místo

Poznávání přírodnin

Štěpán Mareš	2.X	kategorie D	okres	7.-8. místo
Tereza Jirsáková	1.Y	kategorie D	okres	14. místo
Václav Lipovský	1.Y	kategorie D	okres	23. místo
Magdaléna Francová	4.X	kategorie C	okres	1. místo
			kraj	4. místo
Jana Řezníčková	3.X	kategorie C	okres	23. Místo

Vyšší gymnázium (1.-4. ročník, kvinta – oktáva)**Český jazyk**

Olympiáda z českého jazyka

Karolína Vávrová	6.X	II. kategorie	okres	1. místo
			kraj	5. místo
Tomáš Tichý	6.Y	II. kategorie	okres	2. místo
			kraj	2. místo
(postup do národního kola)				

Anglický jazyk**Olympiáda z anglického jazyka**

Daniel Váša	7.Y	kategorie III	okres	4. místo
Nela Dvořáková	6.Y	kategorie III	okres	5.-7. místo

Německý jazyk**Olympiáda v německém jazyce**

Lucie Semerádová	7.Y	kat. SŠ	okres	6.-7. místo
Kristýna Gracíková	6.Y	kat. SŠ	okres	13. místo

Francouzský jazyk**Olympiáda ve francouzském jazyce**

Kateřina Novotná	5.X	kategorie B1	kraj	5. místo
Petra Vítová	7.X	kategorie B2	kraj	4. místo

Zeměpis**Zeměpisná olympiáda**

Daniel Kirschlager	4.B	kat. SŠ	okres	4. místo
Michal Burkert	8.X	kat. SŠ	okres	5. místo

Matematika**Matematická olympiáda**

Petr Jurčo	6.X	kategorie B	kraj	1. místo
------------	-----	-------------	------	----------

Fyzika**Fyzikální olympiáda**

František Falta	1.B	kategorie D	kraj	5. místo
Matěj Kuře	6.X	kategorie C	kraj	3. místo
Petr Jurčo	6.X	kategorie C	kraj	4. místo

Chemie**Chemická olympiáda**

Lucie Havelková	5.X	kategorie C	kraj	3. místo
-----------------	-----	-------------	------	----------

Biologie**Biologická olympiáda**

Karolína Vávrová	6.X	kategorie B	kraj	1. místo
Lucie Havelková	5.X	kategorie B	kraj	4. místo
Radek Jankele	4.B	kategorie A	kraj	4. místo
			celostátní kolo	11. místo
Veronika Nováková	8.Y	kategorie A	kraj	8. místo

Poznávání přírodnin

Karolína Vávrová	6.X	kategorie B	okres	1. místo
			kraj	1. místo
Lucie Havelková	5.X	kategorie B	okres	2. místo
			kraj	4. místo
Barbora Konečná	1.A	kategorie B	okres	6. místo

Ekologická olympiáda

Lucie Havelková	5. X	kategorie SŠ	kraj	5. místo
Kateřina Mašínová	6. X			
Karolína Vávrová	6. X			

Zpracoval: **Karel Urban**
zástupce ředitele školy

DALŠÍ PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

Srdíčkový den

Organizačně zajistila dne 14.9.2009 třída 2.A (třídní učitelka Mgr. Vladimíra Zajíčková). Prodáno 1200 magnetek a vybráno 30.663,- Kč.

Divadelní soubor

Odehrál 5 představení pro školy (Trutnov, Janské Lázně, Malé Svatoňovice).
Lucie Potočková - 4.A, Radka Táslarová - 8.X, Karolína Horáková - 8.X, Lenka Hloušková - 8.X,
Alexandr Koula - 2.A, Karolína Vávrová - 6.X, Gabriela Moravcová - 6.X, Ondřej Beneš - 1.B,
Vedoucí: PhDr. Luděk Hašek

Celostátní literární soutěže

Tomáš Tichý	6.Y	Trutnovský drak-poezie	1. místo
		Trutnovský drak-próza	3. místo
Petra Dvořáková	5.X	Náchodská prima sezóna „Rodný jazyk“	3. místo čestné uznání
Lenka Šklubalová	7.X	Trutnovský drak	3. místo
		Náchodská prima sezóna	čestné uznání

Studentský film „Jaxmobilem“

Adam Kubišta - 6.X, Ondřej Kroužel - 6.X, Jakub Fábera - 6.X, David Hátle - 6.X

Organizace majálesu

Daniel Váša - 7.Y, David Babka - 8.Y, Ondřej Beneš - 1.B

Soutěž „Šelmy v nás a kolem nás“

Pořádala Galerie města Trutnova, hlavní cena ve 4. kategorii – kolektivní práce
Lucie Fořtová - 1.Y, Sára Hlubučková - 1.Y, Václav Lipovský - 1.Y, Barbora Schmiedová - 1.Y,
Tomáš Swól - 1.Y, Tomáš Horký - 1.Y, Marek Kvarda - 1.Y, Martin Hrubý - 1.Y, Jonáš Tuček - 2.Y,
Vyučující: Marie Bittnerová, Irena Wernerová

POŘADATELSKÉ AKTIVITY ŠSK PŘI GYMNÁZIU V TRUTNOVÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

Kvalifikace na republikové finále

13. 1. 2010 **Kvalifikace na RF AŠSK ČR ve volejbale – kat. V. CH a D**

Krajská finále soutěží AŠSK ČR

19. 3. 2010 **Krajské finále AŠSK ČR v basketbale – kat. V. CH a D**

25. 3. 2010 **Krajské finále AŠSK ČR v halovém fotbale – kat. V. CH**

Okresní kola soutěží AŠSK ČR

4. 11. 2009 **Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. V. D**

6. 11. 2009 **Okresní kolo AŠSK ČR ve volejbale – kat. V. CH**

16. 3. 2010 **Okresní kolo AŠSK ČR v basketbale – kat. V. CH a D**

17. 3. 2010 **Okresní kolo AŠSK ČR ve florbale – kat. V. CH**

18. 3. 2010 **Okresní kolo AŠSK ČR ve florbale – kat. V. D**

23. 3. 2010 **Okresní kolo AŠSK ČR v halovém fotbale – kat. V. CH**

Soutěžní a turnajové akce pro studenty gymnázia

Superliga – mezitřídní turnaj v halové kopané (dlouhodobá soutěž)

Vánoční laťka – školní přebor ve skoku vysokém

Sportovní den gymnázia (pro primy – kvarty)

Vysvětlivky: CH – chlapci, D – dívky

**DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV NA SOUTĚŽÍCH AŠSK
VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010**

Okresní a okrsková kola:

23. 9. 2009	Corny středoškolský atletický pohár (kat. V.)	2 družstva
1. 10. 2009	Přespolní běh družstev	6 družstev
15. 10. 2009	Stolní tenis (kat. IV. CH a D)	2 družstva
21. 10. 2009	Halový fotbal (kat. IV. CH) - okrsek	1 družstvo
23. 10. 2009	Halový fotbal (kat. III. CH) - okrsek	1 družstvo
26. 10. 2009	Stolní tenis (kat. V. CH a D)	2 družstva
4. 11. 2009	Florbal (kat. III. a IV. CH) - okrsek	2 družstva
4. 11. 2009	Volejbal (kat. V. D)	1 družstvo
5. 11. 2009	Florbal (kat. IV. D) - okrsek	1 družstvo
6. 11. 2009	Volejbal (kat. V. CH)	1 družstvo
11. 11. 2009	Halový fotbal (kat. III. CH)	1 družstvo
13. 11. 2009	Halový fotbal (kat. IV. CH)	1 družstvo
17. 2. 2010	Basketbal (kat. IV. CH) - okrsek	1 družstvo
10. 3. 2010	Basketbal (kat. IV. CH)	1 družstvo
15. 3. 2010	Halový fotbal (kat. V. CH) – kvalifikace	1 družstvo
16. 3. 2010	Basketbal (kat. V. CH a D)	2 družstva
17. 3. 2010	Florbal (kat. V. CH)	1 družstvo
18. 3. 2010	Florbal (kat. V. D)	1 družstvo
23. 3. 2010	Halový fotbal (kat. V. CH)	2 družstva
24. 3. 2010	Vybíjená (kat. III. CH a D) – okrsek	2 družstva
7. 4. 2010	Volejbal (kat. IV. D)	1 družstvo
7. 4. 2010	Silový víceboj (kat. V. CH a D)	2 družstva
14. 4. 2010	Minifotbal (kat. III. a IV. CH) – okrsek	2 družstva
20. 4. 2010	Fotbal (kat. V. CH)	1 družstvo
22. 4. 2010	Vybíjená (kat. III. CH a D)	2 družstva
23. 4. 2010	Minifotbal (kat. IV. CH)	1 družstvo
29. 4. 2010	Přehazovaná (kat. III. D)	1 družstvo
29. 4. 2010	Halový fotbal Femina Cup (kat. V. D)	1 družstvo
30. 4. 2010	Cyklistická časovka (kat. IV., V. CH a D)	9 osob
10. 5. 2010	Pohár rozhlasu v atletice (kat. III. a IV.) – okrsek	4 družstva
12. 5. 2010	Pohár rozhlasu v atletice (kat. IV. D)	1 družstvo

Krajská finále:

30. 9. 2009	Corny středoškolský atletický pohár (kat. V.)	2 družstva
7. 10. 2009	Přespolní běh družstev	4 družstva
10. 11. 2009	Stolní tenis (kat. V. D)	1 družstvo
27. 11. 2009	Volejbal (kat. V. D)	1 družstvo
1. 12. 2009	Plavání (kat. III. D, kat. V. CH a D)	3 družstva
19. 3. 2010	Basketbal (kat. V. CH a D)	2 družstva
25. 3. 2010	Halový fotbal (kat. V. CH)	1 družstvo
30. 3. 2010	Florbal (kat. V. D)	1 družstvo
8. 4. 2010	Florbal (kat. V. CH)	1 družstvo
14. 4. 2010	Juniorský maraton – semifinále	1 družstvo
24. 5. 2010	Pohár rozhlasu v atletice (kat. IV. D)	1 družstvo
27. 5. 2010	Atletický čtyřboj (kat. IV. CH a D)	2 družstva

Republiková finále:

23. - 24. 10. 2009 Republikové finále AŠSK ČR v přespolním běhu
(kat. V. CH) 1 družstvo
9. 5. 2010 Garnier juniorský maraton – finále 1 družstvo

REPUBLIKOVÉ FINÁLE AŠSK V PŘESPOLNÍM BĚHU

Žďár nad Sázavou a Nové Město na Moravě – 23. - 24. 10. 2009

10. místo - kat. V. CH

Jan Chráska, Tadeáš Flógel, Pavel Houser, Jan Grundmann, Daniel Gabrle, Tomáš Vondra (vedoucí družstva: Karel Urban)

GARNIER JUNIORSKÝ MARATON – FINÁLE

Praha – 9. 5. 2010

4. místo – kat. SŠ

Jan Chráska, Tomáš Vondra, Jitka Romančáková, Tadeáš Flógel, Alena Ulrichová, Pavel Houser, Ivana Kadrmanová, Jan Grundmann, Daniel Gabrle, Jan Petržela (vedoucí družstva: Karel Urban)

DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V KRAJSKÝCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠSK VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

1. místo:

Přespolní běh – kat. V. D

Ivana Kadrmanová, Alena Ulrichová, Jitka Romančáková, Karolína Kalašová, Nikola Semeráková, Lenka Matěnová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Přespolní běh – kat. V. CH

Jan Petržela, Jan Chráska, Pavel Houser, Daniel Gabrle, Tadeáš Flógel, Jan Grundmann, (vedoucí družstva: Karel Urban)

Stolní tenis – kat. V. D

Nikola Tothová, Lucie Slaninová, Zuzana Jorová (vedoucí družstva: Karel Urban)

Plavání – kat. V. D

Tereza Dobicová, Martina Elhenická, Klára Malá, Veronika Nováková, Eliška Fátorová, Lenka Chmelíková (vedoucí družstva: Mgr. Milan Dušánek)

Plavání – kat. III. D

Dorotea Meisnarová, Barbora Suková, Denisa Gnolová, Denisa Jirásková, Tereza Jirásková, Barbora Schmiedová, Scharlotte Trávníčková (vedoucí družstva: Mgr. Milan Dušánek)

Basketbal – kat. V. D

Michaela Bělohoubková, Michaela Janáková, Gabriela Mervínská, Anežka Skokanová, Nikola Tothová, Veronika Totková, Kateřina Kozumlíková, Lada Brázdová, Barbora Štemberková, Zuzana Teichmanová (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Juniorský maraton – kat. SŠ

Tomáš Vondra, Tadeáš Flógel, Jitka Romančáková, Jan Grundmann, Alena Ulrichová, Pavel Houser, Ivana Kadrmanová, Daniel Gabrle, Jan Chráska, Jan Petržela (vedoucí družstva: Karel Urban)

2. místo:

Volejbal – kat. V. D

Kristýna Vítová, Petra Zelená, Barbora Albrechtová, Veronika Kociánová, Julie Vaňková, Kristýna Vlasáková, Veronika Junková, Andrea Zechovská (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Basketbal – kat. V. CH

Michal Bubeníček, Michal Burkert, Tadeáš Flógel, Tomáš Halamka, Dan Vetterle, Jan Miller, Jakub Nováček, Jan Kusý (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Halový fotbal – kat. V. CH

Marcel Dousek, Jan Kužel, Jiří Wiesner, Lukáš Rada, David Řehůřek, Jan Doležal, Tomáš Fajfr, Stanislav Hoffman, David Havel (vedoucí družstva: Mgr. Ladislav Šafář)

Florbal – kat. V. D

Martina Culková, Nikola Janková, Jitka Romančáková, Nikola Fátorová, Lenka Hloušková, Gabriela Moravcová, Justýna Hátašová, Aneta Capranicová, Anežka Kábrtová, Andrea Jaklová, Michaela Mlynárová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

3. místo:

Corny středoškolský atletický pohár – kat. V. D

Veronika Totková, Michaela Janáková, Kristýna Vlasáková, Alena Ulrichová, Anežka Skokanová, Jitka Romančáková, Gabriela Mervinská, Lenka Rösslová, Iveta Folcová, Tereza Doubicová, Kateřina Kozumplíková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Corny středoškolský atletický pohár – kat. V. CH

Tadeáš Flógel, Tomáš Pich, Pavel Houser, Jan Chráska, Jan Kusý, Matěj Mihatsch, Adam Tuček, Jan Petržela (vedoucí družstva: Karel Urban)

Přespolní běh – kat. IV. D

Petra Pechová, Kristýna Janková, Nikola Jirásková, Elena Vaníčková, Alžběta Ejemová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Plavání – kat. V. CH

Patrik Krause, Matěj Suk, Tomáš Jirka, Tomáš Vondra, Matěj Mihatsch, Jakub Vomáčka (vedoucí družstva: Mgr. Milan Dušánek)

Pohár rozhlasu – kat. IV. D

Simona Hlaváčková, Petra Pechová, Nikola Jirásková, Anna Nesvadbová, Kristina Lejsková, Adéla Hemelíková, Kristýna Janková, Anna Fátorová, Jitka Hrubá, Elena Vaníčková, Nikol Bošelová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

5. místo:

Přespolní běh – kat. IV. CH

Jakub Červený, Michal Tesař, Jan Kosař, Patrik Meisner, Dominik Kout (vedoucí družstva: Karel Urban)

Florbal – kat. V. CH

Vojtěch Krsek, Adam Kubák, Matěj Mihatsch, Adam Tuček, Antonín Vajcík, Jakub Zaplatílek, Lukáš Tomeš, Daniel Vymlátíl, Jan Adámek, Lukáš Rada, Jakub Vomáčka, Martin Koutek (vedoucí družstva: Karel Urban)

Atletický čtyřboj – kat. IV. D

Kristýna Janková, Kristina Lejsková, Adéla Hemelíková, Alžběta Ejemová, Karolína Romanovská (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

8. místo:

Atletický čtyřboj – kat. IV. CH

Milan Droppa, Patrik Meisner, Jan Kosař, Jakub Červený, Michal Tesař (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

DRUŽSTVA GYMNÁZIA TRUTNOV V OKRESNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ AŠSK VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

1. místo:

Corny středoškolský atletický pohár – kat. V. D

Veronika Totková, Michaela Janáková, Kristýna Vlasáková, Kristýna Vítová, Alena Ulrichová, Jitka Romančáková, Veronika Nováková, Anežka Skokanová, Lenka Rösslová, Iveta Folcová, Tereza Doubicová, Gabriela Mervinská (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Corny středoškolský atletický pohár – kat. V. CH

Jan Chráska, Pavel Houser, Jan Petržela, Tadeáš Flógel, Jan Kusý, Tomáš Pich, Matěj Mihatsch, Adam Tuček, Jan Miller, Jan Adámek, Richard Gernat (vedoucí družstva: Karel Urban)

Přespolní běh – kat. V. D

Ivana Kadrmanová, Alena Ulrichová, Jitka Romančáková, Karolína Kalašová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Přespolní běh – kat. V. CH

Jan Chráska, Pavel Houser, Daniel Gabrle, Tadeáš Flógel, Jan Adámek (vedoucí družstva: Karel Urban)

Stolní tenis – kat. IV. D

Tereza Slaninová, Veronika Drlíková, Jitka Hrubá (vedoucí družstva: Mgr. Milan Dušánek)

Stolní tenis – kat. V. D

Lucie Slaninová, Zuzana Jorová (vedoucí družstva: Karel Urban)

Volejbal – kat. V. D

Kristýna Vítová, Petra Zelená, Barbora Albrectová, Veronika Kociánová, Julie Vaňková, Kristýna Vlasáková, Veronika Junková, Petra Horáčková, Andrea Zechovská, Ivana Vávrová, Lucie Machová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Basketbal – kat. IV. CH

Filip Hejnic, Tomáš Mikulec, Petr Pacan, Kajetán Poliak, Vít Skokan, Vladimír Smilnický, Martin Štajer, Marek Zinga (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Basketbal – kat. V: CH

Michal Bubeníček, Michal Burkert, Tadeáš Flögel, Tomáš Halamka, Dan Vetterle, Jan Miller, Jakub Nováček, Jan Kusý (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Basketbal – kat. V. D

Michaela Bělohoubková, Michaela Janáková, Anežka Skokanová, Nikola Tothová, Veronika Totková, Kateřina Kozumlíková, Lada Brázdová, Barbora Štemberková, Zuzana Teichmanová (vedoucí družstva: Mgr. Petr Skokan)

Florbal – kat. V. CH

Vojtěch Krsek, Adam Kubák, Matěj Mihatsch, Adam Tuček, Antonín Vajcík, Lukáš Tomeš, Daniel Vymlátíl, Jan Adámek, Lukáš Rada, Jakub Vomáčka, Jakub Groh, Martin Koutek (vedoucí družstva: Karel Urban)

Florbal – kat. V. D

Martina Culková, Nikola Janková, Jitka Romančáková, Nikola Fátorová, Lenka Hloušková, Gabriela Moravcová, Justýna Hátašová, Aneta Capranicová, Anežka Kábrtová, Andrea Jaklová, Michaela Mlynářová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

Volejbal – kat. IV D

Nicol Bošelová, Šárka Machová, Michaela Štěpánková, Tereza Kovářová, Anežka Kalužná, Jitka Hrubá, Petra Pechová, Kristýna Janková (vedoucí družstva: Mgr. Petra Rozehnalová)

Cyklistická časovka do vrchu – kat. V. CH

Daniel Gabrle, Ondřej Bečvář, Petr Adámek, Tomáš Jirka, Pavel Houser, Tomáš Kuře (vedoucí družstva: Karel Urban)

2. místo:

Přespolní běh – kat. IV. D

Elena Vaníčková, Kristýna Janková, Alžběta Ejemová, Petra Pechová (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Přespolní běh – kat. IV. CH

Patrik Meisner, Jakub Červený, Michal Tesař, Jan Kosař, Jonáš Mikšovský (vedoucí družstva: Karel Urban)

Halový fotbal – kat. IV. CH

Michal Tesař, Daniel Jirka, Jonáš Mikšovský, Ladislav Vít, Vojtěch Smola, Tomáš Mikulec (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Halový fotbal – kat. V. CH „A“

Marcel Dousek, Jan Kužel, Jiří Wiesner, Lukáš Rada, David Řehůřek, Jan Doležal, Tomáš Fajfr, Stanislav Hoffman, David Havel (vedoucí družstva: Mgr. Ladislav Šafář)

Vybíjená – kat. III. D

Michaela Gaislerová, Denisa Gnolová, Viktorie Bartuňková, Denisa Jirásková, Lenka Kočková, Karolína Matějů, Dorothea Meisnerová, Barbora Suková, Eliška Šťastná, Charlotte Trávníčková, Tereza Jirsáková, Nicola Polášková (vedoucí družstva: Mgr. Petra Rozehnalová)

Halový fotbal – kat. V. D

Kristýna Vítová, Petra Zelená, Michaela Hartigová, Veronika Kociánová, Martina Culková, Jitka Romančáková, Justýna Hátašová, Anežka Kábrtová, Jana Krejcarová, Petra Vítová (vedoucí družstva: Mgr. Hana Krouželová)

3. místo:

Přespolní běh – kat. III. D

Anežka Nechvílová, Iveta Hružová, Hana Gavlíková, Kateřina Kindrátová, Natálie Palounková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Přespolní běh – kat. III. CH

Martin Scholze, Matěj Červený, David Mrkous, Matěj Dvorský, Tomáš Borůvka, Martin Vik (vedoucí družstva: Karel Urban)

Volejbal – kat. V. CH

David Brožek, Tadeáš Flögel, Tomáš Nosek, Petr Čálek, Vojtěch Krsek, Matěj Mihatsch, Adam Tuček (vedoucí družstva: Karel Urban)

Stolní tenis – kat. IV. CH

Jonáš Mikšovský, Vojtěch Smola, Jan Kosař, Milan Dropa (vedoucí družstva: Mgr. Milan Dušánek)

Vybíjená – kat. III. CH

Marek Bušínský, Hoang Phuong Nam, Huynh Ngoc Thinh Vuong, Petr Kotek, David Mrkous, Tomáš Týfa, Matěj Červený, Filip Pilný, Vít Skokan, Vítek Udatný, Vít Váňa, Jan Veselý (vedoucí: Mgr. Petra Rozehnalová)

Fotbal – kat. V. CH

Marcel Dousek, Tomáš Fajfr, Jan Kužel, Michal Mrštík, Tomáš Voňka, Jiří Wiesner, Lukáš Rada, Stanislav Hoffman, Vojtěch Řehák, Tomáš Vondra, Adam Tuček, Matěj Mihatsch, Vojtěch Krsek (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Přehazovaná – kat. III. D

Nela Brožková, Hana Gavlíková, Kateřina Fričová, Karolína Kobíková, Daniela Nováčková, Zuzana Buštíková, Markéta Wiesnerová, Eliška Cermanová, Tereza Andrejčáková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

Pohár rozhlasu v atletice – kat. IV. D

Simona Hlaváčová, Petra Pechová, Nikola Jirásková, Kristína Lejsková, Adéla Hemelíková, Kristýna Janková (vedoucí družstva: Mgr. Markéta Šlofarová)

4. místo:

Silový víceboj – kat. V. D

Alena Ulrichová, Jitka Honzerová, Iveta Sedláková (vedoucí družstva: Mgr. Milan Dušánek)

5. místo:

Stolní tenis – kat. V. CH

Adam Tuček, Richard Grätz, David Klůz (vedoucí družstva: Karel Urban)

Halový fotbal – kat. III. CH (5.-9. místo)

Tomáš Horký, Huynh Ngoc, Marek Bušínský, Filip Pilný, Jakub Tylš, Vladimír Smilnický, Rostislav Rada, Jiří Csampai, Petr Beneš (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

Silový víceboj – kat. V. CH

Aleš Menzel, Ondřej Brožek, Matěj Kuře, Tomáš Obertt, David Klůz (vedoucí družstva: Mgr. Milan Dušánek)

Minifotbal – kat. IV. CH

Dominik Vít, Daniel Jirka, Milan Droppa, Ladislav Vít, Vojtěch Smola, Patrik Meisner, Tomáš Mikulec (vedoucí družstva: Mgr. Zdeněk Honzera)

7. místo:

Halový fotbal – kat. V. CH „B“

Petr Čálek, Vojtěch Řehák, Tomáš Vondra, Adam Tuček, Vojtěch Krsek, Matěj Mihatsch, Jan Pěňčík, Pavel Houser, Tomáš Voňka (vedoucí družstva: Mgr. Ladislav Šafář)

Vysvětlivky: **CH** – chlapci, **D** – dívky

kat. III. – prima, sekunda (1998,1997,1996)

kat. IV. – tercie, kvarta (1996,1995,1994)

kat. V. – studenti SŠ a SOU (1994 – 1990)

Přehled zpracoval **Karel Urban**

Část VIII.

Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Mezinárodní projekty

V rámci tradiční spolupráce trutnovského gymnázia s partnerskými školami ze SRN proběhly vzájemné výměny:

Trutnov – Zerbst v dubnu 2010 v Zerbstu a v červnu 2010 v Trutnově . Akce v Zerbstu se účastnilo 20 žáků a 2 učitelé, při pobytu v Trutnově se zapojili i další pedagogové školy.

Vedle této již tradiční akce pokračoval kontakt s LITHERAND HIGH SCHOOL v Liverpoolu. Výměny pokračovaly podle dohodnutého scénáře. V říjnu 2009 navštívila skupina žáků a učitelů z Litherland High School Trutnov. Během

téměř týdenního setkání se společný atraktivní program odehrával nejen přímo na trutnovském gymnáziu, ale také v širším regionu. Akce se účastnilo 22 žáků a učitelé AJ. Tradiční studentské výměny mají pro české studenty nejen zajímavý poznávací význam, ale jsou především skvělou příležitostí k bezprostřednímu jazykovému kontaktu. Akce jsou pořádány především díky dobré tradici, zkušenostem, ale hlavně díky velmi přátelským vztahům mezi učiteli na obou stranách. V uplynulém roce bohužel neproběhla tradiční výměna do Jeveru, která bývá určena žákům vyšších ročníků. Důvodem byla reorganizace maturitních zkoušek v Německu a s tím spojený menší zájem německých studentů vycestovat. Po určitých organizačních úpravách by akce měla v dalších letech opět pokračovat.

b) prezentace školy na veřejnosti

Gymnázium Trutnov se díky svoji velikosti, ale především díky invenci a aktivitě učitelů, prezentuje na společenské i kulturní platformě trutnovského veřejného života. Mezi nejvýznamnější akce uplynulého školního roku patřily:

V listopadu 2009 připomenutí dvacátého výročí 17. listopadu 1989

V únoru a březnu 2010 dva slavnostní maturitní plesy školy konané v Orlovně Rtyně v Podkrkonoší.

V květnu a červnu 2010 – slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům za účasti představitelů města (v Koncertní síni B. Martinů Trutnov).

V červnu slavnostní shromáždění školy spojené s oceněním nejúspěšnějších žáků.

V průběhu kalendářního roku 2010 škola organizuje cyklus besed se zajímavými absolventy trutnovského gymnázia, kteří ve své profesní kariéře dosáhli zajímavých výsledků a mohou být příkladem i motivací nejen pro naše žáky, ale také širokou veřejnost. Během školního roku 2009/10 se uskutečnilo celkem pět besed (Miroslav Janek – scénárista a režisér, Petr Prouza – spisovatel, MUDr. Ladislav Záveský – lékař působící na misích v Kosovu či Afghanistanu, Mgr. Otto Štemberka – jeden ze zakladatelů Trutnovských dračích slavností, PhDr. Petr Just ml. – politolog, prorektor Metropolitní university Praha) a další jsou naplánovány na druhé pololetí roku 2010 roku. Besedy jsou vždy organizovány v odpoledních hodinách pro žáky školy a v podvečerním čase v Koncertní síni Bohuslava Martinů pro širokou veřejnost.

Průběžně činnost Galerie Dračí ulička. Je to školní galerie, která je umístěna na hlavní školní chodbě. Ve školním roce 2009/10 zde proběhly postupně čtyři výstavy. Neplní pouze roli kultivace estetického citění studentů v prostorách školy, neboť na programu všech vernisáží se významnou měrou podílejí studenti v rolích účinkujících či organizátorů Vernisáže výstav rovněž představují významnou příležitost pro setkávání studentů a pedagogů školy s osobnostmi kulturního, společenského a politického života města i regionu.

Termíny vernisáží:	10. 9. 2009	Jaromír Komínek - Nebula
	20. 11. 2009	Bohdan Holomíček – Právě tehdy

19. 1. 2010	Lukáš Buryánek - fotografie
18. 3. 2010	Yveta Stránská - fotografie
6. 5. 2010	Studentský výtvarný salon

Divadelní kroužek Gymnázia Trutnov provedl ve školním roce 2009/2010 celkem 5 představení (Trutnov, Janské Lázně, Malé Svatoňovice) autorského díla učitele trutnovského gymnázia PhDr. Haška (a vedoucího divadelního souboru) „Arnošt, Bělínka a zadělávané dršťky“ V představení hráli: Lucie Potočková - 4.A, Radka Táslarová - 8.X, Karolína Horáková - 8.X, Lenka Hloušková - 8.X, Alexandr Koula - 2.A, Karolína Vávrová - 6.X, Gabriela Moravcová - 6.X, Ondřej Beneš - 1.B,

Hudebně-literární aktivity

Autorská i interpretační vystoupení studentů v rámci literárních pořadů v trutnovské kavárně Narcis nebo v obřadní síni Obecního úřadu v Malých Svatoňovicích. Vedle těchto akcí příležitostně v rámci nejrůznějších kulturních akcí – vernisáže výstav v městské galerii, křty knížek, předávání ocenění města apod.

Spolupráce na charitativních veřejných sbírkách

Studenti školy se již pravidelně účastní charitativních sbírkových akcí, při nichž pomáhají získávat prostředky pro organizace, které se věnují péči o potřebné. V září 2009 se jedna třída (tedy cca 30 žáků školy) zapojilo do prodeje upomínkových předmětů v rámci „Srdíčkového dne“.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI ve školním roce 2009/10 ve škole prováděla komplexní inspekci v termínu 9. – 12. únor 2010. Závěrečné hodnocení uvedené v inspekční zprávě je uvedeno níže.

Závěrečné hodnocení (inspekční zpráva č.j. ČŠIH-66/10-H)

Vzdělávání je uskutečňováno ve shodě s podmínkami uvedenými v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu v souladu s účely, na které byly určeny. Přínosem pro rozpočet je aktivní přístup managementu školy k získávání finančních prostředků z dalších zdrojů formou provozování doplňkové činnosti a formou zapojování do rozvojových programů, projektů a grantů. Získané finanční zdroje tak umožňují naplňování stanovených vzdělávacích cílů.

Podmínky materiální i personální jsou na úrovni běžné pro tento typ školy. Problémem v dalším zkvalitňování materiálně technických podmínek je stagnace rekonstrukce budovy školy. Dílčí rezervy zůstávají i ve vybavenosti některých učeben moderní informační a didaktickou technikou.

Nastavený systém vedení školy umožňuje na velmi dobré úrovni plnit veškeré úkoly v oblasti zabezpečení a řízení realizovaného vzdělávání. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují. Vzdělávání probíhá podle ŠVP a dalších učebních dokumentů, které vycházejí z celostátně platných učebních dokumentů pro gymnaziální vzdělávání.

Vypracované ŠVP jsou po provedených úpravách v plném souladu s příslušnými RVP. Nabídka pro individuální volbu vzdělávacích aktivit umožňuje žákům se profilovat v souladu s jejich další profesní orientací.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání je školou zajištěna pro všechny žáky i uchazeče. Podmínky stanovené příslušnými právními předpisy jak pro přijímání žáků ke vzdělávání, tak i jeho ukončování jsou dodržovány. Případy znevýhodnění či zvýhodnění žáků nebyly zaznamenány. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v průběhu vzdělávání zohledňováni. Dílčí nedostatky zjištěné v evidenci žáků se ŠVP byly v průběhu inspekce operativně odstraněny. Systém pomoci a podpory v oblasti výchovy a vzdělávání je vytvořen pro všechny žáky.

Škola zajišťuje bezpečné podmínky pro vzdělávání žáků a daří se jí úspěšně předcházet vzniku sociálně patologických jevů. Tato skutečnost se pozitivně odráží v nízkém počtu školních úrazů a ve zdravém klimatu školy. Organizace vzdělávání probíhá v souladu s příslušnými právními předpisy. Učební plán i stanovený obsah učiva jsou plněny.

Průběh vzdělávání ve sledovaných oblastech měl celkově velmi dobrou úroveň. Ve většině zhlédnutých hodin výuky byla vytvořena příznivá pracovní atmosféra, učitelé používali vhodné metody práce, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných kompetencí. Všeobecné rezervy byly pozorovány na úseku závěrečného hodnocení celkové práce žáků a naplněnosti cílů ve vyučovacích hodinách.

Prokazované vědomosti, dovednosti a postoje žáků lze hodnotit jako standardní a přiměřené vzhledem ke stanoveným vzdělávacím požadavkům a cílům. Ke zjištění kvality práce škola využívá vedle vlastních nástrojů hodnocení i externí formy hodnocení. Významnou zpětnou vazbou je porovnávání úspěšnosti žáků v celostátních soutěžích a dále i sledování úspěšnosti absolventů v dalším vysokoškolském vzdělávání. Škola v rámci nabízených vzdělávacích aktivit vytváří dostatek příležitostí pro všestranný rozvoj osobností žáků.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace k 30. 6. 2010 přehledně charakterizuje následující tabulka.

Hlavní činnost		
Příjmy (dotace a tržby)	výdaje	balance
22 498 871,06	20 186 911,04	2 311 960,02
Doplňková činnost		
688 281,00	634 398,23	53 882,77

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém období byla škola zapojena pouze do rozvojových programů MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ (I. a II. etapa) a dále „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ I. a II. etapa.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V této oblasti škola realizuje jazykové kurzy pro veřejnost. Primárně se jedná o anglický jazyk, kde je výuka směřována k možnosti skládat mezinárodní zkoušku City & Guilds. Vedle angličtiny byly v uplynulém školním roce realizovány kurzy francouzštiny, němčiny španělštiny a polštiny v různých úrovních.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2009/10 se podařilo díky aktivitám některých učitelů zapojit do jednoho projektu. Pod názvem „Trutnov na vlastní kůži“ je směřován do oblasti biologie, historie a společenských souvislostí Trutnova a okolí. Tento dvouletý projekt je realizován díky grantové podpoře KHK v oblasti školství ve výši 80 000,- Kč a jeho hlavní těžiště leželo v právě uplynulém školním roce 2009/10. Jeho zpracovateli a předkladateli byli Mgr. J. Svoboda a Mgr. Petr Skokan. V realizační fázi se na něm ale podíleli i další učitelé. Projekt byl ukončen metodickými a dalšími výstupy v červenci 2010 a účetně uzavřen v měsíci následujícím. Pro potřeby pedagogů trutnovského gymnázia i dalších škol vznikly pracovní listy, s nimiž je možno pracovat přímo v terénu v zajímavé vycházkové trase v bezprostředním okolí Trutnova. Pro širokou veřejnost je potom připraveno několik vycházkových tras s popisy možných zajímavostí. Pokud se podaří v nejbližším období získat další finanční prostředky, bude i část určená veřejnosti podrobněji rozpracována. Tento rozsah však již nebyl předmětem předloženého a schváleného projektu.

Vedle tohoto projektu škola participuje na dvou vzdělávacích projektech pro pedagogy. První je realizován ve spolupráci s JOB o.s. a týká se zavádění metod aktivního učení do výuky. Do projektu se postupně zapojilo asi 35 učitelů. Druhý se týká ekologické a environmentální výchovy a vzdělávání, je realizován ve spolupráci se střediskem SEVER Horní Maršov, a je v něm zapojeno cca 9 pedagogů.

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO OSPŠ

Ve škole působí odborová organizace pracovníků ve školství. V ZO bylo ve školním roce organizováno celkem 52 pracovníků školy (z celkového počtu 94). Z toho 40 pedagogických pracovníků (z celkových 68) a 12 nepedagogických (z celkových 26). V říjnu 2009 došlo po vzrušeném jednání k odvolání stávajícího výboru odborové organizace a následnému zvolení výboru nového. V průběhu školního roku došlo po jednání k novelizaci platné KS. Spolupráce mezi školou a odborovou organizací byla v hodnoceném období po zvolení nového výboru velmi dobrá a konstruktivní.

Nadační fond při Gymnáziu Trutnov

Nadační fond působí při škole více než deset let (původně jako nadace, v posledních letech jako nadační fond). Z prostředků fondu jsou financovány některé důležité výchovně vzdělávací aktivity školy (celoroční divadelní předplatné v HK), odměny pro úspěšné žáky, spolufinancování nákladů pedagogů při družebních výjezdech do zahraničí, příspěvky sociálně znevýhodněným studentům na některé finančně náročnější akce školy, zabezpečení správy chaty Děvín v Modrém dole v Krkonoších (chata přešla z dřívějšího držení SRPS) a z prostředků fondu jsou také kryty některé výdaje spojené s provozem Galerie Dračí ulička. Tato galerie je umístěna na hlavní chodbě školy a jsou zde vystavována výtvarná díla regionálních umělců i práce studentů trutnovského gymnázia. Správní radu tvoří: Mgr. Pavel Káňa – předseda, Mgr. Štěpánka Ortová a Mgr. Zdeněk Tluchoř (členové). Revizorem NF se v průběhu uplynulého školního roku stala Ing. Veronika Svobodová

Školní sportovní klub při Gymnáziu Trutnov

ŠSK dlouhodobě velmi úzce spolupracuje se školou. Jeho hlavní náplní je organizace sportovních volnočasových aktivit studentů a zabezpečení reprezentace školy v postupových sportovních soutěžích AŠSK. Výsledky našich studentů za školní rok 2009/10 byly opět velmi kvalitní a jsou uvedeny podrobně v části VII. této výroční zprávy. Vedle sportovní reprezentace školy patří mezi další důležité cíle ŠSK snaha nabízet žákům zajímavé sportovní vyžití v rámci volnočasových aktivit. Takto jsou organizovány školní soutěže v nejrůznějších sportovních odvětvích, sportovní den pro žáky nižších ročníků osmiletého studijního oboru i zajímavé pobytové akce v rámci školního vyučování i mimo něj.

Předsedou školního sportovního klubu je od jeho založení Ing. Karel Urban CSc. Výbor ŠSK při gymnáziu Trutnov tvoří kromě předsedy ještě další dva členové. Je to Mgr. Markéta Šlofarová a Mgr. Zdeněk Honzera.

Město Trutnov

Gymnázium Trutnov rovněž dlouhodobě spolupracuje s Městem Trutnov. Spolupráce se odvíjí v několika úrovních. První je v oblasti finančních příspěvků pro částečné krytí nákladů spojených s realizací některých projektů. Město Trutnov tímto způsobem podpořilo přípravu oslav devadesátého výročí školy (vlastní oslavy proběhly až 11. září 2010, takže nejsou předmětem této zprávy) Finanční podpora města směřuje prostřednictvím nadačního fondu také k částečnému krytí nákladů spojených s provozem Galerie Dračí ulička.

Druhou oblastí je zapojování žáků gymnázia do zajímavých projektů Například 4-Europe - v období letních prázdnin pokračoval dalším setkáním (tentokrát přímo v Trutnově) tento projekt, kde se setkávají mladí lidé z Německa, Španělska, Rakouska a Česka a společně naplňují čas realizací uměleckých projektů a dílen).

Třetí oblastí je potom pomoc našich žáků při organizačním zabezpečování některých městských akcí (Dny evropského dědictví, příprava oslav 750. výročí založení Trutnova a mnoho dalších).

Nezbývá než doufat, že se tato spolupráce bude v budoucnu nejen udržovat, ale nadále rozvíjet.

V Trutnově dne 21. října 2010

Výroční zprávu sestavil:

Petr Skokan
ředitel Gymnázia Trutnov