

Angličtina – Mediální výchova **AMV**

Charakteristika předmětu: Jednoletý seminář s dotací 2 hodiny týdně pro studenty posledních ročníků s hlubším zájmem o aktuální celosvětové dění. Náplní předmětu je využití a prohloubení znalostí anglického jazyka s využitím aktuálních zpravodajských zpráv. Aktuální témata jsou vybírána buď vyučujícím nebo po dohodě se studenty dle zájmu a zaměření studentů ze zdrojů BBC News nebo CNN News, Reuters Live (lze doplnit i o další zdroje dle posouzení vyučujícího).

Možné aktivity vycházející z videí /zpráv: pracovní listy ověřující porozumění (tvoří sám vyučující nebo alternativně studenti v průběhu hodiny), debaty, vytváření rozhovorů, tvoření vlastních zpráv v AJ.

Cílem předmětu je efektivní využití jazyka při práci s aktuálními zdroji, aktivizace slovní zásoby současné angličtiny a její rozšiřování v kontextu celosvětového dění, podpora komunikace, vyjadřování názorů a hodnocení v návaznosti na globální témata.

Veškeré materiály jsou individuálně aktualizovány vyučujícím.

CREATIVE WRITING and Conversation with Peter Brydon **ACW**

Unlock your creativity and storytelling talents! We will read and talk about various styles of short stories. A selection from different genres will be provided, from classic gothic to modern contemporary writers, which we will discuss and analyse. In addition we will have input from a well known American author. We will read some of his stories and have a dialogue with him about his technique and writing process.

During the course we will work on writing and revision skills, and you will produce several pieces of original writing, some of which will be provided to the whole class via Google Classroom for constructive feedback. You will also be required to submit short written reviews of your classmates' work. No previous writing experience is necessary, but active participation in the discussions is expected.

Německá konverzace **Nkv**

Předmět pro studenty, kteří se rozhodli až ve 3. ročníku maturovat z němčiny.

Připravuje studenty k ústní části státní maturity i k profilové části.

Předmět je zaměřen na rozvoj samostatného ústního projevu i interakce, na celkovou jazykovou přípravu, na rozvoj dalších dovedností - čtení, poslechu /návlek techniky poslechu/, upevňování některých gramatických struktur.

Náplní je řešení běžných situací každodenního života, rozšíření slovní zásoby, osvojení frází a obrátů, práce s obrazovým materiálem.

Francouzská konverzace **Frk**

Předmět je jednoletý. Jeho náplň je zaměřená na intenzivní rozvoj slovní zásoby, která funguje jako nadstavba k práci v běžných hodinách jazyka. Také se zaměřujeme na prohloubení některých gramatických jevů. Studenti pracují s interaktivními materiály a obrazovými i jazykovými dokumenty, aktivně konverzují, spolupracují a rozvíjejí tak svoje komunikační schopnosti a zlepšují mluvnické dovednosti. Tyto kompetence pak mohou použít nejen při dalším studiu, ale i při seznamování s frankofonní kulturou či při hledání pracovních příležitostí. Najdeme si čas i na poslech a rozbor francouzských písní i poznávání kultury. Na závěr semináře jsou studenti schopni se bez problémů vyjadřovat v široké škále situací a vyjádřit svůj názor na kulturu, politiku i osobní život. Také si rozšíří sociokulturní znalosti z prostředí francouzsky mluvících zemí. Seminář slouží i studentům, kteří se chtějí připravovat na maturitu a případně chtějí získat certifikát mezinárodně uznávané zkoušky DELF.

Moderní literatura 20.–21. století MLs

aneb Vzdej se lihu, vezmi knihu!

„Kniha musí být sekerou pro zamrzlé moře v nás.“ (F. Kafka)

Studijní modul: seminář pro oktávu a 4. ročníky, 2 h týdně

Vzdělávací obsah semináře dále rozšiřuje a prohlubuje znalosti a dovednosti získané předchozím studiem vyučovacího předmětu český jazyk a literatura.

- V hodinách si budeme číst v knihách např. Kerouaca, Bulgakova, Kundery, Viana, Clavella, Joyce, Oatesové, Saroyana, Bukowského, Updika aj. a pokusíme se v diskusi uvažovat o slovesném díle. Zaměříme se na interpretaci textu, hledání uměleckých a historických souvislostí a vnímání poselství díla pro náš vlastní život.
- Seminář zahrnuje přesahy z literatury směrem ke kinematografii (sledování filmových adaptací a jejich konfrontace s literární předlohou – např. Lolita, Přelet nad kukaččím hnízdem, Jméno růže aj.).
- Analýzy textů umožní lepší orientaci v titulech maturitní četby (např. Murakami, Coelho, Camus, Orwell, Bradbury, Márquez aj.).
- Náplní semináře je i práce s texty kontroverzních autorů a seznámení s některými tabuizovanými tématy v literatuře a filmu (např. Houellebecq, Miller, Kazantzakis, Burroughs, Nutting aj.).
- V oblasti poezie se zaměříme především na písňové texty známých interpretů – např. Morrison (The Doors), Cohen, Dylan, Okudžava aj.
- Nahlédneme i na fenomén detektivní prózy a pokusíme se objevit díla, která přesahují hranice triviální literatury (např. Christie, Chandler aj.).

Seminář z českého jazyka

ČJs

Studijní modul: studenti oktávy a čtvrtých ročníků, 2 h týdně

Seminář je zaměřen na praktické procvičování a upevňování znalostí potřebných ke zvládnutí maturitní zkoušky z českého jazyka. Seminář zahrnuje přípravu na všechny tři součásti zkoušky, kterými jsou didaktický test, slohová práce a ústní zkouška.

Didaktický test – předmětem přípravy jsou základní literární a jazykové znalosti a dovednosti. Žák se seznámí s různými typy úloh: otevřené i uzavřené, dichotomické, přiřazovací a uspořádací. Procvičí si jednotlivé úlohy, získá strategie k jejich efektivnímu řešení a analýzu chyb.

Písemná práce – obsahem práce jsou dovednosti spojené s produkcí textu. Součástí zadání k úlohám mohou být výchozí texty různého charakteru: písemný text, graf, tabulka, mapa, obrázek nebo schéma včetně jejich kombinací. Studenti nacvičují jednotlivé slohové útvary, zejména obtížnějšího charakteru, a opakuji teorii slohu potřebnou k realizaci slohového útvaru.

Ústní zkouška – předmětem této části jsou praktické komunikační dovednosti a analýza a interpretace uměleckého a neuměleckého textu dle maturitní osnovy.

Zeměpisný seminář

Zs

Zeměpisný seminář je jednoletý předmět určený pro studenty čtvrtých ročníků a oktáv. Navazuje na povinné učivo zeměpisu, které je zde prohlubováno a rozšiřováno. Zeměpisný seminář je určen studentům, kteří budou studovat učitelství zeměpisu, odbornou geografii, ekologii, kartografii, nebo chtějí pracovat v cestovním ruchu. Je rovněž vhodnou přípravou pro přijímací zkoušky na vysoké školy, jejichž součástí je test všeobecných předpokladů, např. na ekonomické nebo právnické fakulty, kde jsou zeměpisné otázky vždy zařazeny.

Dějepisný seminář Ds

Základní zaměření:

Předmět slouží k rozšířenému výkladu moderních dějin s přihlédnutím k požadavkům přijímacích řízení humanitních oborů.

Společenskovědní seminář SVs

Základní zaměření:

Příprava na studium společenskovědních oborů

- vybrané kapitoly ze společenských věd
- rozšiřování filosofických a etických témat
- reflexe aktuálního vnitropolitického i mezinárodního dění
- strukturace maturitních okruhů
- analýza odborných textů

Fyzikální seminář Fs

Charakteristika předmětu: Cílem předmětu je upevnit a prohloubit získané znalosti a dovednosti z tematických celků požadovaných u maturitní zkoušky a při přijímacích zkouškách na VŠ. Žáci by se zde měli naučit prezentovat základní poznatky, měli by získat jistotu ve vystupování a řešení fyzikálních úloh. Seminář je vhodný pro studium technických škol, medicíny, farmacie atd. Probíraná látka koresponduje s maturitními okruhy a tématy k přijímacím zkouškám.

Matematický seminář B **MsB**

Seminář je určen pro budoucí studenty netechnických oborů. Učivo bude rozšiřováno a prohlubováno, budou probírána a procvičována zejména témata, se kterými se žáci seznámili v hodinách povinné matematiky. Učivo bude doplněno řešením ukázkových testů.

Matematický seminář A **MsA**

Seminář je určen pro budoucí studenty technických oborů. Hlavním cílem předmětu je doplnit a výrazně rozšířit učivo, se kterými se žáci seznámili v hodinách povinné matematiky.

Seminář z informatiky **Is**

Předmět Seminář informatika se zaměřuje na upevnění a prohloubení znalostí a dovedností studentů v oblasti IVT, které byly probrány v předchozích ročnících, a na jejich rozšíření do nových souvislostí. Cílem je rozvinout získané vědomosti a aplikovat je v každodenní praxi. Studenti si procvičí běžné kancelářské činnosti na PC a dovednosti, které budou nezbytné pro jejich práci s počítačem během studia na vysoké škole.

Důraz je kladen na samostatnou práci a zodpovědnou přípravu.

V předmětu se studenti zaměří na prohloubení znalostí v oblasti práce s kancelářským balíkem, vyhledávání a zpracování informací, a na využívání nástrojů LLM („umělá inteligence“). Dále se seznámí s principy fungování počítačů, sítí a internetu.

Seminář není určen pro studenty, kteří si zvolili volitelný předmět informatika.

studijní model:

- oktávy, čtvrté ročníky**
- intenzivní příprava k maturitní zkoušce
 - příprava k dalšímu studiu na VŠ přírodovědného zaměření
 - vybraná biologická témata dle přání studentů

návrh studijního plánu:

... Nestihli jste něco probrat na hodinách biologie? Potřebujete znovu vysvětlit a procvičit obtížné učivo?

Předpokládáme zopakování a rozšíření složitějších témat (fotosyntéza, dýchání, vznik mnohobuněčnosti, anatomie a fyziologie nervové soustavy, živočišné tkáně, fylogeneze člověka, metody šlechtitelství, cytologie a další) a doplnění témat, která nebyla z časových důvodů detailně probrána.

Seminář bude zaměřen nejen na teoretickou přípravu, ale také praktickou schopnost veřejně prezentovat vybrané biologické téma nebo na trénink schopnosti přesného pochopení smyslu odborného biologického textu. Konkrétní učební plán bude sestaven a doladěn podle potřeb přihlášených žáků.

Biologicko - chemický seminář **BChs**

Nabízený biologicko – chemický seminář je určen pro budoucí studenty medicinských a přírodovědných oborů.

Studijní model: oktáva + čtvrté ročníky

- časová dotace 2 hodiny týdně – 1 hodina chemie + 1 hodina biologie
- intenzivní příprava k dalšímu studiu na VŠ

Biologická část semináře se zaměří na problematiku:

- základní lékařská terminologie (včetně latinské terminologie)
- rozšíření znalostí z anatomie, fyziologie člověka a z genetiky
- civilizační choroby a jejich prevence
- genetika v etických souvislostech
- embryologie a prenatální vývoj člověka

Chemická část semináře se zaměří na problematiku:

- biochemie v běžném životě – metabolické procesy v lidském těle
- dietologie - zásady správné výživy, potravinářství, éčka
- farmakologie - léky, přírodní látky, drogy
- patobiochemie – poruchy, onemocnění, léčba
- toxikologie – jedy

Další témata mohou být zařazována podle aktuálnosti a požadavků studentů.

Chemický seminář CHs

Tento seminář je určen pro zájemce o přírodovědné a chemicko-technologické obory a pro budoucí maturanty z chemie. Zaměřuje se na rozšíření znalostí a dovedností, které získali studenti v předchozích ročnících. Uvádí je do nových souvislostí a rozvíjí získané kompetence v širším kontextu moderního oboru. Hloubka a rozsah jednotlivých bloků se přizpůsobují zájmu studentů.

STUDIJNÍ MODEL: **oktávy + čtvrté ročníky**

- jednoletý výběrový předmět
- časová dotace 2 hodiny týdně
- získávání ucelených vědomostí z chemie a jejich využití při řešení složitějších úloh
- příprava k dalšímu studiu na VŠ a tím i k maturitní zkoušce
- **přístupné i pro studenty z volitelné chemie**

NÁVRH STUDIJNÍHO PLÁNU:

- komplexní pohled na učivo obecné, anorganické, organické chemie a biochemie za účelem pochopení problematiky chemických principů jako celku
- vnímání přesahu jednotlivých oborů
- aplikace získaných znalostí a dovedností na konkrétní příklady (testové úlohy VŠ) a jejich uvedení do praxe (chemické výroby)